



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від «4» травня 2023 р.

м. Луцьк

№ 8

**Засідання кафедри економіки, підприємництва та маркетингу щодо
затвердження результатів обговорення ОПП і навчального плану 2023/2024 н. р.
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
першого (бакалаврського) рівня підготовки**

(сформований на основі пропозицій щодо обговорення ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність)

ПРИСУТНІ:

Науково-педагогічні працівники: проф. Павлова О.М., проф. Павлов К.В., проф. Якимчук А.Ю., доц. Бегун С.І., доц. Сак Т.В., доц. Букало Н.А., доц. Щостак Л.В., доц. Сур'як А.В., доц. Хомюк Н.Л., доц. Бортнік С.М., доц. Лялюк А.М., доц. Данилюк Т.І., доц. Чуліпа І.Д.

Здобувачі освіти: Бездухий Микола, Пилипюк Данило, Самойленко Анна, (здобувачі вищої освіти І бакалаврського рівня ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 3 курс), Корніюк Денис, Зубчик Богдана, Остапук Марія (здобувачі вищої освіти І бакалаврського рівня ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2 курс), Полторак

Олександр, Більо Іван, Юлія Вознюк (випускники I бакалаврського рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

СЛУХАЛИ:

Бортнік С.М., гаранта ОПП 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, яка узагальнила інформацію щодо обговорення ОПП на основі пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб, які взяли участь у обговоренні програми.

Роботодавці	ЗВО партнери	Випускники програми	Здобувачі вищої освіти	Інші зацікавлені особи	Науково-педагогічний персонал університету
Освітні компоненти НП формують весь необхідний перелік навиків soft skills, загальних, фахових та інтегральних компетентностей. (Рецензія стейкхолдера, ПрАТ СКФ Україна, Волчок Б.)	Простежується унікальність та особливість ОП. НП відповідає стандарту спеціальності 076 та освітньо-професійній програмі. (Рецензія ЧНУ ім. Ю.Федьковича Зибаревої О.)	Необхідність підготовки фахівців за ОП підтверджується активним розвитком глобалізаційних процесів, транскордонного співробітництва та високим попитом на кваліфікованих працівників, яких потребують підприємницькі структури усіх рівнів і масштабів діяльності.	Запропоновано врахувати результати громадського обговорення ОП щодо практичної підготовки. Акцентовано на пропозиції щодо розподілу практик посеместрово та по видах має вагоме значення. (Щербакова А., протокол № 5 засідання РГ)	ОК з питань організації та управління бізнесом, виробничої, торговельної та комерційної діяльності, забезпечують конкурентоспроможність ЗО на ринку праці. ОП орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.	Наголошено на потребі щорічного моніторингу ОП з метою удосконалення та підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців (Гарант ОП, протокол № 4 засідання РГ, Бортнік С.).
Позитивною характеристикою ОП є її логічна побудова, чітко продумана та збалансована структура, оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки	ОП надає можливості здобувати сучасні знання, використовувати інформаційні та комунікаційні технології у галузі, підвищувати практичну обізнаність	НП побудований відповідно до сучасних вимог ринку праці, новітніх технологій та з урахуванням особливостей організації й ведення	Запропоновано регулярно ознайомлювати здобувачів вищої освіти зі змістом вибіркового компонента у вигляді	НП насичений сучасними ОК, які забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці; Рекомендовано об'єднати ОК Комерційна діяльність з ОК Торговельно-посередницька	Запропоновано ОК «Економетрика» виключити з циклу професійної підготовки навчального плану 2021 року і перенести його у вибіркочку

