

ПРОТОКОЛ № 12

засідання робочої групи

з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою
Економіка галузевих ринків
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

26.05. 2022 р.

ПРИСУТНІ:

1. Павлова О.М., д.е.н., проф, завідувач кафедри економіки природокористування, гарант ОНП Економіка галузевих ринків;
2. Бортнік С.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
3. Данилюк Т.І., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Маркетинг»;
4. Павлов К.В., д.е.н., проф, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу;
5. Лялюк А.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
6. Шостак Л.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
7. Сак Т.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
8. Волчок Б.А. – генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна»;
9. Киричук В.В. – віцепрезидент Волинської торгово-промислової палати;
10. Бегун С.І. – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки природокористування;
11. Суряк А.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри економіки природокористування;
12. Єлісеєва Л.В., д.е.н., професор кафедри економіки природокористування ;
12. Шабала О.П. – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка ;
13. Новосад Д.Ю. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка;
14. Галянт С.Р. – к.е.н., перший заступник голови правління ПАТ «Волиньгаз»;
15. Тимчишак А.С.-Директор Фінансовий ПАТ «Волиньгаз»;
16. Романюк Р.В. -к.е.н. Директор Волинського обласного центру зайнятості;
17. Купчак В.Р.-д.е.н., професор, Генеральний Директор ПАТ «Консалтма-груп».

Порядок денний:

1. Про результати обговорення із роботодавцями змісту ОНП Економіка галузевих ринків третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 05 Економіка.
2. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 05 Економіка освітньо-наукової програми Економіка галузевих ринків.

3. Про результати онлайн-опитування здобувачів Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів» (витяг з протоколу № 16 засідання кафедри економіка та природокористування ВНУ імені Лесі Українки від 18 травня 2022 року)

1. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Економіка галузевих ринків третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проф. Павлова О.М. про результати обговорення із роботодавцями навчального плану та змісту ОНП Економіка галузевих ринків третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка, яка наголосила на важливості такого обговорення у зв'язку із мінливістю зовнішнього середовища, зміною умов ведення підприємницької діяльності та стрімким розвитком глобалізації й інтернаціоналізації усіх соціально-економічних процесів.

ВИСТУПИВ: Волчок Богдан Анатолійович, який зазначив важливість адаптації освітньої програми Економіка галузевих ринків до сучасних потреб. Зокрема, Богдан Волчок наголосив, що сучасна економіка базується на постійному та систематичному аналізі потреб ринку, який дозволяє підприємству розробити ефективні товарні та цінові стратегії, спрямовані на конкретні сегменти ринку, що, в свою чергу, надає підприємству певних конкурентних переваг, врахувати окремі особливості галузі.

Ці тенденції вимагають постійної уваги, а також вмінь і навичок здійснювати аналіз ринкового середовища для прийняття ефективних підприємницьких рішень в режимі реального часу.

Це веде до розуміння, що при розробці НП 2022 року варто врахувати означені тенденції розвитку. Тому до нового навчального плану 2022 слід включити освітній компонент, який дозволяє вивчити теоретичні та практичні підходи до управління проектами.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: Галянт Сергій Романович, який зазначив, що важливими навичками науковця є вміння проводити переговори, здійснювати пошук теорій, концепцій, налагоджувати наукові комунікації. Тому освітній компонент, який пов'язаний з удосконалення та доповнення методів, прийомів та засобів організації методичної роботи, є потрібним та бажаним, оскільки науковцям слід зосереджувати увагу на методах, способах їх розв'язання. Варто це врахувати при підготовці доктора філософії з економіки та при перегляді й оновленні навчального плану у майбутньому 2023 році.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: Врахувати думку стейкхолдерів-роботодавців щодо підготовки сучасного доктора філософії за освітньою програмою Економіка галузевих ринків на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Враховувати дані зауваження при оновленні НП та ОНП і внести зміни та доповнення в розділі особливостей програми.

2. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Павлова О.М. Економіка галузевих ринків третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка професор Павлова О.М. повідомила про результати здійснення здобувачами вибору вибіркових освітніх компонентів. Гарант зазначила, що здобувачів було ознайомлено з Положенням про індивідуальну траєкторію освітнього процесу та презентовано аспірантам анкету-опитувальник, заповнення якої, дало змогу визначити рівень прозорості та неупередженості при здійсненні свідомого та самостійного вибору майбутніх дисциплін.

