

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент</b> <b>10 «Психофізіологія»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма Біологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 4, семестр – 7, 18 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Очна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. Заочна форма 150 годин: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Козачук Наталія Олександрівна, доктор біологічних наук, професор кафедри фізіології людини і тварин
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нервові механізми психічної діяльності людини;</li> <li>• роль біологічних факторів у реалізації психічної діяльності;</li> <li>• нейрофізіологічні механізми емоцій, мотивацій, пам'яті, навчання;</li> <li>• нейрофізіологічні основи індивідуальних відмінностей поведінки;</li> <li>• вроджена і набута поведінка;</li> <li>• біологічні основи гендерних відмінностей поведінки;</li> <li>• нейрофізіологічні основи сприйняття</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання біологічних основ психічних процесів, станів і поведінки дасть можливість здійснювати ефективну комунікацію як в професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти навчатися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризувати інтегративну діяльність мозку;</li> <li>• розпізнавати загальні закономірності фізіологічних процесів, станів та властивостей вищої нервової діяльності;</li> <li>• визначити за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану організму;</li> <li>• використовувати методи дослідження психофізіологічних функцій;</li> <li>• оцінювати роль біологічних факторів у психічній діяльності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання можна використати під час відбору обстежуваних в науковій діяльності; для налагодження комунікації в колективах.