	шляхом низки практик виробничого, фахового та навчального призначення.	бізнесу в торгівлі й біржовій діяльності. НП повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.	презентацій, а також ознайомити здобувачів із процедурою вибору освітніх компонентів у ВНУ імені Лесі Українки. (Протокол № 11 засідання РГ, Самойленко А.)	діяльність в один ОК Комерційна діяльність торговельних посередників (Рецензія Волинської ТПП, Киричук В.)	частину для забезпечення узгодженості навчального плану з польською стороною і подвійного диплому. (Стащук О., протокол № 4 засідання РГ)
В НП і ОП варто ввести освітні компоненти, що сприяють формуванню знань і практичних навиків з бізнес-діагностики, умінь використовувати методичний апарат і інструментарій для визначення поточного й перспективного стану підприємства у ринковому середовищі, та опрацювання заходів, спрямованих на удосконалення діяльності, прийняття ефективних рішень. (Рецензія стейкхолдера, ПрАТ СКФ Україна, Волчок Б.)	Рекомендовано ОК «Теорія і практика підприємництва» виключити з НП; Доповнити структуру ОП ОК Електронна торгівля та інтернет-технології в бізнесі та ОК Транскордонне співробітництво в підприємстві з метою підкреслення унікальності програми. (Рецензія ЧНУ ім. Ю.Федьковича, Зибарева О.)	В НП слід посилити та підкріпити відповідними ОК біржову діяльність, оскільки одного ОК «Організація біржової діяльності» недостатньо для забезпечення усіх ПРН. Вважаємо, що ОК «Економіка та організація біржової діяльності» (замість ОК «Організація біржової діяльності») буде більш доречним згідно стандарту. (Рецензія випускника ОП, Максимчук А.)	Висловлено побажання і надалі організувати зустрічі з роботодавцями, гостьові лекції з фахівцями для студентів бакалаврів, оскільки вони допомагають студентам зорієнтуватися у вимогах роботодавців до випускників програми і формувати відповідний профіль випускника. (Протокол № 14 засідання РГ, Бездухий М.)	Зазначено важливість усіх компетентностей в підготовці бакалавра спеціальності 076, а також важливість включення до переліку в вибірковий блок тих освітніх компонент, що визначатимуть здатність креативно мислити, працювати в команді, ефективно комунікувати. (Протокол № 2 засідання ГЗ, пропозиція ФОП Дмитрук О.)	Учасники зустрічі на основі сучасних трендів ринку праці визначили такі актуальні напрями підготовки фахівців, як: формування системи цінностей у контексті цілей сталого розвитку, комунікаційних компетентностей, навичок крос-функціональної взаємодії, соціально-відповідальної етики бізнесу, ІТ-грамотності. (результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОПП ФЕУ, протокол № 6 засідання РГ)
Стейкхолдери акцентували увагу на важливості та необхідності подальшого розвитку ОПП. Необхідно розділити практики поsemестрово та по назвах. Найвний перелік запропонованих дисциплін демонструє можливість освітньої програми досягти заявленої мети.	ОПП є унікальною, оскільки зорієнтована на забезпечення регіональних потреб ринку, орієнтована за запити стейкхолдерів, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, включає ОК, спеціальні компетенції та програмні	Для висвітлення унікальності ОП та її відмінностей від інших ОП, з врахуванням геополітичних та економічних реалій транскордонного розташування Волинської області у	Здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього курсу відзначено, що студенти хочуть чітко розуміти, які види навчальної діяльності передбачені для освоєння змісту	Акцентовано на важливості практичної підготовки. Практика передбачає проходження декількох етапів: навчально-ознайомчий; навчальний (без відриву від навчання); навчально-виробничий; виробничий на базі суб'єктів, що здійснюють	Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору студента щорічно. При формуванні описів освітніх компонент вільного вибору

