

ПРОТОКОЛ № 6
засідання робочої групи
з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою
Економіка галузевих ринків
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальна та поведінкова економіка

24.05. 2021 р.

ПРИСУТНІ:

1. Павлова О.М. д.е.н., проф, завідувач кафедри економіки та природокористування, гарант ОНП;
2. Бортнік С.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
3. Данилюк Т.І., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Маркетинг»;
4. Павлов К.В., д.е.н., проф, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу;
5. Лялюк А.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
6. Шостак Л.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
7. Сак Т.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
8. Дмитрук О.М. – директор ТОВ «Дмитрук-Фудз»;
9. Галянт С.Р, к.е.н., директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз»;
- 10.Бегун С.І.- к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
- 11.Суряк А.В.- к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
- 12.Новосад Д.Ю.-аспірант ОНП Економіка галузевих ринків;
- 13.Шабала О.П.-аспірант ОНП Економіка галузевих ринків;
- 14.Купчак В.Р.-д.е.н., професор, Генеральний Директор ПП «Консалтма-груп»;
- 15.Садовська І.Б. – д.е.н., проф, завідувач кафедри обліку і оподаткування, професор кафедри обліку і аудиту;
16. Зайчук К.А.- доктор філософії в галузі економіки, випускник ОНП.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення із роботодавцями навчального плану та змісту ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка .
2. Про результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм факультету економіки та управління.

1. СЛУХАЛИ: Гаранта ОНП Економіка галузевих ринків професора Павлову Олену про результати обговорення із роботодавцями навчального

плану та змісту ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка із директором ТзОВ «Крафтовий Молочар» Олександром Хвещуком <https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/studenti-fakultetu-ekonomiki-ta-upravlinnya-zustrilisya-z-direktorom-tzov-kraftoviy>, який розставив пріоритети стосовно навиків роботи з людьми та в команді, здатності засвоювати нові знання, бути свідомим і відповідальним, та із заступником директора «DLK GmbH», кандидатом економічних наук Олександром Драченко <https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/efektivne-partnerstvo-robotodavciv-i-fakultetu-ekonomiki-ta-upravlinnya>, яка нагалосила на аналізі і розумінні еволюції розвитку комунікаційних процесів як невід'ємного складника при формуванні фахових компетентностей здобувачів економічних спеціальностей першого, другого та третього (освітньо-наукового) рівнів.

ВИСТУПИВ: Галянт Сергій Романович, який зазначив важливість навиків роботи з людьми та в команді і здатності засвоювати нові знання. У підсумку Галянт С.Р. додав, що такі навички розкриваються в підприємницьких здібностях які проявляються в повсякденному житті людини. Роботодавець обґрунтував думку Олександра Хвещука щодо введення освітньої компоненти «Економічна компаративістика» та зосередив увагу на думці Олександри Драченко, що підтверджує важливість освітньої компоненти «Економічна та професійна комунікація».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: Хвещук Олександр Юрійович, який зазначив важливість того, що навчальний процес у вищих навчальних закладах охоплює синтез навчання та наукового пошуку здобувачів освіти. Роботодавець зазначив, що практика як елемент навчального процесу проводиться з метою закріплення і розширення знань, отриманих здобувачами в університеті; набуття необхідних практичних вмінь роботи за фахом в умовах виробництва; оволодіння передовими методами технології та праці. У підсумку Хвещук О.Ю. додав, що практика допомагає здобувачам усвідомити правильність обраного ним шляху і проходження педагогічних основ дає найбільш повну картину професійної діяльності та є невід'ємним компонентом підготовки доктора філософії.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: Врахувати думку стейкхолдерів-роботодавців ввести в освітню програму Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти освітню компоненту «Економічна компаративістика», та освітню компоненту «Економічна та професійна комунікація» .

2. СЛУХАЛИ: Гаранта освітньої програми професора Павлову Олену про результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм факультету економіки та управління, яка відбулася 20 травня 2021 року, де гаранти усіх ОП факультету економіки та управління висловили готовність до зазначених змін і відзвітували про внесені корективи в навчальні плани і ОПП I курсу після їх

обговорення. Проф. Павлова О.М. зазначила, що активну участь у заході взяли представники роботодавців: Андрій Ткачук, директор Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської ОДА, заступник голови Волинського обласного координаційного комітету сприяння зайнятості; Анатолій Левчук, начальник відділу соціально-економічного розвитку Боратинської сільської ради; Олександра Драченко, заступник директора «DLK GmbH» (м. Мюнхен, Німеччина), кандидат економічних наук; Наталія Куструба, начальник Управління кадрового забезпечення та розвитку персоналу ДПС у Волинській області; Олександр Хвещук, директор ТзОВ Крафтовий Молочар; Лілія Єлова, директор департаменту фінансів та бюджету Луцької міської ради; Ольга Іванків, керівник компанії «Consulting Center»; Алла Ляшук, фінансовий директор БК «Інвестор»; Марія Бляхарчук, фінансовий директор ТОВ Яровиця, кандидат економічних наук; Мар'яна Андрійчук, Accountant General Modern Store Fixtures Tradining LTD (Modern-EXPO, Dubai, OAE).

ВИСТУПИВ: Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу проф. Павлов К.В., який зазначив, що на зустрічі працедавці озвучили своє бачення щодо адаптації планів до сучасних потреб. Зокрема, вказано на потребу посилення таких компетентностей: роботи в автоматизованих системах управління; застосування програмних продуктів у сфері адміністрування податків, бухгалтерського обліку й аналізу, проектної діяльності, фінансових і кредитних операцій, проектного й інвестиційного аналізу з урахуванням особливостей діяльності великих, середніх, малих підприємств, мікробізнесу; застосування методів наукової роботи для ухвалення управлінських рішень; пошуку й обробки необхідної інформації; психології управління.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: Член групи забезпечення доц. Бегун С.І., яка наголосила, що учасники зустрічі на основі сучасних трендів ринку праці визначили такі актуальні напрями підготовки фахівців-докторів філософії в галузі економіки як: формування системи цінностей у контексті цілей сталого розвитку, комунікаційних компетентностей, навичок крос-функціональної взаємодії, соціально-відповідальної етики бізнесу, ІТ-грамотності, планування та стандартів вищої освіти.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: Член групи забезпечення доц. Суряк А.В., яка відзначила, що стейкхолдери звернули увагу на важливість практично-прикладної компоненти освітньо-наукових програм підготовки, можливостей для набуття професійного досвіду. Запропоновано посилити практичний складник ОП шляхом: активізації дуальної та неформальної форми здобуття освіти; впровадження активних форм навчання, зокрема тренінгів; збільшення обсягів практик і зміни структури звіту із практики.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти другого курсу гр. ЕГР-2АД Новосад Д.Ю, яка відзначила, що зустріч була цікавою, конструктивною, націленою на забезпечення позитивних результатів у підготовці сучасних конкурентоспроможних фахівців-докторів філософії в галузі економіки.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: Врахувати доцільність включення профільних дисциплін у навчальні плани I курсу, щоб аспіранти мали змогу поєднувати роботу за спеціальністю та навчання, починаючи вже з II–III курсів. Зосередити увагу на важливості практично-прикладної компоненти освітньо-наукових програм підготовки, можливостей для набуття професійного досвіду та посилити практичний складник ОП шляхом активізації дуального навчання і впровадження неформальних форм навчання.

Гарант освітньо-наукової програми



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олена ТКАЧУК