



Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра математичного аналізу та статистики
СИЛАБУС
Практика з організації позаурочної роботи

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Математика)
Освітня програма	Середня освіта. Математика (2020 р.)
Форма навчання	Денна
Розробник (викладач)	Кравчук Ольга Мусіївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Електронна адреса викладача: oligr57@ukr.net Телефон: 095-03-82-489
Програма навчальної дисципліни / практики	Програма практики розміщена на сторінці кафедри математичного аналізу та статистики на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки
Семестр, курс	8 семестр, 4 курс
Обсяг дисципліни / практики	Загальний обсяг: 4 кредити / 120 годин.
Форма контролю	Залік
Час занять	3 тижні
Анотація дисципліни / практики	<p>Сьогодні навчання майбутнього педагога, в тому числі вчителя математики, у вищому навчальному закладі орієнтує студента не тільки на отримання знань, але і на здобуття практичних компетентностей, оволодіння педагогічною майстерністю, на здійснення постійного творчого пошуку. Важливою у сучасних умовах є й підготовка майбутніх педагогів до організації позаурочної діяльності вчителя у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Практика з організації позаурочної роботи є важливою сполучною ланкою між теоретичною та практичною діяльністю студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності Середня освіта (Математика).</p>
Пререквізити дисципліни / практики	ОК Вікова фізіологія з основами гігієни, Педагогіка, Психологія, Методика навчання математики, Педагогічна практика.
Постреквізити дисципліни / практики	Безпосереднє застосування набутих під час практики вмій і навиків з організації позурочної роботи у своїй майбутній професійній діяльності вчителя математики у закладах середньої освіти.
Мета вивчення дисципліни / практики	Формування особистості майбутнього вчителя математики; розширення та поглиблення теоретичних знань психолого-педагогічних дисциплін та методики навчання математики у закладах середньої освіти; теоретичне обґрунтування і практична перевірка ефективності

	<p>використання різних форм позаурочної діяльності з математики; набуття знань та умінь, необхідних для подальшого професійного зростання у майбутній педагогічній діяльності; формування таких загальних та спеціальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК-2); • Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-3); • Здатність застосовувати професійні математичні знання й уміння на практиці (ЗК-5); • Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність (ЗК-6); • Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-8); • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-9); • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-10); • Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування (ЗК-12); • Здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур (ЗК-14). • Спроможність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово, а також розуміти математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі (СК-2); • Спроможність розробляти експериментальні та спостережні дослідження й аналізувати дані, отримані на їхній основі (СК-14); • Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань (СК-18); • Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання математики (СК-19); • Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері навчання математики та математичної освіти (СК-20).
<p>Програмні результати</p>	<p>Проходження педагогічної практики щодо виявлення ефективності використання різних форм позаурочної діяльності з математики сприяє тому, що здобувачі будуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіти основами правових та етичних відносин і основами психологічних особливостей поведінки (ПРН-3-2); • Знати і розуміти методику навчання математичних дисциплін (ПРН-3-8);

	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики (ПРН-У-1); • Усно й письмово спілкуватися рідною мовою з професійних питань, читати спеціальну літературу іноземною мовою, знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел (ПРН-У-2); • Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати (ПРН-У-3); • Розв'язувати задачі з математичною строгістю та математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими моделями (ПРН-У-5); • Уміти аналізувати з наукової точки зору соціально-економічні, соціально-педагогічні та соціально-психологічні проблеми та процеси, використовувати методи цих наук у різних видах професійної діяльності (ПРН-У-17); • Бути спроможним в умовах розвитку науки та мінливої психолого-педагогічної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей (ПРН-У-18); • Застосовувати сучасні підходи до проведення навчальних занять з математичних дисциплін (ПРН-У-19).
--	---

Обов'язки студента-практиканта

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- ✓ до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- ✓ вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- ✓ нести відповідальність за виконану роботу;
- ✓ своєчасно здати залік з практики.

