

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	32550 Середня освіта. Історія, правознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32550
Назва ОП	Середня освіта. Історія, правознавство
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії України та археології; кафедра всесвітньої історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра історії і культури української мови, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра педагогічної та вікової психології, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права, кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра політології та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Потапова (Банкова), 9, (корпус С), вул. Винниченка, 30, (корпус В), вул. Винниченка, 30а (Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки), вул. Ярошука (Тимошенка), 30 (стадіон «Спортивне ядро»)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель історії, правознавства закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79891
ПІБ гаранта ОП	Хлібовська Ганна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент (0,75 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hlibovska.hanna@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-571-59-74

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Луцький учительський інститут утворено 1940 р. Для підготовки вчителів історії 5–7 класів середньої школи з 1946 р. у закладі почав функціонувати історико-філологічний факультет. 1952 р. ЗВО отримав назву Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. В його структурі з 1969 р. як самостійний підрозділ функціонував історичний факультет. У 1993 р. педінститут реорганізовано в університет, нині – Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ МОН України № 1057 від 17.08.2021 р. Щодо перейменування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). З вересня 2017 р. історичний факультет перейменовано у факультет історії, політології та національної безпеки.

ОП Середня освіта. Історія, правознавство підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблено згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 р. №1151 Про особливості запровадження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. ОП затверджена та набула чинності рішенням Вченої ради СНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30.03.2017 р.). Введена в дію з 1 вересня 2017 р.

ОП концентрується на формуванні інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності, фахівця, котрий вміє впроваджувати в освітній процес сучасні методики навчання; комунікувати з учнями, турбуватися про їхній емоційний стан та здоров'я, здатний спонукати учнів до навчання; спроможний ухвалювати самостійні і нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.

ОП має достатньо засобів для реалізації: розвинену матеріальну базу, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, наявність баз проходження практик, зокрема психолого-педагогічної і педагогічної (ЗЗСО, заклади фахової передвищої освіти), археологічної (база Волинської рятівної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського р-ну Рівненської обл., Адміністрація державного історико-культурного заповідника в м. Луцьку), історико-краєзнавчої. З метою покращення якості ОП до співпраці залучаються професіонали-практики та роботодавці. ОП складається з ОК історичного, правознавчого, психолого-педагогічного, методичного змісту, які формують у здобувачів освіти загальні, фахові, предметні компетентності та ПРН для професійної діяльності в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти (викладання навчальних курсів «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Громадянська освіта»). ОП сприяє отриманню фахової освіти, набуттю різнобічних практичних і соціальних навичок. У 2020, 2021, 2023 рр. в ОП вносилися зміни. В зв'язку з подіями російсько-української війни ОП була акредитована 2022 р. та 2023 роках умовно.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	56	48	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	58	41	12	0	0
3 курс	2021 - 2022	59	45	15	0	0
4 курс	2020 - 2021	61	44	16	0	0
5 курс	2019 - 2020	14		13		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32558 Середня освіта. Фізична культура 32555 Середня освіта. Географія. Економіка 32556 Середня освіта. Фізика 40585 Середня освіта. Польська мова

1699 Німецька мова
 1831 Історія
 1875 Географія. Економіка
 1937 Фізична культура
 1972 Інформатика
 2063 Математика
 2068 Польська мова
 2420 Біологія
 2476 Хімія
 17606 Історія, правознавство
 18078 Історія, правознавство
 32546 Середня освіта. Польська мова
 32547 Середня освіта. Німецька мова
 32548 Середня освіта. Французька мова
 47588 Французька мова
 23763 Біологія, природознавство, здоров'я людини
 32551 Середня освіта. Математика
 32552 Середня освіта. Природничі науки
 32554 Середня освіта. Хімія
 32557 Середня освіта. Інформатика
 32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
 32550 Середня освіта. Історія, правознавство
 61441 Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література
 61450 Середня освіта. Фізика
 52002 Англійська мова
 27801 Природничі науки
 56533 Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність
 56534 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова
 36231 Англійська мова
 36232 Німецька мова
 61238 Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література
 61438 Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література
 40491 Середня освіта. Англійська мова
 42522 Польська мова
 47854 Середня освіта. Німецька мова
 47902 Середня освіта. Польська мова
 32545 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
 40579 Середня освіта. Англійська мова
 40584 Середня освіта. Німецька мова
 339 Французька мова
 1274 Українська мова та література. Світова література
 1322 Фізика
 1353 Англійська мова

другий (магістерський) рівень

1785 Фізика
 2001 історія
 30216 Середня освіта. Математика
 35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
 40481 Середня освіта. Інформатика
 40587 Середня освіта. Англійська мова
 61451 Середня освіта. Фізика
 2171 Фізична культура
 30218 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література
 30219 Середня освіта. Історія, правознавство
 34235 Середня освіта (Географія. Економіка)
 61439 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
 1199 Біологія
 17648 Німецька мова
 1591 Українська мова та література. Світова література
 1974 Англійська мова
 2194 Математика
 2195 Інформатика
 2237 Географія. Економіка
 17647 Французька мова
 17653 Історія, правознавство
 23764 Біологія, природознавство, здоров'я людини
 28196 Біологія
 30215 Середня освіта. Біологія
 30217 Середня освіта. Англійська мова
 42866 Німецька мова
 47840 Середня освіта. Англійська мова
 56555 Середня освіта. Фізична культура

	56651 Середня освіта. Фізика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37560 Фізика 37561 Фізична культура 48511 Теорія та методика навчання фізичної культури 48512 Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2023_Середня освіта. Історія, правознавство.pdf</i>	3i6BtS8nyLaNxvZu8ubfk1w+XGCimWuousfvL1fCG7A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 014 Середня освіта. Історія, правознавство_ДНФ.pdf</i>	hyw/WGtRceKETp/WU4HxwbEHwzMm4RI9/ctQQc/dUJE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 014 Середня освіта. Історія, правознавство_ЗФН.pdf</i>	+ILfPkHs5gHj/uwwwRU+ayLHw/zPD6jnCRpDZPNuDiQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Філоретова ЛМ.pdf</i>	5I986J3ZZyW6QZS1nlOdaeFSwxlnlDeftosYmvEG5uc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковальчук ОО.pdf</i>	GEQCxWPY023jSvKocBydbP6EJoXlFLQlQ7yAUulMluo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бондар В.pdf</i>	IRJZKEzNgrvqNNwJlfc8oXSD/LwfQpjjep6Hbv5yc4g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Михалюк ТВ.pdf</i>	gD7tsuHYkrR/QFwQD4iNGoMKJa7HtvuiuhdIgCYCMxQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Василенко Н.pdf</i>	cEvELV8qjD5M4vI09hjHbpDDjvVOU8fsjXbfmXmAsCs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП Середня освіта. Історія, правознавство спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є підготовка вчителя історії та правознавства ЗЗСО та викладача закладу фахової передвищої освіти на основі новітніх досягнень історії, правничих наук, методики навчання історії та правознавства із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних, фахових, предметних компетентностей, відповідно до Закону України Про вищу освіту, Концепції розвитку педагогічної освіти, Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти. При підготовці ОП враховано окремі положення Проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврський) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

ОП ґрунтується на використанні сучасних досліджень з історії, правознавства та педагогічних наук. Враховано студентоцентризований підхід та участь ЗО в програмах академічної мобільності.

Унікальність ОП визначається включенням комплексу освітніх компонентів, які забезпечують формування професійних компетентностей здобувачів освіти, що створює можливість для навчання учнів за шкільними курсами Історія України, Всесвітня історія, Основи правознавства, Громадянська освіта в ЗЗСО, закладах фахової

передвищої освіти та навчальних дисциплін НУШ за громадянською та історичною освітньою галуззю. ОП – єдина в західному регіоні України, яка генерує професійні компетентності фахівця з історії та правознавства, методики навчання історії і правознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена і реалізується згідно із Стратегією розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки, розрахованою на 2020–2024 рр. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf. Підготовка конкурентоздатних фахівців за ОП забезпечує реалізацію стратегічних цілей університету, спрямованих на якість освіти задля свободи, прозорості та гідності, формування високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості; розвиток науки відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору; сприяння становленню студентських формацій – майбутнього розвитку регіону; створення інфраструктури для інновацій і змін. Однією із цілей університету є популяризація і брендинг волинського регіону та збереження унікальності волинських освітніх традицій. Означені напрямки діяльності ЗВО пов'язані з ОП та її реалізацією.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей ОП Середня освіта. Історія, правознавство передбачено надання комплексних освітніх послуг здобувачам освіти, які поєднують отримання знань з історії, основ правознавства, громадянської освіти, методики навчання історії і правознавства, методики виховної роботи в ЗЗСО. Набуття предметних компетентностей здобувачами освіти передбачає поєднання теоретичної складової, різних видів практик (археологічної, психолого-педагогічної, історико-краєзнавчої, педагогічної), ознайомлення із досвідом роботи вчителів історії, правознавства, громадянської освіти волинського регіону, участь у різних формах позанавчальної роботи (тренінги, наукові семінари, зустрічі з представниками наукової спільноти). Здобувачі освітніх послуг залучалися до розробки ОП (Вілішук Уляна – здобувачка освіти на першому (бакалаврському) рівні Іст-430), мали змогу обговорювати ОП в академічних групах, під час зустрічей із групою забезпечення ОП і соціологічних опитуваннях. Пропозиції здобувачів освіти розглядалися на засіданнях кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців вивчалися під час зустрічей із представниками органів місцевого самоврядування, закладів освіти. Зокрема, звернено увагу на багатопрофільну підготовку вчителів – з історії, правознавства особливо для опорних шкіл сільської місцевості, що є актуальним для Волинської області. Під час зустрічей з директором департаменту освіти Луцької міської ради Бондарем В. О., Ковальчуком О. О. – директором комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», Заслуженим працівником освіти України, Михайлюк Т. А. – директоркою комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук» обговорювалася проблема практичної підготовки здобувачів освіти та збільшення кредитів на педагогічну практику, введення ОК, котрі б забезпечували підготовку здобувачів освіти до наукової роботи в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти. Йшлося також про важливість забезпечення наступності підготовки майбутніх вчителів до роботи за новими освітніми стандартами з урахуванням впровадження НУШ, що знайшло відображення в рецензіях. В ОП введено ОК Основи наукових досліджень.

- академічна спільнота

Проект ОП рецензувала Філоретова Л. М., кандидатка історичних наук, доцентка, деканка факультету історії, бізнес-освіти та права Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, яка надіслала позитивний відгук. Директор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти Олешко П.С., кандидат історичних наук, професор, відзначив, що ОП відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливує формування у ЗО загальних, фахових, предметних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи. ОП проходила обговорення на засіданнях кафедр всесвітньої історії й історії України та археології, засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки. В сучасних умовах одним із напрямків історичних студій є регіональна історія. Під час міжнародних та всеукраїнських конференцій відбувалося спілкування викладачів ОП з представниками академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП аналізувалися пропозиції вчителів історії і правознавства ЗЗСО, висловлені ними під час проведення круглих столів, вебінарів, зустрічей з педагогами на курсах підвищення кваліфікації. НПП кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, котрі працюють у ЗЗСО: Л. Сосницька (КЗ ЗСО «Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»), В. Баран (КЗ ЗСО «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»). В рецензії на ОП Н. Василенко, вчительки КЗ ЗСО «Заборольський ліцей №32 Луцької міської ради» звернена увага на практичну підготовку здобувачів освіти. Під час проведення семінарів із вчителями

викладачами кафедр всесвітньої історії, історії України та археології (Г. Хлібовська, Н. Кінд-Войтюк) із вчителями щодо змісту модельних навчальних програм громадянської та історичної освітньої галузі для НУШ. В ОП були враховані зауваження вчителів щодо підготовки здобувачів освіти, здатних працювати з учнями НУШ. Г. Хлібовська є співавторкою підручників з історії України для 7–11 класів для закладів загальної середньої освіти, написаних спільно із вчителями історії і правознавства М. Крижанівською (КЗ ЗСО «Луцький ліцей №11 Луцької міської ради») О. Наумчук (Ківерцівський ліцей №2 Луцького району Волинської області). Авторський колектив Г. Хлібовська, М. Крижанівська, О. Наумчук підготували підручники для 5 класу НУШ Вступ до історії України та громадянської освіти, для 6 класу Історія України. Всесвітня історія, для 7 класу Історія України, робочі зошити для учнів 5 і 6 класів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання узгоджені із стратегією НУШ, Концепцією розвитку педагогічної освіти і відображають потребу у фахівцях, здатних формувати сучасне освітнє середовище. ОП враховує тенденції розвитку галузі, закладені в Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р.

<https://voladm.gov.ua/category/strategiya-rozvitku-volinskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku1/>

Унікальність ОП – її подвійна спеціалізація здобувача вищої освіти – вчитель історії і правознавства закладу загальної середньої освіти, викладач закладу передвищої фахової освіти. Оволодівши ОП, випускники можуть забезпечити навчання учнів у ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти навчальних курсів Історія України, Всесвітня історія, Основи правознавства, Громадянська освіта, інтегрованих курсів Україна і світ, курсів із громадянської та історичної освітньої галузі згідно із відповідними модельними навчальними програмами НУШ, працювати педагогами-організаторами, керівниками гурткової роботи, методистом-консультантом відділу освіти ОТГ (РН 1–13, ПРН 1–10). Випускники ОП можуть також працювати в системі МАН, організовувати науково-пошукову та історико-краєзнавчу діяльність, створювати гуртки історичної реконструкції. Моніторинг відповідності ПРН навчання за ОП тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці здійснюється у ході взаємодії з представниками органів місцевого самоврядування, аналізу результатів вступної кампанії. Випускники ОП працевлаштовані вчителями історії і правознавства у ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП відображають її ОК. У навчальному плані визначено 240 кредитів на підготовку здобувача освіти на першому (бакалаврському) рівні. Цикл загальної підготовки становить 23 кредити (9,6%), цикл професійної підготовки – 157 кредитів (65,4%), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів (25%).

Галузевий контекст враховано запровадженням ОК Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Методика навчання правознавства, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Основи громадянського суспільства, Основи наукових досліджень, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з правознавства та методики його навчання, Психолого-педагогічна практика та Педагогічна практика. В ОК Вступ до спеціальності, Педагогіка, Психологія, Методика навчання історії, Методика навчання правознавства введено окремі теми, які передбачають формування фахових, предметних компетентностей ЗО для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Визначальна тенденція в освітній галузі Волині на сучасному етапі – оптимізація: закриття малокомплектних шкіл і створення опорних. Вони потребують учителів, здатних працювати в нових умовах, вміти організувати ефективну взаємодію учнівства в колективі. ОП враховує ці зміни. Регіональний контекст відображено в ОК Історія Волині, Археологія, Історичне краєзнавство, Історико-краєзнавча практика, Психолого-педагогічна практика, Педагогічна практика, Археологічна практика.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів ОП було опрацьовано досвід освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) кількох вітчизняних ЗВО, враховано зміст подібних ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://drive.google.com/file/d/12AwIREQtKWskVBDpzn8GsV3xlP51QseG/view>, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2021/04/Проект-ОП-014-Середня-освіта-історія-ОП-Бакалавр.-На-сайт....pdf>), Львівського національного університету імені Івана Франка <https://clio.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-history-education>. Зокрема звернена увага на структуру ОК психолого-педагогічного циклу та методики навчання історії. Внесено зміни в ОК 16, ОК 30, ОК33, ОК 37.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) – відсутній. ОП, що акредитується, розроблена згідно із положеннями Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Постановою Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (2020 р.), Класифікатора професій ДК 003-2010 (зі змінами).

При визначенні РН і ПРН використовувалися вимоги Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія, археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.), враховано Проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврський) рівня, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.).

На базі означених законодавчих актів визначено цілі ОП, комплекс ОК, які дозволяють забезпечити фахову підготовку здобувачів освіти для отримання професійної кваліфікації – вчитель історії і правознавства закладів загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) відсутній. Відтак програмні результати навчання в ОП визначені згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій і відповідають 6-ому рівню Національної рамки кваліфікацій.

ОК дозволяють підготувати конкурентоспроможних фахівців на основі поєднання теоретичної складової в навчальному процесі із практичним закріпленням набутих знань під час проведення відповідних практик та атестаційного іспиту.

