

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20874 Міжнародна інформація та суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20874
Назва ОП	Міжнародна інформація та суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білан Сергій Олексійович, Анісов Артур Олександрович, Небаба Наталія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.01.2024 р. – 01.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-01/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_3.pdf

Програма візиту експертної групи https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-01/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8_2.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Проектування та цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО з підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Цілі даної ОП були розроблені з урахуванням пропозицій і потреб зацікавлених сторін, досвіду аналогічних національних і закордонних ЗВО. ОП структурована та логічна, дає змогу досягти результатів навчання за програмою; обсяг ОП та її окремі компоненти відповідають сучасним вимогам законодавства. ОП формує соціальні навички здобувачів. Обсяг та окремі освітні компоненти ОП відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, враховують повною мірою особливості самої ОП, в них відсутні дискримінаційні положення. Процедури перезарахування здобутків існують і використовуються на даній ОП. В рамках реалізації ОП здійснюється поєднання навчання та викладання, методи якого забезпечують досягнення ПРН; використання традиційних та інноваційних методів викладання та навчання. Навчання побудовано на принципах студентоцентризму та академічної свободи, забезпечуються можливості інтернаціоналізації; інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання є зрозумілими та доступними. У ВНУ ім. Л. Українки визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, вони є прозорими і зрозумілими для здобувачів освіти та НПП. Дотримання нормативно затвердженої процедури проведення контрольних заходів та оцінювання запобігає конфліктним ситуаціям та врегульовує порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У закладі існують чіткі та зрозумілі критерії академічної доброчесності та відповідальності, запроваджена обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних та інших наукових робіт здобувачів на текстові збіги та запозичення. Наявні широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, функціонують структурні підрозділи з питань підвищення кваліфікації. Наявна матеріально-технічна база в повній мірі забезпечує потреби ОП та здобувачів ВО. ЗВО забезпечує НПП та здобувачів ВО доступом до відповідної інфраструктури та затребуваних ресурсів для провадження освітнього процесу. ЗВО забезпечує усі необхідні види підтримки здобувачів ВО під час та поза навчальним процесом, матеріально-технічна база достатня для реалізації навчального процесу особами з особливими освітніми потребами. У закладі сформовано культуру якості освіти, а також розвинено необхідні процедури, пов'язані із залученням студентів до процедури із забезпечення академічної доброчесності, а також, окрім здобувачів, залучено стейкхолдерів до перегляду ОП. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Достовірна інформація про ОП знаходиться у відкритому доступі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП та ПРН визначаються на основі аналізу аналогічних програм в Україні та досвіду зарубіжних університетів (Університет імені Марії Склодовської-Кюрі, Латвійський університетом та ін.) в розрізі академічної мобільності здобувачів ВО та НПП, врахування нових тенденцій у використанні інформаційних технологій у навчанні та наукових дослідженнях, з урахуванням потреб зацікавлених сторін. В структурі і змісті ОП враховано галузевий та регіональний аспекти, які відповідають цілям Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (якісна освіта й мир, справедливість та сильні інститути, в ОК 25 зазначені теми, пов'язані з особливостями регіону). ЗВО забезпечує міжнародну і внутрішню академічну мобільність. Зокрема за програмою академічного обміну в Поморській академії навчалася 7 здобувачів ОП, у Вищій школі економіки й інновацій 1 здобувач; за програмою дует-курсів у вітчизняних ЗВО – 18 здобувачів. На ОП реалізується міжнародна співпраця у формі міжнародних і дослідницьких проектів: (Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам, ERASMUS+). Екзаменаційний процес є відкритим. Процедура долучення інших НПП та здобувачів до складання іспиту сприяє зниженню ризиків упередженого ставлення екзаменатора до студента. Корисною є регулярність практики інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності шляхом проведення заходів у вигляді тренінгів та семінарів. В ЗВО надано широкі можливості для професійного розвитку викладачів (Школа гарантів, мовні центри, філії, є доступ до інфоресурсів, тренінгів та бібліотеки, у т.ч. до БД Web of Science, Scopus та Science Direct (Elsevier)). Залучаються професіонали-практики до аудиторних занять у якості гостьових лекторів в рамках вибіркових та обов'язкових освітніх компонент. ЗВО має потужну освітню матеріально-технічну базу. В навчальному процесі використовуються аудиторії головного корпусу, аудиторії 101-103 лабораторного корпусу, аудиторії корпусу G-212 (лінгафонний кабінет), G-215 (Інститут Польщі). В аудиторіях є стаціонарне мультимедійне обладнання або портативні мультимедійні системи, Wi-Fi. Матеріально-технічна база забезпечує всі необхідні потреби всіх категорій здобувачів ВО, безпечна для здоров'я. В ЗВО працює психологічна служба, яка допомагає здобувачам ВО та НПП тримати психологічний баланс. У ЗВО наявні різноспрямовані практики збору даних про запити здобувачів щодо покращення ОП: опитування, постійний діалог з органами студентського самоврядування, скринька довіри; у процесі формування культури якості ОП щороку підлягала перегляду із широким залученням здобувачів,

представників студентського самоврядування та роботодавців до процесу прийняття рішень унесенні змін до ОП. Розвинена цифрова інфраструктура забезпечує широку поінформованість про існуючі у ЗВО правила і процедури, швидкий доступ до відповідних документів. Розширене інформування здійснюється через корпоративний доступ здобувачів та НПП до сервісів Microsoft 365.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ звертає увагу на те, що варто робити більший акцент в ОП на розвиток soft skills, через додавання дисциплін, які розвивають комунікаційні навички. Має місце незначна невідповідність ЗК, СК та ПРН у силабусах ОК та Матриці відповідностей в ОК14 (1 неточність), ОК18 (2 неточності), ОК19 (1 неточність), ОК21 (1 неточність), ОК30 (2 неточності), ОК33 (2 неточності). Рекомендовано узгодити відповідність між силабусами та матрицями до 01.09.2024 р. Варто поширювати практику участі у програмах академічної мобільності в рамках усіх ОК ОП та стимулювати здобувачів до самостійного пошуку курсів, що відповідають тематиці дисциплін, які вивчаються. Наукові дослідження здобувачів відбуваються лише в індивідуальній формі. Рекомендується організувати колективну форму наукової роботи, зокрема наукове товариство. Рекомендується загальноуніверситетське опитування здобувачів «Освіта очима студентів» проводити для здобувачів кожної спеціальності або ОП, а не сегментовано за факультетами, що дозволить процес модернізації чи удосконалення ОП. На веб-сайті послідовно відображаються уже затверджені редакції ОП, водночас внесені проміжні зміни не є доступними для широкої аудиторії. З метою підвищення ефективності залучення зовнішніх порад та рекомендацій, ЕГ рекомендує відображати на сайті стадії розгляду пропозицій щодо внесення змін до ОП, у тому числі висвітлюючи коли та від якої категорії стейкхолдерів надходили рекомендації, їхнє змістовне наповнення та статус таких пропозицій (прийнято чи відхилено).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям ЗВО, визначеним у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3TJEeRC>), програмі її реалізації на 2020-2024 рр. (<https://bit.ly/42KoOxJ>), Статуту ЗВО (<https://bit.ly/3TK3pno>), зокрема, в питаннях розбудови України з врахуванням культури, традицій та мов інших народів; формування у студентів навичок активної праці в суспільному, політичному та економічному житті з врахуванням особливостей галузі міжнародні відносини; вивчення двох іноземних мов з професійним ухилом та врахуванням вимог міжнародного співробітництва. Цілі ОП засновані на стратегії розвитку факультету міжнародних відносин (<https://bit.ly/3Ka28m6>, <https://bit.ly/3LpKnS>). Унікальністю ОП є орієнтованість на актуальні та потенційні потреби регіонального ринку праці у сферах інформаційної безпеки, стратегічної комунікації, інформаційної підтримки процесу європейської інтеграції та транскордонного співробітництва в прикордонних регіонах України з ЄС.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В результаті опрацювання ВСО, під час зустрічей з ЗО, стейкхолдерами та НПП було встановлено, що цілі та ПРН даної ОП сформовано з урахуванням їх потреб та пропозицій зацікавлених сторін. Формулювання ОП здійснено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/42IMVjm>). Для врахування інтересів здобувачів ВО використовувались опитування на рівні університету (<https://bit.ly/3TLKmZt>, <http://tinyurl.com/bddzzjjh>), факультету (<http://tinyurl.com/mb2rj3ef>), активній участі ЗО у перегляді ОП під час засідань робочої групи, вченої ради факультету, зустрічах з гарантом ОП й завідувачем випускової кафедри (<https://bit.ly/3lFAVOR>, <https://bit.ly/40AER2n>). Іншим способом зворотного зв'язку являється анкетування ЗО на початку й після завершення вивчення ОК. Різноманітні зустрічі є платформою для обговорення ОП за участі ЗО і випускників-практиків ФМВ (<https://bit.ly/3JlB8gZ>, <https://bit.ly/3LNv3h7>), результати яких ураховано при запровадженні й розвитку ОП (переліку ОК, практичне навчання та запровадження елементів дуальної освіти). Рекомендації та досвід стейкхолдерів було враховано під час розробки ОП, що

