

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 2 «Правові системи сучасності»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Денна: залік в 4 семестрі Заочна: залік в 5 семестрі На базі м/с : залік в 3 семестрі
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання: 150 годин/ 5 кредитів усього, з них: лекції - 10 год., практичні - 20 год. Заочна форма навчання : 150 годин/ 5 кредитів усього, з них : лекції - 4 год., практичні - 6 год. На базі м/с : 150 годин/ 5 кредитів усього, з них : лекції - 10 год., практичні - 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права Яцишин Михайло Михайлович
	Короткий опис
Вимоги до початку вивчення	Предмет вивчається на основі знань, які отримані при вивченні таких базових дисциплін, як «Історія держави і права», «Теорія права», «Становлення європейської правової думки» та має структурно- логічні зв'язки з відповідними спецкурсами.
Що буде вивчатися	<p>Основні теми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правова система та інші соціальні системи • Правова система як об'єкт наукового пізнання та вивчення: поняття, типологія, підходи до класифікації • Співвідношення правової системи, системи права, джерел права • Статичні та динамічні елементи правової системи • Завдання і функції сучасного етапу розвитку правової системи • Порівняльне правознавство як наука та навчальна дисципліна: поняття, предмет, об'єкт і функції • Методологія та структура порівняльного правознавства. Підходи до порівняльно-правових досліджень • Правові системи України та РФ: порівняльно-правова характеристика • Правові системи інтеграційних міждержавних об'єднань Європи (правові системи Європейського Союзу та Ради Європи)

	<ul style="list-style-type: none"> • Порівняльні дослідження механізму захисту прав людини в англосаксонській та романо-германській правових сім'ях • Права людини в мусульманському праві та їх співвідношення з міжнародними стандартами • Особливості здійснення юридичної діяльності у правових сім'ях сучасності. Європейська традиція юстиції • Іудейське релігійне право та ізраїльське світське право: порівняльний аспект
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Сучасний період у розвитку людства пов'язаний з двома суперечливими процесами: по-перше, намаганням держав досягти своєї самостійності, ідентичності; по-друге, тенденціями до об'єктивного зумовлених: інтеграції і глобалізації. Це стосується і розвитку правових систем світу та відповідних національно-правових систем конкретних країн. Сучасне праворозуміння неможливе без порівняльного співставлення правових систем і використання передового досвіду, який обумовлений проблемами взаємопроникнення правовідносин та оптимальної право реалізації на регіональному та глобальному рівнях. Порівняльні дослідження дають можливість більш глибоко усвідомити як загальні тенденції, так і особливості національного розвитку правових систем, що надзвичайно важливо для підвищення рівня правового регулювання відповідних суспільних відносин. Порівняльне правознавство стало невід'ємним елементом підготовки студентів юридичних спеціальностей, особливо витребуваним в останнє десятиріччя.</p> <p>Предметом спецкурсу є вивчення загальних і специфічних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування національних правових систем, їх ментальних особливостей, а також порівняння правових систем у рамках правових сімей або дослідження останніх в їх порівняльному пізнанні.</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення освітнього компонента «Правові системи сучасності», здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>Результати навчання (РН):</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності, яких набуває студент при вивченні освітнього компонента «Правові системи сучасності», відповідно до освітньо- професійної програми:</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії</p>

	<p>та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>СК3. Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>
--	---