Освітній процес спрямований на підготовку вчителя, здатного організувати навчання і виховання учнів/учениць ЗЗСО, здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти під час здобуття ними середньої освіти шляхом формування в них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.

Програмні результати теоретичної складової підготовки бакалаврів відображені в РН1, РН7, РН8, РН 13, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН9. Натомість у РН1, РН 4, РН5, РН6, РН 7, РН8, РН10, РН12, ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10 окреслені вміння і навички, набуті під час проходження різних видів практик.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти – вчителя історії та правознавства, необхідних для роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти і подальшої професійної діяльності. ОК, які забезпечують набуття здобувачами освіти професійної кваліфікації вчитель історії та правознавства, ґрунтуються на новітніх дослідженнях в галузі з історії, правознавства, педагогіки. ОК спрямовані на формування загальних, фахових, предметних компетентностей здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що відображено у відповідних матрицях. Цикл освітніх компонентів загального вибору передбачає оволодіння знаннями із соціогуманітарних ОК, новітніми інформаційними технологіями в освіті, які сприяють формуванню вміння розглядати і аналізувати суспільні процеси, визначати тенденції розвитку людської спільноти, розширенню комунікативних можливостей.

Цикл дисциплін професійної підготовки спрямований на вивчення тенденцій розвитку держав і регіонів від давнини до сучасності, визначення місця України у загальноосвітньому процесі, ознайомлення із новітніми напрацюваннями в галузі історії. Вивчаються сучасні методики роботи з історичними джерелами, розглядається інструментарій історичних досліджень, звернена увага на основні напрямки розвитку історичних знань. ОК з правознавства знайомлять здобувачів освіти з основами права та окремими його структурними компонентами, необхідними для викладання курсу Основи правознавства в ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти та позакласної роботи. ОК психолого-педагогічного змісту, фізичного виховання, охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, методичного напрямку зорієнтовані на набуття здобувачами освіти компетентностей, які дають можливість оволодіти сучасними методиками та інноваційними технологіями навчання історії і правознавства учнів/учениць в закладах загальної середньої освіти, ЗО у закладах фахової передвищої освіти із врахуванням їхніх вікових особливостей; створення комфортних та безпечних умов перебування учнів/учениць в школі, закладах передвищої фахової освіти, турботу про емоційний стан і здоров'я учнів/учениць. Доповнюють педагогічну складову курсові роботи з історії та методики її навчання та правознавства та методики його навчання.

Цикл вибіркового ОК сприяє поглибленому вивченню окремих сюжетів історичного правознавчого та громадянсько-національного спрямування, є однією з умов забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. ОК із різних видів практик сприяють закріпленню вмінь і навичок, набутих під час опрацювання теоретичного

курсу.

Унікальність ОП полягає в тому, що це єдина програма в регіоні, яка проводить підготовку вчителів історії і правознавства для закладів загальної середньої освіти, закладів фахової передвищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти регламентується нормативно-правовими документами: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про індивідуальний навчальний план студента, Положенням про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Здобувач освіти може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору ОК з циклу вибіркових, іноземної мови навчання (англійська, німецька, французька), теми курсової роботи, науково-дослідних завдань, наукового керівника курсової роботи, місця проходження практики, участі у спортивних секціях; визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті; отримання компетентності, передбачених ОП, через використання елементів дуальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору освітніх компонентів обсягом 60 кредитів ЄКТС (25%) здобувачами освіти передбачена Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://surl.li/qvjfc>. Деканат факультету інформує здобувачів освіти про порядок, терміни й особливості вибору освітніх компонентів і процедуру формування спеціалізованих груп для їхнього вивчення. Із вибірковими освітніми компонентами на наступний рік та їхнім змістом здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня ознайомлюються у безплатній поточній навчальній програмі в Каталозі вибіркових ОК, оприлюдненому на сайті університету.

Каталог містить опис вибіркових освітніх компонентів усіх освітньо-професійних програм і щорічно оновлюється відповідно до сучасних вимог. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів науково-педагогічні працівники кафедр у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті університету, сторінці факультету (інституту), кафедри). Для здобувачів освіти, котрі зараховані на базі молодшого спеціаліста, вивчення таких освітніх компонентів заплановане з першого року навчання – перший тиждень після зарахування. Упродовж квітня-травня 30 денної та заочної форм навчання здійснюють вибір ОК у системі «ПС-Журнал успішності-Web». Формування спеціалізованих груп відбувається з врахуванням встановленої мінімальної чисельності студентів у групі – не менше як 15 осіб). У разі неможливості формування спеціалізованої групи (ОК виявився «малопопулярним» і його обрала недостатня кількість здобувачів освіти), такі 30 здійснюють повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку ОК, групи на вивчення яких уже сформовані. Обраний ОК можуть вивчати 30 з однієї академічної групи або такі спеціалізовані групи можуть бути створені зі здобувачів освіти різних академічних груп, освітньо-професійних програм. Невчасне обрання чи відсутність обрання здобувачем освіти вибіркових освітніх компонентів є порушенням навчальної дисципліни. Деканат самостійно прикріплює такого здобувача освіти на вивчення вибіркових освітніх компонентів до однієї зі сформованих спеціалізованих груп. Списки спеціалізованих груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору оприлюднюють і передають на кафедри, які забезпечуватимуть викладання обраної навчальної дисципліни. До освітніх компонентів, на які сформувалися спеціалізовані групи на поточний навчальний рік, у Каталозі прикріплюють силабуси до початку їхнього вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка 30 першого (бакалаврського) рівня передбачена Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qvjhi>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/lczjf>, силабусами практик, договорами з базами практик. В ОП введено ОК Археологічна, Психолого-педагогічна, Історико-краєзнавча, Педагогічна практики.

Археологічна практика (з виїздом) проводиться після закінчення другого семестру на базах Волинської рятівної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського р-ну Рівненської обл.), Адміністрації державного історико-культурного заповідника у місті Луцьк.

Під час психолого-педагогічної практики 30 знайомляться з навчально-виховною роботою в ЗЗСО, беруть участь в організації виховних заходів, складають психолого-педагогічну характеристику на учня класу. Історико-краєзнавча практика спрямована на вивчення і опис пам'яток та знайомство з «місцями пам'яті» регіону. Педагогічна практика відбувається в ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти у 7 і 8 семестрах. У 7 семестрі 30 проходять практику в 5–7 класах за програмами НУШ. У 8 семестрі 30 проводять уроки з шкільних курсів Історія України, Всесвітня історія, Основи правознавства, Громадянська освіта у 8–11 класах ЗЗСО та групах учнів у закладах фахової передвищої освіти. Під час педагогічної практики набувають також компетентностей класного керівника.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), які є важливими у професії вчителя. ОК сприяють формуванню в здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня здатності до комунікації, адаптації до змін в умовах життя і праці, креативність, вміння організовувати комфортне освітнє середовище, протистояти стресам і знаходити спільну мову з оточуючими, презентувати себе, конструктивно реагувати на критику, контролювати власні емоції і проявляти емпатію, здійснювати моніторинг власної професійної діяльності. В ОП включені ОК Українська мова (за професійним спрямуванням), Логіка, Педагогіка, Психологія, Основи громадянського суспільства, Інформаційно-комунікативні технології в освіті, Основи права, Історичне краєзнавство, Археологічна практика, Психолого-педагогічна практика, Історико-краєзнавча практика, Педагогічна практика, Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Історія світової культури. Набуттю соціальних навичок сприяє студентоцентризований освітній процес. Здобувачі освіти беруть участь у виконанні різного виду наукових досліджень, практиках, науково-практичних конференціях. Сформована у ВНУ імені Лесі Українки спортивна інфраструктура дозволяє займатися спортом. В ОП введений ОК Фізична культура. Здобувачі освіти залучені до участі у волонтерській діяльності, різноманітних культурно-освітніх заходах. Означені чинники забезпечують набуття соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на час формування ОП був відсутній. При підготовці ОП робоча група враховувала чинну нормативно-правову базу: Закони України Про освіту, Про вищу освіту, Постанову Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (2020 р.), Класифікатора професій ДК 003-2010 зі змінами 2021 р., Методичні рекомендації щодо стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2017 р., Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.), Проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.).

Конкретизовано зміст загальних компетентностей: ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7 ЗК10; фахових компетентностей: ФК3, ФК6; професійних компетентностей ПК1, ПК4, ПК9 відповідно до вимог Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти. Освітня програма відповідає вимогам до розробки і впровадження ОП, визначених у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження ЗО регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім рівнями вищої освіти денної та заочної форми навчання у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/kxxbd>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/emsxx>. Обсяг ОП – 240 кредитів, на один навчальний рік відводиться 60 кредитів. Навчальний план складається із трьох циклів підготовки: цикл загальної підготовки – 23 кредити (9,6%), цикл професійної підготовки – 157 кредитів (65,4%), цикл вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів (25%). На різні форми практик виділено 25 кредитів. Кожен ОК закінчується заліком чи екзаменом.

Загальна кількість годин за навчальним планом – 7200, із них аудиторних годин – 2846 (39,5%) лекційних – 1200, практичних – 1646; консультацій – 478 (6,6%); самостійна робота – 3876 (53,9%).

Обсяг тижневого аудиторного навантаження для ЗО 1–3 курсів становить 20,5–26 годин, 4 курсу – 20–22 годин. Решта навчального часу відводиться на самостійну роботу. ЗВО враховує позицію ЗО щодо співвідношення обсягу ОК з їхнім фактичним навантаженням включно із самостійною роботою через проведення консультацій, бесід, анкетування, різних форм опитування з наступним обговоренням пропозицій ЗО першого (бакалаврського) рівня.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО визначена процедура підготовки здобувачів вищої освіти з використанням елементів дуальної освіти згідно із Положенням про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_Polozhennia_pro_dual_nu_osvitu_red.pdf. Організація навчального процесу з елементами дуальної освіти базується на співпраці підприємств, установ, організацій з університетом, що мають права й обов'язки, які регулюються тристороннім договором між підприємством, університетом та здобувачем освіти. Елементи дуальної освіти можуть обирати здобувачі освіти, котрі навчаються за денною формою навчання та виявили особисте бажання. Здобувачі ОП (О. Шпирук, А. Поліщук, Б. Омельчук, Ю. Самчук) реалізують право на здобуття освіти з елементами дуальної освіти на базі Адміністрації державного історико-культурного заповідника у місті Луцьк; Ю. Семенюк - на базі ЗЗСО, на основі підписаного тристороннього договору (здобувач, ЗВО, роботодавець) та програми практичного навчання на робочому місці, що включає поєднання змісту професійної та

теоретичної підготовки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки у 2023 р. вступ на ОП відбувався на основі Національного мультипредметного тесту, затвердженого Міністерством науки і освіти України, відповідно до ліцензованих обсягів на денну та заочну форми здобуття освіти. При вступі до ЗВО абітурієнти повинні надати сертифікат про складання НМТ та атестат про середню освіту. До складників НМТ входять обов'язкові два предмети: українська мова та математика, третій – на вибір вступника. Одним із складників є історія України. Особливість вступу на ОП – високий ваговий коефіцієнт з історії України – 0,5. Для вступників на базі ПЗСО передбачений Регіональний коефіцієнт при вступі до ВНУ імені Лесі Українки (1). Правилами прийому до ЗВО передбачено вступ абітурієнтів на ОП згідно із Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/VIII.pdf>. Для вступу до ЗВО осіб з особливими потребами відповідно до їхніх пільг, передбачених законодавством, абітурієнти можуть проходити співбесіду з конкурсних предметів ЗНО або ж скласти ЗНО на базі ЗВО в період, визначений Правилами прийому до ЗВО. За ОП здійснюється вступ на основі раніше здобутого освітнього ступеня Молодший спеціаліст/фаховий молодший бакалавр на нормативний термін навчання (2 курс – денної, 3 курс – заочної форм навчання).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, яке оприлюднено на сайті ЗВО <http://surl.li/qvkn0>. Інформацію про визнання результатів формальної освіти здобувачі отримують у вигляді консультацій, зустрічей з представниками деканату, випускових кафедр. Підстава для визнання результатів навчання – це надана здобувачем освіти академічна довідка, завірена у встановленому порядку, індивідуальний навчальний план здобувача освіти або додаток до диплома про попередню освіту. Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів проводиться на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності, ОП та наданих документів здобувача освіти. Рішення щодо визнання отриманих у формальній освіті результатів навчання приймає створена розпорядженням декана Предметна комісія у складі гаранта освітньої програми, завідувача випускової кафедри, профільного викладача та представника студентського самоврядування. Комісія може рекомендувати: повне визнання, часткове визнання та невизнання. Результати перезарахування вносяться до навчальної картки ЗО і в додаток до диплома.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, яке оприлюднено на сайті ЗВО, здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у формальній освіті. Згідно із встановленою процедурою визнання результатів навчання у формальній освіті були валідовані результати здобутого раніше освітнього ступеня Молодший спеціаліст Денисюк Н., Троцюк С., Вижовець О., Усік В., Снітко Р., Колбасюк Я., Ярута С., Масюк О. (2022/2023 н. р.), Гаврилюк С., Похила О., Семенов Ю. (2023/2024 н. р.). Результати формальної освіти були визнані здобувачам, які поновлювались, переводились на навчання за ОП: Сак М., Ющенко О., Карпук А., Савончук К. (2022/2023 н. р.), Голубовський Д., Лебедюк В., Кирилов А. (2023/2024 н. р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, яке оприлюднене на сайті ЗВО <http://surl.li/qvkn0>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнання можуть підлягати результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента. Здобувач освіти поінформований про можливість визнання результатів неформальної освіти, ознайомлюючись із силабусом ОК, де прописані умови оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, яке оприлюднене на сайті ЗВО, здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема педагогічну практику А. Хоміч (вчителька історії та основ правознавства Токуйського ліцею Ковельської міської ради) було зараховано на підставі визнання результатів її професійної діяльності, М. Петрик (вчителька історії та основ правознавства опорного закладу загальної середньої освіти «Любешівський ліцей»), Я. Корсаковій (вчителька історії, основ правознавства та громадянської освіти КЗ «Привільненський ліцей» (Рівненська область)), Ю. Семенюк (вчителька історії Будківського ліцею Маневицької селищної ради Волинської області).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При виборі форм і методів навчання викладачі керуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://griml.com/JdhQg>. Організація освітньої діяльності за ОП здійснюється у таких основних формах: аудиторні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів освіти, практична підготовка, контрольні заходи: комп'ютерне тестування, атестація. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне/семінарське, індивідуальне заняття, консультація. НПП, які викладають ОК за ОП, обирають методи навчання з перевагою студентоцентризованих: словесні, словесно-наочні, бесіди (під час лекцій); словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, методи проблемного навчання, пошуковий, евристичний, вербальний тощо. Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП представлена у Таблиці 3 до звіту про самооцінювання ОП. В умовах військової агресії Російської Федерації проти України під час повітряної тривоги заняття перериваються. ЗО йдуть в укриття і там перебувають до закінчення тривоги.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є одним із базових пріоритетів Програми реалізації Стратегії ЗВО на 2020–2024 роки <https://griml.com/nENtU>. Він задекларований у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://griml.com/JdhQg>. Ці та інші документи передбачають розширення можливостей ЗО у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій у процесі навчання <https://griml.com/GG5Om>. Основними механізмами реалізації принципу студентоцентризованого підходу в навчанні є: участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО <https://griml.com/gVTno>; доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення; право вільного вибору освітніх компонентів; забезпечення академічної мобільності; організація навчального процесу з елементами дуальної освіти, вільний вибір баз практик. Викладачі заохочують ЗО до виконання дослідницьких робіт за самостійно обраною тематикою, надають можливість обрати тему курсової роботи, ЗО може вибрати наукового керівника. Аналіз результатів опитування ЗО дає підстави стверджувати, що форми та методи викладання ОК за ОП відповідають вимогам студентоцентризованого підходу (87% опитаних здобувачів освіти задоволені своїм навчанням на факультеті); якість викладання ОК за ОП позитивно оцінюють 80% здобувачів освіти <https://griml.com/ORHhQ>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із базових у діяльності університету. Його дотримання покликане забезпечити самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. ЗВО надає науково-педагогічним працівникам можливість обирати методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу і належну фахову підготовку здобувачів освіти. При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні особисті науково-методичні пріоритети. Академічна свобода дає можливість ЗО брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, освітньої траєкторії у межах 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, навчання за індивідуальним графіком. Здобувач освіти має можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема у закордонних закладах вищої освіти, навчатись одночасно за кількома освітніми програмами, а також у кількох ЗВО. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю здобувачів освіти у наукових гуртках та проблемних групах, що функціонують на факультеті. Здобувачі освіти ОП користуються безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання здобувачам вищої освіти надається шляхом