документально зафіксовано у протоколах засідань кафедри (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%E2%84%96_9.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%E2%84%96_10.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%E2%84%96_11.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%E2%84%96_12.pdf, https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%9C%D0%9A%D1%82%D0%B0%D0%9F%D0%90_%E2%84%96_12_%D0%B2%D1%96%D0%B4_25.05.2023_%D1%80..pdf). У процесі формування цілей, ПРН враховано пропозиції, висловлені під час публічних і робочих зустрічей (<https://bit.ly/3nqdtW8>), обговорень (<https://bit.ly/3LNv3h7>), у формі рецензій і пропозицій: І. Констанкевич – першого заступника голови Комітету ВРУ з питань гуманітарної та інформаційної політики; О. Моцика – Надзвичайного і Повноважного Посла України; Л. Коваленко – Керівника Департаменту безпекової та санкційної політики МЗС України; Ю. Карпука – Департамент консульської служби МЗС України та ін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Робоча група ОП постійно відслідковує зміни у професійній сфері та на ринку праці й ураховує результати під час підготовки та перегляду ОП. Зміст ОП враховує тенденції розвитку професійної сфери, є спрямування на підготовку фахівців, експертів та аналітиків із широкими можливостями працевлаштування у сфері міжнародного співробітництва, компетентністю у розв'язанні інформаційних, аналітичних і комунікаційних завдань та мовною підготовкою (володіння двома іноземними мовами). Програма також орієнтована на потреби ринку праці в галузі інформаційної безпеки, стратегічної комунікації, інформаційно-аналітичної підтримки європейської інтеграції та транскордонного співробітництва. Проте, і за результатами зустрічі зі стейкхолдерами і за результатами спілкування з випускниками варто враховувати ті сучасні потреби ринку праці, зокрема робити більший акцент в ОП на розвиток soft skills, практичну підготовку, через додавання дисциплін, які розвивають комунікаційні навички, збільшення практичної підготовки чи впровадження дуальної форми освіти. У галузевому контексті враховуються тенденції розвитку міжнародних відносин у їхньому політичному, економічному, правовому та культурному вимірах, необхідність протидії російській агресії та інформаційній експансії, а також виклики європейської інтеграції (відповідно до <https://bit.ly/3FLn7sS>, <https://bit.ly/3Z5VO3r>, <https://bit.ly/3nhGe7x>). Тому ОП приділяє особливу увагу нарощуванню потенціалу в галузі інформаційно-аналітичної роботи, комунікаційної стратегії та практики, особливо в галузі стратегічної комунікації та іноземних мов (ОК: Міжнародні відносини та світова політика, Міжнародні економічні відносини, Основи дипломатії та дипломатичної роботи, Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів, Перша іноземна мова, Друга іноземна мова, Перекладацька практика). У регіональному контексті враховується потреба в інформаційній та комунікаційній підтримці європейської інтеграції та транскордонного співробітництва (<https://bit.ly/3Z5VO3r>, <https://bit.ly/3JDMvlq>, <https://bit.ly/3K3tuuf>, <http://tinyurl.com/mr34js8x>), які забезпечують ОК: Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах, Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах, Зовнішньополітичні комунікативні технології, Конфліктологія та теорія переговорів, Інформаційна підтримка європейської інтеграції та ін. При формуванні цілей та ПРН ОП було використано досвід схожих вітчизняних програм. Зокрема, проаналізовано ОП Міжнародна інформація у ЛНУ імені І. Франка, НУ Львівська політехніка, ОП Міжнародна інформація та міжнародні комунікації у ХНУ імені В. Н. Каразіна, та ін. Взято до уваги досвід закордонних ЗВО з аналогічними, але не ідентичними ОП, що мають міжнародно-комунікаційне спрямування у сферах бізнесу (Internationale Hochschule SDI München), медіа- (Thomas More University), міжкультурної комунікації (Ventspils University of Applied Sciences), публічної дипломатії (Університет міжнародних студій Нагасакі).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В ОП враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України №1003 від 04. 08. 2020 р. Досягнення результатів навчання, викладених у Стандарті, реалізується в ОП. Атестації здобувачів ВО відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» чітко сформульовані та відповідають цілям ЗВО, визначеним у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки, зокрема: працювати на розвиток України, пам'ятаючи про повагу до інших культур, традицій і мов; формування у здобувачів ВО навичок роботи в різних сферах суспільно-політичного та економічного життя – у контексті підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин; поглиблене вивчення іноземних мов, у частині професійного становлення вивчення двох іноземних мов; інтернаціоналізація, пріоритети європейського дослідницького простору – співпраця з іноземними партнерами, реалізація міжнародних освітніх та наукових проєктів; взаємозв'язок із цілями регіонального розвитку Волині – насамперед, щодо орієнтації на перспективи транскордонного співробітництва; підвищення якості підготовки фахівців залучивши новітні інформаційні технології і методики навчання, задля підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Цілі ОП та ПРН визначаються на основі аналізу аналогічних програм в Україні та досвіду зарубіжних університетів (Університет імені Марії Склодовської-Кюрі (факультет міжнародних відносин) (м. Люблін, Республіка Польща), Латвійським університетом (м. Рига, Латвійська Республіка), Університетом в Білостоці (м. Білосток, Республіка Польща), Поморською академією у Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща)) в розрізі академічної мобільності здобувачів ВО та НПП, врахування нових тенденцій у використанні інформаційних технологій у навчанні та наукових дослідженнях, з урахуванням потреб зацікавлених сторін (роботодавців, здобувачів ВО, академічної спільноти, випускників-практиків).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Варто враховувати сучасні потреби ринку праці, зокрема робити більший акцент в ОП на розвиток soft skills, через додавання дисциплін, які розвивають комунікаційні та практичні навички.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку, що акредитована ОП відповідає підкритеріям. Проектування та цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО з підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці. Цілі даного ОП були розроблені з урахуванням пропозицій і потреб зацікавлених сторін. Цілі та ОП та ПРН визначені з урахуванням досвіду аналогічних національних і закордонних ЗВО, враховано галузевий та регіональний контекст.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ проаналізувала зміст ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації», та визначила, що кількість кредитів ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», навчальне навантаження на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 240 кредитів. Обов'язкові ОК для загального та спеціалізованого циклу навчання становлять 180 кредитів, а ОК за вільним вибором – 60 кредитів, що відповідає нормі. Обсяг нормативних компонентів становить 180 кредитів (75%), 60 кредитів ОК за вибором (25% від загальної кількості годин). Усі нормативні ООП забезпечують загальні та професійні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002. Тривалість навчання становить 3 роки і 10 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала зміст програми «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» і дійшла висновку, що програма має чітку структуру, що відображена в розподілі освітніх компонентів за семестрами в структурно-логічній

схемі. Відповідний розподіл є логічним і послідовним, і навчальний план відповідає ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації». ЕГ проаналізувала Матрицю відповідності визначених Стандартом ПРН за ОП, компетентностей та відповідності ОК, представлених у ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» та дійшли висновку, що загалом, ОК утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка явно спрямована на досягнення заявлених програмних результатів навчання за програмою. Однак, має місце незначна невідповідність ЗК, СК та ПРН у силабусах ОК та Матриці відповідностей в ОК14 (1 неточність), ОК18 (2 неточності), ОК19 (1 неточність), ОК21 (1 неточність), ОК30 (2 неточності), ОК33 (2 неточності). Наголос у ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» робиться на вільне володіння двома мовами, цього вдається досягти за допомогою ОК9, ОК10, ОК27, ОК34. У 2023-2024 н.р. на ОП запроваджено викладання для однієї групи всіх ОК англійською мовою, що на думку ЕГ є позитивною практикою. Таким чином, освітні компоненти ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» виконують вимоги Стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ встановила, що зміст ОП відповідає предметній галузі спеціалізації 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». ОК відповідає теоретичному змісту, методам і технологіям предмета навчання та спеціальності, які здобувач має опанувати відповідно до Стандарту ВО. Зміст ОП спрямований на розвиток фахівців, здатних виконувати інформаційно-аналітичну роботу та розв'язувати проблеми в межах своєї професійної діяльності у своїй галузі знань. Відповідні компетентності формуються в межах нормативних ОК ОП, насамперед компонентів професійної підготовки (155 кредитів ЄКТС): Теорія міжнародних відносин, Міжнародні відносини та світова політика, Зовнішня політика України та національні інтереси, Основи дипломатії та дипломатичної роботи, Міжнародні економічні відносини, Міжнародне право, Конфліктологія та теорія переговорів, Стратегії миру та міжнародної безпеки, Інформаційна політика та безпека, Перша іноземна мова (із зазначенням мови) та ін. Формування спеціальних компетентностей для інформаційно-аналітичної діяльності у царині міжнародних відносин, аналіз структури та динаміки міжнародних відносин і формування спеціальних компетенцій щодо виявлення їхнього впливу на міжнародну систему, державні та суспільні інститути відбувається в межах ОК: Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах, Міжнародна інформація та суспільні комунікації, Масові комунікації, Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів, Зовнішньополітичні комунікативні технології, Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. ОК циклу загальної підготовки (25 кредитів ЄКТС) забезпечують формування світогляду, громадянських, моральних, етичних, культурних та інших соціогуманітарних компетентностей. У циклі професійної підготовки 9 кредитів ЄКТС виділено на курсові роботи із ОК Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах, ОК Аналіз та прогнозування зовнішньої політики та кваліфікаційну роботу (формування компетентностей дослідницької роботи), 11 кредитів – на практичну підготовку (навчальна практика з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах, перекладацька та професійна практики).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Опрацювавши ОП ЕГ дійшла висновку, що ЗО формують індивідуальну освітню траєкторію (відповідно до положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання - <https://bit.ly/3JrzdII>), обираючи іноземні мови, вибіркові ОК із Каталогу ОП та вибіркового ОК (<https://tinyurl.com/2s3sc2um>), теми курсових, кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази практик (<https://tinyurl.com/ycxskkwz>), проблемні групи (<https://tinyurl.com/2kxnh9b2>), курси в рамках неформальної освіти, теми індивідуальних науково-дослідних завдань у межах ОК, реалізуючи право на академічну мобільність (дуєт-курси за участі Хмельницького НУ та НУ кораблебудування імені адмірала Макарова <https://bit.ly/42IDtMS>, <http://tinyurl.com/36cmnwma>), елементи дуальної освіти (<https://bit.ly/42Toa45>, <https://bit.ly/3GJchUy>). Здобувачі освіти мають можливість відвідувати спортивні секції та оздоровчі групи (<https://bit.ly/43G7gpW>). За свідченнями здобувачів ВО вони мають можливість реального вибору ОК із Каталогу ОП та вибіркового ОК (<https://tinyurl.com/2s3sc2um>). З переліком вибіркового ОК студенти мають можливість ознайомитися на сайті ЗВО, окрім цього проводиться додаткова роз'яснювальна робота НПП кафедр факультету та університету, процедура відбувається прозоро.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ дійшла висновку, що практична підготовка, передбачена ОП, дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки» - https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» та навчальний план передбачають практичну