<p>Варто ввести дисципліну, що дозволила б відкрити у студента підприємницькі здібності. Можливість ввести до оновленого НП дисципліни з «Бізнес-аналітики» й «Інтернет-трейдингу» як відповідні стандарту й реаліям сьогодення. Варто врахувати важливість етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. (Результати громадського обговорення НП, протокол № 5 засідання ГЗ)</p>	<p>результат навчання, які відрізняють ОП від інших, дозволяє враховувати можливості транскордонного співробітництва, водночас формує індивідуальну траєкторію ЗО. (Рецензія Західноукраїнського НУ, Козюк В.)</p>	<p>НП ОПП варто ввести ОК пов'язані з транскордонним співробітництвом в країнах ЄС, або підприємництвом у прикордонних регіонах. (Рецензія випускника ОП, Максимчук А.)</p>	<p>конкретної ОК, та яким чином оцінюється поточний та підсумковий контроль. (Протокол № 15 засідання РГ, Пилипюк Д.)</p>	<p>підприємницьку діяльність. Тому варто в процесі підготовки фахівця з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності розподілити практику на певні різновиди: навчальну, фахову і виробничу. (Протокол № 4 засідання ГЗ, пропозиція ФОП Дмитрук О.)</p>	<p>студента, вказувати зв'язок освітньої компоненти з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни. Слід більше приділяти увагу щодо роз'яснення ЗО процедур вибору ОК та формування індивідуальної траєкторії навчання. (Протокол № 12 засідання РГ)</p>
<p>Акцентовано на пріоритетності розвитку навиків роботи з людьми та в команді, здатності засвоювати нові знання, бути свідомим і відповідальним. (директор ТзОВ «Крафтовий Молочар» Хвещук О., протокол № 6 засідання РГ)</p>	<p>Варто більше уваги приділити можливостям зближення структури та наповнення програми з еквівалентами в університетах-партнерах з метою розвитку академічної мобільності. (Рецензія Західноукраїнського НУ, Козюк В.)</p>	<p>ОП містить комплексний підхід і стратегічну орієнтацію на якісну підготовку фахівців</p>	<p>Відзначено, що в Україні, як і у всьому світі набувають популярності стартапи. Важливою умовою виходу стартапів на міжнародний ринок є їх життєздатність. Україна є країною з ринком, що розвивається, тому вітчизняні стартапери не мають достатнього досвіду, щоб конкурувати з міжнародними компаніями. Тому доцільно включити до переліку ВОК «Розробка та управління стартапами».</p>	<p>Акцентовано на важливості процесу запровадження елементів дуальної освіти в навчальний процес і також запропоновано розпочати процес запровадження елементів дуальної освіти з підписання відповідних меморандумів (угод про співпрацю). (Протокол № 4 засідання ГЗ, пропозиція АТ Волиньгаз, Галянт С.)</p>	<p>Зазначено необхідність уточнення і конкретизації особливостей програми, оновлення матеріально-технічного забезпечення, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (Протокол № 9 засідання РГ, Шостак Л.)</p>

			(Протокол № 16 засідання РГ, Пилипюк Д.)		
Наголошено на важливості аналізу і розуміння еволюції розвитку комунікаційних процесів як невід'ємного складника при формуванні фахових компетентностей студентів економічних спеціальностей. (заступник директора «DLK GmbH», Драченко О., протокол № 6 засідання РГ)	ОП містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, виробничих та навчальних практик, які в сукупності забезпечують як ПРН так і відповідні компетентності	Випускники програми мають хороші перспективи і придатні до подальшого працевлаштування за спеціальністю відповідно до класифікатора професій України	Акцентовано, що ключовими вміннями сучасних успішних підприємців є здатність ефективно керувати людськими ресурсами і вміння організувати й мотивувати персонал, тому здобувачам освіти буде корисною ВОК «Мотивація та ефективність управління персоналом». (Протокол № 16 засідання РГ, Бездухий М.)	Стейкхолдерами було наголошено на потребі розвитку навичок soft skills у майбутніх економістів, підприємців, важливості розвитку вмінь працювати в командні, самопрезентації та володіння лідерськими якостями. (результати зустрічі стейкхолдерів і здобувачів ОП від 16.11.2022 р. у ТПП), (Протокол № 15 засідання РГ)	Один раз в семестр проводити зустрічі із здобувачами ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня гаранта та членів групи забезпечення освітньої програми про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності. (Протокол № 14 засідання РГ)
Вказано на потребу посилення таких компетентностей: роботи в автоматизованих системах управління; застосування програмних продуктів у сфері адміністрування податків, бухгалтерського обліку й аналізу, фінансових і кредитних операцій, проєктного й інвестиційного аналізу з урахуванням особливостей діяльності великих, середніх, малих підприємств, мікробізнесу; застосування методів групової роботи для ухвалення управлінських рішень (Результати громадського обговорення Нп і ОП, протокол № 6 засідання РГ)	До нормативних ОК ОПП слід включити елементи, які розглядають кон'юнктуру ринку, оскільки кон'юнктура ринку та її дослідження відповідають забезпеченню ПРН є вихідною при формуванні підприємницьких інвестиційних проєктів, бізнес-планів та програм розвитку підприємницьких структур. (Рецензія ІФНТУНГ, Перезозова І.)	Освітньо-професійна програма достатньою мірою реалізує можливості формування індивідуальної траєкторії навчання.	Здобувачем освіти Остапчук М. була озвучена думка щодо проведення занять з освітніх компонентів циклу професійної підготовки у формі тренінгів або інших інноваційних форм. Здобувач Кобзар В. підкреслив важливість комунікацій іноземною мовою для ведення підприємницької діяльності в сучасних умовах. Здобувачі Іванчук Р., Зубчик Б. і Корніюк Д. висловилися про	Вказано на потребу посилення таких компетентностей: співвідносити власні економічні інтереси й потреби з наявними матеріальними, трудовими, природними й екологічними ресурсами, інтересами й потребами інших людей та суспільства, застосовувати технології моніторингу ресурсів і забезпечення стійкого розвитку; організувати власну трудову та підприємницьку діяльність і працю колективу, орієнтуватися в нормах і етиці трудових відносин; аналізувати й оцінювати власні професійні	Розробити описи вибіркового освітніх компонентів та презентацій оновленого каталогу ВОК з подальшим розміщенням на сайті університету. (Протокол № 16 засідання РГ)