ознайомлення з ОП на сайті університету. Затверджені силабуси ОК розміщені в Каталозі ОП та вибіркового ОК <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-plan-zatv-2023-r-1>, у відкритому доступі є також графік освітнього процесу <https://griml.com/Ao8dK> та електронний розклад на поточний навчальний рік <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Інформація про зміст ОК (мету ОК, компетентності, РН, ПРН, форми і методи роботи, можливість зарахування результатів неформального навчання, академічну доброчесність) доводиться до відома ЗО на початку семестру на першому занятті з відповідного освітнього компонента. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/kvupi>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/NoJHT>. Опитування здобувачів Освіта очима студентів <https://griml.com/DOOCH>, опитування на факультеті історії, політології та національної безпеки <https://griml.com/oN7Ps> щодо форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання під час вивчення освітніх компонентів показало, що більшість здобувачів отримують відповідну інформацію із силабусів, а також від НПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 роки <https://griml.com/e26le> передбачає, що освітній процес в університеті зорієнтований не лише на якість освіти, а й на оптимальне поєднання навчання і досліджень. В ОП введено ОК Основи наукових досліджень. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: підготовки курсових робіт, самостійних дослідницьких проєктів у вигляді реферативних повідомлень, індивідуальних науково-дослідних завдань, організації психолого-педагогічних спостережень та самоаналізу під час педагогічних практик. В освітній діяльності на ОП використовуються наступні елементи досліджень: участь здобувачів у наукових дослідженнях кафедр, конференціях, наукових семінарах, круглих столах, вебінарах (щорічно у ЗВО відбувається Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів і студентів «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі», а також Фестиваль науки, в рамках якого відбувається Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»); підготовка та публікація тез доповідей (здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у збірниках Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук <https://cutt.ly/qPPU8AJ>, Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень <https://cutt.ly/iPPUX25>; Україна у світовому геополітичному та культурному просторі <https://cutt.ly/QPUhNbD> <http://surl.li/kfagu>); участь здобувачів освіти у конкурсах наукових робіт здобувачів освіти, кращий студент-науковець (С. Бохотниця, М. Юриста, В. Кузь). На підставі Положення про підготовку ЗО у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти з метою забезпечення взаємозв'язку (науки й освіти, науки та виробництва, освіти і практики) здобувачі залучаються до проведення археологічних розкопок в Адміністрації державного історико-культурного заповідника в м. Луцьк. Здобувачі освіти мають доступ до фондів наукової бібліотеки університету (читальні зали, автоматизована система УДФ/Бібліотека, Версія 2.4 (з 2006 р.), інституційний репозитарій (з 2011 р.) <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir/>. Систематичній участі здобувачів освіти у дослідницькій діяльності сприяє Наукове товариство аспірантів і студентів, що діє на факультеті. Дослідницькі та наукові досягнення здобувачів освіти доступні в Instagram та Facebook <https://griml.com/CQEIF>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу передбачено оновлення змісту ОК на основі новітніх досягнень історичної науки, правознавства, психології, педагогіки, технологій навчання, Концепції НУШ, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста). Процедура перегляду змісту ОК здійснюється згідно з відповідними нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки. Пропозиції щодо оновлення змісту ОК затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету, оприлюднюються на вебсторінках кафедр. Зокрема, у 2021/2022 н. р., 2022/2023, 2023/2024 н. р. внесені зміни в структуру силабусів ОК. В 2021/2022 н. р. введено ОК Конституційно-правові засади захисту дітей, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з правознавства та методики його навчання. В 2023/2024 н. р. введено ОК Охорона життя і діяльності учасників освітнього процесу, Фізичне виховання, Історія Волині, Основи наукових досліджень, Логіка. Ресурсами, здатними забезпечити досягнення РН, ПРН за ОП, є бібліотека ЗВО, ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». НПП оновлюють зміст ОК на основі участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; підвищення кваліфікації і наукового стажування у ЗВО, наукових установах України та за кордоном (д. п. н., доц. А. Борнікова – Інститут історії Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (Республіка Польща) (листопад 2019 р. – лютий 2020 р.); к. п. н., доц. О. Муляр – Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. (Республіка Польща) (2021 р.); к. і. н., доц. В. Пришляк у Національному університеті «Острозька академія» (жовтень–грудень 2022 р.); д. і. н., проф. О. Разиграєв – Німецький історичний інститут у Варшаві (Республіка Польща) (грудень 2021 р.), Вроцлавський університет, Республіка Польща (2023 р.); к. і. н., доц. О. Карліна, Г. Хлібовська – Рівненський державний гуманітарний університет (2022 р.); к. і. н., доц. Г. Малєончук – Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща, 2023 р.); к. і. н., доценти Л. Понедельнік, Н. Кінд-Войтюк – Рівненський державний гуманітарний університет (2023 р.); д. і. н., доц. С. Шульга, к. і. н., доц. А. Ткачук – Рівненський державний гуманітарний університет (2023 р.); к. п. н., доц. С. Байрак – Педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові (Республіка Польща, 2023 р.); «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» (червень 2022 р.) – сертифікати отримали 16 викладачів; сертифікати, які підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2, одержали В. Білик, В. Денисюк, Г. Малєончук, Ю. Крамар, А. Шваб.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Механізм академічної мобільності ЗО регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <https://griml.com/q9Ovp> ЗВО має договори про співробітництво із 51 ЗВО/організацією-партнером – суб'єктами іноземних держав. Передбачено участь у програмі «Подвійний диплом»: ВНУ імені Лесі Українки, укладено міжнародні угоди з університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Поморською академією в Слупську (Республіка Польща), Університетом Вітовта Великого в Каунасі (Литва). Право на академічну мобільність ЗО здійснюється відповідно до угод між ВНУ імені Лесі Українки та іноземними ЗВО, міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм та проєктів, з власної ініціативи на основі індивідуальних запрошень <https://inter-der.vnu.edu.ua>. Інтернаціоналізації освітньої діяльності ЗВО сприяє можливий доступ до міжнародних наукометричних баз SCOPUS/Web of Science. НПП публікуються у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science (В. Баран, А. Шваб, Л. Стрільчук, С. Шульга, О. Карліна, В. Білик, О. Разиграєв, Ю. Крамар, В. Пришляк, Г. Малєончук, В. Денисюк, Н.Кінд-Войтюк, Л. Понедельник, І. Рудянин). Здобувачі освіти та викладачі факультету беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (здобувачі освіти М. Петрик, О. Кондратюк, С. Бохотниця, В. Кузь 2022 р.; Ю. Талімончук, М. Гаврилків, Ю. Кратюк, А. Джурик, О. Похила (2023 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання й перевірка досягнень ПРН за ОП відбувається за результатами поточного та підсумкового контролю. Форми контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qwdsx>, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://surl.li/kvyni>, Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання <http://surl.li/qwden>. Поточний контроль здійснюється у таких формах: опитування на практичних (семінарських) заняттях, захист курсових робіт/проєктів, матеріалів практик, результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, зокрема з використанням платформ Moodle, Office 365 тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену, атестації. Модульний контроль відбувається після завершення вивчення тем змістового модуля у формі модульного контрольованого завдання. Модульний контроль не проводиться з тих ОК, де передбачено залік. Підсумковий контроль у формі семестрового заліку проводиться на підставі результатів виконання впродовж семестру всіх видів робіт, передбачених силабусом ОК. Семестровий екзамен передбачає засвоєння ЗО теоретичного матеріалу та отримання практичних вмінь і навичок з окремого ОК за семестр і здійснюється під час екзаменаційної сесії. Екзамени та заліки ЗО складають в період заліково-екзаменаційних сесій згідно з затвердженим графіком навчального процесу та розкладом <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі заліку виставляється як результат суми оцінок з ОК (100 балів). Підсумкова семестрова оцінка (100 балів) з екзамену може виставлятися за результатами поточного (40 балів) і модульного контролю (60 балів). Якщо ЗО успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 75 балів із ОК, які завершуються екзаменом, та 60 балів, які підсумовуються заліком, то така оцінка може бути виставлена за згодою ЗО. Перелік контрольних питань, які охоплюють зміст ОК та відповідають ПРН, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома ЗО на початку семестру у вступній лекції. Атестацію ЗО здійснює Екзаменаційна комісія після завершення навчання на певному рівні освіти з метою встановлення відповідності рівня підготовки ЗО результатам навчання. Програма атестаційного іспиту розробляється та затверджується випусковими кафедрами, вченою радою факультету і розміщуються в Каталозі освітніх програм. Оцінка за складання іспиту здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення прозорості, чіткості та зрозумілості контрольних заходів, а саме підсумкового семестрового контролю (залік або екзамен) визначаються ОП та навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечуються шляхом їхнього детального висвітлення в силабусах ОК, які доступні для ознайомлення за покликанням <http://surl.li/kexsk>. Структура оцінювання результатів навчання за кожним ОК подана в силабусах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання ЗО модульного контрольованого завдання (контрольної роботи, тесту, колоквіуму тощо) згідно із затвердженим графіком. Форми проведення контрольних заходів визначаються й встановлюються викладачем залежно від специфіки ОК та ПРН. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт, критерії/шкала оцінювання вміщені в силабусі відповідного ОК. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Повна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлюється у силабусах ОК і

доводиться до ЗО на першому занятті викладачем, який забезпечує ОК. Загальна інформація про форми та час проведення контрольних заходів для здобувачів визначається графіком навчального процесу та оприлюднена на сайті університету <http://surl.li/evsbf>, в програмі «Електронний розклад» <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Інформацію про форми та час поточного контрольного оцінювання, передбаченого силабусом, здобувачі отримують від викладача, як правило, напередодні завершення змістового модуля в терміни, визначені графіком навчального процесу та розкладом занять. Також ця інформація може надаватись під час навчальних консультацій відповідно до графіку консультацій викладачів кафедр. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захисту практик, атестація у формі атестаційного іспиту здійснюються відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії або атестації. Такий розклад затверджується та оприлюднюється за місяць до їхнього початку на сайті університету, дощі оголошень факультету і доводиться до ЗО на старостаті представниками деканату. Окрім того, ця інформація завчасно подається до відома ЗО через інформаційно-комунікаційні платформи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта відсутній. Атестація ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту. Процедура проведення атестації ЗО представлена в п.7 Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qwdix> та Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>. Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює Екзаменаційна комісія (ЕК) після завершення ними навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. На підставі рішення ЕК ЗВО присуджує ЗО відповідний рівень вищої освіти, присвоює відповідну кваліфікацію та видає диплом державного зразка. Силабус, форма проведення атестаційного іспиту розробляється та визначається на спільному засіданні кафедр історії України та археології і кафедри всесвітньої історії й затверджується вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки. При формуванні ОП групою забезпечення було враховано Проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) <http://surl.li/gxlpq>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють наступні положення ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому бакалаврському та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про проведення практики ЗО у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти. Усі означені документи розміщені на сайті університету у вкладці «Нормативно-правова база» <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Окрім того, усі форми поточного та підсумкового контролю з окремих ОК висвітлені у відповідних силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися у Каталозі освітніх програм і освітніх компонентів <http://surl.li/qwdls>. Під час щосеместрових опитувань ЗО підтверджують доступність інформації щодо процедури проведення контрольних заходів <http://surl.li/evsbf> та <http://surl.li/kjskw>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання ПРН у ЗВО забезпечується на різних етапах організації та реалізації освітнього процесу. Вагомим етапом є укладання силабусів з чітко визначеними контрольними питаннями та критеріями оцінювання кожного виду навчальної діяльності. Об'єктивності контрольного оцінювання сприяє запроваджена процедура прозорого процесу оцінювання, що здійснюється впродовж семестру за результатами аудиторної роботи (40 б.) та підсумкового контрольного оцінювання (60 б.). Це дозволяє ЗО отримувати підсумкову контрольну оцінку без складання заліку чи екзамену. При підсумковому контролі з ОК у формі заліку з 2022 р. діє накопичувальна система, максимальний бал за роботу впродовж семестру – 100. Прозорість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів ОП досягається шляхом запровадження проміжного й підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування або поєднання письмової та тестової форм контролю з більшістю ОК. Право ЗО на об'єктивне оцінювання забезпечується також можливістю відмови від оцінки за ОК за результатами поточного контрольного оцінювання; повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; апеляції. Врегулювання конфліктів у навчанні здійснюється згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/nrtv>. За результатами семестрових опитувань ЗО зафіксовано їх позитивна оцінка якості освітнього процесу на ОП, конфліктні ситуації на ОП відсутні <http://surl.li/evsbf> та <http://surl.li/kjskw>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/kvyni>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qwdnp>, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/qwdny>. ЗО мають право відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків чи екзаменів. Перескладання заліків та

екзаменів дозволяється не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, що фіксується у контрольних відомостях з ОК. За умови отримання менше ніж 60 балів під час ліквідації заборгованості комісії ЗО відраховується із ЗВО. Здобувачі, які не атестовані в затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж трьох років після закінчення ЗВО.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/nrtv> для проведення процедури апеляції ЗО необхідно в день проведення контрольного заходу подати заяву в деканат або інший структурний підрозділ ЗВО, який забезпечував його проведення. Для розгляду апеляції деканом факультету створюється комісія у складі представників деканату, завідувача кафедри, яка забезпечує ОК, куратора групи і голови студентської ради факультету. Комісія впродовж наступних 5 днів розглядає апеляцію та оголошує її результати відразу після прийняття рішення і складання відповідного протоколу. Розгляд апеляцій ЗО за результатами тестування здійснюється комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», екзаменатора, завідувача кафедри, за якою закріплена ОК. Апеляційна комісія розглядає заяви впродовж 10 робочих днів з часу проведення тестування. Відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/dmnh> заяви на апеляцію приймаються, коли кількість неправильних відповідей менша 10. Заяви ЗО, у протоколі відповідей яких більше ніж 10 неправильних відповідей, не розглядаються. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регулюються такими документами: Статутом ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/jawpx>, Положенням про комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/cqlom>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/ehcbh>. Уся необхідна інформація щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО систематично надається здобувачам вищої освіти представниками деканату, студентського самоврядування, кураторами академічних груп, вона є у відкритому доступі й з нею можна ознайомитися на сайті ЗВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Упродовж реалізації освітнього процесу ЗО регулярно отримують вичерпну інформацію щодо неприпустимості порушення принципів академічної доброчесності. Їх також ознайомлюють з Кодексом доброчесності ВНУ імені Лесі Українки і Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науково-дослідній діяльності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників університету <http://surl.li/wtkh>. Письмові роботи, в тому числі ІНДЗ, перевіряються на плагіат викладачем або відповідальними особами від кафедр комп'ютерними програмами, зокрема за допомогою інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism та Unicheck <http://surl.li/bfvwo> (рекомендовано пунктом 4.2).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/ehcbh> використовується комплекс профілактичних заходів: видання та поширення методичних матеріалів із чітким формулюванням вимог щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані в наукових працях матеріали; ознайомлення їх з нормативною базою щодо академічного плагіату; організація бібліотекою ЗВО заходів з популяризації основ інформаційної культури та правил наукової етики. ЗВО брав участь у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти, що ініціювали Американські ради з міжнародної освіти. 27 квітня 2023 р. на факультеті історії, політології та національної безпеки відбувся воркшоп «Академічна доброчесність: сучасні виклики для студентської молоді» у рамках Тижня академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (24–28 квітня 2023 р.) <http://surl.li/kensc>. Активність ЗВО щодо популяризації академічної доброчесності відображена на офіційному сайті ЗВО https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/aagxg> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для ЗО та НПП. При порушенні ЗО засад академічної доброчесності передбачені наступні види відповідальності: повторне проходження підсумкового контролю за ОК; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; відрахування із ЗВО. У разі порушення академічної доброчесності, зафіксованого під час написання модульних контрольних робіт та підсумкового контролю за ОК, ЗО повторно виконує контрольні заходи. Інших випадків порушення академічної

