

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою
Облік і оподаткування

Розробник: ФАТЕНОК-ТКАЧУК Алла, доцент кафедри обліку і
оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант ОП Облік і оподаткування



доц. Анна САФАРОВА

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і
оподаткування**

протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



проф. Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|---|--|--|
| Денна форма навчання | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Освітній рівень: Бакалавр | Нормативна |
| Кількість годин / кредитів <u>150 / 5</u> | | Рік навчання <u>2023–2024 н. р.</u> |
| | | Семестр <u>5-ий</u> |
| | | Лекції <u>40</u> год. |
| ІНДЗ: <u>немає</u> | | Практичні (семінарські) <u>40</u> год. Лабораторні - Індивідуальні <u>0</u> год. |
| | | Самостійна робота <u>60</u> год. |
| | | Консультації <u>10</u> год. |
| Мова навчання | Українська | |
| | | Форма контролю: <u>екзамен</u> |

II. Інформація про викладача

Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна

к. е. н., доцент кафедри обліку і оподаткування,

Контактна інформація:

Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.ua

Мобільний телефон (Viber) +380973640153.

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Аналіз господарської діяльності» спрямований на формування у здобувачів системи знань, умінь і навичок з надання об'єктивної оцінки фінансово господарської діяльності підприємства, діагностування основних проблем розвитку, вміння виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтування управлінських рішень, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування підприємства.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Пререквізити. Базовими для вивчення курсу «Аналіз господарської діяльності» є такі освітні компоненти, як «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія і практика підприємництва», «Оптимізаційні методи та моделі», «Статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» тощо.

2.2 Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких компонент, як: «Управлінський облік», «Аналіз форм фінансової звітності», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент» тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – полягає підготовка фахівців до виконання професійних обов'язків в галузі управління підприємством; засвоєння та формування знань фахівців щодо системного оцінювання діяльності підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» є вивчення методики і техніки аналітичної роботи; вивчення показників фінансового стану підприємства, ділової активності і рівня фінансової стійкості.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач(ка) освіти набуде таких компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
- СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
- СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
- СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Результати навчання

- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

5. Освітня карта освітнього компонента.

| Назва модуля, теми, завдання для самостійної роботи | Формування компетентностей та програмних результатів навчання | | | Рекомендовані джерела | Кількість годин | Вид навчальної діяльності | Форми і методи навчання | Оцінювання роботи, бали |
|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|---------------------------|---|-------------------------|
| | ЗК | СК | ПРН | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналізу господарської діяльності | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, об'єкт, завдання і методичні прийоми аналізу господарської діяльності | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК08 ЗК09 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР15 | [4; 7; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | |
| | | | | | - | практична підготовка * | - | - |
| | | | | | 2 | самостійна робота | Самостійна робота з навчально-методичною літературою (НМЛ), актуалізація володіння планом рахунків бухгалтерського обліку | 2 |
| | | | | | - | консультація | х | - |
| Тема 2. Види аналізу та його інформаційне забезпечення | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [5; 8; 9] | 4 | лекція | Лекція-презентація | |
| | | | | | 6/2 | практична підготовка * | Робота в малих групах, виконання та презентування дослідницького завдання, виконання практичних завдань, тестування | 6/2 |
| | | | | | 2 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, тестування | 2 |
| | | | | | 2 | консультація | х | - |
| Тема 3. Аналіз виробництва і реалізації продукції | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [1; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | - |
| | | | | | - | практична підготовка * | Розв'язок практичних завдань, тестування | 1 |
| | | | | | 2 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | - |
| | | | | | - | консультація | х | - |
| Тема 4. Аналіз використання персоналу підприємства | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [1; 2; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | |
| | | | | | 2 | практична підготовка * | Розв'язок практичних завдань та кейсів тестування | 1 |
| | | | | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | 1 |
| | | | | | - | консультація | х | - |