			доцільність введення освітньої компоненти, яка б давала можливість посилити фахові компетенції за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. (Протокол № 19 засідання РГ)	можливості, здібності та співвідносити їх з потребами ринку праці; презентувати та поширювати інформацію про результати власної економічної діяльності та діяльності колективу. (результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ 28.11 2022 р.), (Протокол № 14 засідання РГ, ПП «Консалтіма-Груп» Купчак В.)	
Необхідно виділити актуальність ОП 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Відзначено, що дуальна освіта є важливим елементом практичної підготовки фахівців у галузі підприємництва. Такий підхід дозволяє отримати ЗО ті якості та навички, які необхідні їм для подальшого працевлаштування в сфері підприємництва та торгівлі на виробничих підприємствах та підприємствах сфери послуг. (Протокол № 9 засідання РГ, Волинська ТПП, Киричук В., Мавродій В.)	ОП розроблена з урахуванням вимог та Стандарту, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб. Структура освітньо-професійної програми містить перелік ОК, курсових робіт, виробничих та навчальних практик, які в повній мірі забезпечують ПРН, відповідні компетентності та запити ринку праці.	Акцентовано увагу на позитивних практиках академічної мобільності та поїздок студентів за програмами обміну. Схвально оцінюється наявність можливостей подвійного диплома	Данило Пилипюк висловив побажання проводити зустрічі з фахівцями-практиками, тематичні лекції керівників підприємств, що сприятимуть розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти. (Протокол № 20 засідання РГ)	Були висловлені зауваження до діючого НП з метою його оновлення та удосконалення у 2023 р. Наголошено, що ОК «Нормативно-правове забезпечення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» може викладатися у рамках курсу «Господарське право», тому у ньому немає потреби у новому НП 2023 року. Варто посилити таку компетентність як здатність до організації ЗЕД, виділивши на цей ОК більшу кількість кредитів і аудиторних годин. (результати зустрічі стейкхолдерів і здобувачів ОП від 16.11.2022 р. у ТПП), (Протокол № 15 засідання РГ, ТПП, Киричук В.)	Провести індивідуальні зустрічі кураторів усіх груп бакалаврату зі своїми студентами задля належного інформування про наявні можливості формування індивідуальної траєкторії освіти здобувачів, а також їх ознайомлення з нормативною базою ЗВО щодо процедури здійснення вибору ВОК. (Протокол № 18 засідання РГ, зав.кафедри Павлова О.)
Зазначено важливість адаптації ОП до сучасних потреб. Наголошено, що сучасна підприємницька діяльність і торгівля базується на постійному	Слід ОК «Теорія економічної науки» виключити з НП як невідповідний стандарту 076. Оскільки програма	Очікування від ОПП: відповідність потребам ринку праці; зорієнтованість на практичну підготовку з	Структура та зміст освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»	Наголошено, що ОК «Ринок цінних паперів» є недоречним, оскільки його можна подати окремим елементом чи темою у ОК «Економіка та організація	Практикувати щорічно тематичні зустрічі кураторів і гарантів освітніх програм зі здобувачами освіти