добросовісності з боку НПП та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) визначається положеннями: Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3Is3R5Q>, Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <https://bit.ly/3IpLKxx>. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на сайті ЗВО у вкладці Вакансії <http://surl.li/ejhtv>. Згідно з Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП <https://bit.ly/41Hg15> з метою визначення відповідності фаху та можливостей забезпечити реалізацію ОП кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, вченій раді факультету, засіданні конкурсної комісії. Гарант, виходячи з інтересів ОП, бере участь в обговоренні та рекомендації претендентів. При ухваленні рішення враховуються професійна кваліфікація НПП, науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи, результативність професійної роботи за ОП (виконання п.38 Ліцензійних умов), результати рейтингового оцінювання (Положення про рейтингове оцінювання <https://bit.ly/3vfvjIm>), результати опитувань ЗО. Пріоритетними умовами для участі в конкурсному відборі є наявність фахової освіти за ОПП, наукового ступеня за спеціальністю, навчально-методичних та наукових публікацій за ОК, виконання ліцензійних умов, рейтинг НПП та результати опитування ЗО. У ЗВО чинні форми контрактів НПП діють з 2020 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Професійно орієнтовані зустрічі – важливий складник освітнього процесу. Стратегією розвитку університету на 2020–2024 рр. <https://cutt.ly/qhX7cR3> визначено тісну співпрацю з роботодавцями <https://vnu.edu.ua/uk/steykholdery>, яка, зокрема, передбачає їх участь у освітньому процесі: укладені договори про співпрацю з Управлінням освіти міськради Луцька <http://surl.li/bhprwf>, з ТГ Волинської області <http://surl.li/bhprzx>, із міськрадою Ковеля <http://surl.li/bhpryf>, договори про проведення практик із ЗЗСО Волинської та сусідніх областей, Меморандум про співпрацю між ВНУ імені Лесі Українки й Управлінням освіти і науки Волинської ОДА <http://surl.li/bhprzb>. На ФІПНБ утворено раду роботодавців (голова – В. Бондар). Співпраця з роботодавцями здійснюється з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, на основі тристоронніх договорів. На базах роботодавців проводяться практики (ЗЗСО Волинської області та регіону, комунальна установа «Волинська обласна Мала академія наук»). До реалізації освітнього процесу залучені представники роботодавців: В. Баюк – заступник директора Адміністрації державного історико-культурного заповідника м. Луцька; Л. Сосницька – вчителька історії і правознавства Комунального закладу Луцька гімназія №4 імені Модеста Левицького, О. Муляр – завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://bit.ly/3H1FFVT>, Про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і НПП у ЗВО та наукових установах за кордоном <https://bit.ly/3tA2nkT> регламентують процедуру ПК. Професійному розвитку НПП ОП сприяє наявність у ЗВО власних програм ПК, дистанційне ПК, участь НПП у семінарах, тренінгах, конференціях, вебінарах. Кожен НПП має право на обрання місця, тематики, форми і строків ПК (не рідше 1 разу на 5 років). До ПК НПП також долучені ННІНО <https://bit.ly/3tCyoZD>; ЦІТКТ <https://bit.ly/3Qewdm3>, у якому НПП отримують консультації. Залучення професіоналів-практиків (на умовах сумісництва): О. Муляр, завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО, к. пед. наук (ОК Методика навчання правознавства/Курсова робота з правознавства та методики його навчання); Л. Сосницька, вчителька історії і правознавства КЗЗСО Луцька гімназія №4 імені Модеста Левицького, аспірантка (ОК Педагогічна практика); В. Баюк, заступник директора Адміністрації державного історико-культурного заповідника м. Луцька (ОК Археологічна практика (з виїздом)); вчителі/викладачі ЗЗСО, закладів фахової передвищої освіти та керівник секції ВО МАН О. Разиграєв (ОК Педагогічна практика); О. Карліна, член експертної комісії НАЗЯВО (ОК Основи наукових досліджень). НПП працюють вчителями у ЗЗСО (В. Баран, Н. Кінд-Войтюк). Обмін досвідом, обговорення ОПП із представниками роботодавців та вчителями-практиками відбуваються періодично, зокрема, 14-15.03.2023 р. та 17.05.2023 р. <http://surl.li/kloye>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації НПП регламентується відповідними Положеннями <https://cutt.ly/HjUVtUN>, <https://cutt.ly/TkVnkZ1>. НПП проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО відповідно до укладених угод (ЛНУ імені Івана Франка: В. Баран, Рівненський державний гуманітарний університет: О. Карліна, Г. Хлібовська, А. Ткачук, Н. Кінд-Войтюк; Разиграєв О.: Німецький історичний інститут у Варшаві, запрошений дослідник (нерезидент) (Visiting Scholar) Індіанського університету (США), запрошений професор

Лодзького університету (Польща); Центр східноєвропейських досліджень Ucrainicum Католицького університету Йоана Павла в Любліні: Ю. Крамар; Вища школа міжнародних відносин та соціальних комунікацій: О. Муляр; Венеційський університет Ка'Фоскарі (Universita Ca'Foscaride Venesia): Л. Стрільчук, Ю. Крамар, С. Шульга). Оцінка науково-педагогічної діяльності викладачів й механізми стимулювання професійного зростання регулюються Положенням про рейтингове оцінювання НПП <https://cutt.ly/HjUVesx>. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП: забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, проводить тренінги щодо використання інтернет-середища Office 365; курси у системі дистанційного навчання Moodle; інформує про участь у міжнародних проєктах; сприяє вивченню іноземних мов. У ЗВО функціонують аспірантура та докторантура. НПП беруть участь у конференціях, семінарах, літніх школах, обмінюються досвідом роботи.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Форми і процедури стимулювання, підвищення ефективності праці визначає Колективний договір на 2021–2025 рр. <https://vnu.edu.ua/uk/kolektivnyi-dogovir-snu>. Передбачено преміювання за захист докторської дисертації; публікацію в журналах, які входять до наукометричної бази Scopus (Q1). КД регламентує стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП через встановлення надбавки за вислугу років, доплати за науковий ступінь, вчене звання, почесне звання тощо (доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25%); за вислугу років (за 3 роки – 10% від посадового окладу, 10 років – 20%, 20 років – 30%); за використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25% від посадового окладу). Відповідно до Положення про преміювання працівників ЗВО НПП отримують премії за ефективність діяльності, визначеної Положенням про рейтингове оцінювання <http://surl.li/ejvhd>. НПП нагороджують відзнаками: Подяка ректора; нагрудні знаки: бронзовий, срібний, золотий, Золота медаль Лесі Українки. Викладацьку майстерність відзначено: Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»: О. Карліну; званням «Заслужений діяч науки і техніки України»: В. Барана, Подякою МОН України: Л. Стрільчук, премією імені Петра Тронька: А. Шваба; Грамотою МОН України: О. Разиграєва; органів влади і самоврядування: Н. Кінд-Войтюк, А.Ткачука, І. Конончук, Г. Хлібовську; подяками ректора: Г. Малєончук, С. Шульгу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання ЗО ведеться в корпусі D, з аудиторними приміщеннями загальною площею – 1257,5 м² <https://vnu.edu.ua/uk/korpus-no-4-d>. Є Простір ідей, конференц-зала, Кабінет спеціальних історичних дисциплін, Музей етнографії Волині та Полісся <https://cutt.ly/GPPk9Qz>, Музей археології <https://cutt.ly/QPPk5y>, комп'ютерний клас. За потреби використовуються аудиторії корпусу С, відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>. Є вільний доступ до мережі «Інтернет», мультимедійного обладнання аудиторій, електронних навчальних ресурсів на платформах Moodle <https://moodle.vnu.edu.ua/>, Opentest <http://194.44.187.55/hist>, Office 365 <https://login.microsoftonline.com/>, Google-сервісів, тестових баз. Бібліотека ЗВО комплектує фонди за спеціальністю ОП (фонд історичної літератури), надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги <http://library.vnu.edu.ua/>, доступ до інституційного репозитарію <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. Загальний фонд літератури – понад 799 тисяч примірників, кількість фахових періодичних видань є достатньою для проведення науково-дослідної роботи <https://cutt.ly/pPPlf6i>. Неподалік розташована Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека імені Олени Пчілки <http://ounb.lutsk.ua/>. Соціальна інфраструктура: 5 гуртожитків, бібліотека, актові, спортивні зали, ідальні, стадіони, спортивні майданчики, реабілітаційна клініка, база практик-табір Гарт (оз. Світязь). У навчальних корпусах, гуртожитках облаштовано укріття.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в ЗВО освітнє середовище передбачає безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, сервісів Microsoft, фондів бібліотеки, спорткомплексу, бази практик-табору Гарт, ВТЗН «Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування». Повсюди доступна мережа «Інтернет». Функціонує Коворкінг-Центр, Інклюзивний хаб, ветеранський простір Плюс, плюс++. Особистісно-професійному розвитку ЗО сприяють музей: Лесі Українки, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся <https://is.gd/qGytaq>. Це допомагає формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації права вибору форм, методів навчання; створенню умов для навчання й стажування в інших ЗВО; реалізації елементів дуальної освіти; участі в громадському, студентському самоврядуванні, забезпечує академічну свободу студентів. Функціонують Центр культури та дозвілля, творчі об'єднання, спортивні секції. На факультеті діють Наукове товариство аспірантів і студентів, Історичний дискусійний клуб, студентські проблемні групи. Деканат, кафедри, куратори, НПП ФІПНБ постійно моніторять потреби здобувачів освіти; результати обговорюються на засіданнях кафедр, деканату, вченої ради факультету. В корпусі ФІПНБ облаштований Простір ідей – майданчик для активного різнопланового спілкування. Щорічними є Дні здоров'я, толоки, волонтерські місії. Проводяться квести, брейн-ринги, екскурсії, дні відкритих дверей, зустрічі випускників, Тиждень факультету. Діє студентська рада, первинна профспілкова організація студентів, Центр волонтерів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища для життя й здоров'я здобувачів освіти є пріоритетним відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/SPPs9i1>, інструкцій з охорони праці. Освітнє середовище ЗВО відповідає нормативним вимогам, внутрішнім правилам, положенням і є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. Відділ охорони праці постійно контролює дотримання вимог безпеки <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>. Систематично проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності; з пожежної безпеки; безпеки життєдіяльності для осіб, що направляються на бази практик; безпеки під час проведення занять з фізкультури і спорту; охорони праці, безпеки життєдіяльності під час роботи на персональних комп'ютерах. Розклад занять здобувачів ОП складений відповідно до норм часу та тижневого навантаження. Здійснюється контроль відвідування здобувачів освіти з метою виявлення причин відсутності, розуміння їх фізичного та психічного стану здоров'я; у навчальних корпусах і гуртожитках облаштовані пандуси. У ЗВО діє Центр духовно-психологічної підтримки <https://cutt.ly/DPPdcPF>. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи за потреби можна отримати індивідуальні психологічні консультації <https://is.gd/Mn6iHz>. ЗВО забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних умов діяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. В разі повітряної тривоги здобувачі освіти і викладачі ФІПНБ перебувають в обладнаних у корпусі усім необхідним укриттях.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/gPPxzpm>. У ЗВО діє комплекс належних засобів для всебічної підтримки здобувачів вищої освіти. Консультативну та освітню підтримку здобувачів здійснюють НПП: проводять консультації, надають навчально-методичні матеріали, доступ до електронних курсів, репозитарію, залучають ЗО до наукової роботи. За кожною академічною групою закріплено куратора, який забезпечує консультативно-організаційну допомогу щодо питань, що виникають у ході освітнього процесу, інформування здобувачів освіти про їхні права, обов'язки, можливості, надання емоційної та мотиваційної підтримки. Проводяться кураторські години, інструктажі з безпеки життєдіяльності, куратори сприяють участі ЗО в культурно-масових заходах. Інформаційно-освітню підтримку надає бібліотека університету <http://catalog.library.vnu.edu.ua/>. Інформаційна підтримка має комплексний характер і здійснюється через офіційний сайт університету та вебсторінку факультету, соціальні мережі, комунікації Viber, Telegram, що забезпечує зворотний зв'язок між здобувачами та адміністрацією університету, факультету. Систематичний моніторинг організації освітнього процесу та потреб здобувачів здійснюється деканатом, гарантом, групою забезпечення під час занять, щотижневих засідань старостату, щосеместрових зустрічей. Адміністрація ЗВО здійснює підтримку здобувачів за їхніми запитами та в передбачений графіками прийому з особистих питань час. Пріоритетним напрямком діяльності відділу молодіжної політики та соціальної роботи <https://cutt.ly/3PPz7L6> є надання соціальної допомоги та підтримка молоді через залучення ЗО до різних соціальних проєктів, призначення соціальних стипендій, преміювання, відзначення за досягнення в навчанні та науковій роботі, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організацію оздоровлення та відпочинку, надання інформації про можливості працевлаштування тощо. Ефективність інформаційно-освітньої підтримки ЗО забезпечується й діючим електронним розкладом занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Консультативну та соціальну підтримку ЗО здійснює Психологічна служба університету <https://is.gd/Mn6iHz>. Спілкування ЗО та адміністрації здійснюється через Скриньку довіри. Інформаційну та соціальну підтримку щодо захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечення зворотного зв'язку з адміністрацією здійснюють органи студентського самоврядування <https://cutt.ly/sPPxE6>. Щосеместрово на факультеті історії, політології та національної безпеки проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти за ОП, організації та здійснення освітнього процесу <http://surl.li/kklag>. Опитування засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (ООП) у ЗВО створено достатні умови згідно з чинним законодавством. Вони реалізуються на всіх рівнях організації освітнього процесу. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qweom> для осіб з ООП навчання організовується з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей (п. 9.2). При вступі до ЗВО особи з особливими освітніми потребами мають право на зарахування за пільгами (переведення на вакантні місця державного замовлення) у випадках, передбачених чинним законодавством України, та право на отримання соціальної стипендії <https://cutt.ly/lPPxTGD>. Після зарахування на навчання ЗО за необхідності надається кімната у гуртожитку; можливість поєднувати аудиторну та дистанційну форми навчання; проведення занять в аудиторіях на першому поверсі; усі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами. З метою соціалізації осіб з особливими освітніми потребами діє Інклюзивний хаб <https://cutt.ly/gPPxWtw>. Психологічна служба здійснює психологічну підтримку: тренінги з питань пошуку роботи для людей з особливими потребами, з питань мотивації до саморозвитку. В корпусі С працюють широкі, зручні для такої категорії осіб ліфти. Пандусами облаштовано входи до навчальних корпусів ЗВО, зокрема і ФІПНБ, налагоджено (за потреби) супровід ЗО-волонтерами. ЗО з особливими освітніми потребами за ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВНУ імені Лесі Українки політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначає й регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://is.gd/TC5QWc>. У Статуті університету відображено основні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості та ін.) <https://is.gd/Xp1zZM>. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, які передбачають відсутність фізичного та психічного насильства й дискримінації <https://is.gd/MtDUbl>. Ректор, структурні підрозділи, органи студентського самоврядування в межах своїх повноважень забезпечують створення та функціонування в ЗВО безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу, корупції, розглядають заяви про наявні випадки, вживають необхідні заходи. Відповідно до Закону України Про запобігання корупції та розробленої Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки проводиться робота щодо запобігання та виявлення корупції у ЗВО <https://is.gd/QXDxoh>. У закладі працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://is.gd/GYtVzx>. На сайті університету розміщено сторінку «Повідомити про корупцію» <https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>, де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення законодавства працівниками університету, а на факультеті постійно розміщена Скринька довіри. Діяльність щодо попередження корупційних правопорушень реалізовується через ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в ЗВО; розміщення телефону довіри; консультування працівників щодо дотримання антикорупційних стандартів; проведення анонімного анкетування студентів щодо запобігання посадових зловживань. Під час кураторських годин та індивідуальних бесід куратори академічних груп звертають увагу на попередження та виявлення можливих конфліктних ситуацій, пошук шляхів їх позитивного вирішення у разі необхідності. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності конфліктних ситуацій розглядаються на засіданні вченої ради факультету (за потреби). При виявленні ознак чи фактів конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право подати заяву встановленого зразка на ім'я декана факультету/ректора університету. Наказом ректора університету створюється комісія з розгляду конфліктної ситуації, до складу якої можуть входити декан факультету, наукові, науково-педагогічні працівники, психолог, батьки потерпілих, зацікавлені особи. Комісія впродовж десяти днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення. На час реалізації ОП будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими зловживаннями, виявлено не було, що підтверджено результатами опитування здобувачів освіти <https://cutt.ly/P3AnPZZ>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки: Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/lrrdf>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/egmuk>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/dmnh>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно зі стратегією та документами ЗВО на основі Закону України Про повну загальну середню освіту <https://cutt.ly/BPRUnG2>, Закону України Про вищу освіту <https://cutt.ly/DPRURgp>, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (2020 р.), Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.) <https://cutt.ly/mPRUzFB> та з метою реалізації Концепції НУШ визначено доцільність розробки нової ОПП. Останнє оновлення здійснено 2023 р. Проект ОПП оприлюднений на сайті ВНУ імені Лесі Українки для громадського обговорення, яке тривало упродовж місяця. ОПП обговорювалася на засіданнях випускових кафедр (кафедра історії України та археології, травень, серпень 2023 р.; кафедра всесвітньої історії, травень, серпень 2023 р.) та групи забезпечення (квітень-травень 2023 р.), вченої ради факультету (червень, серпень 2023 р.), заслуговувалися пропозиції та зауваження академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, затверджувалися силабуси ОК. До ОПП 2023 року внесено ОК Фізичне виховання, Основи наукових досліджень, Історія Волині, Історія історичної науки, Логіка, Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Згідно із Положенням про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

