

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

нормативного освітнього компонента

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**підготовки  
спеціальності  
освітньо-професійної програми**

бакалавра  
035 Філологія  
Прикладна лінгвістика. Переклад і  
комп'ютерна лінгвістика


**Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА»** підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

**Розробники:** канд. філол. наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Карпіна О. О.**; канд. пед. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики **Берладин О. Б.**; канд. філол. наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Кауза І. Б.**; асистент кафедри прикладної лінгвістики **Новосад Н. П.**; канд. пед. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики **Хом'як А. П.**

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30.08.2023 р**

В. о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики:  (Берладин О. Б.)

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1.1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 240/8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
ІНДЗ: немає		Лекції –
		Практичні 174 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 16 год.
	Форма контролю: екзамен – 3-й та 4-й семестри	
Мова навчання		англійська

Таблиця 1.2 (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 240/8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
ІНДЗ: немає		Лекції –
		Практичні 52 год.
		Самостійна робота 156 год.
		Консультації 32 год.
	Форма контролю: екзамен – 3-й та 4-й семестри	
Мова навчання		англійська

## II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Карпіна Олена Олександрівна</b>
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0509855005
	email: karpina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Берладин Ольга Богданівна</b>
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук

Вчене звання	–
Посада	завідувач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0507608204
	berladyn.olha@vnu.edu.ua, olhaberladyn33@gmail.com
Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Кауза Ірина Богданівна</b>
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	–
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0977472616
	kauzairyna@vnu.edu.ua, kauzairyna1989@gmail.com
Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Хом'як Алла Петрівна</b>
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Контактна інформація	тел.: 097 323 40 30
	email: anael@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

### III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація.** ОК «Англійська мова» є вагомим складником підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, здобувачі освіти (ЗО) розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти. *Предметом* вивчення ОК «Англійська мова» є сукупність мовних і мовленнєвих знань та вмінь, що забезпечать успішну діяльність у професійному, соціальному та академічному середовищах.

**2. Пререквізити.** Опанування ОК «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які ЗО набули та вдосконалили за період навчання в першому та другому семестрах в межах ОК «Англійська мова». До **постреквізитів** належать освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська («Теоретичний курс англійської мови», «Теорія і практика перекладу», «Машинний переклад», «Корпусна лінгвістика», «Синтез і розпізнавання мовлення», «Послідовний і синхронний переклад», «Світовий літературний процес»).

**3. Мета і завдання ОК.** Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення знань з англійської мови, набутих ЗО впродовж навчання в першому та другому семестрах в межах ОК «Англійська мова», та підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані з успішною комунікацією англійською мовою.

Практична мета полягає у розвитку в ЗО широкого спектру навичок, спрямованих на вдосконалення комунікативної взаємодії в іншомовному середовищі, що передбачає формування лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи й правил її функціонування під час іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція полягає в здатності сприймати та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфера комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата й характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне вміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

*Основними завданнями* ОК «Англійська мова» є:

- навчання ЗО усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей ЗО;

- формування навичок реферування текстів різних жанрів з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом

- формування софт-навичок під час створення групових проєктів, відтворення сценаріїв різних життєвих ситуацій (переговори, вирішення конфліктів, спілкування в бізнесі тощо).

#### **Методи навчання**

Під час викладання ОК «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

*традиційні:* пояснювально-ілюстративний, комунікативний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, активний (навчання інших, метод ігор), інтерактивний (відповіді на запитання й опитування думок ЗО, аналіз історій і ситуацій, дискусії та дебати, робота в групах), метод контролю та самоконтролю.

*інноваційні:* проєктно-дослідницький метод, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій, методи дистанційного навчання.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей ЗО:

##### **Інтегральної компетентності:**

– здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (ІК).

##### **Загальних компетентностей:**

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);

– здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4);

– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5);

– здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);

– вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7);

– здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8);

– здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 9);

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10);

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11);

– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 12).

