

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11. «Культурні рослини в шкільному курсі біології»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс - 4, семестр - 8, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150, з них лекції - 10, лабораторні - 20
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор ОК	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент Голуб Валентина Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	мати базові знання з біології рослин (ботаніка, фізіологія та біохімія рослин), хімії, генетики з основами селекції, екології біологічних систем.
Що буде вивчатися	Культурні рослини, їх класифікація, еколого-біологічні особливості, агрофітоценози як фотосинтезуючі системи, теоретичні основи і сучасні енерго- та ресурсозберігаючі екологічно доцільні сортові технології вирощування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення освітнього компоненту «Культурні рослини в шкільному курсі біології» дозволить студентам оволодіти усією сукупністю знань і практичних умінь та навичок стосовно поглибленого вивчення біологічних особливостей та технологій вирощування культурних рослин в регіоні, Україні та використання знань при навчанні школярів біології, природознавства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Володіння практичними методами при вивченні природничих наук, уміннями планувати навчальну діяльність, розробляти та ставити експерименти, збирати матеріал, аналізувати та перевіряти гіпотези, формування в школярів екологічного мислення і свідомості.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Одержані знання дозволять проводити цілий комплекс спостережень за сучасними сортовими технологіями вирощування польових культур з урахуванням їх ботаніко-біологічних та екологічних особливостей , що важливо при навчанні школярів біології, природознавства. Здобуті майбутніми вчителями теоретичні знання та практичні навички роботи можуть бути використані на уроках біології, дозволять проводити дослідження на пришкільних ділянках, виконанні науково-дослідних робіт школярами.