| | | | | | | | | |
|---|------|---------------------------------------|------|-----------------|----------------------------|------------------------|--|----|
| Тема 5. Аналіз використання основних засобів | ЗК01 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 | [1; 2; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | |
| | ЗК02 | | ПР03 | | 2 | практична підготовка * | Усне опитування, дискусія, розв'язок практичних завдань. | 2 |
| | ЗК03 | | ПР04 | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | 1 |
| | ЗК04 | | ПР05 | | 2 | консультація | х | - |
| ЗК06 | ПР06 | | | | | | | |
| ЗК08 | ПР09 | | | | | | | |
| ЗК09 | ПР15 | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | | |
| Тема 6. Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства | ЗК01 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 | [1; 2; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | |
| | ЗК02 | | ПР03 | | 2 | практична підготовка * | Розв'язок практичних завдань та кейсів тестування | |
| | ЗК03 | | ПР04 | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | |
| | ЗК04 | | ПР05 | | - | консультація | | |
| ЗК06 | ПР06 | | | | | | | |
| ЗК08 | ПР09 | | | | | | | |
| ЗК09 | ПР15 | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | | |
| Тема 7. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг) | ЗК01 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 | [6; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-презентація | |
| | ЗК02 | | ПР03 | | 4 | практична підготовка * | Робота в малих групах, розв'язання практичних завдань та кейсів тестування | |
| | ЗК03 | | ПР04 | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | |
| | ЗК04 | | ПР05 | | 2 | консультація | х | - |
| ЗК06 | ПР06 | | | | | | | |
| ЗК08 | ПР09 | | | | | | | |
| ЗК09 | ПР15 | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | | |
| Поточний контроль змістового модуля 1 | | | | | Практичні підготовка | | | 10 |
| | | | | | Самостійна робота | | | 6 |
| Модульний контроль | | | | | Модульна контрольна робота | | | 30 |
| Змістовий модуль 2. Економічний аналіз фінансово- господарської діяльності підприємств | | | | | | | | |
| Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства | ЗК01 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 | [6; 8; 9] | 6 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | ЗК02 | | ПР03 | | 8/4 | практична | Розв'язок задач, кейсів, тестування | 6 |
| | ЗК03 | | ПР04 | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | - |
| | ЗК04 | | ПР05 | | - | консультація | х | - |
| ЗК06 | ПР06 | | | | | | | |
| ЗК08 | ПР09 | | | | | | | |
| ЗК09 | ПР15 | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | | |
| Тема 9. Аналіз використання прибутку підприємства | ЗК01 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 | [6; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | ЗК02 | | ПР03 | | 2 | практична | Розв'язок задач, кейсів, тестування | 2 |
| | ЗК03 | | ПР04 | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | - |
| | ЗК04 | | ПР05 | | - | консультація | х | - |
| ЗК06 | ПР06 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|------|----------------------|--|---|
| | ЗК08 ЗК09 ЗК13 | | ПР09 ПР15 | | | | | |
| Тема 10. Аналіз розміщення капіталу й оцінювання майнового стану підприємства | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [2; 4; 7; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | | | | | 4/2 | практична | Розв'язок задач, кейсів, тестування | 2 |
| | | | | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | - |
| | | | | | 2 | консультація | х | - |
| Тема 11. Аналіз грошових потоків підприємства | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [2; 4; 7; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | | | | | 4 /2 | практична | Консалтинговий диспут, розв'язок практичних завдань, тестування | 2 |
| | | | | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, дослідницький проєкт | 2 |
| | | | | | 2 | консультація | х | - |
| Тема 12. Аналіз фінансової стійкості підприємства | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [1; 2; 4; 7; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | | | | | 4/2 | практична | Розв'язок практичних завдань, тестування | 2 |
| | | | | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | 2 |
| | | | | | - | консультація | х | - |
| Тема 13. Аналіз платоспроможності й ліквідності підприємства | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 ЗК08 ЗК09 ЗК13 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 ПР09 ПР15 | [4; 7; 8; 8] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | | | | | - | практична | Розв'язок практичних завдань, тестування | 2 |
| | | | | | 4 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, дослідницький проєкт | 2 |
| | | | | | - | консультація | х | - |
| Тема 14. Діагностика ймовірності банкрутства суб'єкта господарювання | ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК06 | СК01 СК02 СК05 СК08 СК011 | ПР02 ПР03 ПР04 ПР05 ПР06 | [4; 7; 8; 9] | 2 | лекція | Лекція-візуалізація | |
| | | | | | 2 | практична | Розв'язок практичних завдань, усне опитування | 2 |
| | | | | | 6 | самостійна робота | Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--|--------------|--|----------------------------|--------------|---|-----|
| | ЗК08 ЗК09 ЗК13 | | ПР09 ПР15 | | - | консультація | x | - |
| Поточний контроль змістового модуля 1 | | | | | Практичні заняття | | | 24 |
| | | | | | Лабораторні роботи | | | 16 |
| | | | | | Самостійна робота | | | - |
| Модульний контроль | | | | | Модульна контрольна робота | | | 60 |
| Загальна кількість балів | | | | | | | | 100 |

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання індивідуального завдання, яке передбачає розв'язання оптимізаційних задач в електронному процесорі Excel. Порядок виконання індивідуального завдання викладено у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, розміщених за посиланням: <https://bit.ly/3DwkDhA>.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 3 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Google Classroom).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті,

які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Лабораторні роботи мають здаватись згідно розкладу або графіку запропонованого викладачем. За відсутності здобувача без поважної причини або не виконання в узгоджені терміни студент отримує оцінку (-3). Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів на практичних заняттях та виконання лабораторних робіт | 40: |
| Модульна контрольна робота № 1 (теми 1–7) – практичні завдання, питання | 30 |
| Модульна контрольна робота № 2 (теми 8–14) – практичні завдання, питання | 30 |
| Екзамен (теми 1–14) – практичні завдання, питання | 60 |
| ! Наукова робота (участь у наукових студентських конференціях) | Додатково 5 балів |

Формою підсумкового контролю є іспит.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не менше, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, підсумкова оцінка

визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум 60 балів).

