

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки
спеціальності
освітньо-професійної програми


бакалавра
035 Філологія
Прикладна лінгвістика. Переклад і
комп'ютерна лінгвістика

Луцьк 2023

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Розробники: канд. пед. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики **Хом'як А. П.**; канд. філол. наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Розвод Е. В.**; старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Коломєєць В. М.**; канд. пед. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики **Берладин О. Б.**; канд. філол. наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Карпіна О. О.**; канд. філол. наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Кауза І. Б.**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30.08.2023 р.

В.о. завідувача кафедри:  (Берладин О. Б.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 240 год/8 кредитів (5,6-й семестри) 180 год/6 кредитів (7,8-й семестри) ІНДЗ: немає		Рік навчання: 3, 4
		Семестри: 5, 6, 7, 8-й
		Лекції –
		Практичні: 176 год. (5,6-й семестри) 112 год. (7,8-й семестри)
		Самостійна робота 48 год. (5,6-й семестри), 60 год. (7,8-й семестри)
		Консультації 16 год. (5,6-й семестри), 8 год. (7,8-й семестри)
Мова навчання	англійська	
		Форма контролю: екзамен – 5,6,7, 8-й семестри

Таблиця 2 (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 год/4 кредити (5,6-й семестри) 180 год/6 кредитів (7,8-й семестри) ІНДЗ: немає		Рік навчання: 3, 4
		Семестри: 5, 6, 7, 8-й
		Лекції –
		Практичні: 50 год. (5,6-й семестри) 68 год. (7,8-й семестри)
		Самостійна робота 158 год. (5,6-й семестри), 96 год. (7,8-й семестри)
		Консультації: 32 год. (5,6-й семестри), 16 год. (7,8-й семестри)
Мова навчання	англійська	
		Форма контролю: екзамен – 5,6,7, 8-й семестри

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Хом'як Алла Петрівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Контактна інформація	тел.: 097 323 40 30
	email: anael@vnu.edu.ua

Прізвище, ім'я та по батькові	Розвод Еліна Вадимівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	–
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0669055275
	email: rozvod.elina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по-батькові	Коломєєць Віра Миколаївна
Науковий ступінь	–
Вчене звання	–
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.:0992698600
	kolomieiets.vira@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0509855005
	email: karpina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Берладин Ольга Богданівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	–
Посада	завідувач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0507608204
	olhaberladyn33@gmail.com, berladyn.olha@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Кауза Ірина Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	–
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0977472616
	kauzairyna@vnu.edu.ua, kauzairyna1989@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. ОК «Англійська мова» є вагомим складником підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, здобувачі освіти (ЗО) розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти. *Предметом* вивчення ОК «Англійська мова» є сукупність мовних і мовленнєвих знань та вмінь, що забезпечать успішну діяльність у професійному, соціальному та академічному середовищах.

2. Пререквізити. Опанування ОК «Англійська мова» ґрунтується на знаннях

англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які ЗО набули та вдосконалили за період навчання в 1,2,3,4-ому семестрах в межах ОК «Англійська мова». До *постреквізитів* належать освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська («Теоретичний курс англійської мови», «Теорія і практика перекладу», «Машинний переклад», «Синтез і розпізнавання мовлення», «Послідовний і синхронний переклад», «Світовий літературний процес»).

3. Мета і завдання ОК. Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення знань з англійської мови, набутих ЗО впродовж навчання в 1,2,3,4-ому семестрах в межах ОК «Англійська мова», та підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані з успішною комунікацією англійською мовою.

Практична мета полягає у розвитку в ЗО широкого спектру навичок, спрямованих на вдосконалення комунікативної взаємодії в іншомовному середовищі, що передбачає формування лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи й правил її функціонування під час іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція полягає в здатності сприймати та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфера комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата й характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне вміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями ОК «Англійська мова» є:

- навчання ЗО усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей ЗО;

- формування навичок реферування текстів різних жанрів з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом

- формування софт-навичок під час створення групових проектів, відтворення сценаріїв різних життєвих ситуацій (переговори, вирішення конфліктів, спілкування в бізнесі тощо).

Методи навчання

Під час викладання ОК «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

традиційні: пояснювально-ілюстративний, комунікативний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, активний (навчання інших, метод ігор), інтерактивний (відповіді на запитання й опитування думок ЗО, аналіз історій і ситуацій, дискусії та дебати, робота в групах), метод контролю та самоконтролю;

інноваційні: проектно-дослідницький метод, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, методи дистанційного навчання.

4. Результати навчання (компетентності)

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей ЗО:

Інтегральної компетентності:

– здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (**ІК**).