### **Фахових компетентностей:**

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3)**;
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

### ***Програмні результати навчання (ПРН)***

На завершення вивчення ОК «Англійська мова» ЗО здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;

- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11);
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПРН 13);
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15);
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

### 5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3.1 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
<b>СЕМЕСТР 3</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Social issues. Business plan. Relations</b>							
1. Possible futures.	5		4		1		ДС+РМГ+есе / (3 бали)
2. Business plan.	8		6		1	1	ДС+РМГ (2 бали)
3. Cultural awareness.	5		4		1		ДС+РМГ (2 бали)
4. English in action.	4		4				ДС+РМГ (1 бали)
3. Grammar. Real conditionals. Future forms and degrees of probabilities. Introductory It.	8		6		1	1	РМГ+КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>30</b>		<b>24</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Films. Art</b>							
1. It's so predictable.	7		6				ДС+РМГ+есе / (3 бали)
2. On the run.	7		6		1		РМГ+ДС (2 бали)
3. Great art?	6		6				РМГ+ДС (2 бали)
5. Grammar. Second conditional. Conditionals in the past. Linkers of concession.	9		6		1	2	РМГ+КР (3 бали)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>28</b>		<b>24</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10 балів</b>

<b>Змістовий модуль 3. Mystery. Theories. Celebrity</b>							
1. Mysteries.	7		6		1		ДС+РМГ+есе / (3 бали)
2. Strange theories.	7		6		1		РМГ+ДС (2 бали)
3. Celebrity.	5		4		1		РМГ+ДС (2 бали)
4. English in action.	4		4				РМГ (1 бал)
4. Grammar. Past modals of deduction. Verb patterns Phrasal verbs.	9		6		1	2	РМГ+КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>32</b>		<b>26</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4. Personal fulfillments. Fame</b>							
1. Will I be happy?	7		6		1		ДС+РМГ+есе / (3 бали)
2. Believe it or not.	7		6		1		ДС+РМГ (2 бали)
3. New solutions.	7		6		1		ДС+РМГ (2 бали)
5. Grammar. Articles. Compound adjectives. Future Perfect and Future Continuous.	9		6		1	2	РМГ+КР (3 бали)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>30</b>		<b>24</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10 балів</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 4)							<b>5</b>
Екзаменаційна контрольна робота							<b>20</b>
Усний іспит							<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>							<b>60</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>		<b>98</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>СЕМЕСТР 4</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Free time activities. Helping people. Work</b>							
1. Give it a go	5		4		1		ДС+РМГ (2 бали)
2. Kind acts	4		2		2		РМГ+ДС (1 бал)
3. How annoying	4		2		2		РМГ+ДС (1 бал)
4. English in action	5		4		1		РМГ (2 бали)
4. Grammar. Clef sentences. Narrative tenses. Exaggeration.	6		4		2		РМГ + КР (2 бали)



<b>Разом за модулем 1</b>	<b>24</b>		<b>16</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Fights and disputes. Injuries and illnesses. Charities</b>							
1. On the mend	<b>6</b>		4		2		ДС+ + РМГ (2 бали)
2. A good case	<b>6</b>		4		2		ДС+ + РМГ+ есе (2 бали)
3. Regeneration	<b>3</b>		2		1		ДС+ +РМГ (2 бали)
4. Grammar. The future in the past. Double comparatives. Negative question.	<b>7</b>		4		1	2	РМГ + КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>22</b>		<b>14</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 3. The weather. The law and courts. Sports events, actions and news</b>							
1. It'll brighten up.	<b>4</b>		2		2		ДС+ + РМГ (1 бал)
2. Law and order.	<b>6</b>		4		2		ДС+ + РМГ+ есе (2 бали)
3. Fair play.	<b>5</b>		4		1		РМГ+ДС (2 бали)
5. English in action.	<b>3</b>		2		1		РМГ (1 бал)
4. Grammar. - Ways of expressing future. - Verb pattern and reporting. - Even and hardly.	<b>8</b>		4		2	2	РМГ + КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>26</b>		<b>16</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4. Age. Fashion. Influences and Identity</b>							
1. Time of your life.	<b>5</b>		4		1		ДС+ + РМГ (2 бали)
2. Fashion icon.	<b>6</b>		4		2		ДС+РМГ+ есе (3 бали)
3. Being me.	<b>5</b>		4		1		РМГ (1 бал)
4. Grammar. Defining and non-defining relative clauses. Prepositions. Noun phrases.	<b>8</b>		4		2	2	РМГ + КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>24</b>		<b>16</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 5. Commuting. Geographical pleasures. Homes and decorations</b>							
1. On the move.	4		2		2		ДС+РМГ (1 бал)
2. In the wild.	6		4		2		ДС+ + РМГ+ есе