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання та 1 задачу.

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка | Критерії оцінювання |
|--|--------------|--|
| 90 – 100 | Відмінно | Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності |
| 82 – 89 | Дуже добре | Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями, може застосувати більшість положень на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності з незначними помилками |
| 75 - 81 | Добре | Студент опанував 80–90% курсу згідно з програмою, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності |
| 67 -74 | Задовільно | Студент опанував 60–70% курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками |
| 60 - 66 | Достатньо | Студент опанував 60% курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою викладача |
| 1 – 59 | Незадовільно | Студент опанував 60% курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, може розв'язати завдання середнього рівня складності лише з допомогою викладача |

Питання на іспит

1. Предмет і об'єкти аналізу господарської діяльності.
2. Зміст і завдання економічного аналізу.
3. Класифікація методів і прийомів, які використовуються в економічному аналізі
4. Класифікація аналізу відповідно до галузевої, часової, просторової ознак, об'єктів управління, методики дослідження, суб'єктів аналізу, ступеня охоплення об'єктів змісту програм.
5. Планування аналітичної роботи.
6. Інформаційне і методичне забезпечення аналізу
7. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу виробництва і реалізації продукції.
8. Аналіз динаміки і виконання плану виробництва та реалізації продукції.
9. Аналіз асортименту і структури продукції.
10. Аналіз якості виробленої продукції.
11. Аналіз ритмічності роботи підприємства.
12. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом.

13. Аналіз використання фонду робочого часу.
14. Аналіз продуктивності та трудомісткості праці.
15. Аналіз ефективності використання персоналу підприємства.
16. Аналіз фонду заробітної плати.
17. Аналіз забезпеченості підприємства основними засобами виробництва.
18. Аналіз інтенсивності й ефективності використання основних засобів.
19. Аналіз використання виробничої потужності підприємства.
20. Резерви збільшення випуску продукції, фондіввіддачі і рентабельності фондів.
21. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу використання матеріальних ресурсів.
22. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
23. Аналіз використання матеріальних ресурсів.
24. Аналіз прибутку на гривню матеріальних витрат.
25. Значення, завдання й об'єкти аналізу собівартості продукції.
26. Поняття і методика визначення суми постійних і змінних витрат.
27. Аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції
28. Аналіз собівартості окремих видів продукції.
29. Аналіз прямих матеріальних та трудових витрат.
30. Аналіз непрямих витрат.
31. Завдання аналізу фінансових результатів.
32. Аналіз складу і динаміки прибутку підприємства.
33. Аналіз фінансових результатів від реалізації продукції, робіт і послуг.
34. Аналіз показників рентабельності підприємства.
35. Зміст, завдання та інформаційне забезпечення аналізу використання прибутку.
36. Аналіз оподаткованого прибутку.
37. Аналіз податків з прибутку.
38. Аналіз формування та розподілу чистого прибутку.
39. Аналіз структури активів підприємства.
40. Аналіз складу, структури і динаміки необоротних активів.
41. Аналіз складу, структури і динаміки оборотних активів.
42. Аналіз стану запасів.
43. Аналіз стану дебіторської заборгованості.
44. Аналіз залишків готівки.
45. Економічна сутність грошового потоку і його види.
46. Аналіз динаміки і факторів зміни обсягів грошових потоків.
47. Аналіз збалансованості грошових потоків.
48. Аналіз інтенсивності та ефективності грошового потоку.
49. Поняття, значення і завдання аналізу фінансового стану підприємства і його фінансової стійкості.
50. Оцінювання фінансової стійкості підприємства на основі аналізу співвідношення власного і позикового капіталу.
51. Оцінювання операційного левериджу і запасу фінансової стійкості підприємства.
52. Поняття платоспроможності й ліквідності підприємства.
53. Аналіз ліквідності балансу.
54. Оцінювання платоспроможності підприємства.
55. Поняття, види і причини банкрутства.
56. Методи діагностики ймовірності банкрутства.
57. Шляхи фінансового оздоровлення суб'єктів господарювання.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). Business analysis and valuation: Using financial statements. Cengage AU.

2. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / за заг. ред.. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 384 с.
3. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю. І. Аналіз господарської діяльності: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.
4. Кулинич М. Б., Сафарова А. Т., Матвійчук І. О. Аналіз господарської діяльності : методичні вказівки до написання курсової роботи. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 48 с.
5. Матвійчук І. О. Аналіз форм фінансової звітності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 137 с.
6. Матвійчук І. О. Аналіз форм фінансової звітності : методичні вказівки до
7. самостійної роботи. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 63 с.
8. Матвійчук І. О., Гадзевич О. І. Аналіз господарської діяльності : конспект лекцій для студентів спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. 132 с.
9. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник. Київ, Центр
10. учбової літератури, 2019. 288 с.
11. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник.
12. К.: Алерта, 2023. 568 с.
13. Черниш С.С. Економічний аналіз. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 256 с.