<http://surl.li/qweuj> , Положення про індивідуальний навчальний план <http://surl.li/qweud> запропоновано вибір ОК з Каталогу освітніх компонентів, який оновлюється щороку. В ОП уточнено компетентності і РН та ПРН. До ОК внесено зміни, що корелюються із навчальною програмою «Історія України. Всесвітня історія» для 6 – 11 класів ЗЗСО, яка рекомендована МОН України (2022 р.) та модельними навчальними програмами для 5-6 та 7-9 класів НУШ (2022-2023 рр.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу обговорення та перегляду ОП. Їхні пропозиції аналізуються і враховуються при її оновленні: за результатами зустрічей з групою забезпечення (05.2023 р., 06.2023 р.). У результаті обговорення враховано пропозицію здобувачів вищої освіти щодо введення ОК Основи наукових досліджень, Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Історія історичної науки, Історія Волині, зміни терміну проходження педагогічної практики. Висловлено пропозицію про уведення до ОП ОК Ораторське мистецтво. Означений ОК увійшов до Каталогу вибіркових освітніх компонентів. Анкети для опитування розробляє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/dfzpk> . За пропозицією ЗО до поточного оцінювання додаються бали за наукову роботу: підготовку тез та наукових статей, участь в наукових конференціях. Представники студентського активу уведені до складу ради факультету (Положення <https://cutt.ly/JPRAAfB>), яка розглядає ОП. Представники студентського самоврядування спільно із групою забезпечення проводять анкетування щодо організації та якості освітнього процесу, якості ОП, ПРН за окремими ОК з подальшим їхнім обговоренням.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЗВО діє Положення про студентське самоврядування, яке регламентує його участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>. Представники студентського активу введені до складу Вченої ради університету (Положення про Вчену раду університету) <http://surl.li/beumm> та факультету <http://surl.li/beuml>. ЗО організують семінари, конференції, круглі столи, зокрема, з участю роботодавців. Спільно із деканатом, НПП кафедр всесвітньої історії, історії України та археології, групою забезпечення ОП обговорюють шляхи удосконалення освітнього процесу та ОП. Представники самоврядування беруть участь у визначенні рейтингу здобувачів освіти та роботі стипендіальної комісії, є членами комісії з визнання результатів інформальної освіти <http://surl.li/daloo>, здійснюють моніторинг ОП і вносять пропозиції шляхом заповнення анкет, беруть участь у визначенні рейтингу НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОП як учасники освітнього процесу та партнери: Управління освіти і науки Волинської ОДА, Департамент освіти Луцької міської ради, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі та директори закладів загальної середньої освіти, закладів фахової передвищої освіти. Укладено договори про співпрацю, про можливість проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти. На факультеті створено раду стейкхолдерів <https://cutt.ly/qPRJoOS> (голова В. Бондар). Стейкхолдери (В. Бондар, А. Масиник, О. Михальчук, Т. Моренчук, Волинська обласна МАН) надали пропозиції та зауваження у рецензіях на ОП та під час зустрічей з групою забезпечення (травень 2023). Пропозиції вчителів ЗЗСО (Н. Василенко, Т. Коширець, І. Савчук, М. Крижановська, О. Ковальчук) сформульовані за результатами зустрічей, під час яких наголошено про посилення підготовки ЗО до навчання учнів/учениць шкільного курсу «Громадянська освіта», наукової роботи в ЗЗСО, навчання школярів із особливими потребами. Моніторинг якості ОП здійснюється через її громадське обговорення на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/hromadskoe-obhovorennya> , протягом педагогічної практики здобувачів вищої освіти в ЗЗСО. Стейкхолдери, на умовах сумісництва, залучаються до викладацької діяльності та проведення психолого-педагогічної та педагогічної практик (Л. Сосницька, О. Муляр, В. Баюк), викладачі факультету – до вчительської праці у ЗЗСО (В. Баран, Н. Кінд-Войтюк).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Основними засобами моніторингу, аналізу інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП є опитування, регулярні контакти індивідуального характеру (куратори з випускниками) та у соцмережах: зустрічі з випускниками (червень 2023 р). Інформація про фаховий розвиток випускників ОП акумулюється Асоціацією випускників ВНУ імені Лесі Українки за допомогою Анкети випускника <https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora> ; у соцмережах діє сторінка АВ ВНУ <http://surl.li/nwcb> , на сторінці факультету у Facebook розміщено інформацію про випускників. Розробники ОП, деканат факультету комунікують із випускниками, простежуючи їхнє працевлаштування та професійне зростання, рівень якості здобутої ними освіти. Факультет проводить професійні зустрічі із випускниками (Л.Хилюк, М. Крижановська, М. Петрик, С. Бохотниця, Н. Богданович), отримує інформацію щодо їхньої професійної кар'єри, пропозиції щодо оновлення ОП (травень-жовтень 2023 р.). Факультет проводить методичні семінари з випускниками ОП (квітень 2023 р.) та професійні зустрічі із випускниками (вересень-грудень 2023 р.), отримує інформацію щодо якості здобутої ними кваліфікації за ОП, їх професійної кар'єри, пропозиції щодо оновлення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі реалізації та моніторингу якості ОП ЗО, випускниками, учасниками академічної спільноти були визначені її недоліки у частині підготовки ЗО до наукової роботи в ЗЗСО. З цієї метою було введено ОК Основи наукових досліджень. До силабусу ОК Педпрактика включено вимогу проведення уроків з Основ правознавства та Громадянської освіти; посилено регіональний контекст ОП – введено ОК Історія Волині; в силабусах ОК Педагогіка, Психологія, Методика навчання історії, Методика навчання правознавства включено теми для підготовки ЗО до навчання школярів з ООП. У процесі моніторингу ОП з'ясовано, що ЗО, в цілому, позитивно оцінюють якісні характеристики ОП, кваліфікацію НПП. Водночас зауважено на недостатності практичної складової ОП, тому збільшено кількість кредитів на педагогічну практику. У ЗВО у 2020 р. розроблено форму силабусу ОК. Контроль якості освіти реалізується шляхом взаємовідвідування НПП аудиторних занять з подальшим їхнім обговоренням. Російсько-українська війна призвела корекції форм навчальної діяльності, організації самостійної роботи ЗО. Розроблені електронні курси. З метою забезпечення якості освіти, вдосконалення форм навчальної діяльності науково-педагогічні працівники проходять систематичні стажування (С. Шульга, А. Ткачук), зокрема і закордонні (О. Разиграєв), проводяться методичні та методологічні семінари (вересень-грудень 2023 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП – первинна. Під час акредитації ОП, які реалізуються на ФІПНБ, зауваження та рекомендації НАЗЯВО враховано та взято до уваги, зокрема зауваження щодо ОП Середня освіта. Історія, правознавство другого (магістерського) рівня вищої освіти враховано під час перегляду ОП, яка акредитується. А саме: 1) у ЗВО відсутні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм: Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП затверджене Вченою радою ЗВО (протокол №15 від 24 грудня 2020 р.), тому здійснено перегляд ОП 2021 р.; 2) під час акредитації ОП Історія, європеїстика, археологія у 2021 р. наголошено на відсутності прикладів, що визначають набуття компетентностей та досягнення ПРН здобувачами вищої освіти за неформальною та інформальною формами освіти: відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здійснених шляхом неформальної та інформальної освіти, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qwffs>, здійснено перезарахування результатів педагогічної практики ЗО (Хомич А., Петрик М., Корсакова Я., Семенюк Ю.); перезараховано результати навчання за формальною освітою (Денисюк Н., Троцюк С., Усік В., Снітко Р., Колбасюк Я., Ярута С., Масюк О. та ін.); ЗО брали участь в академічному обміні з ЗО ЧНУ імені Юрія Федьковича, ЛНУ імені Івана Франка); 3) за результатами акредитації ОП Історія, європеїстика, археологія 2021 р. вказано на недостатню участь стейкхолдерів у оновленні змісту ОК. ОП, що акредитується, навчальний план та зміст ОК аналізувалися в ході зустрічей зі стейкхолдерами та їхніми представниками. Пропозиції та зауваження враховані при підготовці силабусів, стейкхолдери та їхні представники залучені до проведення семінарських занять та практик (О. Муляр, Л. Сосницька, В. Баюк, В. Білик).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: робоча група розробляє та моніторить реалізацію ОП; студентський актив, дослідники наукових товариств долучені до моніторингу/опитування щодо якості ОП. Програма оновлюється, вдосконалюється процес її реалізації. НПП розробляють силабуси ОК, методичні рекомендації до практик, навчально-методичних розробок, електронних курсів, що сприяє теоретичному та методичному оновленню змісту та структури ОК. Учасники позауніверситетської академічної спільноти залучені до навчального процесу через академічні заняття (відкрита лекція доктора історії Ярослава Дурки (Регіональний центр вдосконалення вчителів «WOM» у м. Ченстохова, Опольський університет (Республіка Польща), українських істориків: Володимира В'ятровича, Ірини Скакальської, Віталія Скальського). Поширена практика опитування ЗО щодо якості ОП, організації освітнього процесу. Удосконалюються форми та методи навчання за ОП, зокрема, увійшли у практику інтерактивні методи навчання із залученням здобувачів кількох академічних груп та рівнів вищої освіти (бакалаври, магістри), проведення навчальних та практичних занять на базах практик.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ВНУ імені Лесі Українки у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, розподіл повноважень між ними опирається на домінуючі студентоцентризму та взаємодії і здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/zPRTuTv>. Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада ВНУ імені Лесі Українки формують стратегію та нормативну базу ЗВО щодо забезпечення якості освіти. Підрозділи на основі Положень ВНУ імені Лесі Українки: Положення про кафедру <http://surl.li/erflo>; Положення про вчену раду факультету <http://surl.li/beuml>; Положення про відділ технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування <http://surl.li/fbeoq>; Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти; Положення про навчальний відділ <http://surl.li/prxci>; Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи <http://surl.li/mactc>; Положення про науково-дослідну частину <https://cutt.ly/okNVhJo>,

розробляють стратегії щодо окремих процедур забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ здійснює координацію процесів забезпечення якості освіти, відділи ЗВО здійснюють методичну та ресурсну підтримку. Кафедри, гарант, науково-методична комісія та рада факультету оновлюють та затверджують ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені законодавчими і нормативними актами України з питань вищої освіти. Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Основними нормативно-правовими документами ВНУ імені Лесі Українки, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу, є Статут ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/qwfw>, Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 рр. <https://vnu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>, Правила внутрішнього розпорядку університету <https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>. У ЗВО запроваджено електронний розклад занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, документообіг з використанням хмарного середовища Офіс 365.

Важливі події з життя факультету історії, політології та національної безпеки, новини, оголошення, заходи висвітлюються на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki> та через факультетську спільноту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Середня освіта. Історія, правознавство був розміщений на сайті ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>.

Проект ОП Середня освіта. Історія, правознавство, навчальний план проходять громадське обговорення. Учасники освітнього процесу можуть вносити пропозиції та зауваження з метою удосконалення ОП до анкети для пропозицій <https://cutt.ly/4AMHoib>.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Затверджена ОП Середня освіта. Історія, правознавство розміщена на сайті ЗВО в закладці Каталог освітніх програм і вибіркового освітніх компонентів <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-plan-zatv-2023-r-1>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ВНУ імені Лесі Українки – єдиний ЗВО в західному регіоні України, який надає освітні послуги за ОП Середня освіта. Історія, правознавство. Сильною стороною освітньої програми є її спрямованість на підготовку багатопрофільного вчителя, здатного навчати учнів/учениць історії України, всесвітньої історії, правознавства в ЗЗСО, ЗО у закладах фахової передвищої освіти, демонструвати модель професійної компетентності вчителя НУШ. Унікальність ОП – підготовка здобувача освіти за професією вчитель історії і правознавства, що робить його більш конкурентним на ринку праці особливо в сільській місцевості.

Сильною стороною ОП є її орієнтація на практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема педагогічної. До проведення лекційних та семінарських занять залучаються вчителі-методисти.

Якісну реалізацію ОП підсилюють наявність бази проведення практик, комп'ютерного класу, конференц-зали, Простору ідей, Кабінету спеціальних історичних дисциплін, Музею етнографії Волині та Полісся, Музею археології, сектору історичної літератури бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; поєднання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти із виїзними практиками; використання сучасних методів дистанційного навчання, залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової роботи, проведення міжнародних конференцій.

Освітні послуги здобувачам ОП надає висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Науково-педагогічні працівники є авторами монографій, посібників, статей (зокрема й у виданнях, що індексуються науковометричними базами Skopus, Web of Science), підручників для ЗЗСО.

Слабкими сторонами ОП є відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта на момент розробки ОП (2023 р. оприлюднено для обговорення Проект стандарту вищої освіти України першого

(бакалаврського) рівня галузі знань Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта), обмеженість доступу до ЗЗСО як баз практик в умовах російсько-української війни. Вимагає покращення матеріально-технічний рівень навчальних аудиторій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП варто визначити наступні: збереження контингенту здобувачів вищої освіти; популяризація ОП з метою її привабливості для випускників ЗЗСО, закладів фахової передвищої освіти, збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за ОП; посилення методичного забезпечення ОК, впровадження в навчальний процес електронних курсів. Щороку плануємо вдосконалювати зміст вибіркового освітніх компонентів та змінювати частину з них. Тематика вибіркового освітніх компонентів повинна врахувати сучасні дискусійні питання історії, правознавства, методики навчання історії і правознавства. Звернена увага на врахування в ОП тих вимог, які ставить перед сучасним вчителем НУШ. Подальший розвиток отримає система дуальної освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), заохочення міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП. Одним із пріоритетних напрямків є постійний моніторинг пропозицій стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП щодо її відповідності ринку праці та вимогам НУШ; розширення матеріально-технічної бази для здійснення освітнього процесу.