Структура освітнього компонента

Етапи практики	Зміст діяльності	Основні завдання
Підготовчий	Настановча конференція.	Ознайомитися із програмою практики, її метою та основними завданнями. Обрати старшого в групі здобувачів-практикантів.
	Інструктаж із техніки безпеки, ознайомлення з правилами	Ознайомитися з інструктажем з техніки безпеки, з правилами внутрішнього

	внутрішнього розпорядку і охорони праці бази практики.	розпорядку бази практики.
Ознайомлю- вальний	Знайомство з базою практики, зустріч з адміністрацією та педагогічним колективом бази практики.	Ознайомитися з ЗЗСО (або Волинською обласною Малою академію наук), його історією, традиціями, структурою, особливостями освітнього процесу.
	Складання і затвердження плану роботи здобувача практиканта.	Розробити календарний план роботи практиканта у закладі загальної середньої освіти (або Волинської обласної Малої академії наук), представити календарний план на затвердження керівнику практики.
	Знайомство з класним колективом.	Встановити контакт з учнями закріпленого класу (або слухачами секції математики ВО МАН), спостерігати за дітьми в різних навчальних і комунікативних ситуаціях.
Основний	Ознайомитись з основними нормативними документами, що регламентують позаурочну діяльність вчителя.	Опрацювати подані в списку основної літератури цього силабуса документи.
	Спостереження за вчителем і за учнями.	Відвідати позаурочні заходи, проведені вчителем-предметником (або керівником секції математики ВО МАН), дослідити основні аспекти роботи організації позаурочної роботи. Взяти участь в обговоренні відвіданих заходів.
	Вивчення досвіду проведення тижня математики в школі (турніру юних математиків, олімпіади з математики, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів), посильна допомога у підготовці наступних заходів.	Дослідити методичні матеріали, які використовувались при проведенні тижня математики (турніру юних математиків, олімпіади з математики, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів), отримати і виконати завдання від керівника бази практики з розробки ряду матеріалів для проведення аналогічних заходів.
	Ознайомлення з написанням учнями наукових робіт, посильна допомога в підготовці до захисту цих робіт.	Вивчити вимоги до написання учнівських наукових робіт, процедури їх подання та захисту, зокрема, розробки презентаційних постерів. Провести індивідуальну роботу з допомоги учням у підготовці до захисту їх розробок.
	Проведення заняття гуртка чи факультативу (іншої форми роботи з обдарованими дітьми).	Розробити матеріали із запропонованої вчителем-предметником теми гуртка чи факультативу (або роботи з учнями щодо написання ними конкурсної наукової розробки), провести заняття.
	Індивідуальна робота з окремими учнями.	Згідно рекомендацій вчителя-предметника та власних спостережень, провести роботу

		по корекції знань окремих учнів для покращення розуміння певної теми (чи вироблення певних умінь).
	Застосування сучасних ІКТ для розробки методичних матеріалів для перевірки знань чи повторення вивченого.	Розробка кількох методичних матеріалів з допомогою різноманітних ІКТ (для повторення знань з вивченої теми чи демонстрування застосувань отриманих знань).
	Профорієнтаційна робота з учнями.	Провести захід, що стосується профорієнтації учнів (бесіду про вибір професії, екскурсія до ВНЗ, тощо).
Підсумковий	Оформлення звіту про проходження практики та подання керівнику.	Оформити документацію та звіт про проходження практики та подати керівнику.
	Підсумкова конференція.	Взяти участь у підсумковій конференції, провести презентацію роботи під час практики та захист звітних матеріалів.

Звітна документація

Здобувач-практикант в термін, зазначений керівником практики від факультету, повинен здати документи:

1. Щоденник практики, в якому повинні бути заповнені наступні пункти: календарний графік проходження практики, з відповідними записами про результати роботи на всіх етапах практики; характеристика на здобувача-практиканта з бази практики, підписана педагогом закладу загальної середньої освіти (Волинської обласної Малої академії наук).

2. План-конспект проведеного заняття гуртка чи факультативу (інших форм роботи з учнями).

3. Звіт про проходження практики (звіт, який здобувач складає на підставі інформації та результатів практичної роботи отриманих протягом практики, що містить картку спостереження за позаурочним заходом та його аналіз).

Звітну документацію оцінює керівник практики від факультету.

Критерії оцінювання видів робіт на практиці

Назва (вид) критерію	Зміст (показники) критерію (максимальна кількість балів)
Проведення заняття гуртка чи факультативу	План-конспект проведеного заняття (10 б). Використання наочності, презентацій, відео, ІКТ. (5 б). Оцінка керівника бази практики (10 б). Оцінка керівника від факультету (10 б). Максимальна кількість балів – 35.
Індивідуальна робота з учнями	Методичні матеріали для проведення індивідуальної роботи (10 б). Оцінка керівника від факультету (5 б).