підготовку через проходження трьох практик (на 2, 3 та 4 курсах - 11 кредитів). Практична підготовка ЗО забезпечується навчальною перекладацькою практикою (протягом 5 семестру, 3 кредити), професійною практикою (7-8 семестри, 5 кредитів) (<https://tinyurl.com/ycxskkwz>). З урахуванням актуальних викликів і потреб щодо розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері подальшої професійної діяльності впроваджено навчальну практику з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах (протягом 4 семестру, 3 кредити) (<https://tinyurl.com/mrymzgb4>). Серед баз практики використовувалися МЗС України (<https://bit.ly/3JBVl3e>, <https://bit.ly/3LCjPvT>), Посольство України в Республіці Польща, Посольство України в Королівстві Іспанія (<https://bit.ly/42yFBv9Y>), Хелмська торгова палата (Республіка Польща) (<https://tinyurl.com/3jjmzen4>), Стамбульський фонд науки і культури (Туреччина) (<https://bit.ly/3lzsPНu>). Серед баз практики в регіоні – органи місцевого самоврядування (Луцька міська рада, Луцька районна рада, Луцька райдержадміністрація, Рожищенська міська рада, Ківерцівська міська рада, територіальних громад (Підгайцівська селищна рада), спеціалізовані підрозділи ВНУ імені Лесі Українки (Інститут Польщі, Мовний центр Світ), ГО Інститут транскордонних ініціатив, ГС Інтегра та ін. Співпраця зі стейкхолдерами у питанні формулюванні цілей і завдань практичної підготовки та визначенні її змісту відбувається під час зустрічей, засідань кафедри, зібрань проектної групи. Роботодавці дають практичні поради щодо фахових ОК та особливостей практичної підготовки, що відображає останні тенденції розвитку відповідної сфери міжнародних відносин, міжнародної інформації та суспільних комунікацій. Констатовано високий рівень задоволеності здобувачів ВО та випускників компетентностями, здобутими під час практичного навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» надає можливість набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з міжнародних відносин. ЕГ виявила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання, зокрема у рамках ОК: 1, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 29 (ведення переговорів, вміння публічних виступів, висловлення думки й переконання, робота в команді, вміння презентувати себе, результати роботи); ОК: 2, 5, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 21, 22, 24, 28, 30 (уміння критичного й аналітичного мислення, креативності, адаптивності, прийняття рішень); ОК: 3, 5, 8, 12, 13, 16, 18, 23, 25 (навички лідерства, мотивації, тимбілдингу, стратегічного планування). Soft skills, додатково, здобуваються при участі ЗО у студентському самоврядуванні, студентських наукових, творчих гуртків (<https://bit.ly/41bVn8W>) факультетського англomовного театру Modern Globe (<https://bit.ly/3FHiLmF>), реалізації соціально-орієнтованих проєктів (<https://bit.ly/3JyGqa2>, <http://tinyurl.com/3keewkwk>), тематичних заходів (<https://bit.ly/3JUfnY4>, <https://bit.ly/3JwNMut>), бесідах, екскурсіях (<https://bit.ly/3TNeRi1>), здійсненні волонтерської діяльності, під час проходження сертифікатних курсів неформальної освіти (<https://tinyurl.com/4wep5utv>). Акцент на тих або інших соціальних навичках у межах ОП обґрунтовується необхідністю багатогранного розвитку здобувачів ВО в галузі міжнародних відносин.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ констатує, що обсяг ОП та її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. У ЗВО це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Загальне навантаження ОП становить 7200 год., в т. ч.: аудиторна робота – 3020 год. (41,9 %), консультації – 472 год. (6,6 %), самостійна робота – 3708 год. (51,5 %). ОП містить цикл загальної підготовки – 750 год. (25 кредитів), цикл професійної підготовки 4650 год. (155 кредитів), цикл вибіркових освітніх компонентів 1800 год. (60 кредитів). В середньому тижневе навантаження для ЗО складає 22,1 год.: для першого курсу – 25,25 год., другого – 21 год., третього – 21,25 год., четвертого – 21 год. Під час роботи фокус-груп не було виявлено фактів перенавантаженості здобувачів ВО.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ констатує, що у ЗВО запроваджено підготовку ЗО з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, яке здійснюється на основі положення (<https://bit.ly/3JqqzW4>). На ОП вона становить 30% від загального обсягу

кредитів. Серед здобувачів ВО ОП проводиться конкурс на право отримати освіту з використанням елементів дуальної освіти. Координатор від кафедри – С. Федонюк. Укладено тристоронні договори про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання: 2021 р. ФОП Михалюк Н. (Ткачук А., Хрупчик А., Губиш А., Наконечна І., Міщук С.); 2022 р. ТОВ Луцький ліцей «Республіка» Волинської області (Швайдак Ю., Май В., Ланевич В.); 2023 р. ГО КОМА (Швайдак Ю., Омельчук Т., Демчук Д.), ТОВ Луцький ліцей «Республіка» Волинської області (Кацевич М., Корецька І., Войціцька І.), ПрАТ Луцьксантехмонтаж № 536 (Май В., Іванкова М.) (<https://bit.ly/3Z5qjGo>). Під час проведення фокус-груп було уточнено, що відповідно до структури ОП та навчального плану координатор, НПП, здобувачі та наставники від підприємств виокремили ОК, обговорили та склали індивідуальні плани кожного ЗО, прописали Програми практичного навчання на робочому місці з використанням елементів дуальної освіти із чітко вказаними компетентностями, ПРН, годинами, кредитами, темами, критеріями оцінювання, переліком ОК: Зв'язки з громадськістю у міжнародних відносинах, Соціально-політичні технології, Зовнішньополітичні комунікативні технології, Інформаційні технології у міжнародних відносинах, Перша іноземна мова, Теорія і практика перекладу, Прикладні інформаційно-комунікаційні технології, Психологія міжособистісної взаємодії. Однак, з початком повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України така співпраця була призупинена з метою забезпечення перебування здобувачів ВО на вказаних підприємствах та організаціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

В структурі і змісті ОП враховані сучасні тенденції ринку праці, галузевий та регіональний аспекти, які відповідають цілям Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р., зокрема, якісна освіта (ціль 4) й мир, справедливість та сильні інститути (ціль 16), окрім цього, для прикладу, в ОК 25. «Інформаційна підтримка європейської інтеграції», зазначені теми, які пов'язані з особливостями регіону. ЕГ констатує, сильною стороною ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема академічна мобільність, зарахування кредитів з неформальної освіти, пропозиції здобувачами ВО власних тем для курсових і кваліфікаційних робіт, пропозиція власної бази для проходження практик передбачених ОП, одночасне навчання на кількох ОП та індивідуальні графіки навчання. Запровадження навчання англійською мовою всіх ОК для однієї з груп першого курсу 2023 р. вступу. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у різноманітних заходах наукового, пізнавального та культурного спрямування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Однак, має місце незначна невідповідність ЗК, СК та ПРН у силабусах ОК та Матриці відповідностей в ОК14 (1 неточність), ОК18 (2 неточності), ОК19 (1 неточність), ОК21 (1 неточність), ОК30 (2 неточності), ОК33 (2 неточності). Рекомендація – узгодити відповідність між силабусами та матрицями до 01.09.2024 р. В силу невеликої кількості неточностей вважаємо зауваження не критичним.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має структуровану й логічну схему та зміст, дає змогу досягти результатів навчання за програмою та відповідає тематиці заявленої спеціалізації; обсяг ОП та його окремі компоненти відповідають сучасним вимогам законодавства. Програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» формує соціальні навички здобувачів і відповідає нормам обсягу самостійної роботи здобувачів. На основі достатнього рівня узгодженості ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» за підкритеріями 2.1., 2.2., 2.3, 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9. ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «В» за критерієм 2. Обсяг та окремі освітні компоненти ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження на відповідному рівні вищої освіти та відповідним стандартам вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» інформація та суспільні комунікації»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за даною ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки. Правила прийому і процедура вступу на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (у 2023 р. – <http://surl.li/kwdsr>). Розділ VIII Правил прийому присвячено спеціальним умовам участі у вступній кампанії, що регламентують проходження альтернативних етапів відбору, викликаних особливостями вступника, розділ XIV - особливостям прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства. Також на сайті ЗВО у розділі «Приймальна комісія» (<https://vstup.vnu.edu.ua/>) розміщена детальна інформація із необхідними для вступу документами для різних сегментів абітурієнтів, зокрема для випускників шкіл, коледжів, вступників із Криму та Донбасу (архів 2022 р.), тощо. ЕГ констатує, що механізм подання та зарахування здобувачів ВО на ОП є чітким та зрозумілим. Правила прийому не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на 2024 р. на момент роботи ЕГ не оприлюднено. Відповідно до Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kwdsr>) конкурсний відбір у 2023 р. здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) із трьох предметів і мотиваційного листа (<http://surl.li/ejlmw>). Відповідно до Додатку 2 Правил прийому (<http://surl.li/qdguh>) для вступу на дану ОП абітурієнт мав скласти ЗНО з таких предметів, як: Українська мова і література (ваговий коефіцієнт 0,4); Математика (0,3); Історія України (0,3) або іноземна мова (0,5), або Біологія (0,2), або Фізика (0,2), або Хімія (0,2). Вибір предметів та вага коефіцієнта кожної пропозиції визначається відповідно до потреби базових компетентностей для засвоєння ОК даної ОП, зокрема необхідність високого рівня знань іноземної мови (найбільша вага серед пропозицій – 0,5) для міжнародного компоненту. Вимогу щодо мінімального конкурсного балу для вступу на ОП, який становить 140 балів, в Правилах прийому дотримано. Для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб становив мінімальний конкурсний бал становив 120 балів. На даній ОП відсутні творчі конкурси, що зумовлено Стандартом спеціальності. ЕГ констатує, що оприлюднені на веб-сайті правила прийому на ОП за 2023 рік враховують особливості даної ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, регулюються Положеннями ВНУ імені Лесі Українки про: порядок реалізації права на академічну мобільність (реалізація, організаційне забезпечення, визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності) (<https://bit.ly/41E7Wuf>); визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<http://tinyurl.com/4dmx52f2>); організацію навчального процесу (права й обов'язки здобувачів на академічну мобільність) (<https://bit.ly/3zejgfs>); порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки (переведення ЗО між ЗВО) (<http://tinyurl.com/23dce4ju>). Описані процедури мобільності є доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу, що підтверджує статистика, наведена у Відомостях про СО: за програмою академічного обміну в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща) навчалося 7 здобувачів ОП, у Вищій школі економіки й інновацій (м. Люблін) – 1 здобувач, у Технологічно-гуманістичному університеті імені К. Пуласького (м. Радомі) – 1 здобувач; за програмою дует-курсів у вітчизняних ЗВО – 18 здобувачів; були переведені на ОП з інших ЗВО - 1 здобувач, з інших ОП ВНУ імені Лесі Українки – 3 здобувача. Під час інтерв'ювання здобувачів було з'ясовано, що вони знають про можливість використання права на академічну мобільність. Надані документи за запитом також підтверджують факти академічної мобільності (запит 1 додаток 9,10). ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує міжнародну і внутрішню академічну мобільність. Рекомендує продовжувати проводити роз'яснювальну роботу та надавати пропозиції здобувачам щодо участі у програмах академічної мобільності і не лише з міжнародних відносин, що сприятиме розвитку загальних та професійних компетентностей.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На ОП результати навчання, отримані у неформальній освіті, визнаються відповідно до пункту 9.7.1 Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>). Згідно із цим документом, здобувачеві може бути перезараховано не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Процедура та правила визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко і зрозуміло прописано у розділах 2 та 3 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<http://tinyurl.com/5x5yba7>). У розділі 4 даного Положення визначено умови визнання і невизнання неформальної освіти, а також описано процедуру оскарження