Упродовж наступних трьох років планується: посилити профорієнтаційну роботу з випускниками ЗЗСО, закладів фахової передвищої освіти; розширити співпрацю з органами місцевого самоврядування, базами практик. Особливу увагу звернено на підвищення фахової підготовки науково-педагогічних працівників, зокрема, планується стажування у ЗВО України та за кордоном, навчання на різних інтернет-платформах, розвиток академічної мобільності науково-педагогічних працівників, їхньої участі у колективних монографіях, розширення міжнародних зв'язків кафедр всесвітньої історії, історії України та археології, кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 26.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія Волині	навчальна дисципліна	<i>OK 36 Історія Волині.pdf</i>	PXMJ3UkdoSwjTzT2OzRJA32Dz6eDgb1oh+wEerwjpo8=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр
Курсова робота з правознавства та методики його навчання	курслова робота (проект)	<i>OK 29 Курсова робота з правознавства.pdf</i>	4nmcBOUuK4wm6UiUgSIIGNCntolplojfmT+XR8C91o=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія світової культури	навчальна дисципліна	<i>OK 38 Історія світової культури.pdf</i>	AHnbwN550oAN6YSYmgMm+qgE6eenS5GpHIUArCt/2v8=	Лекційна аудиторія D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK 39 Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи.pdf</i>	ygoiJC7IwB/YFI5T5ePbY8tTNjMnTULqV4K1Z7+OPo=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	навчальна дисципліна	<i>OK 40 Сучасна історія країн Західної Європи та Америки.pdf</i>	r99K6n3eOCw8sb6xRlQA17ELTAJ5ClSr6c5jt b9v3A=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK 41 Атестаційний іспит.pdf</i>	KFfk8Q6uorIKrHXMP2iH8pB5pGfV1YULJrA9vF5DKuo=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки
Логіка	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Логіка.pdf</i>	/5loLnC44Na+5bfjSXQNGHdR4GMQ4ckMxkwKITZfdY=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус C) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Методика навчання правознавства	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Методика навчання правознавства.pdf</i>	+8JCad4SScF/uxyGCsviCcGq6FXlrj2PvXoAe2AqIzI=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з

				відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	навчальна дисципліна	<i>OK 35 Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу.pdf</i>	5SIPV1KxUNEm4YKggB9CDTgLyvoN3yHwFaYpK+PyayY=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Методика навчання історії	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Методика навчання історії.pdf</i>	ks2AY3s7BJGzfbMRffcHcABeEgQr3tENVihCB4/IdA7Y=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Основи права	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Основи права.pdf</i>	3N/IWYoH/34rvGixHNiVmZAX+9otULU1yS2vsha8o1=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) Підсумковий контроль відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Вступ до спеціальності.pdf</i>	FTQb52vVhLcGTGABP8e7E9/fblcEItiSV5qMRPWP6FA=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр
Історія України нового часу 2	навчальна дисципліна	<i>OK 19_2 Історія України нового часу.pdf</i>	LNh9TxyqZLDMuLHYq3jqidDygsKqY2DrbSKzuNPHPkW=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	y16TaPvcgyMi2gEY7GYycrR9JiQWvGg3ty/XRO2WgKE=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/

Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Основи наукових досліджень.pdf</i>	fAAz1exFAvZQGZrBDo oNXf/v+gSoocg3QM3 JADLCLEYE=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки
Педагогічна практика	практика	<i>OK 33_37 Педагогічна практика.pdf</i>	MOdthYJPNacoD6rd HSdW61NAR/CP+cPnf ltZ6UPXU4=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти та заклади фахової передвищої освіти
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Інформаційно-комунікативні технології в освіті.pdf</i>	p1/xYgjobhKMJi1atC2 ovtamvidofFng+1caQ7 ACJHY=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 Комп'ютерні класи (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу.pdf</i>	QIwxEhOGuJLQxdp/M zXqpKigybTc/oXssVSC laf1B9Q=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Espresso V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Психологія.pdf</i>	M77Gt9a2VIRRIGG4w CrFf44y+SL6eXDaIRM FztMPcck=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Конституційно-правові засади захисту дітей	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Конституційно-правові засади захисту дітей.pdf</i>	i7EOBNVbrTL5Xzg5Zh eNtUlZz3ruWGxHAjPZ is6zo5g=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік), ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історико-краєзнавча практика	практика	<i>OK 30 Історико-краєзнавча практика.pdf</i>	n1fOQNTH5VOZyuaub hs8vxQ4uRNMSd7wu2 dYcrmXxoA=	Проходження практики здійснюється за місцем проживання здобувачів вищої освіти
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Давня та середньовічна історія України.pdf</i>	nJY4+/EJTkFUpnVEP p8JQQBqSiMH1vJZQ u5Y1OMSXY=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, фонди Музею археології, Археоцентр
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Спеціальні історичні дисципліни.pdf</i>	4Gxqz6uQoPzWIOKTT +5/kvNjYVS/zWJQOI MvtoZD96w=	Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Espresso V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Педагогіка.pdf</i>	dVfgA8Ipl93yThno2Hz u/FKjeUalVYDVbYjP2q U1Sug=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Історія країн Азії та Африки середніх віків	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Історія країн Азії та Африки середніх віків.pdf</i>	5YMDpfj2YooXbz/7M owyvg1+4E9MklWV+ WfV4OoPdBQ=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук

				Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Основи громадянського суспільства	навчальна дисципліна	OK 22 Основи громадянського суспільства.pdf	OeHl47uoi4jOXmDb+p1yb9KOF+V6BIT43UOy58y6vow=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія історичної науки	навчальна дисципліна	OK 23 Історія історичної науки.pdf	k/4Oh9yJfKkOfhfwf8Z+ig8zsAwyXAL65D64F3zDUP4=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Психолого-педагогічна практика	практика	OK 24 Психолого-педагогічна практика.pdf	gpxfRPkj7qanIQXLI66K6k2thZlF3V522yemEocPj3o=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	навчальна дисципліна	OK 25 Історія країн Західної Європи та Америки нового часу.pdf	PVj5nfGXEHj78tIdCibpMkzXDrhiLlfcogzsYtLE=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Новітня історія України 2	навчальна дисципліна	OK 27_2 Новітня історія України.pdf	JQQv8rjiVHZ19ZpEEWNq7PfiFyfjY3JkfsY+ibMHOOK=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	OK 28 Історичне краєзнавство.pdf	m1xY7dwm8Du9UN9+liGuweN3vzjLwj9dv gBJy2x2c=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр
Історія середніх віків країн Західної Європи	навчальна дисципліна	OK 18 Історія середніх віків країн Західної Європи.pdf	tkZfDSa8bNK5IqZNIpV4jRogOBRH+oJjhoPwWMV/8o=	Лекційні аудиторії D 101, D 106, за потреби електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).

Археологічна практика (з виїздом)	практика	OK 16 Археологічна практика (з виїздом).pdf	3NldM9Zup/7VAeFlyE qHd1aAOYiPfZ95ZTeO 28iSgrI=	База Волинської археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського району Рівненської області); Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку.
Новітня історія України 1	навчальна дисципліна	OK 27_1 Новітня історія України.pdf	zXRJgekDY6qH75l8vJ XlH6vOzu5FSXyuf4eX Ze3++9M=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); поточне тестування у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Історія України нового часу 1	навчальна дисципліна	OK 19_1 Історія України нового часу.pdf	/yB/99G2KgtBhw19LZl EG3UpkhhBGwmtTB 3xIULTG0=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся.
Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	навчальна дисципліна	OK 11 Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу.pdf	Abf3PLITviBjgAWvY8Q IDwoRFEyP1uBJzdx1fe i9Uas=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С)
Курсова робота з історії та методики її навчання	курсова робота (проект)	OK 34 Курсова робота з історії та методики її навчання.pdf	y94V67dCU+/psCEad mEf43aHvJLt73PiVfO 52ffjk=	Використання фондів Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	навчальна дисципліна	OK 31 Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу.pdf	/gZ1EujeSKBk9C1HeyY Gc2UtW3V3PamO5VA f7fXJLE=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук

				Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік)
Історія Стародавньої Греції та Риму	навчальна дисципліна	OK 14 Історія Стародавньої Греції та Риму.pdf	cErMIE/ZLUfE4yo5oq xUuAmSaXO5Ydn3Wk olRENWr4I=	Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік); поточне тестування у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Археологія	навчальна дисципліна	OK 6 Археологія.pdf	7mthb6+WaJQ87f691/ NoOeOiNkqXXbMdmT FOhMOFwOg=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології, Археоцентр.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 2 Фізичне виховання.pdf	IStAbXo/NKjMIgoyeS +bye1xJi7WwwSxEj1u0 +IjgXk=	Спортивний стадіон (вул. Сергія Тимошенка, 30); спортивні майданчики та зали (корпус В)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	KVmdR9c+OGqoVXx9 8cJv4sSF+b0666fUBD VlABP3qIg=	За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).; екзамен відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
334468	Розмирська Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048160, виданий 05.07.2018</p>	4	Психологія	<p>Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2013 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: Магістр психології, викладач психології. ВС №45261666, 2013 р. Кандидат психологічних наук, Соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 19.00.05, «Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів». Диплом ДК № № 048160, 2018 р. Підвищення кваліфікації: Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського, з 01 жовтня – по 31 грудня 2022 р. Сертифікат СТ №10-12/22 від 31.12.2022 р. Публікації з дисципліни «Психологія»: Розмирська Ю. А. Вплив комунікативно-мовленнєвих стилів на міжособову взаємодію студентів: теоретико-емпіричне моделювання. «Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування». Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (27-28 грудня 2019 р.). Львів, 2019. С. 34-38. Розмирська Ю. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія. Луцьк, 2020. 172 с. 7 авт.арк. Розмирська Ю. А. Теоретико-методологічні основи психологічного супроводу внутрішньо переміщених дітей з особливими освітніми потребами. Психологія ревіталізації: вікові та педагогічні виміри: колективна монографія.. Луцьк. 2023. С.383-420 1,5 авт. арк.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p>

п. 3 Розмирська Ю. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія. Луцьк, 2020. 172 с. 7 авт.арк.
Розмирська Ю. Вплив особистісних характеристик керівника та стилю його управлінської діяльності на соціально-психологічний клімат колективу: монографія. Луцьк, 2022. 112 с. 4,6 авт.арк.
Розмирська Ю. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія (перевидання). Луцьк, 2022. 172 с. 7 авт.арк.
Розмирська Ю. А. Теоретико-методологічні основи супроводу внутрішньо переміщених дітей з особливими освітніми потребами. Психологія ревіталізації: вікові та педагогічні виміри: колективна монографія.. Луцьк. 2023. С.383-420 1,5 авт. арк.
п. 5
Тема: «Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів», Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ДК № 048160, Соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 19.00.05, 2018 р.
п.8
Член редколегії фахового журналу «Психологічні студії» з 2022 р.п. 14 Керівник «Семінару з ранньомодерної історії України» для студентів-істориків факультету історії, політології та національної безпеки СНУ ім. Лесі Українки (2015–2019 рр.) – 10 студентів.
п. 11.
Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 1 м. Луцька (угода про творчу співпрацю, 2021 – 2025 рр.).
Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 10 м. Луцька (угода про творчу співпрацю, 2021 – 2025 рр.).
п. 14 Керівництво студентською проблемною групою: «Психологічні особливості комунікативно-мовленнєвої взаємодії

							здобувачів освіти» - 9 здобувачів освіти. пп. 19 1. Українська асоціація сімейних психологів з 2020 року по теперішній час
82463	Дмитроца Олена Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031895, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020072, виданий 30.10.2008	19	Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: Біологія 7.070402. Кваліфікація: Біолог, викладач біології. Диплом ВС № 11220452, 1999 р. Кандидат біологічних наук, Фізіологія людини і тварин. 03.00.13 «Викликані потенціали головного мозку в умовах мимовільної та довільної уваги у підлітків». Диплом ДК № 031895, 2005 р. Доцент кафедри фізіології людини і тварин (12 ДЦ т№ 020072), 2009 р. Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год.) Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу 22.02. – 2.03.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0481-21 Онлайн тренінг «Інноваційні підходи до викладання та навчання у закладах вищої освіти» (30 год.) Громадська організація «Вище» Саксонський центр дидактики вищої школи 4–7 травня 2021 Сертифікат Серія № АТ 42080020/000017-21 Підвищення кваліфікації в навчально- методичному центрі «Школа освітніх інновацій».(6 кредитів, 180 год.) Національний університет «Острозька академія» 6.09.2021 р. – 19.05.2022 р. СП № 00718/ 22 від 19 травня 2022 р. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». «Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні» (12 год.) Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище» 24.01. – 21.02. 2022 року. Сертифікат № 064 Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». Модуль 3. Оцінювання (10 год.) Україно-швейцарський

проект «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище» 1.07.– 31.08. 2022 року. Сертифікат № 047 Курс «Ефективне володіння та поведіння зі зброєю» (Вогнева підготовка), «Військово-медична підготовка» (33 год.) Волинський національний університет імені Лесі Українки 3.10.- 15.10.2022 року. Сертифікат FT № 10063 від 15.10.2022 року Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща-Україна) 180 год./6 кредитів). Фондація «Зустріч» (Польща).Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща). Центр озвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна). Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна).12.11.2022 р.- 18.12.2022 р Сертифікат SZFL-002046 Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю (форма участі - дистанційна) «КОУЧИНГ, МЕНТОРИНГ, ТЬЮТОРИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В ІНКЛЮЗІЇ: СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ» (30 год.). Міжнародний інститут інклюзії, Прикарпатський національний університет,23.08-24.09. 2023 року № ВСМ-2023/123. Підвищення кваліфікації «Літня школа резильєнтності для членів УАДО».(60 год.), Ворохта УАДО, ЕЕРА 5-13 серпня 2023 року № ЛШ 29/23 Підвищення кваліфікації «7 днів ПРОГРЕСИЛЬНОСТІ: створюємо сучасне освітнє середовище (30 год.) ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» 9-15 жовтня 2023 р. ПК-068 Підвищення кваліфікації (180 год.) Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра природничих наук з

методиками навчання
01.10.2022 р.-31.03.2023
р. Сертифікат №
25736989/000768-23

Публікації з дисципліни
«Охорона життя і
здоров'я учасників
освітнього процесу»:

1. Дмитроца О.Р., Швайко С.Є. Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи молодших школярів в умовах традиційної та нової української школи. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 9–11 квітня 2020 р. : у III ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2020. Ч. II. С. 15.
2. Дмитроца О.Р. Показники фізичного розвитку першокласників в умовах традиційної та нової української школи. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». 2020. № 1. С. 33-41.
3. Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А. Функціональний стан опорно-рухового апарату сучасних школярів. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти : матеріали наукової конференції, м. Луцьк, 19-20 травня 2022. / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 52.
4. Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 288 p. С. 122 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-257-9-6/>
5. Дмитроца О.Р., Коржик О.В. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в умовах Нової

Української школи. Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 2, 2023. Вип. 2. С. 26-33.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п.1

1. Alevtyna Morenko, Olena Morenko, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynsky, Olha Korzhyk.. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. Health Problems of Civilization, 2020; 14(1). P. 63-69. Web of Science Core Collection

2. Morenko A, Morenko O, Dmytrotsa O, Poruchynskiy A, Korzhyk O. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. 11(1). P. 110-115. Web of Science Core Collection

3. Коржик О. В., Моренко А. Г., Дмитроца О. Р. Статеві особливості викликаної активності кори головно мозку за умов зупинки запущеної моторної програми мануального руху. Всеукраїнська конференція з нейронаук, присвячена 90-річчю від дня народження академіка Володимира Скока : Фізіологічний журнал (НАН України, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця, 25-27 липня 2022 р.). 2022. Т. 68, № 3. С. 55. Scopus

4. Дмитроца О., Коржик О. Вплив системи дошкільної підготовки до навчання на адаптаційні можливості серцево-судинної системи першокласників. Acta Paedagogica Volynienses. 2022. Вип. 4. С. 75–81. <https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.12>

5. Korzhyk O., Dmytrotsa O. Distance learning influences on the psychohygienic aspects of the motivation behavior of students of medical and biological specialties in terms of pandemic and martial law state. Studies in Comparative Education. 2023. No 2. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2022.270953>

6. Дмитроца О., Коржик О., Мотузюк О. Вплив дистанційного навчання

на показники гостроти зору школярів. Нотатки сучасної біології. 2022. Вип. 2(4). С. 95 – 100. <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-13>

7. Дмитроца О.Р., Коржик О.В. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в умовах Нової Української школи. Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 2, 2023. Вип. 2. С. 26-33.

