

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 4.1. «Технології соціального виховання особистості»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс: 2, семестр: 4
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Сушик Наталія Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сутність, ознаки, мета, завдання, зміст технологій соціального виховання особистості на основі компетентнісного підходу. Форми, методи, засоби соціального виховання особистості. Компетентнісний підхід у реалізації технології: 1) формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному»; 2) соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку; 3) соціального виховання «Професія. Освіта. Кар'єра. Успіх» дітей підліткового та юнацького віку; 4) соціально-фінансової освіти й виховання «Творимо майбутнє відповідально й ощадливо» дітей юнацького віку.
Чому це цікаво/треба вивчати	У партнерстві батьки, діти, фахівці із соціальної роботи, соціальні педагоги, класні керівники та інші педагогічні працівники реалізують технології соціального виховання на основі компетентнісного підходу, зорієнтовані на формування динамічної, інтегрованої сукупності компетентностей (життєвої, здоров'язбережувальної, комунікативної, правової,

	соціальної, економічної, дозвіллевої) особистості, здатної успішно управляти своїм щасливим життям.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Реалізовувати цілі, принципи, зміст, форми, методи, засоби освітньо-виховної роботи в соціальному середовищі, закладі освіти, сім'ї; вивчати, узагальнювати, впроваджувати у соціально-виховну роботу ефективні технології, форми, методи, засоби розвитку, формування особистості дітей; сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній та інших видах діяльності; готувати дітей до життя в суспільстві на принципах взаєморозуміння, миру, злагоди, поваги.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здійснювати посередництво між освітніми закладами, соціальними установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організувати їх взаємодію; об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для ефективного соціального виховання дітей; проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їхнього проживання.