рішення Предметної комісії, яка утворюється за розпорядженням декана, проводить співбесіду зі здобувачем і ухвалює рішення: визнати/не визнати/частково визнати результати. У Відомостях про СО наведено статистику, що підтверджує досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме: проходження 15 здобувачами семи онлайн-курсів на платформі Prometheus в рамках вивчаємих чотирьох ОК та навчання здобувачів за програмою внутрішньої академічної мобільності в рамках двох дует-курсів із Хмельницьким НУ (<https://bit.ly/400ShDJ>) та одного із НУ кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв). ЕГ констатує, що здобувачі знають процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, і активно використовують цю можливість. ЕГ рекомендує здійснювати роз'яснювальну роботу серед НПП щодо розширення можливостей і варіантів неформальної освіти, можливих платформ і електронних курсів, які можуть бути запропоновані здобувачам (Зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Після своєчасного оновлення, попередні матеріали щодо прийому, які розміщені на офіційному сайті ЗВО, архівуються і доступні до перегляду. ВНУ імені Лесі Українки діють чіткі та зрозумілі правила перезарахування результатів навчання у неформальній освіті та перезарахування здобутків, що були отримані в наслідок академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує поширювати практику участі у програмах академічної мобільності в рамках усіх ОК ОП та стимулювати здобувачів до самостійного пошуку курсів, що відповідають тематиці дисциплін, які вивчаються.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, враховують повною мірою особливості самої ОП, в них відсутні дискримінаційні положення. Підкритерії 3.3 та 3.4 також виконуються, процедури перезарахування здобутків існують і вже використовувались на даній ОП. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширена на окремих ОК. З урахуванням усіх підкритеріїв Критерію 3, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Підбір форм і методів навчання за ОП регулюють Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://bit.ly/3moCabG>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3KwSzxS>). Освітній процес за ОП організовано через: класичні форми (лекційні заняття, самостійна робота, практичні та семінарські заняття та контрольні заходи) та нові (застосування платформи електронного навчання на основі Microsoft 365, електронні курси ОК із застосуванням відповідних програмних засобів, інструментів для групової роботи, комунікації та контролю). Аналіз Таблиці 3 Відомостей СО та зустрічі з НПП (зустріч 5) показали, що поряд із традиційними методами навчання використовуються і сучасні інтерактивні, наприклад ділові ігри (автор Моренчук А. «Диктатор»), турніри, перегляд відеофільмів за тематикою ОК, комунікаційні ігри мовою жестів, підготовка промов. Методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу (<http://surl.li/eqkfw>) та направлені на досягнення ПРН. ЕГ ознайомила з результатами опитування здобувачів ЗВО за ОП (<http://surl.li/hihiy>), що включало питання про рівень ефективності застосовуваних методів і методик викладання. Відповідно до отриманих результатів: 54% респондентів рахують його достатнім, 38% - високим. Проте останнє опитування з цим питанням було проведено у 1 півріччі 2022-2023 року. Аналітичні результати опитування здобувачів ОП, за 2023 рік (<http://surl.li/qdnpn>), що включають лише 10 питань, не дають повного уявлення про рівень задоволеності здобувачів якістю освіти за ОП в цілому і, методами та методиками викладання, зокрема. ЕГ рекомендує поновити практику опитування здобувачів

за широким колом питань якості освіти в ЗВО, активізувати роботу щодо залучення студентів до участі в анонімних опитуваннях, а також проводити анкетування у розрізі окремих ОК компонентів. Академічна свобода здобувачів за ОП реалізується через право на індивідуальну траєкторію навчання, неформальної освіти (<https://bit.ly/410T1K3>), можливість вільно висловлювати свою позицію, аргументовано доводити власну думку (самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/dpgup>), наукового керівника, базу практики; брати участь у проєктах, проходити сертифікатні курси (<https://bit.ly/3GkeGoK>). НПП самостійно обирають напрямок власного наукового дослідження, тематичне наповнення ОК, методи й форми навчання, види поточного контролю, систему накопичення балів. Реалізація принципів академічної свободи була підтверджена під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та НПП, які мають можливість пропонувати нові ОК, обирати форми та методи навчання. Представлені форми, засоби та методи навчання за даною ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи на основі активної участі здобувачів та забезпечують належну якість підготовки й викладання окремих компонент ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У ході зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ зробила висновок, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (у формі Силабусів). Ще до початку навчального року ОП та силабуси розміщені на сайті факультету (<https://bit.ly/437SSq3>), Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів є на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3MimrPV>) й платформі TEAMS MS 365. Ознайомлення з силабусами підтвердило відповідність вимог цілям, змісту та результатам навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Додаткові пояснення ЗВО щодо змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах ОК, написання, захисту та оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт надають НПП на початку вивчення кожного ОК, під час консультацій, перед проведенням проміжного та підсумкового контролю, напередодні проходження практик. Графік консультацій розміщений на сторінці факультету (<https://tinyurl.com/bde97svt>). ЕГ ознайомила з результатами опитування здобувачів ЗВО за ОП (<http://surl.li/hihiy>), що включало питання про те, звідки здобувач дізнається про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення навчальної дисципліни. Відповідно до результатів опитування : 90,5% респондентів зазначили, що їх ознайомлює викладач, 52,9% - з робочої програми або силабусу навчальної дисципліни. За результатами аналізу та зустрічей з фокус-групами (зустріч 3, 5) можна зробити висновок, що учасники освітнього процесу своєчасно та у зрозумілій формі отримують повну інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Факультет МВ і випускова кафедра ОП проводять конференції та круглі столи, активно долучаються здобувачі і НПП. Тематики конференцій та круглих столів відповідають напрямкам навчання за ОП: Фестиваль науки ВНУ імені Лесі Українки, конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень, конференції за тематикою грантового проєкту випускової кафедри програми ЄС Еразмус+ напряму Модуль Жана Моне Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам; міжнародні науково-практичні конференції Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень. Дослідницька компонента на даній ОП реалізується шляхом представлення наукових результатів на конференціях, тез доповідей, публікації наукових статей (у співавторстві з НПП), зокрема у студентському часописі факультету КОМА: кореспонденція міжнародної аналітики (<https://komaprint.wordpress.com/>), у виданні Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ВНУ імені Лесі Українки (наукове фахове видання України категорії Б зі спеціальностей 291, 292, 052) (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>). Здобувачі поєднують навчання й дослідження шляхом участі у роботі проблемних груп, наукових проєктах, конкурсах наукових робіт, круглих столах, конференціях тощо (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>). Кожен ОК містить дослідницький елемент: практичні завдання, презентації, завдання творчого характеру, реферати, індивідуальне завдання. Науково-дослідній діяльності здобувачів сприяють: науково-дослідна частина (<https://ra.vnu.edu.ua/>), Рада молодих вчених та Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) університету (<https://ra.vnu.edu.ua/naukovetovarystvo/>); Інститут Польщі (<http://tinyurl.com/yt8dh9rd>), Інформаційно-консультаційний центр факультету КОНСУЛ (<http://surl.li/bjdk>), Центр дослідження стратегічних комунікацій (<https://www.facebook.com/cscr.eenu>), що функціонують на факультеті міжнародних відносин. ЕГ переконалася у наявності співпраці з іншими ЗВО, зокрема з Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова (<http://surl.li/erfrv>), Університетом Миколи Коперника в Торуні (<https://bit.ly/3GHJvV3>), Хмельницьким національним університетом (<http://surl.li/erfrq>), Київським національним університетом культури і мистецтв (<http://surl.li/erfsi>), Поморською академією у Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща) (<http://surl.li/erfst>). Загалом укладено 18 угод про наукове, науково-технічне співробітництво (<http://surl.li/erftg>). Водночас ЕГ встановила, що при проведенні наукових досліджень зі здобувачами використовується лише індивідуальна форма роботи. Доцільно було б більш широко залучати здобувачів до наукових досліджень шляхом використання колективної форми наукової роботи, наприклад студентського наукового гуртка на ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За даними Відомостей СО НПП зміст ОК оновлюють на основі рекомендацій стейкхолдерів, висловлених на заходах за їхньої участі, через налагодження постійного зворотного зв'язку (<http://tinyurl.com/ms56n98v>), стажування НПП та їхньої участі у науково-освітніх проєктах. У Відомостях СО наведено статистику оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик: стажування НПП в Інституті безпеки та інформатики Педагогічного університету (м. Краків, Польща) та на базі Білостоцького університету (Польща), виконання НПП НДР Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації, сприяли введенню інтеграційної тематики до ОК14 та ОК 22, посиленню блоку ОК з інформаційної безпеки 5 навчальних дисциплін, введенню трьох вибіркового ОК з сучасних інструментів інформаційного впливу; участь трьох НПП у тренінгах програми HELP Ради Європи сприяла оновленню змісту відповідних ОК. Отримання гранту у 2021 році від ЕАСЕСА на виконання у 2022–2025 рр. Проєкту Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам (<https://bit.ly/3Kc7Jr1>) зумовило введення в ОП 2022 р. ОК 17. Зміст ОК 25 сформовано з урахуванням досвіду реалізації проєкту Студії ЄС в університеті програми Європейського Союзу ERASMUS+ напряму Кафедра Жана Моне (<https://eepjeanmonnet.wordpress.com/>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається щороку перед початком навчального року. Це підтверджує аналіз силабусів, розміщених на сайті (<https://bit.ly/437SSq3>). При оновленні змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик викладачі керуються Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (<http://surl.li/egtnr>), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/ejlfj>). ЕГ вважає, що дана ОП відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ переконалася, що в ЗВО створені умови для інтернаціоналізації освіти, зокрема і для поєднання навчання, викладання та наукових досліджень у міжнародному вимірі. Факультет співпрацює із закордонними ЗВО (<https://bit.ly/3UCXjoS>). НПП пройшли стажування у Краківському, Жешувському, Варшавському, Білостоцькому університетах (ПІ) (<https://bit.ly/41x6867>); беруть участь у міжнародних науково-дослідних проєктах, тренінгах, є експертами програм Erasmus+, публікують результати досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз. Тематичні заходи сприяють ознайомленню й використанню досвіду іноземних ЗВО (<https://bit.ly/3ZHLHCg>). До проведення публічних лекцій залучені НПП іноземних ЗВО, дипломати, експерти (<https://bit.ly/3Z950Fb>, <https://bit.ly/3jVhMqE>). Реалізовані семестрові обміни за програмою академічного обміну в Поморському університеті (<https://bit.ly/3L7UTeM>), Вищій школі економіки та інновацій у Любліні (ПІ) (<https://bit.ly/3L4bRLo>), Університеті Фехта (ФРН) (<https://bit.ly/43Gscx2>). Здобувачі ОП : проходили перекладацьку практику у Стамбулі (<https://bit.ly/3KGIRaV>), Стамбульському фонді науки та культури (<http://tinyurl.com/mryj7buz>); у 2023 р. брали участь у міжнародній освітній програмі з європейських студій, практики перекладу, парламентаризму та комунікацій (<https://bit.ly/3Kq7RDa>), К. Гончарук – у дослідницькому візиті до Варшавського університету (<https://bit.ly/3KL2Bvu>), Ю. Швайдак, В. Іванова – у міжнародному обміні за програмою Erasmus+ (Поморська академія, ПІ) (<https://bit.ly/3ZPNiWt>). Відділ міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/3ojVr8M>) інформує здобувачів про можливість участі в міжнародних конференціях, програмах обміну, стипендіальних ОП, міжнародних проєктах тощо. ЕГ констатує наявність інтеграції навчання, викладання та наукових досліджень на базі інтернаціоналізації діяльності ЗВО, та вважає, що дана ОП відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Участь НПП у міжнародних проєктах, реалізація програм академічного обміну з польськими університетами, систематичне проведення наукових заходів за участю здобувачів освіти. На ОП реалізується міжнародна співпраця у формі міжнародних і дослідницьких проєктів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Наукові дослідження здобувачів відбуваються лише в індивідуальній формі. Пропонується організувати колективну форму наукової роботи, зокрема наукове товариство чи гурток – протягом 1 навчального семестру. Результати загальноуніверситетського опитування здобувачів «Освіта очима студентів» сегментовано за факультетами. Рекомендується його проведення для здобувачів кожної спеціальності або ОП, що дозволить процес модернізації чи удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП відповідає критерію В, оскільки в рамках її реалізації здійснюється поєднання навчання та викладання, методи якого забезпечують досягнення ПРН; використання традиційних та інноваційних методів викладання та навчання. Навчання побудовано на принципах студентоцентризму та академічної свободи, забезпечуються можливості інтернаціоналізації; інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання є зрозумілими та доступними. За результатами експертизи ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією ОП загалом відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти, система оцінювання результатів навчання врегульовані «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/lnfyv>), «Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Rxb5XP>) та «Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://tinyurl.com/2rkbmwz7>), відповідно до яких видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є поточний, модульний та підсумковий контроль. У межах тих ОК, де передбачено залік або обов'язкове складання іспиту, підсумковий модульний контроль не проводиться. У інших випадках у силабусах зазначено, що контроль здійснюється після вивчення тем змістового модуля у формі контрольної роботи, тесту, або проводиться під час навчального заняття. Форма проведення та кількість модульних контрольних робіт визначаються у силабусі відповідного ОК ОП. Силабуси усіх навчальних дисциплін ОП знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/mzmok>). Усі здобувачі та НПП отримують корпоративний доступ до інформаційного середовища ЗВО на платформі Microsoft 365, де розміщуються навчально-методичні матеріали, визначені РНП ОК. Це забезпечує здобувачів необхідними освітніми матеріалами, доступом до електронних журналів успішності, інформацією про терміни, форми та критерії оцінювання контрольних заходів. Окрім того, надається доступ до платформи OpenTest2, на якій проводиться поточний та підсумковий контроль при очному, а за потреби й дистанційному навчанні. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Студенти підтвердили (зустріч 3), що викладачі своєчасно знайомлять їх з методами контролю та критеріями оцінювання на заняттях, інформація щодо оцінювання надається викладачами під час першого заняття, критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів і є зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002 (<http://surl.li/qfibx>), передбачає, що формою атестації здобувачів визначено атестаційний екзамен, та публічний захист кваліфікаційної роботи, за наявності. На рівні ВНУ ім. Л. Українки атестація випускників здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти» (<https://tinyurl.com/mvdr768n>) та «Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти)» (<https://tinyurl.com/w6wmpzss>). Атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, відповідно до програми розміщеної на сайті (<http://surl.li/qfikg>). На веб-ресурсі репозитарію ВНУ ім. Л. Українки (<http://surl.li/beygw>) міститься відповідна вкладка, де у подальшому передбачається розміщення кваліфікаційних робіт. Оскільки за попередніми навчальними планами кваліфікаційні роботи за даною ОП не передбачались та були введені лише у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, то перший захист кваліфікаційних робіт за даною ОП відбудеться у червні 2024 року. ЕГ відзначає, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується за рахунок відкритості доступу до нормативних документів університету, що регулюють проведення контрольних заходів у ВНУ ім. Л. Українки. На сайті ЗВО у вільному доступі є «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/lnfyv>), «Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Rxb5XP>), «Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра, у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://tinyurl.com/mvdr768n>), «Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://tinyurl.com/2rkbmwz7>), «Положення про проведення практики здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://tinyurl.com/377s8v24>). Зазначені внутрішні нормативно-правові акти є ґрунтовними та зрозумілими. У вільному доступі на сайті ЗВО розміщені силабуси всіх обов'язкових та вибіркових дисциплін (<http://surl.li/mzmok>), у яких вказуються програмні результати навчання за відповідними ОК. Доступ до інших методичних матеріалів ОК здобувачі мають через корпоративну мережу на базі платформи Microsoft 365. З метою уможливлення проведення заходів для забезпечення об'єктивності, передбачено, що здобувачі на час складання іспитів можуть просити про присутність інших викладачів та студентів, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами (зустріч 3). Під час СК, перед складанням екзамену, НПП проводять консультації за встановленим розкладом. За умови дистанційного навчання контрольні заходи проводяться на платформах Microsoft 365 та OpenTest2, що сприяє неупередженості оцінювання знань здобувачів та їх інформуванню щодо оцінок поточного контролю. Порядок оскарження результатів контрольних заходів передбачає письмову апеляцію протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту (п. 8.4 Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра (<https://tinyurl.com/mvdr768n>)). На даній ОП прикладів оскарження зафіксовано не було (ВСО, зустрічі 3, 5). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у закладі дотримуються «Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій» (<https://tinyurl.com/2kb89dbw>). На факультеті функціонування ОП діє скринька довіри (фізична в копусі), а також її онлайн версія (<http://tinyurl.com/unk5kdw5>), куди можна анонімно повідомити інформацію у випадку порушення прав здобувача. За інформацією від викладачів (зустріч 5) та здобувачів (зустріч 3) скарг на упередженість та необ'єктивність, як і конфлікту інтересів, за даною ОП не зафіксовано. Водночас за інформацією студентського самоврядування (зустріч 4), у ЗВО був випадок упередженого ставлення НПП до студентів, скарги здобувачів було розглянуто, а контракт з НПП не було продовжено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО діє практика популяризації академічної доброчесності та використання відповідних технологічних рішень у якості інструментів з протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО регулюються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3RYdGtT>), «Положенням про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3xhTjzN>). З 2021 р. рекомендованим ресурсом у ЗВО для перевірки наукових робіт на вміст текстових збігів та запозичень є онлайн-система StrikePlagiarism, з адміністратором якої університет уклав відповідний договір (<https://bit.ly/41h0ghq>), також додатково укладено договір про співпрацю з ТзОВ Антиплагіат (від 06.05.2022 р., <https://bit.ly/3DbVyBK>). Під час зустрічей здобувачі ОП продемонстрували обізнаність формальними вимогами та процедурою перевірки текстів на академічну доброчесність у ВНУ ім. Л. Українки, а також зазначили, що викладачі ведуть з ними відповідну роз'яснювальну роботу (зустрічі 3, 4). З метою поширення інформації про важливість дотримання академічної доброчесності у закладі існує традиція проведення тижня академічної доброчесності (<https://bit.ly/3DbXqBi>, <https://bit.ly/3UboVB8>), що включає семінари та тренінги для здобувачів та НПП. Також у 2021 р. університет став призером конкурсу Ради Європи у номінації Найкращі практики зі сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи (<https://bit.ly/3L81zIy>, <http://surl.li/peviv>, <http://surl.li/pevjt>). Із осені 2020 р. до 30 липня 2022 р. університет брав участь у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ (<https://bit.ly/3RDagwM>, <https://tinyurl.com/2ovg2ck5>, <https://tinyurl.com/2gmbcxk2>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Серед позитивних практик ЕГ відзначає відкритість екзаменаційного процесу. Процедура долучення інших НПП та здобувачів до складання іспиту сприяє зниженню ризиків упередженого ставлення екзаменатора до студента. Окрім

