

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ, ПРАВОЗНАВСТВО

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти зі спеціальності «Середня освіта
(Історія)»**

**Професійна кваліфікація: Вчитель історії, правознавства закладу загальної середньої
освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від «19» серпня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2021 р.
наказ № 138 -з від «19» серпня 2021 р.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
(із внесеними змінами та доповненнями)
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 8 від «29» серпня 2023 р.)
Ректор Анатолій ЦЬОСЬ
наказ № 247 -з від «29» серпня 2023 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Хлібовської Ганни Миколаївни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії, гарантки освітньої програми;

2. Кінд-Войтюк Наталії Василівни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри історії України та археології;

3. Конончук Ірини Миколаївни, кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права;

4. Пришляка Володимира Васильовича, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України та археології;

5. Ткачука Анатолія Петровича, кандидата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії;

6. Шульги Світлани Анатоліївни, докторки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії.

7. Бондар Віталій Олексійович – директор департаменту освіти Луцької міської ради.

8. Віліщук Уляна Сергіївна – здобувачка освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти (Іст-330).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

Філоретова Лариса Мартіївна – кандидатка історичних наук, доцентка, деканка факультету історії, бізнес-освіти та права Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Бондар Віталій Олексійович – директор департаменту освіти Луцької міської ради.

Ковальчук Олег Олександрович – директор комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради» «Заслужений працівник освіти України».

Василенко Ніна Василівна – вчителька історії і правознавства комунального закладу загальної середньої освіти «Заборольський ліцей № 32 Луцької міської ради».

Михайлюк Тетяна Вадимівна – директорка комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук».

Освітня програма схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № 13 від 15.06 2023 р.), вченою радою факультету (протокол № 7 від 15.06. 2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29. 06. 2023 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 30.03.2023 р., протокол № 4, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затверджене Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки від 24 грудня 2020 року протокол № 15).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014. Середня освіта (Історія).

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації Середня освіта. Історія, правознавство
Професійна кваліфікація	Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія, правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є підготовка вчителя історії та правознавства закладу загальної середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти на основі новітніх досягнень історії, правничих наук, методики навчання історії та правознавства із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних, фахових, предметних компетентностей, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07. 2018 р. № 776), Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12. 2020 р. № 2736).	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти (навчання учнів/учениць історії та правознавства). Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних, правових аспектів у конкретному просторовому та часовому періоді; новітні психолого-педагогічні теорії, сучасні методики навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти, достатніх для формування предметних компетентностей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій; методи і методики дослідження історичних джерел; методики навчання історії і правознавства; освітні технології та методики формування вчителя закладу загальної середньої освіти та викладача закладу фахової передвищої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване обладнання і програмне забезпечення; персональні блоги вчителів історії і правознавства, системи опрацювання текстової та графічної інформації, бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма ґрунтується на засадах наукової методології та сучасних наукових дослідженнях із світової та української історії, досягнень вітчизняного правознавства. Звернена увага на громадянознавчий компонент та методику навчання історії і правознавства у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти для здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти і подальшої роботи вчителя історії і правознавства. ОПП сконцетрована на підготовці кваліфікованого, здатного до подальшого навчання педагогічного працівника, котрий може адекватно реагувати на виклики часу, вміє впроваджувати в освітній процес інформаційні технології, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, здатний ухвалювати самостійні й</p>

	нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.
Особливості програми	Унікальність ОПП визначається включенням комплексу освітніх компонентів, які забезпечують формування професійних компетентностей здобувачами освіти, що створює перспективу для викладання шкільного курсу правознавства. Освітньо-професійна програма — єдина в західному регіоні України, яка генерує професійні компетентності фахівця з історії та правознавства
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Сфери працевлаштування випускників ОП: заклади загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної), позашкільної, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2021)
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набути додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, семінарських, лабораторних занять із розв'язанням проблемних питань; виконанням курсових проєктів, навчальна та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS (100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну). Форми оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, атестаційний іспит.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному

	<p>просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами</p>

	<p>навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Предметні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, правознавства, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p>ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p>ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної</p>

	<p>освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p>ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> <p>ПК11. Знання наукових основ методики навчання правознавства, організації процесу пізнання школярів.</p>
7. Результати навчання (РН)	
<p>РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології професійній діяльності.</p> <p>РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>	
Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки, правознавства та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує</p>	

історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.	
ПРН 2. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.	
ПРН 3. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.	
ПРН 4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.	
ПРН 5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.	
ПРН 6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, правознавства, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.	
ПРН 7. Знає зміст шкільних курсів історії, правознавства, основ громадянського суспільства, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.	
ПРН 8. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.	
ПРН 9. Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва	
ПРН 10. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Більше 95 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонент за ОПП мають наукові ступені та/або вчені звання, здатні забезпечувати освітні компоненти ОПП та відповідають ліцензійним вимогам наукової та професійної активності (п. 38).
Матеріально-технічне забезпечення	Використання достатньої кількості лабораторій, зокрема з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, фондів Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся, Музею Лесі Українки при ВНУ імені Лесі Українки, майданчика Простір ідей, Кабінет спеціальних історичних дисциплін, сектор історичної літератури бібліотеки ВНУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системах управління навчанням Moodle, Офіс 365, ресурсів бібліотеки ВНУ, офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Постановою КМУ від 13 травня 2022 року № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо

	врегулювання питань академічної мобільності», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння здобувачем вищої освіти українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова за (професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK2	Фізичне виховання	2	Залік
OK3	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен/Залік
OK5	Логіка	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
OK6	Археологія	4	Екзамен
OK7	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
OK8	Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	6	Екзамен
OK9	Основи права	5	Екзамен
OK10.	Психологія	6	Залік/екзамен
OK11.	Охорона життя і діяльності учасників освітнього процесу	3	залік
OK12	Давня і середньовічна історія України	8	Залік/ екзамен
OK13	Конституційно-правові засади захисту дітей	6	Екзамен
OK14	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	Екзамен
OK15	Спеціальні історичні дисципліни	3	Залік
OK16	Археологічна практика (з виїздом)	3	Залік
OK17	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
OK18	Історія середніх віків країн Західної Європи	4	Екзамен

OK19	Історія України нового часу	8	Залік/екзамен
OK20	Педагогіка	6	Залік/екзамен
OK21	Історія країн Азії та Африки середніх віків	3	Екзамен
OK 22	Основи громадянського суспільства	4	Залік
OK23	Історія історичної науки	4	Залік
OK24	Психолого-педагогічна практика	3	Залік
OK25	Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	4	Екзамен
OK26	Методика навчання правознавства	4	Екзамен
OK27	Новітня історія України	8	Залік/екзамен
OK28	Історичне краєзнавство	3	Залік
OK29	Курсова робота з правознавства та методики його навчання	2	Залік
OK 30	Історико-краєзнавча практика	3	Залік
OK31	Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	5	Екзамен
OK 32	Методика навчання історії	5	Екзамен
OK33	Педагогічна практика	8	Залік
OK34	Курсова робота з історії та методики її навчання	2	Залік
OK35	Історія країн Азії, Африки нового та новітнього часу	4	Екзамен
OK36	Історія Волині	3	Екзамен
OK37	Педагогічна практика	8	Залік
OK38	Історія світової культури	3	Екзамен
OK39	Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	4	Екзамен
OK40	Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	4	Екзамен
OK41	Атестаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
Цикл вибіркової дисциплін			
OK42	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
OK43	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
OK44	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
OK45	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік
OK46	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
OK47	Вибіркова дисципліна 6	5	Залік
OK48	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік
OK49	Вибіркова дисципліна 8	5	Залік
OK50	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік
OK51	Вибіркова дисципліна 10	5	Залік
OK52	Вибіркова дисципліна 11	5	Залік
OK53	Вибіркова дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибіркової дисциплін		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. При успішному складанні атестаційного іспиту здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня надається освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти зі спеціальності «Середня освіта. Історія, правознавство»; професійна кваліфікація: Вчитель історія, правознавства закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ЗК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ОК1	+	+	+	+		+				
ОК2		+			+	+			+	
ОК3	+			+				+		
ОК4		+	+	+		+				+
ОК5	+									
ОК6		+						+		
ОК7		+		+						
ОК8	+	+								
ОК9		+		+	+		+			
ОК10				+	+				+	+
ОК11					+	+			+	
ОК12	+	+						+		
ОК13	+	+			+		+			+
ОК14	+	+						+		
ОК15	+	+						+		
ОК16				+				+		
ОК17	+	+						+		
ОК18				+				+		
ОК19		+		+						
ОК20						+		+	+	

OK21	+			+		+		+		+
OK22	+			+	+	+	+	+		+
OK23		+		+						
OK24	+	+				+				
OK25	+	+		+						+
OK26			+	+	+	+				
OK27		+						+		
OK28	+	+						+		
OK29		+								
OK30				+						
OK31		+		+				+		
OK32	+	+		+						+
OK33	+	+				+				
OK34				+						
OK35	+	+	+	+				+		+
OK36		+		+				+		
OK37	+	+				+				
OK38	+	+						+		+
OK39	+	+						+		
OK 40	+	+		+						+
OK 41		+		+						+