<p>та систематичному аналізі потреб ринку, який дозволяє підприємству розробити ефективні товарні та цінові стратегії, спрямовані на конкретні сегменти ринку, що, в свою чергу, надає підприємству певних конкурентних переваг. Оскільки у 2022 році НП не оновлювався, слід в майбутньому, при розробці НП 2023 року, врахувати означені тенденції розвитку. Тому до НП 2023 слід включити ОК «Бізнес-аналітика», або подібну дисципліну, яка дає змогу удосконалювати бізнес-процеси, адаптувати їх до нових умов у сучасному світі та на перспективу. (Протокол № 12 засідання РГ, Волчок Б.)</p>	<p>орієнтована на подвійний диплом з РП, доцільно включити ОК «Податкова система» як відповідний і стандарту і подвійному диплому за даною спеціальністю. (Рецензія Поліського НУ, Валінкевич Н.)</p>	<p>фокусом на розвиток ключових навичок, які потрібні в сучасному бізнесі; міжнародна спрямованість, що дасть змогу здобувати досвід у міжнародному бізнесі; етика та соціальна відповідальність.</p>	<p>відповідають очікуванням здобувачів освіти.</p>	<p>біржової діяльності». Натомість більш актуальним і відповідним Стандарту спеціальності був би ОК «Кон'юнктура ринку», оскільки дослідження ринкової кон'юнктури є основою успішної підприємницької діяльності і вимагає достатньо глибоких знань і навиків з підготовки комерційних пропозицій, пошуку та аналізу потенційних партнерів, оцінювання місткості й динаміки розвитку ринку на перспективу. (результати зустрічі стейкхолдерів і здобувачів ОП від 16.11.2022 р. у ТПП), (Протокол № 15 засідання РГ, ТПП, Павлович О.)</p>	<p>щодо вибору освітніх компонентів та висвітлення можливостей та переваг освітнього простору для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти відповідно до їх професійних орієнтацій, здібностей, інтересів. (Протокол № 19 засідання РГ)</p>
<p>Важливо формувати у майбутніх бакалаврів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності практичних навичок з планування підприємницької діяльності та наступного ведення комерційної діяльності. ЗО необхідно вивчати основи організації та управління постачанням і збутом продукції, володіти методами і процесами комерційної діяльності, формувати взаємовідносини посередницьких підприємств із суб'єктами товарного ринку, укладати договори. (результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ від 03.05.2023 р., ПрАТ СКФ Україна, Волчок Б) (Протокол № 20 засідання РГ)</p>	<p>Запропоновано внести зміни в ОПП через посилення окремих ОК. Зокрема, колегами запропоновано до НП додати нормативний ОК, пов'язаний з безпекою підприємницької діяльності та транскордонним співробітництвом, також внести у блок вибіркових дисциплін освітній компонент «Транскордонне підприємництво» (результати тристороннього обговорення НП</p>	<p>Підготовка здобувачів освіти за даною ОПП здійснюється на високому рівні, що дозволяє їм в майбутньому здійснювати ефективну підприємницьку, комерційну, торгівельну діяльність та розвиток власної справи.</p>		<p>Було наголошено на пріоритетності розвитку інноваційного підприємництва, важливості створення технологічної інфраструктури бізнес-середовища. Акцентовано увагу на таких компетентностях випускників економічного профілю, як уміння вести перемовини, здійснювати управління проектами. (результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ від 03.05.2023 р., ТПП, Киричук В.) (Протокол № 20 засідання РГ)</p>	<p>Активізувати форми співпраці викладацького складу факультету з можливістю проходження стажування на базі підприємств й організацій з метою вдосконалення практики дуальної освіти. (Витяг з протоколу засідання стейкхолдерів ФЕУ № 3 від 03.05.23 р.)</p>

