

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5.1 «ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на базі ОС «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 4, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 4 год, практичні – 6 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми ОК, на яких базується ОК «Професійний імідж майбутнього вчителя початкової школи», є: «Вступ до педагогічної професії».
Що буде вивчатися	Педагогічна іміджелогія як напрям педагогіки, що вивчає закономірності формування, функціонування та керування іміджем педагога; теоретичні і практичні аспекти формування професійного іміджу майбутнього вчителя сучасної початкової школи як міждисциплінарного феномену, ознаки високої професійної культури та особистісної якості сучасного вчителя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійний імідж є ваговим аргументом для прийняття соціальних, педагогічних рішень. Оволодіння іміджем важливе, передусім, для вчителя початкової школи як транслятора інформації, культури, соціалізації особистості і педагога, і здобувачів початкової освіти.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння технікою самопрезентації, інтонаційною поведінкою; створення власного позитивного професійного іміджу, використання вербальних і невербальних засобів спілкування (вербалізація та візуалізація).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані компетентності допоможуть майбутнім учителям початкової школи набути професійної гнучкості, здатності адаптуватися до соціальних змін, щоб бути успішним у професійній педагогічній діяльності, збагачувати свої професійні якості, створюючи таким чином власний імідж учителя нової формації – особистості, здатної до активної педагогічної творчості та постійного самовдосконалення.
Інформаційне забезпечення	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>