

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>5 «Правописна та культуромовна компетентності вихователя»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 28 лекцій, 26 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти <b>Фенко Марія Ярославівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких базується ОК: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика», «Педагогіка дошкільна».
Що буде вивчатися	Пропонований ОК зорієнтований на вивчення фонетичних, орфоепічних, акцентуаційних, графічних, орфографічних, лексичних, граматичних і пунктуаційних норм сучасної української літературної мови як підґрунтя правописної та культуромовної компетентностей вчителя, оволодіння культурою усного та писемного мовлення; вироблення умінь і навичок застосувати в практиці професійного спілкування ефективні прийоми й засоби вербальної та невербальної комунікації, правила вимови та чергувань звуків і звукосполук, інтонування висловлень, наголошення та правопису слів, слововживання, словозміни й пунктуації, редагувати тексти з фонетичними, орфоепічними, наголосовими, лексичними, орфографічними, граматичними, пунктуаційними та стилістичними помилками тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Мовна освіта, зокрема культуромовна та правописна підготовка майбутнього вихователя в різних умовах суспільного запиту і конкурентноспроможної на ринку праці, - у центрі знакових законів України, які спонукають посилити увагу суспільства до питань функціонування державної мови і розширити дієву допомогу в мовнокультурній сфері. Формування культуромовної особистості розглядаємо поетапно, враховуючи рівні мовної правильності, інтеріоризації, насиченості мовою, адекватного вибору, володіння фаховою метамовою, мовного іміджу вихователя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку; ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці; ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності; ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального

	<p>предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку; ПР-20. Ураховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Основні компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії; КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими; КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів); КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності; КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p>