Загальних компетентностей:

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**;

- здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.

Фахових компетентностей:

– здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;

– здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3)**;

– здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;

– здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;

– здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;

– здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;

– усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;

– здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;

– здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;

– здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Програмні результати навчання (ПРН)

На завершення вивчення ОК «Англійська мова» ЗО здатні:

– вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;

– ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;

– організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;

– розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;

– співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;

– використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;

– розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;

- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН 8);
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9);
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10);
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11);
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПРН 13);
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15);
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3.1 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
СЕМЕСТР 5						
Змістовий модуль 1. Successful and failing businesses. Economy. Talking about events						
Тема 1. A difficult business: talk about business and the economy. Adverbs and adverbial phrases	8		6	1	1	ДС+РМГ (2 бали)
Тема 2. On the map: decide on the best kind of event for your town / city to host. Passive Constructions	7		6	1		ДС+РМГ (2 бали)
Тема 3. Going out: talk about events you have been to	5		4	1		ДС+РМГ (2 бали)
Тема 4. Develop your writing: write a review	6		4	1	1	ДС+РМГ (2 бали)
Разом за модулем 1	26		20	4	2	6
Змістовий модуль 2. Life's ups and downs. Talking about news						

Тема 1. Ups and downs: tell stories about recent experiences. Modal verbs (adding comments using must and can't)	8		6	1	1	ДС+РМГ (2 бали)
Тема 2. Is it news? Talk about the impact of news stories and events. Second, third and mixed conditionals	8		6	1	1	ДС+РМГ (2 бали)
Тема 3. A show of hands. Grammar: phrases to show the relationship between ideas	7		6	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. English in action. Give a presentation with visuals	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	25		20	3	2	6 балів
Змістовий модуль 3. Modern jobs. Modern lifestyle						
Тема 1. Jobs for life? Grammar: Complex questions	6		6			ДС+Т+ РМГ (2 бали)
Тема 2. Job interview. Develop your listening: Identifying clarification language	4		4			ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 3. Sleep well	6		4	2		ДС+Т+ РМГ (2 бали)
Тема 4. Food for thought. Complex comparatives	7		6		1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 3	23		20	2	1	6 балів
Змістовий модуль 4. People and their habits. Trends						
Тема 1. Feelings	6		4	1	1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Habits. Grammar: will and would for habits; I wish + would	5		4		1	РМГ+Т (2 бали)
Тема 3. All the rage. Language focus: making new words	4		4			ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Reading. Critically evaluating a summary	4		4			РМГ +ДС (1 бал)
Тема 5. English in action. Colloquial and idiomatic language	4		4			ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 4	23		20	1	2	6 балів
Змістовий модуль 5. Science. Books. Humour						
Тема 1. Eureka!	4		4			ДС+ РМГ (1 бал)

Тема 2. Develop your writing. A biography	6		4	2		ДБ+есе (2 бали)
Тема 3. A great read. grammar: Linking words and phrases	5		4		1	ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Reading. Understanding linguistically complex texts	4		4			Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. A good laugh	4		4			ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 5	23		20	2	1	30 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Виконання завдань на платформі English Lab						10
Модульна контрольна робота 1						4
Модульна контрольна робота 2						4
Модульна контрольна робота 3						4
Модульна контрольна робота 4						4
Модульна контрольна робота 5						4
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		100	12	8	100 балів

СЕМЕСТР 6						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Team building, online communication						
Тема 1. Team building	5		4	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Mastering writing	7		4	2	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 3. Online/offline	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Mastering reading	3		2	1		Т+РМГ (2 бали)
Тема 5. Kidfluencers	4		2	2		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Mastering listening	8		5	2	1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. English in action	7		5	2		ДС+есе (2 бали)
Тема 8. Roadmap video: Social screen time	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 1	40		26	12	2	10 балів
Змістовий модуль 2. Changes, work, local issues						
Тема 1. Changes	6		4	1	1	ДС+Т+ РМГ (1 бал)

Тема 2. Mastering reading	6		4	1	1	есе+РМГ (1 бал)
Тема 3. Work, work, work	5		4	1		ДС+РМГ (2 бали)
Тема 4. Mastering listening	6		4	2		ДС+Т (2 бали)
Тема 5. Local issues	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 6. Mastering writing	5		2	2	1	ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 7. English in action	4		2	2		аналіз твору+ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The return of the milkman	5		3	2		ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	40		25	12	3	10 балів
Змістовий модуль 3. Ideas, facts, problems						
Тема 1. Ideas	6		4	1	1	ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Mastering reading	6		4	2		ДС+ РМГ (2 бали)
Тема 3. Problems, problems	5		4	1		ДС+РМГ (2 бал)
Тема 4. Mastering writing	7		4	2	1	Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Fact or fiction?	4		2	2		ДС+есе (1 бал)
Тема 6. Mastering listening	4		2	2		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. English in action	4		2	1	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Brainstorming	4		3	1		ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 3	40		25	12	3	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Виконання завдань на платформі English Lab						10
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		76	36	8	100 балів