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

OK/ФК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
OK1	+	+							
OK2			+		+	+			+
OK3	+			+					
OK4				+	+			+	+
OK5				+					
OK6	+								
OK7		+		+					
OK8	+			+					
OK9							+		
OK10	+		+						+
OK11			+				+		
OK12	+			+					
OK13	+			+			+	+	
OK14	+			+					
OK15	+			+					+
OK16	+			+					
OK17	+	+							+
OK18	+	+							
OK19	+			+					
OK20			+	+	+	+		+	+
OK21	+			+	+				+
OK22	+	+	+	+		+			+
OK23	+								+
OK24	+		+	+	+	+			

OK25			+	+					
OK26	+		+	+	+				
OK27	+			+					
OK28	+								
OK29	+			+					
OK30									
OK31	+			+					
OK32			+	+	+				
OK33	+		+	+	+	+			
OK34				+					+
OK35	+	+		+		+	+		+
OK36		+		+					
OK37	+		+	+	+	+			
OK38									
OK39	+			+					
OK40	+		+						+
OK41	+							+	

6. Матриця відповідності предметних компетентностей (ПК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ПК	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
ОК1											
ОК2											
ОК3						+				+	
ОК4											
ОК5											
ОК6		+	+			+			+		
ОК7	+	+		+					+	+	
ОК8			+			+					
ОК9		+		+		+					
ОК10				+		+					
ОК11											
ОК12		+	+		+	+					
ОК13						+					
ОК14	+	+	+	+	+						
ОК15	+	+	+			+					
ОК16			+		+						
ОК17		+	+	+		+					
ОК18			+		+	+					

OK19	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK20						+				+	
OK21		+	+		+	+	+				
OK22				+		+			+	+	
OK23		+	+			+			+		
OK24						+	+	+	+		
OK25	+		+		+				+		
OK26				+		+		+		+	
OK27			+	+	+						
OK28	+	+	+	+	+	+			+		
OK29				+		+					+
OK30		+	+		+	+					
OK31		+	+		+	+					
OK32						+	+		+	+	
OK33						+	+	+	+		
OK34	+	+	+	+		+	+				
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK36		+	+			+					
OK37						+	+	+	+		
OK38	+	+	+	+	+						

OK39		+	+	+	+	+						
OK 40	+	+	+	+	+	+				+		
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

OK/PH	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13
OK1		+		+			+	+					
OK2	+					+						+	
OK3				+			+		+	+		+	
OK4	+		+	+				+	+	+			
OK5			+	+			+	+				+	
OK6							+						
OK7	+		+				+						
OK8	+		+	+	+		+					+	+
OK9										+			+
OK10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11	+		+	+	+	+		+			+		+

OK12							+						
OK13						+							+
OK14			+				+	+	+				
OK15				+			+					+	
OK16							+			+			
OK17							+	+	+	+			
OK18							+	+			+		
OK19			+	+			+						
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK21				+				+		+	+		
OK22			+	+			+	+	+	+	+		+
OK23							+			+			
OK24	+			+	+	+	+					+	
OK25		+	+	+						+			
OK26													
OK27							+						
OK28							+						

OK29		+	+	+			+			+			+
OK30										+			
OK31					+								+
OK32	+		+	+	+				+	+		+	
OK33	+			+	+	+	+					+	
OK34			+	+	+				+	+		+	
OK35		+					+		+	+			
OK36													
OK37	+			+	+	+	+					+	
OK38							+		+	+			
OK39							+	+					
OK40							+		+	+			
OK41			+				+	+	+	+		+	

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ОК/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ОК1										
ОК2									+	+
ОК3				+						+
ОК4										
ОК5										
ОК6	+		+				+			
ОК7			+	+		+				+
ОК8	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК9				+		+		+		+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11										
ОК12	+		+		+					
ОК13								+	+	+
ОК14	+	+	+	+		+			+	

OK15	+	+	+	+		+				
OK16	+					+	+			
OK17	+	+	+			+				
OK18	+	+	+			+				
OK19	+	+	+	+						+
OK20			+	+				+	+	+
OK21	+	+	+	+		+				
OK22	+		+	+	+			+	+	+
OK23		+	+			+	+			+
OK24		+				+	+	+		+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26				+				+	+	+
OK27	+	+	+			+				
OK28	+	+				+		+		
OK29				+		+	+	+	+	+
OK30	+					+	+			

OK31	+	+	+	+						
OK32		+		+		+	+	+		+
OK33		+			+	+	+			+
OK34	+	+	+	+	+	+	+			+
OK35	+		+	+		+	+			+
OK36					+	+			+	
OK37										
OK38	+	+	+						+	
OK39	+	+	+	+		+				
OK40	+		+	+		+	+			+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарантка освітньої програми



Г. Хлібовська