	Індивідуальна робота з допомоги учням у підготовці до захисту їх наукових розробок (10 б). Максимальна кількість балів – 25.
Обговорення та аналіз проведених заходів	Аналіз відвіданого заняття (5 б). Володіння педагогічною термінологією (5 б). Вміння відшукувати позитивні сторони, помилки, недоліки спостережуваного заняття, вміння обґрунтовувати їх (5 б). Вміння формулювати висновки і пропозиції (5 б). Максимальна кількість балів – 20.
Ведення щоденника (документація)	Якість ведення щоденника (заповнення необхідних даних) (15 б). Своєчасність ведення записів (5 б). Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Політика оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень практики здійснюється згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://cutt.ly/GNUonHt>) за 100 бальною шкалою.

Вирішення конфліктних ситуацій

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/nrtv>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту (<https://cutt.ly/KNUhX5f>) і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/YNUjtIT>), правил внутрішнього розпорядку навчального закладу у якому здобувач проходить практику, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності.

Атмосфера під час проходження практики повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час відвідування відкритих занять.

Студент-практикант повинен бути для учнів зразком організованості, дисциплінованості, охайності, ввічливості, сумлінного ставлення до своїх обов'язків.

Політика щодо академічної доброчесності

Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DwloGWXB>), дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань практики, оформлення звітної документації.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Прозвітуватися про виконання завдань можна у встановлені викладачем терміни під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, ставити запитання викладачу. Кінцевий термін ліквідації заборгованості обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Рекомендована література та інтернет-ресурси

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Падалко Н. Й., Швай О. Л., Кравчук О. М. Організація та проведення педагогічної практики студентів факультету інформаційних технологій і математики: навчально-методичний посібник. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 122 с.

2. Методичні рекомендації щодо організації та проведення психолого-педагогічної практики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Режим доступу: <http://surl.li/nrpfz>

(Упорядник положення: доц. Заєць Л. О. Схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол №8 від 28 червня 2022 р.)

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Концепція Нової української школи.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>.

3. Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського

національного університету імені Лесі Українки» від 30.08.2023 р.

Режим доступу: <http://surl.li/lczjf>

4. Про повну загальну середню освіту. Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, с.226.

5. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-ІХ.

6. Вороний О.М. Готуємось до олімпіад з математики. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 255 с.

7. Сарана О. А. Математичні олімпіади: просте і складне поруч. Житомир: ЖДПУ, 2002. 298с.

8. Федак І. В. Готуємося до олімпіади з математики: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2006. 420с.

9. Федак І. В. Розв'язування задач підвищеної складності з математики. Спеціальний курс: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Голіней, 2010. 100с.

10. Ясінський В.А. Задачі математичних олімпіад та методи їх розв'язування. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. 208 с.

11. Ясінський В.А. Практикум з розв'язування задач математичних. Х.: Вид. група «Основа», 2006. 128с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10. 2011.

2. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Наказ Міністерства освіти і науки України № 527 від 06.06.2022.

Режим доступу: <http://surl.li/cfdpm>

3. Про затвердження концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16.06.2015.

4. Лист Міністерства освіти і науки України «Розширений коментар до Історичної періодизації широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну (грудень 2021 - кінець 2022 року)» № 4/113-23 від 17 січня 2023 року.

5. Вишенський В.А., Ганюшкін О.Г., Карташов М.В. Українські математичні олімпіади: довідник. К.: Вища школа, 1993. 415с.

6. Конет І.М., Паньков В.Г., Радченко В.М. Обласні математичні олімпіади. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2000. 304 с.

7. Лейфура В.М., Мітельман І.М., Радченко В.М. Математичні олімпіади школярів України 1991-2000: навчально-методичний посібник. К.: Техніка, 2003. 541с.

8. Анікушин А.В., Клурман О.О., Лисакевич А.В. та ін. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2014–2015 / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2016. 464 с.

9. Анікушин А., Артемчук О., Жук І. та ін Математичні олімпіадні змагання

школярів України: 2019/20 навч. рік: навч. – метод. посіб. / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2021. 496 с.

Затверджено на засіданні кафедри математичного аналізу та статистики
протокол № 3 від 20.09.2021 р.

Завідувач кафедри



[Handwritten signature]

Мекуш О.Г.

Перезатверджено на засіданні кафедри математичного аналізу та статистики
протокол № 2 від 5 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри: *О.В. Федун* (Федунік-Яремчук О. В.)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: *Швай* (Швай О. Л.)