	17.02.2023 р.) (Протокол № 16 засідання РГ)				
<p>Окреслено основні вимоги до професійної підготовки фахівців. ЗО запрошено на стажування та проходження практики. Підкреслено, що багато підприємств зацікавлені брати на роботу випускників без досвіду роботи, якщо вони володіють потрібними навичками та знаннями в конкретній сфері. Запропоновано активізувати навчання за дуальною формою здобуття освіти.</p> <p>(результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ від 03.05.2023 р., Головне управління ДПС у Волинській області. Лисеюк С.) (Протокол № 20 засідання РГ)</p>	<p>У НП підготовки ЗО першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітній компонент «Інтернет-трейдинг» варто замінити на більш відповідний стандарту спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, наприклад «Електронна торгівля та інтернет-технології в бізнесі». (Протокол № 5/1 тристороннього засідання кафедри, РГ і стейкхолдерів від 17.02.23, Басюркіна Н.)</p>			<p>Основними вимогами до фахівців економічного спрямування від роботодавців було названо: достатній рівень володіння ПК, знання професійних програмних продуктів, іноземних мов (грамотне усне та письмове мовлення, швидкість друку), ефективне просування реклами, використання інструментів електронного маркетингу, оформлення розпорядчих документів, розробка кошторису витрат, складання бюджетних запитів, грантових заявок. Особистісні вимоги до випускників: відповідальність, стресостійкість, комунікабельність, уміння швидко ухвалювати рішення.</p> <p>(результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ від 03.05.2023 р., Волинський обл. центр зайнятості, Куцин А.) (Протокол № 20 засідання РГ)</p>	<p>Посилити вплив таких компетентностей у навчальному процесі, як-от: володіння на високому рівні іноземними мовами; знання податкового та митного законодавства, фінансових систем зарубіжних країн; управління проектами та написання грантових заявок; застосування сучасних методів ухвалення управлінських рішень. (Витяг з протоколу засідання стейкхолдерів ФЕУ № 3 від 03.05.23 р.)</p>
<p>Акцентовано увагу на фокусі ОП у напрямі посилення дисциплін інноваційного підприємництва та проектної діяльності. Сьогоднішня ситуація в Україні потребує активної участі у креативній та грантовій діяльності, оскільки це є можливість для додаткового інвестування у галузі вітчизняного підприємництва. Наголошено, що</p>	<p>В ОПП «слід структурувати види і назви практик, оскільки для проходження фахової практики на 2 курсі у здобувачів освіти ще недостатньо знань і фахових компетентностей, вона може виявитися надто складною і</p>			<p>Вказано такі очікування від ОПП: відповідність потребам ринку праці; зорієнтованість на практичну підготовку з фокусом на розвиток ключових навичок, які потрібні в сучасному бізнесі; міжнародна спрямованість, що дасть змогу здобувати досвід у міжнародному бізнесі; етика та</p>	

<p>випускники програми повинні бути здатними вирішувати і практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: організувати й розвивати підприємницьку діяльність та забезпечувати її соціальну та економічну результативність, вміти здійснювати бізнес-планування та ресурсне забезпечення розвитку власної справи, вести ефективну та безпечну торговельну, комерційну, посередницьку та біржову діяльність. (Витяг з протоколу засідання стейкхолдерів ФЕУ № 3 від 03.05.23 р., АТ Волингаз, Тимчишак А.)</p>	<p>неефективною. На другому курсі навчання за програмою варто ввести замість ОК «Фахова практика» освітній компонент «Навчальна практика за фаховим спрямуванням». (Протокол № 5/1 тристороннього засідання кафедри, РГ і стейкхолдерів від 17.02.23, Лагодієнко В.)</p>			<p>соціальна відповідальність. (результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів ОП ФЕУ від 03.05.2023 р., Європейська асоціація інноваційної освіти, Степанюк О.) (Протокол № 20 засідання РГ)</p>	
<p>Висловлена необхідність вдосконалення ОП в частині посилення ОК, що дають розвинути компетентності щодо спілкування іноземною мовою, оскільки на сьогодні існує надзвичайно велика необхідність здійснювати ефективну діяльність за умов значних ризиків, тому слід посилити змістовне наповнення ОК Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання підприємницьких ризиків. (Витяг з протоколу засідання стейкхолдерів ФЕУ № 3 від 03.05.23 р., АТ «Консалтіма груп», Купчак В.)</p>				<p>Запропоновано збільшити та удосконалити ОК соціального спрямування у частині розвитку соціального підприємництва, інноваційних форм обслуговування споживачів товарів та послуг. (Витяг з протоколу засідання стейкхолдерів ФЕУ № 3 від 03.05.23 р., керівник Секретаріату Уповноваженого ВРУ з прав людини, Романюк Р.)</p>	

ВИРІШИЛИ:

Використати пропозиції і зауваження стейхолдерів та інших зацікавлених осіб при формуванні навчального плану та змісту освітніх компонент.

ГАРАНТ ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, доц.



Світлана БОРТНІК