3. House or home?	3		2		1		(3 бали) ДС+РМГ (1 бал)
4. English in action.	3		2		1		РМГ (1 бал)
5. Grammar. Continuous form. Participle clause.	8		4		2	2	РМГ + КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 5</b>	<b>24</b>		<b>14</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 4 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 5 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Екзаменаційна контрольна робота							<b>15</b>
Усний іспит							<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>							<b>25</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Таблиця 3.2 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
<b>СЕМЕСТР 3</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Social issues. Business plan. Relations</b>							
1. Possible futures. Business plan.	12		2		8	2	ДС+РМГ+есе / (3 бали)
2. Cultural awareness. English in action.	10		4		6		ДС+РМГ (3 бали)
3. Grammar. Real conditionals. Future forms and degrees of probabilities. Introductory It	10		2		6	2	РМГ+ КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>32</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Films. Art</b>							
1. It's so predictable.	8		2		6		ДС+РМГ (3 балів)
2. On the run. Great art?	10		2		6	2	РМГ+ ДС+есе (5 бали)
3. Grammar. Second conditional. Conditionals in the past. Linkers of concession.	10		2		6	2	РМГ+ КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>28</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>

<b>Змістовий модуль 3. Mystery. Theories. Celebrity</b>							
1. Mysteries. Strange theories.	10		2		8		ДС+ РМГ+ есе / (5 балів)
2. Celebrity. English in action.	10		2		6	2	РМГ+ ДС (3 бали)
3. Grammar. Past modals of deduction. Verb patterns. Phrasal verbs.	10		2		6	2	РМГ+ КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>30</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4. Personal fulfillments. Fame</b>							
1. Will I be happy?	10		2		6	2	РМГ+ ДС (2 бали)
2. Believe it or not. New solutions.	10		2		8		ДС+ РМГ+ есе / (4 бали)
4. Grammar. Articles. Compound adjectives. Future perfect and future continuous.	10		2		6	2	РМГ+ КР (4 бали)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>30</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10 балів</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 4)							<b>5</b>
Екзаменаційна контрольна робота							<b>20</b>
Усний іспит							<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>							<b>60</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>СЕМЕСТР 4</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Free time activities. Helping people. Work</b>							
1. Give it a go. Kind acts	7		2		4	1	ДС+РМГ (2 бали)
2. How annoying	7		2		4	1	РМГ+ДС (2 бали)
3. English in action	6		1		4	1	РМГ +ДС (2 бали)
4. Grammar. Clef sentences. Narrative tenses. Exaggeration.	6		1		4	1	РМГ +КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Fights and disputes. Injuries and illnesses. Charities.</b>							
1. On the mend. A good case	8		2		5	1	ДС+ РМГ (3 бали)
2. Regeneration	7		1		6		ДС+РМГ+ есе / (3 бали)
3. Grammar. The future in the past. Double	7		1		5	1	РМГ (2 бали)

comparatives. Negative question.							
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 3. The weather. The law and courts. Sports events, actions and news</b>							
1. It'll brighten up.	7		2		4	1	ДС+РМГ (2 бали)
2. Law and order. Fair play.	7		2		4	1	ДС+РМГ+ есе / (2 бали)
3. English in action.	6		1		4	1	РМГ (2 бали)
4. Grammar. Ways of expressing future. Verb pattern and reporting. Even and hardly.	6		1		4	1	РМГ + КР (2 бали)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 4. Age. Fashion. Influences and identity</b>							
1. Time of your life. Fashion icon.	7		2		5		ДС+РМГ (3 бали)
2. Being me.	7		1		5	1	ДС+РМГ+ есе / (3 бали)
3. Grammar. Defining and non-defining relative clauses. Prepositions. Noun phrases.	6		1		4	1	РМГ (2 бали)
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8 балів</b>
<b>Змістовий модуль 5. Commuting. Geographical pleasures. Homes and decorations</b>							
1. On the move. In the wild.	9		2		6	1	ДС+РМГ (3 бали)
2. House or home? English in action.	10		2		6	2	ДС+РМГ+ есе / (3 бали)
3. Grammar. Continuous form. Participle clause.	7		2		4	1	РМГ (2 бали)
<b>Разом за модулем 5</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8 балів</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 1)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 2)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 3 (змістовий модуль 3)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 4 (змістовий модуль 4)							<b>5</b>
Модульна контрольна робота 5 (змістовий модуль 5)							<b>5</b>
Екзаменаційна контрольна робота							<b>15</b>
Усний іспит							<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>							<b>60</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