того, корисною є регулярність практики інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності шляхом проведення заходів у вигляді тренінгів та семінарів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

На період візиту ЕГ на сайті ЗВО відсутній навчальний матеріал чи методичні рекомендації до ОК, які б містили типові тестові завдання під час оцінювання навчальних досягнень. З огляду на це ЕГ рекомендує доопрацювати веб-ресурси ЗВО на предмет наявності у відкритому доступі всіх необхідних матеріалів для ознайомлення з даною ОП та розглянути потребу у публікуванні / розробці до РНП дисциплін переліку питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи, наведення прикладів екзаменаційних білетів; публікуванні / розробці типових тестових завдань. Це дозволить отримати інформацію про ОП не лише учасників освітнього процесу, а всіх зацікавлених осіб, зокрема абітурієнтів, студентів інших ЗВО, які бажають перевестись на дану ОП. Ця рекомендація не є обов'язковою для впровадження, проте відкриває ширші можливості для популяризації даної ОП та збільшення кількості вступників.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку, що провадження освітньої діяльності на даній ОП за Критерієм 5 відповідає рівню «В». Форми атестації здобувачів освіти на ОП «Міжнародна інформація» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У ВНУ ім. Л. Українки визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, вони є прозорими і зрозумілими для здобувачів освіти та НПП. Дотримання нормативно затвердженої процедури проведення контрольних заходів та оцінювання запобігає конфліктним ситуаціям та врегульовує порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У закладі існують чіткі та зрозумілі критерії академічної доброчесності та відповідальності, запроваджена обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних та інших наукових робіт здобувачів на текстові збіги та запозичення за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно із табл.2 Відомостей про СО, освітній процес на ОП забезпечує 26 НПП, з них вчене звання професора та/або науковий ступінь доктора наук мають 4 особи (15,4%), кандидата наук - 20 осіб (77%). Склад кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу : 3 доктора політичних наук (37,5%), 4 кандидата наук (50%) та 1 старший викладач (аспірант) (<http://surl.li/qhmou>). Вивчення даних табл. 2 Відомостей про СО, додаткової інформації щодо підвищення кваліфікації НПП (дипломи, сертифікати, участь у програмах академічної мобільності – запит 1) та зустріч з фокус-групою академічного персоналу дозволили констатувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН ОП. Більшість викладачів мають сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, або відповідну освіту. Добір НПП на ОП, відповідність їх кваліфікації тематиці навчальних дисциплін є обґрунтованими і зрозумілими. В переважній більшості НПП мають наукові та професійні здобутки та необхідний науково-педагогічний досвід (<http://surl.li/qhmou>). Підтверджено факти глибокої інтегрованості у міжнародне наукове та освітнє середовище. НПП ОП забезпечено виконання вимог щодо відповідності не менше ніж 4 підпунктів п.38 чинних Ліцензійних умов. Зазначене підтверджується динамікою результатів рейтингу викладачів кафедри, який щороку підвищується (<http://surl.li/qhmuf>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ під час проведення зустрічей 1,5,8 проаналізувала дієвість процедури конкурсного добору викладачів, що регламентована у ВНУ ім. Л.Українки: Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<http://tinyurl.com/4m6tyncw>), Положенням

