

**Навчальний план 2023 р.**  
**231 Соціальна робота «Магістр»**  
**денна форма навчання**

Вибіркові	Семестр	Кредити/ години	Всього аудиторних	Назва дисципліни	Викладач
Вибіркова дисципліна 1:	1	4/120	24	1.1. Соціальний супровід клієнта 1.2. Тайм-менеджмент	Бичук І.О. Чернета С.Ю.
Вибіркова дисципліна 2:	1	4/120	24	2.1. Соціальне лідерство 2.2. Соціально відповідальна діяльність	Лякішева А.В. Колосок А.М.
Вибіркова дисципліна 3:	2	4/120	24	3.1. Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій 3.2. Соціальний коучинг	Степаненко В. І. Белкіна-Ковальчук О.В.
Вибіркова дисципліна 4:	2	4/120	24	4.1. Супервізія в соціальній роботі 4.2. Життестійкість особистості	Петрович В.С. Белкіна-Ковальчук О.В.
Вибіркова дисципліна 5:	3	4/120	24	5.1. Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання 5.2. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері	Петрук В.В. Сушик Н.С.
Вибіркова дисципліна 6:	3	4/120	24	6.1. Профілактика вживання ПАР 6.2. Організація фандрайзингу у соціальній сфері	Мартинюк Т.А. Петрович В.С.

**Навчальний план 2023 р.**  
**231 Соціальна робота «Магістр»**  
**заочна форма навчання**

Вибіркові	Семестр	Кредити/ години	Всього аудиторних	Назва дисципліни	Викладач
Вибіркова дисципліна 1:	1	4/120	10	1.1. Соціальний супровід клієнта 1.2. Тайм-менеджмент	Бичук І.О. Чернета С.Ю.
Вибіркова дисципліна 2:	1	4/120	10	2.1. Соціальне лідерство 2.2. Соціально відповідальна діяльність	Лякішева А.В. Колосок А.М.
Вибіркова дисципліна 3:	2	4/120	10	3.1. Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій 3.2. Соціальний коучинг	Степаненко В. І. Белкіна-Ковальчук О.В.
Вибіркова дисципліна 4:	2	4/120	10	4.1. Супервізія в соціальній роботі 4.2. Життестійкість особистості	Петрович В.С. Белкіна-Ковальчук О.В.
Вибіркова дисципліна 5:	3	4/120	10	5.1. Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання 5.2. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері	Петрук В.В. Сушик Н.С.
Вибіркова дисципліна 6:	3	4/120	10	6.1. Профілактика вживання ПАР 6.2. Організація фандрайзингу у соціальній сфері	Мартинюк Т.А. Петрович В.С.

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.2 «Тайм-менеджмент»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота/Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 1, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год. (л. 10 год, пр. 14 год ./ л.4 год., пр. 6 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	д.п.н., доц. Чернета Світлана Юріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні.
Що буде вивчатися	Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту, цілепокладання, планування часу, реалізація планів і організація діяльності, контроль в тайм-менеджменті, підвищення ефективності використання часу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти оволодіють основними принципами, методами, техніками управління часом; основними методами інвентаризації та аналізу власного та організаційного часу; принципами і правилами планування часу, визначенням власних цілей і розстановки пріоритетів при прийнятті якісних управлінських рішень; способами підвищення власної ефективності; видами, правилами та помилками самоконтролю
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування навичок самоорганізації, мотивації, цілепокладання, розстановки пріоритетів, делегування повноважень, контролю і оцінки особистих показників діяльності; навичок володіння методами організації робочого часу та раціонального використання ресурсів; навичок самостійної, творчої роботи; вміння організовувати свою працю, розвинути здібності породжувати нові ідеї, знаходити нові підходи до їх реалізації.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Робити хронометраж різних видів життєдіяльності; формулювати життєві цілі за допомогою «дерева цілей» та «променевих діаграм»; обґрунтовувати прийняті рішення; робити власний SWOT-аналіз, для виявлення сильних і слабких сторін, можливостей та загроз особистості; розподіляти ресурси для ефективної самоорганізації; використовувати технології планування власного часу, принципи планування поточного дня; визначати критерії оцінки власної ефективності; адекватно розподіляти часові ресурси міжособистісної і професійної взаємодії; використовувати отримані знання для подальшого саморозвитку</p>
---	---