СЕМЕСТР 7						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Volunteering. Unsung heroes						
Тема 1. High emotions. Volunteering. Unsung heroes	29		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Тема 2. The Power of failure.	31		12	15	2	ДС+КР+ есе (10 балів)

The great clean-up						
Разом за модулем 1	60		26	30	4	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Society						
Тема 3. People and Ideas. Dystopias	29		12	15	2	ДС+Т+ есе (10 балів)
Тема 4. Consumers affairs. Sings of the times	31		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		26	30	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Екзаменаційна контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		52	60	8	100 балів
СЕМЕСТР 8						
Змістовий модуль 1. Journeys. Habits and Compulsions						
Тема 1. Journeys. Skills for life	31		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Тема 2. We all do it. Pivotal moments. Urban survival	29		12	15	2	ДС+КР+ есе (10 балів)
Разом за модулем 1	60		26	30	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Narratives. Ideas						
Тема 3. Oral storytelling. Gossips. Rewilding	31		14	15	2	ДС+Т+ есе (10 балів)
Тема 4. The next big thing. Is this the Future?	29		12	15	2	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		26	30	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		52	60	8	60 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

Таблиця 3.2 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
СЕМЕСТР 5						
Змістовий модуль 1. Successful and failing businesses. Economy. Talking about events						
Тема 1. Ups and downs: tell stories about recent experiences. Modal verbs (adding comments using must and can't).	7		2	4	1	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
Тема 2. On the map: decide on the best kind of event for your town / city to host. Passive Constructions	7		2	4	1	ДБ+есе (2 бали)
Тема 3. Going out: talk about events you have been to	7		2	4	1	ДС+Т+ РМГ (2 бали)

Тема 4. Develop your writing: write a review	6		2	3	1	Т+РМГ (2 бали)
Разом за модулем 1	27		8	15	4	8 балів
Змістовий модуль 2. Life's ups and downs. Talking about news						
Тема 1. Ups and downs: tell stories about recent experiences. Modal verbs (adding comments using must and can't).	6		2	4		ДС+РМГ (2 бали)
Тема 2. Is it news? Talk about the impact of news stories and events. Second, third and mixed conditionals.	7		2	4	1	аналіз твору+ДС (2 бали)
Тема 3. A show of hands. Phrases to show the relationship between ideas	6		2	4		РМГ+Т (2 бал)
Тема 4. English in action. Give a presentation with visuals.	5			4	1	Т+РМГ (2 бали)
Разом за модулем 2	24		6	16	2	8 балів
Змістовий модуль 3. Modern jobs. Modern lifestyle						
Тема 1. Jobs for life? Grammar: Complex questions	6		2	4		ДС+Т+ РМГ (2 бали)
Тема 2. Job interview. Develop your listening: Identifying clarification language	6			4	2	ДБ+есе (2 бали)
Тема 3. Sleep well	6			4	2	ДС+Т (2 бали)
Тема 4. Food for thought. Grammar: Complex comparatives	7		2	4	1	Т+РМГ (2 бали)
Разом за модулем 3	25		4	16	5	8 балів
Змістовий модуль 4. People and their habits. Trends						
Тема 1. Feelings	5			4	1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Habits. Grammar: will and would for habits; I wish + would	5		1	4		ДС+ДБ (1 бал)
Тема 3. All the rage. Language focus: making new words	5		1	3	1	РМГ+Т (2 бали)
Тема 4. Reading. Critically evaluating a summary	5		1	3	1	Т+РМГ (2 бал)
Тема 5. English in action. Colloquial and idiomatic language	4		1	3		ДС+есе (2 бали)
Разом за модулем 4	24		4	17	3	8 балів
Змістовий модуль 5. Science. Books. Humour						
Тема 1. Eureka!	4		1	3		ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Develop your writing. A biography	5			3	2	ДБ+есе (2 бали)
Тема 3. A great read. grammar: Linking words and phrases	4		1	3		ДС+Т (2 бали)
Тема 4. Reading. Understanding linguistically complex texts	4		1	3		Т+РМГ (2 бали)
Тема 5. A good laugh	3		1	2		ДС+РМГ (1 бал)