про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/bepdl>). Зазначені нормативні документи, оголошення про актуальні вакансії та конкурси на посади НПП (в т.ч. терміни та умови проведення, вимоги до претендентів), перелік необхідних документів для участі в конкурсі та їх бланки, типові форми контрактів, що розміщені на веб-сторінці відділу кадрів ЗВО (<http://surl.li/ejhtv>), Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160), стажування (<http://surl.li/qhknt>) знаходяться у вільному доступі для всіх зацікавлених осіб. Встановлено, що при конкурсному відборі враховують: базову освіту і кваліфікацію, науковий доробок, знання іноземних мов на рівні B2 або вище, професійну результативність діяльності кандидата за спеціальністю, публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, за наявності – науково-методичний рівень викладання, результати опитування здобувачів (якщо претендент вже має досвід роботи в ЗВО), досвід проектної та грантової діяльності, стажування. Особливістю процесу подальшого продовження трудових відносин є щорічний перегляд виконання контрактів на основі річного звіту. ЕГ переконалося, що конкурсний відбір здійснюється на принципах прозорості, демократичності, об'єктивності та неупередженості; і забезпечує необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ВНУ імені Лесі Українки зв'язки з роботодавцями розвиваються на рівні постійних контактів НПП кафедр і через : Наглядову раду ЗВО; Раду стейкхолдерів та роботодавців; перегляд ОП (<http://surl.li/orioq>, <http://surl.li/cznjn>); конференції, круглі столи, форуми, симпозиуми, зустрічі зі здобувачами; залучення у якості лекторів; угоди про співробітництво та навчання з елементами дуальної освіти. Це підтверджено матеріалами, опублікованими на сторінці кафедри та у процесі спілкування зі стейкхолдерами. У якості прикладів щодо залучення роботодавців до проведення майстер-класів, а також у якості лекторів у рамках ОП, у Відомостях про СО наведена наступна статистика : залучено 2 професіонали-практики, 5 представників дипломатичного корпусу, 8 експертів, тощо. Здобувачі мають змогу проходити практику в різних установах, аналітичних центрах, відділах місцевої влади, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами і роботодавцями та відповідними угодами. Роботодавці та експерти-практики беруть участь в обговоренні та удосконаленні ОП, про що свідчать інтерв'ювання стейкхолдерів, а також надані рецензії та відгуки на ОП. На зустрічі з авторами Відомостей про СО зазначалося, що одним із пріоритетних напрямів розвитку ОП є налагодження співпраці з дипломатичними установами. ЕГ відмічає неухильне бажання академічної спільноти ВНУ імені Лесі Українки в цілому, та НПП ОП, зокрема, розвивати й надалі тісну співпрацю з фахівцями-практиками й роботодавцями. ЕГ рекомендує поширювати та активізувати практику залучення зовнішніх стейкхолдерів до встановлення довгострокової співпраці з потенційними роботодавцями і, перш за все, з дипломатичними установами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять є одним із важливих напрямів роботи з потенційними роботодавцями та представниками галузі міжнародних відносин. Найбільш поширеною є форма гостьових публічних лекцій, інформація про які розміщена на сторінках кафедри Міжнародних комунікацій та політичного аналізу (<http://surl.li/qhkpw>) та факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/errqu>). Серед гостьових лекторів були представники влади, МЗС, дипломатичного корпусу, а саме: О.Моцик – Надзвичайний і Повноважний Посол України у США та Республіці Польща; М.Мальський – Почесний консул Австрії у Львові; Ю.Карпук – консул, радник відділу захисту прав громадян та юридичних осіб України МЗС України; С.Місяк – Генеральний консул Республіки Польща у Луцьку; Л.Єніна – МЗС України, О.Рибачук – голова Центру спільних дій; Н.Ніколаєнко – проф. НУК імені адмірала Макарова; В.Балюк – директор Центру Східної Європи, док. габ., проф. Люблінського університету імені Марії Кюрі-Скłodовської (РП); Ю.Вусенко – депутатка Волинської облради, голова постійної комісії з питань міжнародного співробітництва, зовнішньоекономічних зв'язків та інвестицій; представники роботодавців: В.Левандовський – засновник «Інтернетдевелс» (<http://surl.li/bhosg>, <http://tinyurl.com/2d6asfrx>), Л.Чапля – голова Хелмської торгової палати; іноземні партнери – А.Вавринюк – док. габ., проф. Державної вищої професійної школи в Холмі (РП) (<https://tinyurl.com/2gd8rya3>), С.Юдже – керівник Стамбульського фонду науки та культури (Туреччина) (<https://tinyurl.com/2px3tju4>), ін. На ФМВ (2022-2023) працював публічний лекторій із партнерами з Університету Яна Кохановського в Кельце (РП) (<https://tinyurl.com/2qcawbmbh>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації викладачів як мінімум раз на п'ять років. НПП вільно обирають: форму, час і місце підвищення кваліфікації. ЗВО надає можливість своїм НПП відвідувати курси підвищення кваліфікації у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (ЦІТКТ) (<http://cit.vnu.edu.ua/>), який забезпечує освітній процес, у тому числі у дистанційному форматі; у навчально-науковому інституті неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/4fnw2256>); щорічну Школу гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/news/trivae-robot-a-universitetskoj-shkoli-garantiv>); мовні центри, філії. ЗВО надає доступ до інфоресурсів, тренінгів та бібліотеки, у т.ч. безкоштовний доступ до БД Web of Science, Scopus та Science Direct (Elsevier). ЗВО заохочує до участі в наукових заходах та подіях, міжнародних, грантових і стипендіальних програмах, інформацію про які отримують у

відділі міжнародних зв'язків та науково-дослідній частині ВНУ імені Лесі Українки. Професійному розвитку сприяють щорічні рейтинги НПП та їхнє ранжоване преміювання, преміювання за особливі досягнення. щотижнева розсилка-мотиватор «weekly letter» від проректора про наукові та міжнародні досягнення НПП. Рівень володіння іноземними мовами на рівні B2 підтвердили НПП, які забезпечують ОК ОП (Вознюк Є, Карпчук Н, Шуляк А, Федонюк С.). Федонюк С., Шуляк А., Шуляк Н., Вознюк Є., Карпчук Н., Моренчук А. пройшли стажування у ЗВО Польщі: Жешувському, Варшавському та Ягеллонському університетах, Інституті безпеки та інформатики в Кракові, Стамбульському фонді науки і культури. Є. Вознюк брала участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Поморській академії в Слупську.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО включає як моральне, так і матеріальне заохочення. Матеріальне стимулювання у ВНУ імені Лесі Українки відбувається за рахунок щорічного преміювання НПП, яке залежить від позиції викладача в рейтингу ЗВО Передбачене преміювання за досягнення. Моральне заохочення здійснюється відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки ЗВО. У Колективному договорі (<https://tinyurl.com/y2v2zsgd>) передбачені надбавки і доплати за виступи років, науковий ступінь, вчене звання. Зокрема, передбачено надбавки науково-педагогічним працівникам за наукові ступені та вчені звання: доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25%. Враховуючи достатньо високі позиції у загальноуніверситетському рейтингу, НПП ОП неодноразово були відзначені подяками, грамотами органів влади та місцевого самоврядування різних рівнів, брали участь у науковому, суспільному житті міста й області. (додаток 48, 49, запит). Зокрема НПП були нагороджені: Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України – Федонюк С., Грамотою управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації – Вознюк Є, та ін. На зустрічах фокус груп (зустріч 5) також було зазначено, що практично всі НПП кафедри отримали премію за високе місце у рейтингу. Підтримка молодих науковців відбувається згідно Положення Про конкурс «Кращий молодий науковець ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/qhkug>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ЗВО надано широкі можливості для професійного розвитку викладачів. В університеті функціонують структурні підрозділи з питань підвищення кваліфікації. Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять у якості гостьових лекторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендовано поширювати та активізувати практику залучення зовнішніх стейкхолдерів (потенційних роботодавців та перш за все, дипломатичних установ) до встановлення довгострокової співпраці, що дозволить покращити підготовку майбутніх фахівців, поєднати теоретичну та практичну складову. Ця рекомендація не є обов'язковою для впровадження, проте відкриває ширші можливості для практичної підготовки здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Наявні позитивні практики за даним критерієм, зокрема широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, функціонують структурні підрозділи з питань підвищення кваліфікації. Підкритерії 6.1-6.6 виконуються. ЕГ дійшла висновку, що за Критерієм 6 ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ в ході опитування здобувачів ВО та випускників, НПП, огляду МТБ пересвідчилась в достатності матеріально-технічних ресурсів для реалізації цілей та ПРН за акредитованою ОП. Забезпечення освітнього процесу відбувається в аудиторіях головного корпусу (А), аудиторіях 101-103 лабораторного корпусу (С), частково в аудиторіях корпусу G-212 (лінгафонний кабінет), G-215 (Інститут Польщі). Деякі з цих аудиторій обладнані стаціонарними мультимедійними пристроями, інші мають діючі портативні мультимедійні системи. В межах факультету функціонують Мовний центр «Світ», Інститут Польщі (<http://tinyurl.com/yt8dh9rd>). З метою забезпечення ОП на сайті розміщено перелік силабусів та/або програми ОК (<https://bit.ly/4aOuHkk>), методичні рекомендації, положення щодо виконання курсових, кваліфікаційних робіт, рекомендації щодо проходження практик. Бібліотечні фонди ВНУ імені Лесі Українки зібрані електронну базу посібників та навчальних матеріалів (<https://library.vnu.edu.ua/>), які здобувачі ВО ефективно використовують для навчального процесу через мережу «Інтернет». Бібліотека розташована неподалік від навчальних корпусів, загальний фонд якої нараховує понад 799 тис. примірників різного спрямування, є основою базою для здійснення навчання здобувачі ВО на ОП. ЗВО здійснює передплату періодичних видань, з яких здобувачі ВО можуть отримати інформацію за ОП. Для здобувачів ВО та НПП функціонує електронний каталог. Репозитарій захищених кваліфікаційних робіт не наповнений захищеними роботами. Функціонують 5 гуртожитків, 12 спортзалів, стадіон, спортмайданчики відкритого типу і в приміщенні спорткомплексу університету. ЗО мають можливість пройти оздоровлення на базі табору – бази практик Гарт, де проводять конференції національного та міжнародного рівнів (<http://tinyurl.com/27f5rxm3>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами ознайомлення із матеріалами ВСО та проведення онлайн-візиту ЕГ дійшла висновку про те, що ВНУ імені Лесі Українки забезпечено вільний доступ для усіх учасників академічної спільноти, передусім здобувачів ВО та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для проведення освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми, що акредитується. Здобувачі вищої освіти з ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами університету. Табір Гарт (с. Світязь) є одночасно базою практики, де на постійній основі організують літні школи, конференції та семінари (<http://tinyurl.com/27f5rxm3>), окрім цього там відпочивають НПП та ЗО. З метою врахування потреб та інтересів ЗО деканат регулярно проводить опитування. ЗО надають підтримку та консультації куратори, завідувачі кафедр, декан та його заступники.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет приділяє велику увагу забезпеченню безпеки освітнього середовища для життя і здоров'я тих, хто навчається у виші. Матеріальні елементи освітнього середовища (аудиторії, бібліотека, харчоблок, санвузли) ергономічні, максимально пристосовані до запитів споживачів (за фізіологічними критеріями, теплом, освітленням тощо) і відповідають нормам безпеки. В університеті створено умови для позанавчальної діяльності, особливо в студентських гуртожитках, де надаються студентські послуги. Зустрічаючись зі студентами під час роботи експертної групи, можна було підкреслити позитивний факт співпраці між керівництвом університету та органами студентського самоврядування. Опитування серед здобувачів ВО на ОП щодо їхніх потреб та інтересів проводяться регулярно. Отримані результати враховуються при внесенні змін до ОП, вивченні ОК, організації наукових досліджень серед студентів, проведення практичного навчання, функціонування органів студентського самоврядування, що було підтверджено під час фокус-груп зі здобувачами ВО, НПП, стейкхолдерами, випускниками. Відповідно до чинного законодавства ЗВО дотримується ЗУ «Про охорону праці», Правил внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3S9KgvJ>) та інструкцій з охорони праці (<https://bit.ly/3HaPuRJ>). В навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках обладнано бомбосховища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами ознайомлення із матеріалами ВСО та проведення онлайн-візиту ЕГ дійшла висновку про те, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ЗО ґрунтуються на повній інформаційній підтримці та допомозі з боку НПП, зокрема кураторів академічних груп та деканату. На інтернет сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>) висвітлена інформація про факультет, кафедри, освітні програми та навчальні плани (<https://bit.ly/3UcbFib>), реєстр нормативних / вибіркового ОК та інша необхідна інформація. Для здобувачів ВО та НПП функціонує електронних розклад занять. Для зручності на дошці оголошень факультету та на сайті університету оприлюднено розклад занять, заліково-екзаменаційних сесій (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Організаційно навчальний процес підтримують навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ міжнародних зв'язків. Підтримка деканату охоплює проведення навчально-методичної роботи. Інформаційна підтримка налагоджена через офіційні канали – сайт університету, сторінку факультету (<https://bit.ly/3UcbFib>), випускової кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/node/10024>), корпоративну пошту ЗВО, сторінки факультету у соцмережах

