

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий компонент	<b>Вибірковий освітній компонент</b> <b>10. «Біоіндикація природного середовища»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма Середня освіта. Біологія, здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 4, семестр – 7
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: денна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	зоології
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент. Л. В. Бусленко
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Ботаніка», «Екологія біологічних систем» і пройти навчальну практику з зоології та ботаніки
Що буде вивчатися	Навантаження на основі реакцій на них живих організмів безпосередньо в місці їх існування. Біологічні індикатори на основі яких виробляється якісна чи кількісна оцінка тенденцій змін, визначення або оціночна класифікація стану екологічних систем, процесів і явищ, якість середовища проживання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний розвиток майже усіх сторін людської життєдіяльності неможливий без всебічного контролю стану навколишнього середовища. Цікаво оволодіти процедурою та методами встановлення токсичності середовища за допомогою тест-об'єктів, що сигналізують про небезпеку незалежно від того, які речовини і в якому поєднанні викликають зміни життєво важливих функцій у тест-об'єктів. Курс важливий для працівників комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології, лабораторій Державного управління охорони навколишнього природного середовища.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач повинен вміти оцінювати та описувати біотичні структурні зміни ландшафту; користуватись заходами біоіндикації забруднення повітря, ґрунту та водних екосистем; оцінювати вплив антропогенної діяльності на природні системи, стан рослинного і тваринного світу; оцінювати вплив окремих факторів навколишнього середовища на показники стану здоров'я людини.
Як можна користуватися набутими знаннями й	До кінця навчання здобувачі будуть компетентними у таких питаннях:

уміннями (компетентності)	Знати основні принципи біоіндикації; біохімічні та фізіологічні реакції живих систем на антропогенні стресори; морфологічні та поведінкові відхилення від норми у організмів під впливом антропогенних факторів; механізм впливу антропогенних факторів на динаміку біоценозів. види-індикатори аномальних концентрацій хімічних сполук. Дотримуватись положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.
---------------------------	--