

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Цифрові активи та їх правове регулювання»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право/Право
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 150 годин/ 5 кредитів усього, з них: лекції - 10 год., практичні - 20 год. Заочна форма навчання. 150 годин/ 5 кредитів усього, з них : лекції - 4 год., практичні - 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра цивільно-правових дисциплін
Автор дисципліни	старший викладач Вознюк Наталія Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Теорія права», «Інформаційні та комунікаційні технології в юридичній діяльності», «Цивільне право».
Що буде вивчатися	<p><b>Основні теми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифрові активи: історія виникнення, базові поняття, загальні засади правового регулювання в Україні та світі.</li> <li>• Технологічні основи блокчейну: загальні засади.</li> <li>• Одиниці обліку в блокчейні. Поняття токену та токенизації активів.</li> <li>• Правові засади застосування блокчейну у різних сферах суспільного життя.</li> <li>• Правовий режим віртуальних активів в Україні.</li> <li>• Правовий статус учасників ринку віртуальних активів в Україні.</li> <li>• Державне регулювання обороту віртуальних активів.</li> <li>• Перспективи розвитку цифрових активів в Україні та світі в умовах глобалізації: правовий аспект.</li> <li>• Правовий статус криптовалют в Україні та світі.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Стрімкий розвиток технологій в Україні та світі зумовив виникнення нових об'єктів цивільних прав, що існують виключно в цифровій формі. Цифрові активи фактично перебувають в цивільному обігу і здійснюють суттєвий вплив на суспільно-економічні відносини в Україні та світі.</p> <p>Розвинений ринок віртуальних активів дедалі більше стає необхідною складовою сучасної економічної парадигми більшості держав. Знання та навички, отримані під час вивчення цього</p>

	освітнього компонента, нададуть можливість здійснювати юридичний супровід громадян та підприємств на території України, які фактично володіють віртуальними активами та мають намір розпоряджатись ними згідно чинного законодавства.
Чого можна навчитися (результати навчання)	<p>Освітній компонент «Цифрові активи та їх правове регулювання» являє собою систему взаємоузгоджених елементів навчального процесу, які зорієнтовані на ознайомлення здобувачів освіти з практичними аспектами використання технології блокчейн, її технологічними основами, а також на розуміння особливостей правового регулювання відносин, які виникають у зв'язку з оборотом віртуальних активів, засад державної політики у сфері обороту віртуальних активів в Україні та зарубіжних країнах.</p> <p><b>Після вивчення освітнього компонента «Цифрові активи та їх правове регулювання» здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</b></p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Набуті компетентності щодо цифрових активів можуть бути використані у професійній діяльності ІТ юристів (зокрема при юридичному супроводі блокчейн-проектів, Біісоп-проектів, створенні договорів у сфері ІТ тощо), а також працівниками ІТ сфери.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичний комплекс освітнього компонента (всі матеріали розміщено на електронному курсі в Moodle Ц <sup>^</sup> : <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1527;">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1527;</a>

--	--