Разом за модулем 5	20		4	14	2	8 балів
Всього годин / Балів	120		26	78	16	40 балів

СЕМЕСТР 6						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/Бали
Змістовий модуль 1. Team building, online communication						
Тема 1. Team building	5		2	3		Т (1 бал)
Тема 2. Mastering writing	5			4	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 3. Online/offline	5		2	3		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Mastering reading	7			6	1	Т (2 бали)
Тема 5. Kidfluencers	5		2	3		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Mastering listening	5			4	1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. English in action	5		2	3	1	ДС+есе (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Social screen time	5			4	1	ДС+РМГ (2 бали)
Разом за модулем 1	43		8	30	5	10 балів
Змістовий модуль 2. Changes, work, local issues						
Тема 1. Changes	5		2	2	1	ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Mastering reading	7			6	1	есе (1 бал)
Тема 3. Work, work, work	4		2	2		ДС+РМГ (2 бали)
Тема 4. Mastering listening	7			6	1	ДС+Т (2 бали)
Тема 5. Local issues	4		2	2		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 6. Mastering writing	7			6	1	ДС+Т+ РМГ(1 бал)
Тема 7. English in action	4		2	2		аналіз твору+ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The return of the milkman	5			4	1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	43		8	30	5	10 балів
Змістовий модуль 3. Ideas, facts, problems						
Тема 1. Ideas	4		2	1	1	ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Mastering reading	5			4	1	ДС+ РМГ (2 бали)
Тема 3. Problems, problems	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Mastering writing	5			4	1	Т+РМГ (1 бал)

Тема 5. Fact or fiction?	3		2	1		есе (2 бал)
Тема 6. Mastering listening	5			4	1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. English in action	4		2	1	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Brainstorming	5			4	1	ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 3	34		8	20	6	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Виконання завдань на платформі English Lab						10
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		24	80	16	100 балів

СЕМЕСТР 7						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Volunteering. Unsung heroes						
Тема 1. High emotions. Volunteering. Unsung hero	31		10	17	4	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Тема 2. The Power of failure. The great clean-up	28		8	16	4	ДС+КР+ есе (10 балів)
Разом за модулем 1	59		18	33	8	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Society						
Тема 3. People and Ideas. Dystopias	31		10	17	4	ДС+Т+ есе (10 балів)
Тема 4. Consumers affairs. Sings of the times	30		10	16	4	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	61		20	33	8	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		38	66	16	60 балів

СЕМЕСТР 8						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Journeys. Habits and Compulsions						
Тема 1. Journeys. Skills for life	31		10	17	4	ДС+Т+ РМГ (10 балів)

Тема 2. We all do it. Pivotal moments. Urban survival	30		10	16	4	ДС+КР+ есе (10 балів)
Разом за модулем 1	61		20	33	8	20 балів
Змістовий модуль 2. Narratives. Ideas						
Тема 3. Oral storytelling. Gossips. Rewilding	30		10	16	4	ДС+Т+ есе (10 балів)
Тема 4. The next big thing. Is this the Future?	29		8	17	4	ДС+Т+ РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	59		18	33	8	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Підсумкова контрольна робота						20
Усний іспит						20
Всього годин / Балів	120		38	66	16	60 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у виконанні завдань на онлайн-платформі MyEnglishLab. Усі види вправ і завдань на платформі розроблені відповідно до тем, поданих у підручниках «Roadmap» (B2+, C1–C2). Завдання для самостійного опрацювання допомагають здобувачам освіти краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображається в загальній оцінці за поточний контроль.

Таблиця 4

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
СЕМЕСТР 5		
1	Successful and failing businesses. Economy. Talking about events	4/15
	Unit 6 – MyEnglishLab (Roadmap B2+)	
2	Life's ups and downs. Talking about news	3/16
	Unit 7 – MyEnglishLab (Roadmap B2+)	
3	Modern jobs. Modern Lifestyles	2/16
	Unit 8 – MyEnglishLab (Roadmap B2+)	
4	People and their habits. Trends	1/17
	Unit 9 – MyEnglishLab (Roadmap B2+)	
5	Science. Books. Humour	2/14
	Unit 10 – MyEnglishLab (Roadmap B2+)	
СЕМЕСТР 6		
1	Team building, online communication	12/30
	Unit 1 – MyEnglishLab (Roadmap C1–C2)	
2	Changes, work, social issues	12/30
	Unit 2 – MyEnglishLab (Roadmap C1–C2)	
3	Life: Jobs, Sleep, Food air Play	12/20
	Unit 3 – MyEnglishLab (Roadmap C1–C2)	
СЕМЕСТР 7		
1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking	15/17

	about luxuries in life. Discussing controversial practices in the world of Volunteering. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about unsung heroes. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/16
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local famous people and heroes. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/17
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing consumers affairs. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/16
СЕМЕСТР 8		
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing journeys and skills for life. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/17
6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about pivotal moments. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/16
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the storytelling, gossiping and rewilding. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/16
8	Concession clauses. Talking about next big things and future. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab (Roadmap C1–C2) – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing	15/17

