

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11 «Інклюзивна освіта дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс ( 8 семестр), 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 10 лекцій, 20 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти <b>Семенова Наталія Іванівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується ОК є: Вступ до спеціальності, Педагогіка загальна, Педагогіка дошкільна, Психологія.
Що буде вивчатися	<i>Мета викладання даної вибіркової освітньої компоненти:</i> ознайомлення студентів із науково-методичними основами інклюзивної освіти та особливостями організації інклюзивного навчання дітей із порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, нервової системи в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. У результаті вивчення вибіркової навчальної дисципліни студенти матимуть систему стійких уявлень про: концептуальні засади процесу інклюзії в умовах дошкільної освіти, характеристика моделей інклюзивної освіти, її законодавче і нормативно-правове забезпечення та інші розкривають державну політику в справі інклюзивної освіти дітей, раннього і дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку; умови та особливості її впровадження у вітчизняну систему дошкільної освіти, її вплив на розвиток та соціалізацію вихованців, які потребують корекції психофізичного розвитку, а також особливості організації професійної діяльності вихователя в умовах інклюзивного навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інклюзивна освіта дошкільного віку – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та

	<p>права навчатися за місцем проживання, що передбачає навчання і виховання дитини з особливими освітніми потребами, в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>Саме тому майбутнім вихователям закладів дошкільної освіти необхідно знати основні теоретичні. Нормативно - правові та методичні засади організації інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення вибіркової навчальної дисципліни здобувач першого (бакалаврського) рівня повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i>:</p> <p><i>ПР-03.</i> Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><i>ПР-07.</i> Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p><i>ПР-08.</i> Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p><i>ПР-10.</i> Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p><i>ПР-16.</i> Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p><i>ПР-21.</i> Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен володіти такими <i>компетентностями</i>:</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК).</b></p> <p><i>КЗ-3.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>КЗ-6.</i> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>КЗ-7.</i> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>КЗ-8.</i> Здатність застосовувати знання у</p>

практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК).**

*КС-2.* Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

*КС-5.* Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

*КС-6.* Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

*КС-10.* Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

*КС-15.* Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

*КС-16.* Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії боулінгу.