### **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота ЗО полягає у виконанні завдань на онлайн-платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Усі види вправ і завдань на платформах розроблено відповідно до тем, поданих у підручниках «Roadmap» та «MyGrammarLab». Завдання для самостійного опрацювання допомагають ЗО краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображено в загальній оцінці за поточний контроль.

## **IV. Політика оцінювання**

При вивченні ОК «Англійська мова» ЗО виконує завдання, передбачені силабусом, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять. Оцінювання знань ЗО з ОК «Англійська мова» здійснюється за 100-бальною шкалою згідно результатів поточного й підсумкового контролю. Об'єктом оцінювання знань ЗО є програмовий матеріал, що входить до змістових модулів. Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Для оцінювання знань ЗО використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів, написання есе, написання контрольних робіт тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки ЗО до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, чітко, логічно й послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за три змістових модулі, виконання лабораторних робіт та тематичний контроль становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які ЗО отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Якщо ЗО має міжнародний сертифікат з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК «Англійська мова». Проте ЗО не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих ЗО, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

**Політика щодо академічної доброчесності.** Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними

законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно із силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Роботи, представлені ЗО з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються в 0 балів. Якщо ЗО не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована ЗО у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** ЗО мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

## V. Підсумковий контроль

**Розподіл балів та критерії оцінювання.** Підсумковий контроль з ОК «Англійська мова» здійснюється після написання 4 модульних контрольних робіт (для 4 семестру) та 5 модульних контрольних робіт (для 5 семестру): екзаменаційної контрольної роботи та усного іспиту (максимальна кількість балів – 15). Екзаменаційний білет містить два питання: несподіване спонтанне мовлення на дві з вивчених тем та робота з текстом. Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність ЗО на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності ЗО.

Рівень знань ЗО за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість. Підсумковий контроль у 3 та 4 семестрах проходить у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

Якщо ЗО набрав менше, ніж 60 балів, він складає іспит під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку

на іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, підсумкової екзаменаційної контрольної роботи анулюються.

Таблиця 4 (3-й семестр)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 60 балів)						Заг. к-сть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	ЕКР	Усний іспит	100
10	10	10	10	5	5	5	5	20	20	

Таблиця 5 (4-й семестр)

Поточний контроль (має 40 балів)					Підсумковий контроль (має 60 балів)							Заг. к-сть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	МКР 5	ЕКР	Усний іспит	100
8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	15	20	

ЗМ – змістовий модуль, ЛР – лабораторні роботи, ТК – тематичний контроль, МКР – модульна контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтернет-джерела Основна література

1. Bygrave J., Roadmap B2. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 176 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab, Intermediate B1-B2. Harlow, Essex : Pearson Education Ltd, 2015. 409 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. 2<sup>nd</sup> Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 208 p.
6. Mann M., Taylor-Knowels S. Grammar and Vocabulary, Pre-Intermediate to Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2018. 216 p.

7. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 178 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Phrasal Verbs in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 200 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use 5<sup>th</sup> edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use 4<sup>th</sup> Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
12. Roadmap Online Platform. URL: <https://english-dashboard.pearson.com>

#### **Додаткова література**

1. Azar B.S., Hagen S.A. Understanding and Using Grammar. 4<sup>th</sup> edition. New York: Pearson Education, 2009. 531 p.
2. Dooley J., Evans V. New Round-Up 6 English Grammar Book. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2011. 268 p.
3. Gairns R., Redman S. Test Your English Vocabulary in Use 3<sup>rd</sup> Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 144 p.
4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. Thomson : LTP, 2001. 224 p.
5. Henderson C. Grammar Despair. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. 142 p.
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 p.
7. Vince M. Language Practice. English Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan, 2014. 344 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar in Context, Intermediate. New York : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.
9. Біскуб І., Волошинович Н., Карпіна О. Путівник з мистецтва для молоді : університетські бесіди Тоні Палмера в Луцьку: навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с.