(<https://bit.ly/48wJL4z>) тощо. Інформаційно-методичну підтримку надає бібліотека ВНУ імені Лесі Українки (<https://library.vnu.edu.ua/>). Соціальну підтримку надають органи студентського самоврядування (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>). Окрім цього, соціальна підтримка здобувачам ВО гарантована шляхом надання соціальних стипендій дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківської опіки, здобувачам з інвалідністю I-III груп; здобувачам, які є учасниками АТО, бойових дій (або їхні батьки), які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, із малозабезпечених сімей та тих, яким надано статус дітей шахтарів. Додатково консультативну допомогу здобувачам ВО надають НПП, куратори академічних груп, гарант ОПІ, завідувач кафедри, декан факультету чи представники структурних підрозділів університету. Умови та результати опитувань здобувачів ВО описані та опубліковані на офіційній сторінці факультету у розділі моніторинг якості знань (<https://bit.ly/41Pp9SH>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ проаналізувала ВСО та провівши ряд відеозустрічей дійшла висновку, що ЗВО забезпечує право вступу абітурієнти пільгових категорій (п. 8 Правил прийому до ЗВО, що розміщені на сторінці Приймальної комісії університету (<https://bit.ly/3Sc75Pm>)). Також наголошено, відповідно до законодавства України особи, які мають особливі освітні потреби, отримують соціальну стипендію згідно з Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНУ імені Лесі Українки (п. 4) (<http://tinyurl.com/3p9hvb5m>) передбачено, що особи, які мають особливі освітні потреби, отримують соціальну стипендію на підставі закону України. Навчальні корпуси, у яких здійснюють освітній процес, оснащені пандусами, персонал ЗВО допомагає здобувачам ВО з особливими потребами дістатися до місця проведення занять. Психологічна служба ЗВО здійснює психологічну підтримку таких осіб. Серед здобувачів ВО на ОП осіб з особливими освітніми потребами відсутні. При ЗВО функціонує Інклюзивний хаб, у якому ЗО та молодь з інвалідністю можуть проводити час, всебічно розвиватися, комфортно реалізовувати себе в соціумі (www.facebook.com/InclusiveHubLutsk/).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що функціонує «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» (<https://bit.ly/48O5BQC>), яке визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, ситуацій у випадку конфлікту інтересів, недотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидії гендерній дискримінації, врегулювання конфліктів у навчальному та освітньому процесах, протидії сексуальним домаганням, булінгу та врегулюванні конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього процесу. Всі учасники навчального процесу ознайомлені та дотримуються цих правил. У ЗВО проводяться заходи, направлені на виявлення, запобігання та протидію корупції та хабарництва, регулює ці питання чинне законодавство та наказ ректора «Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/48tgA2c>). Для дотримання безпечного освітнього процесу розроблена та діє Антикорупційна програма (<https://bit.ly/47sZ1hI>), яка є обов'язковою до виконання усіма працівниками ЗВО та ЗО. На факультеті розміщена скринька довіри біля деканату. У такий спосіб ЗО та працівники ЗВО можуть повідомити про факти хабарництва та інші порушення прав учасників освітнього процесу. Також є можливість звернутися безпосередньо до деканату. Повідомити про факти корупції здобувачі можуть і безпосередньо на сайті ЗВО (<http://tinyurl.com/ef3bzmp9>). Попередження конфліктних ситуацій відбувається шляхом інформування учасників освітнього процесу про відповідне законодавство, внутрішні накази та положення ЗВО під час проведення бесід, зустрічей, роз'яснювальної роботи НПП зі здобувачами ВО. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та ін., виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має потужну освітню матеріально-технічну базу, а саме: в навчальному процесі використовуються аудиторії головного корпусу (А), аудиторії 101-103 лабораторного корпусу (С), аудиторії корпусу G-212 (лінгафонний кабінет), G-215 (Інститут Польщі). В частині цих аудиторій присутнє стаціонарне мультимедійне обладнання, в інших використовуються портативні мультимедійні системи. Доступ до мережі Інтернет забезпечується через Wi-Fi, як в навчальних корпусах, так і в бібліотеці, гуртожитках. Поряд знаходиться спортивний комплекс, спортивні майданчики, стадіон. Матеріально-технічна база забезпечує всі необхідні потреби здобувачів ВО, безпечна для здоров'я, враховує потреби усіх наявних та потенційних здобувачів, наявні укриття на випадок тривоги. Навчальні корпуси, бібліотека обладнані пандусами для здобувачів з особливими потребами. Психологічна служба проводить зустрічі із здобувачами ВО та забезпечує адаптацію першокурсників. Цим питанням також займаються деканат та куратори академічних груп. ЕГ вважає позитивною практикою наявність психологічної служби, яка допомагає здобувачам ВО та НПП тримати психологічний баланс.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

При огляді матеріально-технічної бази було помічено відсутність на сторінці факультету міжнародних відносин, в розділі «Деканат» контактних даних (адреса, номер кабінету, номер телефону методиста та заступників декана), що в свою чергу обмежує можливість здобувачів ВО та їх батьків, стейкхолдерів оперативно зв'язатися з представниками деканату (номер декана присутній, але є питання якими не обов'язково її турбувати). Рекомендація – розмістити контактні дані співробітників деканату.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Критерій 7 відповідає рівню В. Наявна матеріально-технічна база в повній мірі забезпечує потреби ОП та здобувачів ВО. ЗВО забезпечує НПП та здобувачів ВО доступом до відповідної інфраструктури та затребуваних ресурсів для провадження освітнього процесу, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, НПП та стейкхолдерів. ЗВО забезпечує усі необхідні види підтримки здобувачів ВО під час та поза навчальним процесом, матеріально-технічна база достатня для реалізації навчального процесу особами з особливими освітніми вимогами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ході експертизи ЕГ ознайомилася з таким основоположним для ЗВО документом щодо процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП у ВНУ ім. Л. Українки, як «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Kl9dko>). Згідно з цим документом та інформацією від менеджменту ЗВО і авторів відомостей про самооцінювання (зустрічі 1, 2), перегляд ОП відбувається шляхом щорічного моніторингу. У результаті перегляду даної ОП уже декілька разів вносилися зміни щодо освітніх компонентів, зокрема, зміни щодо включення, виключення чи заміни ОК відбулися у 2020, 2021, 2022 та 2023 рр. На запит ЕГ було надано таблицю (додаток 24, відповідь на запит 2) внесених протягом останнього перегляду пропозицій та зауважень щодо ОП Міжнародна інформація та суспільні комунікації спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які були надані здобувачами, стейкхолдерами, випускниками, рецензентами за результатами громадського обговорення, а також пропозиції, що надійшли на електронну пошту, скриньку довіри як відповіді анонімної анкети. Повний текст попередніх та поточної редакції ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» розміщено на веб-сайті Факультету міжнародних відносин ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/errqu>). Наступний перегляд ОП заплановано на другий семестр 2023-2024 н.р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ході розмови ЕГ з представниками студентського самоврядування (зустрічі 4) було з'ясовано, що, керуючись «Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/4ovJoER>), до напрямів діяльності студентського самоврядування належить аналіз змісту освітніх програм, надання рекомендацій, пропозицій щодо оновлення та вдосконалення змісту освітніх програм і навчальних планів, аналіз та узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, покращення його якості, проведення опитувань серед студентів щодо якості надання освітніх послуг, участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету, внесення пропозицій щодо контролю за якістю освітнього процесу. Також студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом опитування щодо якості освіти й академічної доброчесності - на рівнях університету (<https://bit.ly/4otZr3X>, <https://bit.ly/4oqnfY>) та факультету (<https://bit.ly/3K2oUYG>), а також звернення через скриньку довіри (<http://tinyurl.com/unk5kdw5>). Під час спілкування здобувачі підтвердили свою залученість (пряму та через заходи спеціального спрямування) до перегляду ОП (зустріч 3). У наданій на запит ЕГ таблиці (додаток 24, відповідь на запит 2) внесених до ОП змін містяться пропозиції від здобувачів та ті зміни, які були прийняті внаслідок врахування цих рекомендацій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ встановила, що протягом 2020–2023 рр. роботодавці надавали пропозиції щодо вдосконалення ОП, зокрема це було з'ясовано протягом розмов з керівником та менеджментом ЗВО і стейкхолдерами (зустрічі 1, 6). На запит ЕГ було надано таблицю (додаток 24, відповідь на запит 2) внесених до ОП змін, де містяться пропозиції від роботодавців та ті зміни, які були прийняті внаслідок їх врахування. Однак, під час спілкування з роботодавцями (зустріч 6) ЕГ було виявлено, що не всі роботодавці, у яких є пропозиції та побажання, були залучені до перегляду ОП. Так, наприклад, Генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна» Богдан Волчок висловив міркування про те, що ОП забезпечує високий рівень володіння іноземними мовами, проте у здобувачів, що стажувалися в організації, а також працевлаштованих випускників спостерігалася наявність мовного бар'єру, що зникав у ході інтенсивної комунікації, з чого Богдан Волчок робить висновок у необхідності ширшого практичного застосування іноземних мов та рекомендує збільшити комунікаційний практичний компонент.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що ЗВО здійснює збір та аналіз інформації щодо кар'єри випускників. Насамперед це здійснюється шляхом допомоги у працевлаштуванні, участі в Асоціації випускників ЗВО (<https://bit.ly/3ZxxY0r>), комунікації у проєктах (факультетський театр ModernGlobe (<https://bit.ly/3KpMQd7>), фахових зустрічей з випускниками Факультету міжнародних відносин (<https://bit.ly/3zpr7vu>), під час щорічних Тижнів Факультету міжнародних відносин, Студентської Ювеналії (<https://bit.ly/3K3cWkO>); співпраці з випускниками-партнерами щодо навчання з елементами дуальної освіти; участі у перегляді ОП, їх залучення до наукових та урочистих заходів. Проводиться цикл зустрічей з випускниками – авторами успішних професійних проєктів (<https://bit.ly/40WoXzr>, <https://bit.ly/3zrLhFo>). Моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП здійснює кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу. Зібрана інформація відображається на веб-ресурсах ЗВО (<https://bit.ly/3ZuEzZz>, <https://bit.ly/3MdKoZY>). До цілей моніторингу відноситься також подальше інформування потенційних вступників ОП (<https://bit.ly/3K6qCeI>, <https://bit.ly/3zoXWbZ>). Результати моніторингу відображаються на веб сторінках факультету й кафедри. Наповнення корпоративного порталу ОП здобутками випускників спрямовується у тому числі й на збереження постійної комунікації з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

