

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Скорук О. В., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено:

Гарант ОПП Облік і оподаткування



доц. Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 7 від 15 січня 2024 р.

Завідувач кафедри:



проф. Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Денна форма навчання | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування | Вибірковий |
| Кількість годин/кредитів 120/4 | Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Освітній рівень: Другий (магістерський) | Рік навчання – 1-ий |
| | | Семестр – 2-ий |
| | | Лекції – 10 год. |
| | | Практичні – 14 год. |
| | | Самостійна робота – 88 год. |
| | | Консультації – 8 год. |
| Мова навчання | | Форма контролю: залік |
| | | Українська |

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Скорук Олена Володимирівна](#)
Науковий ступінь – кандидат економічних наук
Вчене звання – доцент
Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактна інформація: +38-050-514-00-89, Olena.Skoruk@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація.

Освітній компонент Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства спрямований на формування фахових компетенцій щодо: вивчення теоретичних основ економічної безпеки підприємства; формування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства та отримання достовірної інформації для управління економічними процесами підприємства при виборі напрямів підтримання його безпеки та стійкого розвитку; оцінювання рівня економічної безпеки підприємства; розробки та реалізації стратегії економічної безпеки, як складової загальної стратегії розвитку.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовами вивчення освітнього компонента є курси магістерського рівня: Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності.

2.2. Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких ОК, як Організація обліку, контролю, аналізу та оподаткування, Облік і оподаткування міжнародних операцій, які викладатимуться паралельно з цим курсом.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента — формування у здобувачів освіти базових теоретичних знань та практичних навичок організації обліково-аналітичного забезпечення економічної

безпеки підприємства, а також оволодіння навичками аналізу причин та умов виникнення основних суспільно-небезпечних явищ в діяльності підприємства.

Основними завданнями ОК Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства є навчити здобувачів освіти правильно і раціонально використовувати принципи формування обліково-аналітичної інформації як підґрунтя прийняття управлінських рішень в системі економічної безпеки підприємства; забезпечити можливості набуття ними вмінь застосувати відповідні методи та прийоми бухгалтерського обліку та фінансового аналізу в процесі обліку, бюджетування та оцінювання ефективності діяльності, пов'язаної із забезпеченням стійкого та безпечного функціонування вітчизняних підприємств.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення курсу Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства набудуть таких компетентностей:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

K04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. (Теми 1-10).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. (Теми 5-8).

СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. (Теми 3-4, 8-9).

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. (Тема 10).

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. (Теми 3-6, 8-10).

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. (Теми 1-10).

5. Освітня карта освітнього компонента

| Назви змістових модулів і тем | Формування компетентностей та програмних результатів навчання | | | Рекомендовані джерела | Кількість годин | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання | Оцінювання роботи, бали |
|---|---|----|-------|-----------------------|-----------------|---------------------------|--|-------------------------|
| | ЗК | СК | ПРН | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | | | |
| Теоретичні основи економічної безпеки підприємства та її обліково-аналітичного забезпечення | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретико-методичні основи економічної безпеки підприємства | ЗК04 | | ПРН06 | [9-10, 13, 16] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | x | – |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|--------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|---|-----|
| Тема 2. Система економічної безпеки підприємства | ЗК04 | | ПР06 | [9-10, 13, 16] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | – | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання. | – |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 5 |
| Тема 3. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки як механізм забезпечення ефективної діяльності підприємства | ЗК04 | СК02 | ПР04 ПР06 | [2-5, 7, 9-10, 12] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Тема 4. Обліково-аналітична діяльність у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | ЗК04 | СК02 | ПР04 ПР06 | [3, 7, 8, 9-10] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Тема 5. Обліково-аналітична інформація в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | ЗК04 | СК01 | ПР04 ПР06 | [3-5, 7, 9-10] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності та ризику його діяльності | ЗК04 | СК01 | ПР04 ПР06 | [3-5, 7, 9-10] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | – | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | – |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Поточний контроль змістового модуля 1 | | | | | Підсумкова контрольна робота №1 | | | 25 |
| | | | | | Практичні заняття | | | 10 |
| | | | | | Самостійна робота | | | 20 |
| Всього за модулем 1 | | | | | х | | | 55 |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | |
| Звітність та інформаційні технології в обліково-аналітичному забезпеченні економічної безпеки підприємства | | | | | | | | |
| Тема 7. Звітність як інформаційна база обліково-аналітичного забезпечення | ЗК04 | СК01 | ПР06 | [3-5, 7, 9-10] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | – | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | – |

| | | | | | | | | |
|---|------|--------------|--------------|---------------|---------------------------------|-------------------|---|------|
| економічної безпеки підприємства | | | | | 7 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань та розв'язок практичних завдань | 5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Тема 8. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | ЗК04 | СК01 СК02 | ПР04 ПР06 | [3, 9-10, 13] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 9 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| Тема 9. Обліково-аналітичне забезпечення складових економічної безпеки підприємства | ЗК04 | СК02 | ПР04 ПР06 | [3, 7, 9-10] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | – |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 8 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Тема 10. Формування та реалізація стратегії економічної безпеки підприємства на основі обліково-аналітичного забезпечення | ЗК04 | СК05 | ПР04 ПР06 | [9-10, 13-15] | 1 | Лекція | Лекція- презентація | |
| | | | | | 2 | Практичне заняття | Експрес-опитування. Тестові завдання.. Практичні завдання | 2,5 |
| | | | | | 8 | Самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань | 2,5 |
| | | | | | 1 | Консультація | х | – |
| Поточний контроль змістового модуля 2 | | | | | Підсумкова контрольна робота №2 | | | 25 |
| | | | | | Практичні заняття | | | 7,5 |
| | | | | | Самостійна робота | | | 12,5 |
| Всього за модулем 2 | | | | | х | | | 45 |
| Загальна кількість балів за поточний контроль | | | | | | | | 100 |

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота з ОК передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань); підготовку до усіх видів контролю.

| № з/п | Тема | Питання на самостійне опрацювання | Форми контролю* |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Теоретико-методичні основи економічної безпеки підприємства | Оцінити рівень економічної безпеки підприємства (за вибором студента) | ІРЗ |
| 2 | Тема 2. Система економічної безпеки підприємства | Особливості формування та діяльності служби економічної безпеки підприємства** | ІРЗ |
| 3 | Тема 3. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки як механізм забезпечення ефективної діяльності підприємства | Основні завдання фінансового аналізу та управлінського обліку в системі економічної безпеки підприємства | ІРЗ |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|-----|
| 4 | Тема 4. Обліково-аналітична діяльність у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | Нормативно-правові документи, що забезпечують організацію та функціонування системи економічної безпеки підприємства** | ІРЗ |
| 5 | Тема 5. Обліково-аналітична інформація в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | Місце і роль бухгалтерської інформаційної системи в системі економічної безпеки підприємства | ІРЗ |
| 6 | Тема 6. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності та ризику його діяльності | Невизначеність і система ризиків у бухгалтерському обліку підприємства. Сутність бухгалтерських ризиків | ІРЗ |
| 7 | Тема 7. Звітність як інформаційна база обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | Вплив прозорості фінансової звітності на зниження рівня невизначеності в бухгалтерському обліку | ІРЗ |
| 8 | Тема 8. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства | Вплив автоматизації бухгалтерського обліку на рівень економічної безпеки підприємства | ІРЗ |
| 9 | Тема 9 Обліково-аналітичне забезпечення складових економічної безпеки підприємства | Обліково-аналітичне забезпечення інтерфейсної безпеки підприємства Обліково-аналітичне забезпечення екологічної безпеки підприємства | ІРЗ |
| 10 | Тема 10. Формування та реалізація стратегії економічної безпеки підприємства на основі обліково-аналітичного забезпечення | Обліково-аналітичне забезпечення моніторингу реалізації стратегії економічної безпеки підприємства | ІРЗ |

*Форми контролю: ІРЗ – індивідуальна робота здобувача освіти

** За бажанням замість виконання запропонованих завдань здобувач освіти може виконати інше завдання – написати тези на конференцію за запропонованою нижче тематикою

7. Тематика наукового дослідження.

1. Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства.
2. Особливості формування теорії економічної безпеки підприємства в умовах трансформації вітчизняної економіки.
3. Бухгалтерський облік як інструмент управління підприємницькими ризиками при забезпеченні економічної безпеки підприємства.
4. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки в сучасних умовах ведення бізнесу.
5. Обліково-аналітичне забезпечення формування та реалізації стратегії економічної безпеки підприємства.
6. Особливості управління бухгалтерськими ризиками як передумова забезпечення економічної безпеки.
7. Формування обліково-аналітичної інформації забезпечення економічної безпеки підприємства.
8. Обліково-аналітичне забезпечення інформаційної безпеки підприємства.
9. Обліково-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.
10. Обліково-аналітичне забезпечення інтелектуально-кадрової безпеки підприємства.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення ОК при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на навчальних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдань самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- комп'ютерного тестування (з використанням платформи Moodle);
- письмових відповідей на теоретичні питання;
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедайлнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які

зараховуються як результати поточного контролю з ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

Перелік теоретичних питань до заліку:

1. Сутність економічної безпеки підприємства.
2. Складові економічної безпеки підприємства, їх характеристика.
3. Принципи забезпечення економічної безпеки підприємства.
4. Задоволення інтересів як основа забезпечення економічної безпеки підприємства.
5. Негативні чинники впливу на економічну безпеку підприємства.
6. Методичні підходи до оцінки безпеки підприємства.
7. Сутність, мета та завдання системи економічної безпеки підприємства.
8. Порядок формування системи економічної безпеки підприємства.
9. Основні елементи системи економічної безпеки підприємства.
10. Сутність обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства
11. Механізм функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
12. Методологія системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
13. Організація обліково-аналітичної діяльності як основи обліково-аналітичного супроводження економічної безпеки підприємства.
14. Методологія організації облікового забезпечення економічної безпеки підприємства.

15. Методологія організації аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
16. Сутність обліково-аналітичної інформації та джерела її формування у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
17. Якісні характеристики обліково-аналітичної інформації та її класифікація у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.
18. Сутність ризиків підприємницької діяльності та їх вплив на економічну безпеку підприємства.
19. Бухгалтерський облік як інструмент управління підприємницькими ризиками при забезпеченні економічної безпеки підприємства.
20. Вплив професійних ризиків бухгалтера на стан економічної безпеки підприємства.
21. Поняття звітності підприємства та її види.
22. Порядок складання, подання й оприлюднення фінансової звітності для забезпечення інформаційних потреб у досягненні цілей економічної безпеки підприємства.
23. Формування фінансової звітності та її використання для діагностики та зміцнення стану економічної безпеки підприємства.
24. Характеристика інформаційних технологій обробки обліково-аналітичних даних.
25. Інформаційні технології в обліково-аналітичному процесі обробки обліково-аналітичних даних.
26. Інформаційні технології у процедурах обробки обліково-аналітичних даних.
27. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки ефективності використання основних виробничих засобів.
28. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки витрат на виробництво та реалізацію продукції.
29. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки ефективності використання трудових ресурсів і виплат працівникам.
30. Сутність стратегії економічної безпеки підприємства та її види.
31. Послідовність формування стратегії економічної безпеки підприємства.
32. Набір стратегій економічної безпеки підприємства.
33. Механізм реалізації стратегії економічної безпеки.
34. Моніторинг реалізації стратегії економічної безпеки.
35. Безперервне навчання персоналу в процесі реалізації стратегії економічної безпеки.

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|--|
| 90 – 100 | Зараховано |
| 82 – 89 | |
| 75 – 81 | |
| 67 – 74 | |
| 60 – 66 | |
| 1 – 59 | Незараховано (необхідне перескладання) |

VII. Рекомендована література

1. Бенько М. М. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : підруч. Київ : В-во Ліра-К, 2021. 560 с.
2. Гнилицька Л. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : монографія. Київ : КНЕУ, 2012. 305 с.
3. Ліпич Л. Г., Хілуха О. А., Кушнір М. А., Скорук О. В. Стратегія управління безпекою підприємства в контексті галузевих загроз. *Економічний часопис*

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018. Том 4 №16. С. 41–49. (<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2018-04-41-49>).

4. Скорук О. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 94 с. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20632>

5. Скорук О. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 41 с. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20633>

6. Скорук О. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 26 с. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20634>

7. Утенкова К. О. Концептуальні засади обліково-аналітичного забезпечення управління механізмом економічної безпеки аграрного сектора. *Агросвіт*. 2020. № 16. С. 32–41. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.16.32.

8. Economic Security: Neglected Dimension of Security / Center for Strategic Conferencing, Institute for National Strategic Studies. Defense University, Washington, D. C. 2011. 130 p.

9. Lypych L., Skoruk O. Providing financial and economic security of the enterprise in the conditions of development of the digital economy. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки* : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3. С. 106–113 (<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-106-113>).

10. Leveson I. Economic Security: A Guide for an Age of Insecurity / Universe. 2011. 654 p.