

|   |   |
|---|---|
| Освітній компонент  | <b>Вибірковий освітній компонент 4.1<br/>«ПРАКТИКУМ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ<br/>РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ»</b>   |
| Рівень ВО   | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>на базі ОС «молодший бакалавр»<br>(ОКР «молодший спеціаліст»)   |
| Назва спеціальності /<br>освітньо-професійної<br>програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта   |
| Форма навчання  | Заочна  |
| Курс, семестр,<br>протяжність                             | Курс – 2, семестр – 4, один семестр   |
| Семестровий контроль                                      | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з<br>них лекції/практичні)           | 5 кредитів ЄКТС, 150 год<br>(з них: лекції – 4 год, практичні – 6 год)  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує<br>викладання                     | Кафедра теорії і методики початкової освіти   |
| Автор освітнього<br>компонента                            | Кашуб'як Ірина Олександрівна,<br>кандидат педагогічних наук   |
| Короткий опис   |   |
| Вимоги до початку<br>вивчення                             | Базовий рівень знань з математики   |
| Що буде вивчатися   | Методика навчання розв'язування простих та складених задач, які розглядаються у початкових класах   |
| Чому це цікаво/треба<br>вивчати                           | Вибірковий освітній компонент буде корисним для тих здобувачів освіти, які хочуть у майбутній професійній діяльності ефективно та творчо навчати учнів початкових класів розв'язувати задачі. Також здобувачі вищої освіти дізнаються, як з допомогою математичних задач можна інтегрувати зміст різних освітніх галузей і вдосконалювати своє усне та писемне мовлення.  |
| Чому можна навчитися<br>(результати навчання):            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомитись із Типовими освітніми програмами для 1-2 і 3-4 класів ЗЗСО, підручниками з математики для початкових класів, видами простих і складених задач у чинних підручниках, їх розподілом за роками навчання;</li> <li>– ілюструвати зміст математичних задач, складати скорочений запис умови задачі та план її розв'язування;</li> <li>– розв'язувати задачі усіх видів, передбачених програмою (із пошуком різних способів розв'язування задачі);</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіти методикою навчання розв’язування простих та складених задач;</li> <li>– моделювати систему навчальних завдань із формуванням умінь розв’язувати задачі окремих видів чи типів;</li> <li>– застосовувати сучасні методи і прийоми навчання з урахуванням рівня готовності здобувачів початкової освіти до вивчення математичних задач.</li> </ul> |
| Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності) | Сформовані професійно орієнтовані вміння й практичні навички допоможуть майбутнім фахівцям спеціальності 013 Початкова освіта моделювати процес навчання розв’язування задач в 1–4 класах легко, творчо, із застосуванням сучасних методів і прийомів навчання, інновацій, міжпредметних зв’язків.  |
| Інформаційне забезпечення  |   |
| Здійснити вибір  | <a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a>   |