На думку ЕГ, внутрішня система забезпечення якості є спроможною забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Після введення Стандарту вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОП було приведено у відповідність до Стандарту шляхом встановлення вимог і корекції силабусів освітніх компонентів; реалізації багаторівневої системи забезпечення якості й публічності в реалізації ОП; внесення змін у структуру ОК, спрямованих на більш ефективне забезпечення необхідних фахових компетентностей. У тому числі у зв'язку з освітніми реформами МОН, що передбачають вступ на другий (магістерський) рівень освіти через складання ЄВІ та ЄФВВ (для спеціальності 291 фахове випробування з політології та міжнародних відносин), було змінено цикл загальної підготовки (введено ОК Філософія, ОК Правові основи громадянського суспільства), розширено цикл професійної підготовки (введено ОК Регіональне країнознавство, ОК Професійна практика), збільшено кількість кредитів ЄКТС (ОК Інформаційно-аналітична діяльність, ОК Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах), а попередньо реалізований блочний підхід до вибору вибіркового ОК змінено механізмом вільного вибору із загальноуніверситетського пулу пропозицій у рамках 60 кредитів ЄКТС. Унаслідок виявлення недоліку, що стосувався відсутності механізмів отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти, на рівні ОП та у рамках корпоративного порталу ОП було реалізовано регулярне опитування в межах кожного семестра щодо якості викладання в розрізі окремих ОК із можливістю надавати авторизовані й анонімні оцінки за низкою критеріїв, а також відгуки та пропозиції (<https://bit.ly/3GctoZv>, <https://bit.ly/3lW7BUu>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана ОП акредитується вперше (у 2023 р. ОП отримала умовну акредитацію за спрощеною процедурою), а тому зауваження та пропозиції з боку ЕГ для даної ОП відсутні. Водночас, за інформацією від гаранта ОП, а також керівника та менеджменту ЗВО (зустріч 1), при вдосконаленні даної ОП було враховано зауваження та пропозиції під час акредитації інших ОП ВНУ імені Лесі Українки. У закладі функціонує щотижнева Школи гарантів (<https://bit.ly/42YfzwU>, <https://bit.ly/3K2jeRO>), що забезпечує обмін досвідом між гарантами усіх ОП закладу, у тому

числі й того, що стосується акредитації інших ОП. До регулярних заходів долучаються гаранті ОП та інші НПП, що є експертами НАЗЯВО та членами ГЕР з ВНУ ім. Л. Українки та інших ЗВО (<http://surl.li/orisy>). Згідно з відомостями від менеджменту ЗВО (зустріч 1), що також відображено у наданій на запит ЕГ таблиці (додаток 24, відповідь на запит 2) внесених до ОП змін, було враховано результати акредитації ОП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня у 2023 р. (<https://bit.ly/4oeXlEX>), зокрема: посилено співпрацю з ТГ (укладено договори з Підгайцівською, Боратинською, Горохівською та Володимирською, Мангушською громадами; оновлено перелік баз практик відповідно до фахового спрямування ОП (укладено три договори (<https://bit.ly/3mnMAST>); у рамках розвитку ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти перелік тем в опитуванні доповнено питаннями, що дають змогу встановити рівень навантаження студентів, доповнено й удосконалено перелік документації у рамках навчання з елементами дуальної освіти; розширено аспекти та тематику перекладацької практики; повністю оновлено й розширено перелік вибіркових ОК (<https://bit.ly/41mbZuV>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На думку ЕГ, в академічній спільноті ЗВО достатньою мірою сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://bit.ly/3Kl9dko>) ОП підлягає постійному перегляду із залученням здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів, що сприяє сталому вдосконаленню програми. У ЗВО проводяться регулярні опитування, зокрема щорічні опитування в університеті «Освіта очима студентів» (<https://bit.ly/4otZr3X>), Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (<https://bit.ly/3Kr8a1S>), а також опитування на рівні факультету (<https://bit.ly/3K6Vqw9>), результати яких свідчать про значний рівень поінформованості й задоволення здобувачів освіти щодо забезпечення програмних компетентностей і результатів навчання (<https://bit.ly/3A6OBpz>). Процеси й процедури внутрішнього забезпечення якості освіти спрямовані на врахування результатів опитувань та аналізу внесених пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Серед сильних сторін ЕГ відзначає наявність у ЗВО різноспрямованих практик збору даних про запити здобувачів вищої освіти щодо покращення освітньої програми. Зворотній зв'язок та пропозиції збираються як шляхом регулярних опитувань, так і через постійний діалог із органами студентського самоврядування, а також додаткового функціоналу скриньки довіри, яка також виступає скринькою скарг та пропозицій; у процесі формування культури якості ОП щороку підлягала перегляду із широким залученням здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування та роботодавців до процесу прийняття рішень у внесенні змін до ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Суттєвих недоліків виявлено не було, водночас було помічено, що не всі стейкхолдери мали можливість подати пропозиції щодо вдосконалення ОП. Тому ЕГ звертає увагу на можливість стандартизації механізмів прийому рекомендацій від роботодавців та інших стейкхолдерів з паралельним відображенням поданих пропозицій на веб-ресурсах ЗВО, що, на думку ЕГ, могло б покращити прозорість внесення змін до ОП в реальному часі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Критерій 8 має загальну відповідність рівню В. ЕГ встановила, що у закладі сформовано культуру якості освіти, а також розвинено необхідні процедури, пов'язані із залученням студентів до процедури із забезпечення академічної доброчесності, а також, окрім здобувачів, залучено випускників та інших стейкхолдерів до перегляду ОП. Значних недоліків виявлено не було.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході експертизи ЕГ ознайомилася з такими документами, як Статут ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Gly7xx>); Колективний договір (<https://bit.ly/3UdA5Wg>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3mennKg>). Права та обов'язки здобувачів освіти також регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти (<https://bit.ly/3MmfoWu>); Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/43eHaKu>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3zBfweR>); а також розміщені у відкритому доступі інші правила і процедури (<https://bit.ly/3Kn4mxx>), що забезпечує їх відкритість і доступність. Протягом експертизи ЕГ підтвердила, що документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для всіх учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що на веб-сайті ЗВО наявний відповідний розділ, у якому оприлюднюються проекти освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (<http://surl.li/errqu>). ЗВО звертає увагу на важливість публічного обговорення та регулярно залучає роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів до перегляду ОП. На запит ЕГ було надано таблицю (додаток 24, відповідь на запит 2) внесених пропозицій та зауважень щодо ОПП Міжнародна інформація та суспільні комунікації спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які були надані здобувачами, стейкхолдерами, випускниками, рецензентами за результатами громадського обговорення, а також пропозиції, що надійшли на електронну пошту, скриньку довіри як відповіді анонімної анкети.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час перевірки ЕГ підтвердила, що на веб-сайті Факультету міжнародних відносин ВНУ ім. Л. Українки розміщено повний текст ОП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» (<http://surl.li/errqu>), на сторінці також міститься посилання на скриньку довіри, на яку здобувачі можуть надати пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО наявна розвинена цифрова інфраструктура, що забезпечує широку поінформованість усіх учасників освітнього процесу про існуючі у ЗВО правила і процедури, а також швидкий доступ до відповідних документів. Основні документи та положення розміщені на офіційному сайті закладу, а розширене інформування учасників освітнього процесу здійснюється через корпоративний доступ здобувачів та НПП до сервісів Microsoft 365. Разом з іншими документами проект ОП відповідно до принципів прозорості публікується на веб-ресурсах ЗВО. Здобувачі освіти, випускники ОП, роботодавці та інші стейкхолдери регулярно залучаються до перегляду ОП з метою її вдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

За результатами аналізу веб-ресурсів ЗВО ЕГ з'ясувала, що на веб-сайті послідовно відображаються уже затверджені редакції ОП, водночас внесені проміжні зміни не є доступними для широкої аудиторії. З метою підвищення ефективності залучення зовнішніх порад та рекомендацій, ЕГ рекомендує відображати на сайті стадії розгляду пропозицій щодо внесення змін до ОП, у тому числі висвітлюючи коли та від якої категорії стейкхолдерів надходили рекомендації, їхнє змістовне наповнення та статус таких пропозицій (прийнято чи відхилено).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Достовірна інформація про освітню програму знаходиться у відкритому доступі, обсяг ОП є достатнім. Проте ЕГ звертає увагу на те, що прозорість та публічність можна покращити шляхом забезпечення структурованості у відображенні процесів збору та аналізу рекомендацій від здобувачів та стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:
Відсутні*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Небаба Наталія Олександрівна

Члени експертної групи

Білан Сергій Олексійович

Анісов Артур Олександрович