ВИСТУПИВ: Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу проф. Павлов К.В., який зазначив, що індивідуальна освітня траєкторія є важливою при підготовці фахівця, для реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: Доц. Бегун С.І., член проектної групи, яка ознайомила усіх членів робочої групи з результатами вибору здобувачами вибіркових освітніх компонентів у ВНУ імені Лесі Українки на основі розробленої гарантом анкети та наголосила, що була проведена презентація і було візуалізовано процедуру реалізації вільного вибору аспірантами вибіркових дисциплін, а також зацентровано увагу на важливості спеціальних та фахових компетентностей запропонованих дисциплін в кваліфікованій підготовці майбутнього доктора філософії.

ВИСТУПИВ: Волчок Богдан Анатолійович, генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна», який зазначив, що інноваційні процеси в освіті вимагають змінити принципи підготовки майбутнього фахівця і формувати у нього не тільки професійні знання, вміння і навички, а й такі якості, як мобільність, гнучкість, комунікабельність, самостійність, здатність брати на себе ініціативу, робити вибір і нести за нього відповідальність. Тому, варто зважати на думку здобувачів і варто давати їм можливість вибору.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору аспіранта щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів освітніх компонент вільного вибору студента, вказувати зв'язок освітньої компоненти з науковим дослідженням, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2022/2023 навчальному році здобувачам слід більше приділяти увагу щодо роз'яснення докторам філософії процедур вибору освітніх компонент та формування індивідуальної траєкторії навчання.

3. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Економіка галузевих ринків третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка професора Павлову О.М. про результати онлайн-опитування здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів». Олена Павлова озвучила, що на початку другого семестру 2021-2022 н.р. було проведено онлайн-опитування здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів». Опитування спрямоване на вивчення думок здобувачів освіти щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, оцінки здобувачами освіти якості навчання та викладання, розуміння студентами сутності освітньої програми.

За результатами проведеного опитування встановлено, що:

61% респондентів задоволені вибором спеціальності (освітньої програми), 1,4% - незадоволені. Серед важливих чинників, що ускладнюють навчання згадуються необхідність поєднання роботи і навчання, особиста неорганізованість, надмірний обсяг навчального навантаження;

51,2% респондентів вважають, що найкраще формують фахові компетентності практичні заняття, 30,5% - лекції, 49,9 % респондентів, що оптимальним варіантом є комбінація різних видів аудиторних занять;

98,7% респондентів вказали, що знають, що навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми;

93,9% респондентів ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми;

49,1% респондентів вважають, що структура освітньої програми відповідає їх очікуванням повністю;

71,9% респондентів вважають, що вільний вибір дисциплін реалізовується за обраною ОП;

93,8% респондентів отримали інформацію про оцінювання навчальної дисципліни від викладача, 64,4% - з силабусу;

63,4% респондентів вважають, що найбільш об'єктивним способом контролю знань при проведенні екзамену є електронне тестування, 81% респондентів вважають чинну систему оцінювання результатів навчання студентів в університеті об'єктивною;

93,6% респондентів сприймають ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу позитивно;

53,5% респондентів оцінюють ефективність застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою як високу;

55,8% респондентів вважають достатнім обсяг практичної підготовки, закладений у навчальному плані з обраної ОП;

55,2% респондентів задоволені компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою;

24,6% респондентів зазначили, що для забезпечення безпеки освітнього середовища в університеті під час навчання є можливість отримати психологічну допомогу;

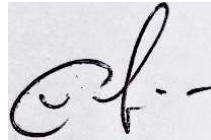
86,5% респондентів ознайомлені із принципами академічної доброчесності.

68% респондентів оцінюють навчання за навчальною програмою «Подвійний диплом» позитивно;

81,3% респондентів задоволені рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки.

УХВАЛИЛИ: Продовжувати роботу щодо роз'яснення необхідності дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану; активізації залучення аспірантів до наукової діяльності у різних неформальних формах, ознайомлення здобувачів з нормативно-правовою базою та системою оцінювання у ВНУ, популяризації цінностей та принципів Кодексу академічної доброчесності, інформування щодо можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, можливостями навчання за програмою «Подвійний диплом».

Гарант освітньо-наукової програми



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олена ТКАЧУК