IV. Політика оцінювання

При вивченні ОК «Англійська мова» ЗО виконує завдання, передбачені силабусом, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять. Оцінювання знань ЗО з ОК «Англійська мова» здійснюється за 100-бальною шкалою згідно результатів поточного й підсумкового контролю. Об'єктом оцінювання знань ЗО є програмовий матеріал, що входить до змістових модулів. Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Для оцінювання знань ЗО використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів, написання есе, написання контрольних робіт тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки ЗО до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, чітко, логічно й послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за три змістових модулі, виконання лабораторних робіт та тематичний контроль становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які ЗО отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Якщо ЗО має міжнародний сертифікат з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE,

САЕ, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК «Англійська мова». Проте ЗО не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих ЗО, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно із силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Роботи, представлені ЗО з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються в 0 балів. Якщо ЗО не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована ЗО у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. ЗО мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Підсумкова семестрова оцінка з ОК «Англійська мова» у 5, 6, 7 та 8-му семестрах, формою контролю якої є екзамен, виставляється з урахуванням складеного іспиту. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за іспит дорівнює 60 балів, яка включає написання модульних контрольних робіт, підсумкової екзаменаційної контрольної роботи в кінці семестру та усної частини іспиту, яка охоплює два питання: непередбачене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем у семестрі та реферування статті (див. розподіл балів у Табл. 5.1, 5.2, 5.3).

Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової (40 балів) та екзаменаційної (60 балів) оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки здобувач складає екзамен повторно під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому разі на іспит виноситься 60

балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт та підсумкової екзаменаційної контрольної роботи анулюються. Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий раз – комісії.

Таблиця 5.1 (5-й семестр)

Поточний контроль (має 40 балів)						Підсумковий контроль (має 40 балів)							Заг. к-сть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЛР	МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	МКР 5	ЕКР	Усний іспит	
6	6	6	6	6	10	4	4	4	4	4	20	20	100

ЗМ – змістовий модуль, ЛР – лабораторні роботи, МКР – модульна контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

Таблиця 5.2 (6-й семестр)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 40 балів)				Заг. к-сть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЛР	МКР 1	МКР 2	ЕКР	Усний іспит	
10	10	10	10	10	10	20	20	100

ЗМ – змістовий модуль, ЛР – лабораторні роботи, МКР – модульна контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

Таблиця 5.3 (7, 8-й семестри)

Поточний контроль (має 40 балів)		Підсумковий контроль (має 40 балів)				Заг. к-сть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	МКР 1	МКР 2	ЕКР	Усний іспит	
20	20	10	10	20	20	100

ЗМ – змістовий модуль, МКР – модульна контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Bygrave J., Day J., Warwick L., Williams D. Roadmap C1–C2. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 192 p.
2. Capel A, Sharp W. Objective First Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 240 p.
3. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Students' Book with digital resources and mobile app.

- Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 176 p.
4. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate C1–C2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
 5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. 2nd Edition. Oxford : Oxford University Press, 2020. 258 p.
 6. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. 2nd Edition. Oxford : Oxford University Press, 2020. 256 p.
 7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
 8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
 9. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : ЗНАННЯ, 2019. 352 p.
 10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
 11. Walter E. Collocations Extra Book Multy-level Activities for Natural English. Cambridge : Cambridge University Press, 2010. 126 p.
 12. Roadmap Online Platform. URL: <https://english-dashboard.pearson.com>

Додаткова література

1. Brook-Hart G. Complete Second Edition Student's Book Pack. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 260 p.
2. Crace A., Acklam R. New Total English Upper Intermediate Student's Book (with Active Book CD-ROM). Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 175 p.
3. Hopkins. D., Cullen P. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above with Answers and Audio. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 268 p.
4. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Coursebook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 224 p.
5. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 80 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 307 p.
7. IDEA International Dialects of English Archive. URL: <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 29.08.2021).
8. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. *How Words Work Together for Fluent and Natural English*. Cambridge University Press, 2017. 190 p.
9. Mugglestone L. Received Pronunciation. *Varieties of English*. Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
10. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation. Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London : Routledge, 2017. 618 p.