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 3.1 «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 120 год. (24 ауд. / 10 ауд.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	д. п. н., проф. Степаненко Вікторія Іванівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Здобувачі вищої освіти ознайомляться з основними підходами та стратегіями роботи в умовах надзвичайних ситуацій, поняттям «резилієнс» на індивідуальному, груповому рівнях, рівні громади; базовими принципами психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій, стратегіями та інтервенціями з урахуванням потреб і ресурсів клієнтів; засвоять навички застосування принципів психосоціальної підтримки та базових підходів у соціальній роботі з клієнтами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій» спрямований на вивчення основних підходів та стратегій роботи в умовах надзвичайних ситуацій, базових

	<p>принципів психічного здоров'я, психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій та їх застосування у роботі з клієнтами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, які стосуються діяльності щодо надання допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій на всіх рівнях соціальної роботи, зокрема стосовно організації такої роботи при стихійних лихах, надзвичайних техногенних ситуаціях, екологічних катастрофах, військових і соціально-політичних конфліктах, з учасниками ліквідацій надзвичайних ситуацій, у сфері профілактики надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобувачі вищої освіти зможуть визначати стратегії та підходи соціальної роботи, які доцільно застосовувати на різних етапах надзвичайних ситуацій; аналізувати та визначати ресурси резилієнс на рівні людини, сім'ї, організації, громади в умовах надзвичайних ситуацій; здійснювати інтервенції з відновлення базової безпеки та захисту прав, інтервенції з відновлення сімейних стосунків та мобілізації громади; окремі неспокосовані специфічні інтервенції з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки; перенаправляти клієнтів згідно з базовими положеннями, механізмом та формою перенаправлення; здійснювати картування послуг із психічного здоров'я та психосоціальної підтримки на рівні громади.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><a href="http://194.44.187.60/moodle/">http://194.44.187.60/moodle/</a></p>

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Життєстійкість особистості»	4.2
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень	
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка	
Форма навчання	денна/заочна	
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2, 4 кредити ЄКТС	
Семестровий контроль	залік	
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год (л.10 год, пр.14 год / л.4 год., пр. 6 год.)	
Мова викладання	Українська	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи	
Автор дисципліни	к.п.н., доц. Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	
Короткий опис		
Вимоги до початку вивчення	Відсутні	
Що буде вивчатися	Основи життєстійкості як інтегральної характеристики особистості.	
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасні реалії життя вимагають від людини міцної життєстійкості, яка б забезпечувала якісне виконання нею життєвих та професійних задач. Життєстійкість — це вміння протистояти стресу, відновлювати себе, свій психічний, фізичний та емоційний стан після травмуючих подій. Вона допомагає гідно проходити будь-які випробування. Життєстійкість не є вродженим талантом, вона опановується і тренується. Ви можете навчитися допомагати собі та іншим в умовах кризи, орієнтуватися на можливості, які відкривають труднощі, і легше переживати будь-які складні ситуації. Формування та розвиток життєстійкості – один із інноваційних методів навчання, застосування якого сприятиме розкриттю можливостей та потенціалу особистості.	
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання про основний зміст життєстійкості та як розвинути в собі цю навичку. На	

	<p>теоретичних і практичних заняттях із зазначеного курсу можна дізнатися про структурні компоненти, функції та чинники формування життєстійкості. Студенти вивчають і засвоюють основні прийоми самоконтролю, аналізують особисті ресурси та набувають навичок їх використання в кризових ситуаціях.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Цей курс для тих, хто бажає навчатися, працювати та допомагати іншим попри стреси, життєві потрясіння та складні ситуації.</p> <p>Отримані знання в процесі опанування курсу необхідні соціальним педагогам/працівникам у професійній та особистісній сферах при подальшому становленні як фахівця, міжособистісному спілкуванні та взаємодії.</p>