8. Дмитроца, О. Р., Коржик, О. В., Супрунець, А. М., Шевчук, В. В. Вплив гаджетів на показники гостроти зору підлітків під час дистанційного навчання. Природнича освіта та наука. 2023. № 1. С. 38-43. <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/241/article/view/241>

9. Дмитроца О., Коржик, О. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в умовах Нової української школи. Acta Paedagogica Volynienses. 2023. № 2. С. 27–34. <http://journals.vnu.gov.ua/index.php/pedagogu/article/view/1145>

пп. 3 Козачук Н.О., Качинська Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 31 березня 2022 року)

Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 288 p. С. 122 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-257-9-6>

пп. 4

1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни: навч. посіб. для самостійної

роботи студентів. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 1,88 Мб.

2. Поручинська Т.Ф., Пасичнюк І.Ф., Поручинський А.І., Дмитроца О.Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с.

3. Електронний освітній ресурс «Вікова фізіологія з основами гігієни» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.).

4. Електронний освітній ресурс «Основи здоров'я та методика їх навчання» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.).

5. Електронний освітній ресурс «Гігієна та екологія» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.)

Korzhyk O., Dmytrotso O., Demchuk V. Assessment of the teenagers' physical health indicators in terms of distance learning. Contemporary technologies and society: Innovations, artificial intelligence, and challenges : collective scientific monograph. Katowice: Academy of Silesia, 2023. 791 p. (1,8 авторських аркуші)

Дмитроца О.Р., Коржик О.В. Санітарія та гігієна : методичний посібник для практичних робіт студентів. 121 с.

Дмитроца О.Р., Коржик О.В. Вікова фізіологія з основами гігієни : методичний посібник для практичної роботи студентів. 250 с.

пп. 9 експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

пп. 10 Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019 року)

пп.11 Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи за темою «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури

здоров'я здобувачів освіти»
на базі ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище» на 2022-2025 роки (наказ № 455 від 16.11.2021 р. Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації).
Керівництво науковим гуртком з біології людини, валеології, наукове консультування у ЛНВК «ЗОШ I-II ст. № 7 – природничий ліцей» з 2015 року.
п.п. Дмитроца О.Р., Швайко С.Є.
Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи молодших школярів в умовах традиційної та нової української школи. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у III ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2020. Ч. III. С. 15.
Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А. Функціональний стан опорно-рухового апарату сучасних школярів. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції, м. Луцьк, 19-20 травня 2022 / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 52.
Дмитроца О.Р., Поручинський А. І., Поручинська Т. Ф. Оцінка рухової активності методом метаболічного еквіваленту дівчат юнацького віку в умовах пандемії COVID-19. Імплементация європейських стандартів в українській освіті дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 53.
Дмитроца О. Р., Карабан М. М., Ткач М. М. Мотивація студентів до дистанційного навчання в умовах пандемії. Імплементация європейських стандартів

в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 50.

Dmytrotsa O. The assessment of motor activity of the high school students during COVID-19 pandemic // Health security the cross-border cooperation area of the Poland-Belarus-Ukraine programme (19-21 may 2021, Lutsk). р. 9.

Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А. Оцінка рухової активності школярів в умовах пандемії COVID-19. XIX Конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ) : Українські медичні вісті (27-29 жовтня 2022 р.). 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 134.

Дмитроца О., Коржик О., Журавльов О. Показники насичення киснем крові школярів, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території. VIII З'їзд Радіобіологічного Товариства України: Актуальні питання радіобіології (м. Житомир, 21-25 серпня 2023 р.). Житомир, 2023. С. 16

пп. 14 Демчук Вікторія Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Біології (секція Валеологія), 2022 р.

Студентська проблемна група «Вплив дистанційного навчання на інтегральні показники здоров'я школярів»

пп. 15 Чупов Роман, учень 11 класу комунального закладу “Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 7-природничий ліцей” Луцької міської ради Волинської області – III місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (валеологія), 2019 р.

Бобер Іванна, учениця 11 класу комунального закладу “Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 7-природничий ліцей”

						<p>Луцької міської ради Волинської області – III місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція медицина), 2022 р.</p> <p>Членкиня журі учнівської обласної олімпіади з біології (2015-2020 рр.).</p> <p>пп. 19 Членкиня Українського фізіологічного товариства (з 2005 р.).</p> <p>Членкиня Громадської організації «Українська Асоціація громадського здоров'я» (з 2018 р.).</p> <p>Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2020 р.)</p> <p>Членкиня Британської асоціації дослідників освіти (BERA) (р 2023 року).</p> <p>пп. 20</p> <p>Вчитель спецкурсу «Біологія людини», ЛНВК «ЗОШ I-II ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.).</p> <p>Викладач дисципліни «Основи санітарії та гігієни», Луцький центр ПТО (2018-2022 рр.).</p> <p>Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (від 1 квітня 2021 р.).</p>	
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003,</p> <p>Атестат професора АП 000595, виданий 18.12.2018</p>	24	Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996 р.</p> <p>Спеціальність: викладач соціальних дисциплін та історії. (ЛО № 001101).</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни». (ДК № 005766, 9.02.2000 р.).</p> <p>Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. (ДЦ № 008642 23.10. 2003 р.).</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». (ДД № 003888 22.12.2014 р.).</p> <p>Професор кафедри всесвітньої історії. (АП № 000595 18.12. 2018 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Wroclawski / Вроцлавський державний університет (Республіка Польща), Факультет історико-педагогічних наук, 1.03.2023 року до</p>

1.06.2023 року. (180 год/6 кредитів)
Публікації з освітнього компонента «Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки»:

1. Стрільчук Л.
Співпраця України із країнами Вишеградської групи: становлення, реалізація, результати. Становлення та розвиток співробітництва України із країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 252 с.
2. Стрільчук Л.
Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. 2021. Чис. 25. С. 109–113.
3. Стрільчук Л.
Паризька «Культура» 1950 – 1980-х рр.: про українське питання в контексті європейської політики. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 27. 2022. – С. 176 – 179.
4. Стрільчук Л.
Повсякдення репатріантів: від перевірконофільтраційних таборів до соціалізації в радянській дійсності у перше повоєнне десятиліття. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Льницький, М. Галів. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С. 83 – 111.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
шп. 1.
Стрільчук Л., Ярош Я.
The societies "Prosvita" of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 рр.)) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Ilnytskyi]. Drohobych: Publishing House "Helvetica", 2021. Issue 20. P. 128 -136. Web of Science.
Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst

century).
Східноєвропейський історичний вісник.
[головний редактор В. Ільницький] Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228.
Web of Science Стрільчук Л. Каліщук О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219 – 221. Web of Science
Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176.
Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. Czech-polish historical and pedagogical journal. 2021. Volume 13. P. 3 – 16. (Web of Science)
п.3.
Стрільчук Л., Нінічук А. Війна пам'яті та війни пам'ятників у сучасних українсько-польських відносинах. [Текст]: Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 368 с.
Стрільчук Л., Пасічник Ю. Президентський вимір сучасних українсько-польських відносин. [Текст]: монографія. Луцьк: Терези, 2020. 360 с.
Стрільчук Л. Непам'ятання та політика пам'яті в Україні щодо репресій проти радянських репатріантів (1944–1953). Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Львів – Торунь : Liha- Pres, 2021. 426 с.
Стрільчук Л. Репресивна політика радянської влади щодо репатріантів у 1944 – 1953 рр. / Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр.: колективна монографія / за ред. О. Каліщук, Л. Стрільчук, та О. Разиграєва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с.
Стрільчук Л. Від прометеїзму до стратегічного партнерства: польські зовнішньополітичні

концепції щодо України. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 392 с.

Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. пп. 7

Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилук А.О.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія.

Дисерантка
Сороківська-Обіход А.І.
ГОЛОВА постійно
діючої докторської
Спеціалізованої вченої
ради: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Спеціалізована
вчена рада Д. 32.052.03
із спеціальностей:
07.00.01 – Історія
України, 07.00.02 –
Всесвітня історія.
Член постійно діючої
докторської
Спеціалізованої вченої
ради: Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича: Д 76.051.06
07.00.01 – Історія
України, 07.00.02 –
Всесвітня історія
пп. 8
1. Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис з
2020 року.
2. Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
університету. Серія
історія. (з листопада
2019 року).
3. Член редколегії
військово-наукового
вісника національної
кадемії сухопутних
військ імені гетьмана
Петра Сагайдачного
(Львів) (з листопада
2017 – до сьогодні)
пп. 12.
1. . Стрільчук Л.
Репресії проти
радянських
репатріантів після
Другої світової війни:
формування політики
непам'ятання в СРСР.
Проблеми гуманітарних
наук: збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Серія Історія;
ред. кол. Василь
Льницький (головний
редактор) та ін.
Дрогобич: Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка. Випуск 4/46
(2020). С. 334 – 350.
3. Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Poland's foreign Policy
concepts traditions and
innovations regarding
Ukraine (the XXth – the
beginning of the XXIst
century).
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Видавничий
дім «Гельветика», 2021.
Випуск 18. – С.219 – 228.
Web of Science
4. Strilchuk L., Khomiak
P. Soviet law and the
nationalization of church
property on the example
of the Lviv seminary
during the soviet and
german occupation of

						<p>1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, jssue 1. P. 117-120. Web of Science 5. Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176. пп. 14</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою, 5 курс магістратури. Назва проблемної групи «Гібридні війни у сучасній геополітиці». Термін дії : вересень 2022 – червень 2023 р. Група складається із 10 осіб. пп.19</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України.(з 2006 року і до сьогодні); Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2015 р. і до сьогодні).</p>	
88312	Собчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	<p>Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 013469, виданий 26.02.1997, Агестат доцента 12ДЦ 046032, виданий 25.02.2016</p>	27	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	<p>Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки 1991 р. Спеціальність математика і фізика Кваліфікація вчитель математики і фізики. ТВ № 979995 Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", 2010. Спеціальність програміст прикладний. Кваліфікація: програмне забезпечення автоматизованих систем, 7.080403 (BC № 39619397); Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, «Технологія економічної освіти старших підлітків». (КН №013469); Прикладної математики та інформатики (12 ДЦ №046032) Підвищення кваліфікації: Участь у роботі науково-практичного семінару «Інформаційні технології в науці та освіті». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 31.05.-13.06.2021 № 153/21 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р.). заг. к-сть год: 108. Публікації з дисципліни: Собчук О.М.Особливості</p>

вдосконалення технологій опрацювання та аналізу числових даних в середовищі Microsoft Excel в системі підвищення кваліфікації вчителів. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: Зб. наук. праць. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Вип. 59. Переяслав, 2020. С. 98-100.

Станевич Р.В., Собчук О.М. Реалізація та візуалізація обраних алгоритмів на графах. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2020» ХХІІ Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2020. С. 408-409.

Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. ХІ Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 178-180.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп.3
Булатецький В. В., Булатецька Л. В, Собчук О. М. Алгебра логіки та проектування основних операційних вузлів. Навч. посіб. ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. (2,27 авт. арк.) (Гриф «Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки», протокол № 2 від 26.02.2021 року)

URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19364>

пп.4
- Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації)

студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 22 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472>

- Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І.

Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122

Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470>

0

- Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014

Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 36 с.

- Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І.

Методичні вказівки щодо проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014

Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 46 с.

- Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М.

Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014

Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 48 с.

- Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І.,

Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014

Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 40 с.

- Собчук О. М.
Математична логіка та
теорія алгоритмів :
методичні вказівки до
практичних робіт.
Частина І. Логіка
висловлювань. Луцьк :
ПП Іванюк, 2022. 62 с.

Розроблено дистанційні
курси:

- Математична логіка
<https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=113>
- Математична логіка та
теорія алгоритмів
<https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=108>
- Психолого-педагогічна
практика
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=118>
- Соціальні та
професійні питання
інформатики
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=126>
- Навчальна практика з
розробки електронних
дидактичних ресурсів з
інформатики
<https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=121>
- Педагогічна практика
<https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=115>
- Педагогічна практика
в ЗЗСО <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=123>
- Переддипломна
практика
<https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=116>

п.п.12.

1. Станевич Р.В., Собчук
О.М. Реалізація та
візуалізація обраних
алгоритмів на графах.
Актуальні проблеми
природничих і
гуманітарних наук у
дослідженнях молодих
учених «Родзинка –
2020» ХХІІ
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
учених. Черкаси: ЧНУ
ім. Б.Хмельницького,
2020. С. 408-409.

2. Заяць Н. А., Собчук О.
М. Електронний журнал
вчителя. Особливості
розробки та
використання.
Математика.
Інформаційні
технології. Освіта.
Матеріали ХХ
Міжнародної науково-
практичної конференції
(4-6 червня 2021
р.). Луцьк-Світязь, С. 64-
66

3. Куриляк П. В., Собчук
О. М. Постановка задачі
та огляд засобів
розробки інтерфейсу
інтерактивного

навчального курсу.
Математика.
Інформаційні технології. Освіта.
Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції (4-6 червня 2021 р.). Луцьк-Світязь, С. 74-76

4. Віннічук Н.І., Собчук О.М. Огляд існуючих інтерактивних сервісів миттєвого опитування. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 57-58.

5. Віннічук Н. І., Собчук О. М. Використання інтерактивних сервісів миттєвого опитування у закладах загальної середньої освіти. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 19 листоп. 2022 р.). С. 12-13.

6. Дуброва Т. В., Собчук О. М. До питання застосування інтерактивних технологій для підвищення ефективності навчання: аргументи «за» і «проти». Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). С. 21-22.

7. Дубова Т.В., Собчук О.М. Методологічні основи і особливості використання інтерактивних технологій для підвищення якості знань здобувачів освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 132-133. пп.14

Керівник проблемної групи «Освітні ресурси мережі Інтернет» (7 студентів)
пп.15

Участь у журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (наказ №2 від 06.01.21) .
пп.19 Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з

						2021 року). пп.19 Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 року) Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» ГО "МФНО" (з 2022 р.)	
318838	Муляр Оксана Петрівна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 010698, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010406, виданий 06.06.2022	3	Методика навчання правознавства	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992. Спеціальність – історія з додатковою спеціальністю педагогіка. Кваліфікація: вчитель історії, суспільствознавства; методист з виховної роботи середньої школи. (УВ №890542). Кандидат історичних наук. 13.00.02 Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). «Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін». (ДК № 010698). Підвищення кваліфікації: Всеукраїнський семінар-тренінг «Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів/викладачів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, коледжах, закладах передфахової вищої освіти, професійних ліцеях, закладах вищої і післядипломної освіти» Волинський Інститут післядипломної педагогічної освіти. Громадська організація «Інформаційно- дослідний центр «Інтеграція та розвиток», проект «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України» 75 год. 4-26.01.2021 р. (дистанційний модуль), 10-12.02.2021 р. (очний модуль)сертифікат (№ТС-0040, 12.02.2021 р.) Міжнародне науково- педагогічне стажування. Wyższa Szkole Stosunkow Miedzynarodowych s Komunikacji Społecznej w Chelmie.З 1 червня по 15 липня 2021 року. Zaswiadczenie nr 679 wydane w dniu 15 lipca

2021 г. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Використання онлайн інструментів у методичних вебінарах для освітян»
Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» 15 год 21, 23, 25, 27, 29 червня і 2 липня 2022
р.Сертифікат №IDC-0307, 11.07.2022 р.
Дистанційний курс “STEM-школа”
Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”, Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, ТОВ “Видавничий дім “Освіта”, Національна платформа педагогічних установ 30 год / 1 кредит ЄКТС 01 березня 2023 року
Сертифікат № 99644167391, виданий 01 березня 2023 року
Вебінар “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС 16 січня 2023 року
Сертифікат №GDTFE-ВІП-09992, виданий 16 січня 2023 року
Вебінар “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” ТОВ “Академія цифрового розвитку” 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС 16 січня 2023 року
Сертифікат №GDTFE-ВКЗ-01315, виданий 16 січня 2023 року
Дистанційний курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” Середній рівень ТОВ “Академія цифрового розвитку” 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС 2 січня 2023 року
Сертифікат №GDTFE-06-С-00406, виданий 22 січня 2023 року
Вебінар “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”
Поглиблений рівень ТОВ “Академія цифрового розвитку” 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС 29 січня 2023 року
Сертифікат №GDTFE-06-П-01108, виданий 29 січня 2023 року
Дистанційний курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” Базовий рівень ТОВ “Академія цифрового розвитку” 30 год / 1 кредит ЄКТС 15 січня 2023 року
Сертифікат

№GDTFE-06-Б-00938,
виданий 15 січня 2023
року
Вебінар “Рішення
GOOGLE FOR
EDUCATION для
автоматизації
оцінювання та
формування
підсумкових документів
і звітів” ТОВ “Академія
цифрового розвитку” 2
год / 0,07 кредиту ЄКТС
16 січня 2023 року
Сертифікат
№ЦПРАОПД-1592,
виданий 16 січня 2023
року
Дистанційний курс
“Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів”
Платформа масових
відкритих онлайн-курсів
Prometheus 60 год / 2
кредити ЄКТС 31 січня
2023 року Сертифікат,
виданий 31 січня 2023
року
Дванадцятий
Всеукраїнський
методичний семінар для
освітян “Нова
українська школа:
навчання / знання про
Голодомор та інші
геноциди ВІППО
6 год / 0.2 кредиту ЄКТС
04 травня 2023 року
Сертифікат № 02438-
23, виданий 04 травня
2023 року
Всеукраїнська робоча
нарада з питань
апробації і
впровадження курсу
“Культура
добросусідства” ГО
“Інформаційно-
дослідний центр
“Інтеграція та
розвиток”” 4,5 год 15-17
червня 2023 року
Сертифікат, виданий 17
червня 2023 року
Всеукраїнська науково-
практична конференція
“Історія, культура та
освіта Волині у науковій
спадщині Олександра
Цинкаловського”
ВІППО 6 год / 0,2
кредиту ЄКТС 26 квітня
2023 року Сертифікат,
виданий 26 квітня 2023
року
Всеукраїнська інтернет-
конференція
“Методологічні та
методичні аспекти
навчання в освітньому
процесі НУШ” ВІППО 6
год / 0,2 кредити ЄКТС
15 червня 2023 року
Сертифікат, виданий 15
червня 2023 року

Публікації з освітнього
компонента « Методика
навчання
правознавства»:
Муляр О. П. Методичні
умови формування
толерантності школярів
у процесі навчання
суспільствознавчих
предметів.

