

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 2.2 «Особистість у соціальній роботі»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 2, Семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	д.пед.н., проф. Степаненко Вікторія Іванівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Здобувачі вищої освіти дізнаються про підходи до розуміння особистості та її проблем у соціальній роботі, як побудувати суб'єкт-суб'єктні відносини з клієнтом, надавати допомогу у вирішенні складних життєвих ситуацій, в процесі взаємодії та спілкування із клієнтами, колегами, громадськістю.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проблема особистості – одна з найважливіших проблем, яка хвилювала людей як у глибоку давнину, так і в наш час. Людина, будучи частиною природи, вершиною розвитку органічного світу, водночас виступає в унікальній і неповторній формі як суб'єкт діяльності і спілкування, перетворювач соціального і предметного світу, творець духовних і матеріальних цінностей. Освітній компонент «Особистість у соціальній роботі» стане корисним для здобувачів, майбутня професія яких передбачає наявність глибоких соціально-психологічних знань та вмінь використовувати їх при вирішенні

	складних життєвих ситуацій, у процесі взаємодії та спілкування із клієнтами, колегами, громадськістю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти будуть знати методологію теоретичного осмислення соціальних проблем, методи, методики і технології організації соціальної роботи з клієнтами в контексті конкретних наукових підходів до особистості; усвідомлювати особистість клієнта як об'єкт пізнання в соціальній роботі; засвоять сутність соціологічного, соціально-педагогічного, соціально-психологічного, психологічного підходів як методологічної основи теоретичного осмислення соціальних проблем та організації практичної соціальної роботи, соціоморфологію проблемного поля особистості клієнта соціальної роботи як інтегрального використання різних наукових підходів до особистості в соціальній роботі; усвідомлять особистості клієнта і професіонала соціальної роботи як цінності, актуальність професійної взаємодії «соціальний працівник–клієнт».
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студенти зможуть використовувати отримані теоретичні знання в практичній діяльності; діагностувати особистість, проблемну ситуацію, ситуацію ризику, прогнозувати їх розвиток; розробляти програми індивідуальної і групової роботи в контексті конкретного наукового підходу до особистості; використовувати різні наукові підходи до особистості як основу для самодіагностики і саморозвитку.
Інформаційне забезпечення	http://194.44.187.60/moodle/