

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2 «ОСНОВИ КУЛЬТУРИ І ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на базі ОС «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 4, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 4 год, практичні – 6 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Іовхімчук Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання основних норм української літературної мови.
Що буде вивчатися	Вдосконалення мовної майстерності здобувачів освіти. Теоретичні та практичні аспекти культури мовлення, виразного читання текстів різних жанрів та художнього розповідання дітям.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вчитель початкових класів повинен володіти мистецтвом виразного читання, оскільки вплив живого слова на слухачів сильніший, ніж вплив друкованого тексту на читача. Належна культура мовлення – свідчення розвиненого інтелекту та високої загальної культури особистості. Вона забезпечує високий рівень мовленнєвого спілкування, ефективне здійснення всіх функцій мови. Через культуру мовлення відбувається її вдосконалення.
Чому можна навчитися (результати навчання):	Підвищення рівня загальної та мовної культури майбутніх учителів початкової школи; удосконалення умінь володіння мовними засобами; формування навичок вести монологічне чи діалогічне мовлення, дотримуючись норм сучасної української мови та мовленнєвого етикету; емоційне та літературне осмислення й розуміння здобувачами освіти текстового матеріалу; розвиток уміння застосовувати елементи техніки мовлення.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Майбутні вчителі початкових класів зможуть змістовно, граматично правильно та стилістично вправно висловлювати свої думки, виразно читати художні твори, адресовані дітям. Здобувачі освіти будуть уміти здійснювати відбір книг для дитячого читання та формувати читацьку культуру молодших школярів; читати художні тексти напам'ять або за книгою, зберігаючи особливості стилю автора, правдиво і яскраво відтворюючи його творчий задум, колорит; підготувати партитуру тексту; читати твори з урахуванням особливостей жанрів тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>