Педагогічний пошук.
2019. № 3. С. 33-35.
Пишко О., Муляр О.
Основні підходи до
навчання учнів
суспільних предметів і
курсів у Новій
українській школі.
Науково-методичний
супровід професійного
розвитку педагогів у
контексті реалізації
концепції «Нова
українська школа»:
матеріали науково-
практичної інтернет-
конференції (17 червня
2021 р., м. Луцьк) /
укладач: О. П. Муляр.
Луцьк: Волинський
ІППО, 2021. с. 45-47.
Муляр О., Жалко Т.
Інтегроване навчання в
освітньому процесі
нової української
школи. Педагогічний
пошук. 2021. № 2 (110).
2021. С. 30-33.

Рівень наукової та
професійної активності
(за п. 38 Ліцензійних
умов):

п. 3
Муляр О. П. Методика
навчання
правознавства:
навчальний посібник.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. 164 с.

п. 4 Культура
добросусідства. Частина
1 : Я, моя сім'я і мої
сусіди. Волинь :
Робочий зошит для
дітей і матеріали для
батьків і педагогів
закладів загальної
середньої освіти
Волинської області /
[автори-укладачі: М. А.
Араджионі, І. В.
Бугайчук, О. П. Муляр].
К. : ТОВ «Прометей»,
2020. 84 с. (лист ДНУ
«Інститут модернізації
змісту освіти»
Міністерства освіти і
науки України №
22.1/12-Г-336 від
07.06.2019 р.)

Культура
добросусідства. Частина
2 : Місце, де ми живемо.
Волинь : Робочий зошит
для дітей і матеріали
для батьків і педагогів
закладів загальної
середньої освіти
Волинської області /
[автори-укладачі: М. А.
Араджионі, Т. Р.
Грицюк, О. А.
Максимчук, О. П.
Муляр]. К. : ТОВ
«Прометей», 2021. 96 с.
(лист ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти» Міністерства
освіти і науки України
№ 22.1/12-Г-337 від
07.06.2019 р.).

4. Навчаємося
викладання «Культури
добросусідства» дітям і
дорослим. Збірка
розробок програм

інтерактивних занять для освітян від учасників і учасниць тренінгів для тренерів / за редакцією О. Г. Козорог і Н. К. Лебідь. К. : ВД «Освіта», 2023. 380 с.

5. Муляр О. П. Методика навчання правознавства у ЗЗСО : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2396> (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року)

6. Муляр О. П. Методика навчання історії у ЗВО : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2393> (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року)

п. 12.

Муляр О. П. Методичні умови формування толерантності школярів у процесі навчання суспільствознавчих предметів. Педагогічний пошук. 2019. № 3. С. 33-35.

Малієнко Ю., Муляр О. Розвиток фахової компетентності вчителів історії у контексті вимог нової української школи. Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу. м. Луцьк, 18 червня 2020 року). упоряд. Т. Й. Жалко, О. П. Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 20-22.

Довгополук Н. С., Муляр О. П. Методичне об'єднання вчителів початкових класів як середовище професійного розвитку та ініціативності педагогів в контексті Нової української школи. Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу. м. Луцьк, 18 червня 2020 року. упоряд. Т. Й. Жалко, О. П. Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 102-112.

Муляр О, Кардаш М. Застосування методів формування та розвитку критичного мислення у початкових класах НУШ. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної

						<p>інтернет- конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІІПО, 2021. С. 35-40.</p> <p>Пишко О., Муляр О. Основні підходи до навчання учнів суспільних предметів і курсів у Новій українській школі.</p> <p>Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІІПО, 2021. С. 45-47.</p> <p>Муляр О., Жалко Т. Інтегроване навчання в освітньому процесі нової української школи. Педагогічний пошук. 2021. № 2 (110). 2021. С. 30-33. пп. 15.</p> <p>Член журі обласної олімпіади з правознавства 2019 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 481 від 23 вересня 2019 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році».</p> <p>пп. 20</p> <p>Комунальний заклад «Луцький Навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради», з 03.09.2010 р. по 16.05.2018 р.</p>	
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012	17	Історія України нового часу 2	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000.</p> <p>Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії.</p> <p>Диплом ВС №13856459. Кандидат історичних наук. (07.00.01 – Історія України). (ДН № 046078). «Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х роках». Доцент кафедри нової та новітньої історії України. (12ДЦ № 031647).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вебінар «Коучинг для освітян: від постановки цілей до результату», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967) 21 вересня 2021 р. Сертифікат ВС 403727, 21 вересня 2021 р.</p> <p>Вебінар «STEAM-проекти в НУШ», 2 год.</p>

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 21 вересня 2021 р. Сертифікат РМ 804774, 21 вересня 2021 р. Вебінар «Вебквест в освітньому процесі: створення та застосування», 2 год.

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» 17 листопада 2021 р. Сертифікат VA 617935, 17 листопада 2021 р. Семінар «Компетентісне електронне навчання й менеджмент в університеті, 120 год. Волинський університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05 – 31.10. 2021 р. Сертифікат №879 н/с, 1 листопада 2021 р. викладання історії та суспільствознавчих дисциплін. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (12 год. / 0,4 кредиту ECTS) Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки 14–15 березня 2023 р. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р.

Підвищення кваліфікації «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти» (10 год. / 0,3 кредити ECTS). Освітній форум України «Вчителі майбутнього». Громадська спілка «Освіторія», м. Львів 22–23 червня 2023 р. Сертифікат № 231513 від 23 червня 2023 р. Стажування (180 год. / 6 кредитів ECTS). Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України 01.04 2023 р. – 30.06 2023 р. Сертифікат № 25736989/000826-23 від 30 червня 2023 р.

Публікації з освітнього компонента «Історія України нового часу»:
1. Кінд-Войтюк Н. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики».

Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції,

(м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польша, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. :О. Патряк та ін.] ; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В. Б., 2022. 167 с. С. 104-107.

2. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

3. Кінд-Войтюк Н. Інноваційні виклики вивчення історії у контексті реалізації завдань нової української школи. Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету професора Руслана Рустана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. С. 365–372.

4. Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України: поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60.

5. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков, Н. В. Кінд-Войтюк та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. 670 с. С. 379-398. ISBN 978-617-521-035-2 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п.п.1
Kind-Voitiuk N.,
Poniedielnyk L.
Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777.
http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220697.pdf

Кінд-Войтюк Н. В. Особливості методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах освіти. Літопис Волині. 2019. Число 21. С. 130–137.

Кінд-Войтюк Н. В. Сучасний вчитель історії та інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках у Новій українській школі. Літопис Волині. 2021. Число 24. С. 103–108.

Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.

Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

п. 3

1. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 447. S. 105–124. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів).

2. Кінд-Войтюк Н. В., Понедельник Л. А., Степанюк С. М. Мистецьке життя. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В.

А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков, Н. В. Кінд-Войтюк та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. 670 с. С. 379-398. ISBN 978-617-521-035-2 пп.4

Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство».

Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 105–124.

Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «014 Середня освіта. (Історія). Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 24, 2021. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. С. 129–131.

Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України: поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60.

Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. пп. 11.

Волинська МАН з 2006-2019 рр.,
Лекції та практичні заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії у ВІППО (2015-2021).
пп 12

1. Кінд-Войтюк Н. Польське товариство приятелів науки в Луцьку : становлення та діяльність. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк: видавництво «Терези». 2021. С. 130–139.

2. Кінд-Войтюк Н.В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

3. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

4. Кінд-Войтюк Н. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики». Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. :О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В. Б., 2022. 167 с. С. 104-107.

5. Кінд-Войтюк Н. В. Вчитель - це покликання. Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 59 с. С. 6-7.

пп.14
Яворська Ю. призер, II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р.).
Керівництво проблемною групою «Проблеми розвитку освіти та культури в період українського національного

						<p>відродження» у 2023–2024 н. р. 14 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11). п.п.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р. по теперішній час). п.п. 20 Вчитель історії в Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області» (2000–2008). Вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (2022 – до тепер).</p>	
185886	Шваб Анатолій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011314, виданий 21.06.1996, Атестація доцента ДЦ 006180, виданий 23.12.2002, Атестація професора АП 003362, виданий 30.11.2021</p>	29	Новітня історія України 1	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Спеціальність – історія. 1991 р. Кваліфікація - вчитель історії, суспільствознавства та радянського права. ТВ№979984. Кандидат історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 1996 р. 07.00.01 – Історія України. ТВ №979984. Доктор історичних наук. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича. 2015 р. 07.00.02 – Всесвітня історія. ДД № 004761. Доцент кафедри новітньої історії. Волинський державний університет імені Лесі Українки. 2002 р. ДЦ № 006180. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія). 20.01.2020– 28.02.2020 р. Публікації з освітнього компонента «Новітня історія України»: Шваб А., Денисюк В. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Ільницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика»,</p>

2020. Випуск 14. 236 с. С. 76–85.
Крамар Ю., Шваб А.
Пропагандистська та диверсійно-шпигунська діяльність радянських спецслужб на території Західної Волині (1919–1921).
Східноєвропейський історичний вісник / головний редактор В. Гльницький. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 16. С. 163–184.
Шваб Л., Шваб А.
Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63.
Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Соціально-політичні реалії в Польській народній республіці в 50-х – 70-х роках ХХ століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S. 512–520. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497DOI>: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087>
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.1 Шваб А. Шваб Л. У пошуках національної ідентичності: з життя волинської родини Левчанівських.
Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Гльницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Спеціальний випуск: матеріали наукової конференції. С. 145–154.
Шваб А. Волинська обласна організація національної спілки краєзнавців у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації національної спілки краєзнавців України). Краєзнавство. № 4 (109). 2019. С. 164–169.
Шваб А. Рецензія на рукопис «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу (XIX – початок ХХ ст.)»: навч. посіб., за ред. Б. Сипко (526 с.). Науковий вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 5 (389) : Історичні науки. С. 198–199.

Шваб А. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85.

Шваб А. Пропагандистська та диверсійно-шпигунська діяльність радянських спецслужб на території Західної Волині (1919–1921). Східноєвропейський історичний вісник [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 16. С. 163–175.

Shvab A. «Żeligowski's Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». *Codrul Cosminului*. Vol. 27. No. 1. July 2021. P. 129-148. DOI: <https://doi.org/10.4316/C.2021.01.007>

Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського «Ідентичність. Дискурс. Імагологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63.

Шваб А. Г., Шваб Л. П. Національна політика польських комуністів у 1943–1945 рр. Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». № 2. 2021. С. 123–135. ISSN 2076-5908 (Print). Index Copernicus: ICV 2019:56.40. DOI: 10.31651/2076-5908-2021-2

п.3

Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919-1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с.

п.7.

Голова спеціалізованої вченої ради за спеціальностями 07.00.01 – історія

України, 26.00.05 – музезнаводство. Пам'яткознавство К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» «Політика США щодо єврейської еміграції з СРСР (1967–1989 рр.)» Данилів Наталії Романівни у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.014 Львівського національного університету імені Івана Франка 20 квітня 2021 р.
Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Велінця Юрія Івановича «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х на початку 90-х років ХХ ст.» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія , 13 січня 2022 р.
пп 8.
Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Історія. (до 2020 р.).
Член редколегії Всеукраїнського наукового часопису «Літопис Волині» (до 2020 р.).
пп. 9
Голова експертної комісії МОН України із проведення акредитаційної експертизи із підготовки бакалаврів напряму 6.020302 «Історія», Наказ МОН№ 383-л від 05.04.2018 р.
Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. НМК № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки, спеціальність 251 Державна безпека. Наказ МОН № 252 від 25.04.2019 р.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 014 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія», 251 «Державна безпека». Реєстр експертів НАЗЯВО, додаток від

14.05.2020 р.
п.11 Відповідальний за реалізацію «Обласної програми історичних досліджень Волині на 2017–2021 рр.» Волинської обласної ради.

п.12
Шваб А. На шляху до українсько-польського конфлікту на Волині: рефлексії з міжвоєнного двадцятиліття. «Волинь – 43» міфи і реальність. [Текст]: зб. наук. праць / упорядники Кучерепа М. М., Шваб А. Г. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с. С. 77 – 83.

Шваб А. ВООНСКУ у 2014–2019 роках (До 30-річчя Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України) / Геннадій Бондаренко, Анатолій Силюк, Анатолій Шваб. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Науковий збірник. Випуск 66–67. Упоряд. : Г. Бондаренко, О. Каліщук, А. Силюк, А. Шваб, І. Пасюк, С. Чибирак. Луцьк, 2019. 346 с. С. 4 – 60.

Шваб А. Національна структура еміграції населення Волинського воєводства в 1921–1939 рр. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: [Текст] : зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 464 с. С.143 –155.

Шваб Л., Шваб А. Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. URL: <http://vippo.org.ua/files/news/00/00/33/88/-1622793471462201.pdf>

Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63.

Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Соціально-політичні реалії в Польській народній республіці в 50-х – 70-х роках ХХ століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S. 512–520. URL: <https://archive.journal->

						<p>grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087 п.п.15 Голова журі секції Історія України II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» Волинського відділення МАН України у 2016–2020 рр. п.п.19 Заступник голови Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2005 – по 2023 р. В. о. голови Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2023 р.</p>	
88561	Баран Володимир Кіндратович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 003416, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук ІТ 008547, виданий 04.04.1984, Агестат доцента ДЦ 031105, виданий 27.09.1990, Агестат професора ПР 001540, виданий 20.06.2002</p>	36	Новітня історія України 2	<p>Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1977. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства (Б-І № 580788). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Суспільно-політичний розвиток робітничого класу УРСР в 1966–1975 рр.». (ІТ №008547). Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Україна 1950–1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи». (ДН № 003416). Доцент кафедри історії КІРС і наукового комунізму. (ДЦ № 031105). Професор кафедри новітньої історії України. (ПР № 001540). Підвищення кваліфікації: Стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського) (з 10 листопада по 15 лютого 2022 р.) Довідка № 400-р від 15.02.2022 р. Публікації з освітнього компонента «Новітня історія України»: 1. Баран В. К. Радянське минуле: стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. С. 9–31</p>

2. Баран В. К. Депортації 1940–1941 рр. з Волині та Східної Галичини. Вирване коріння: монографія. Київ, 2020. 264 с. С. 10–22.

3. Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36.

3. Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 350 с. С. 24–46.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
ш. 1

1. Баран В., Кучерепа М., Даниленко В. Україна в 1985–1991 рр.: остання глава радянської історії. Український історичний журнал. 2019. № 3. С. 192–200. (Web of Science).

2. Баран В. К. Західна Україна в 1939–1941 рр.: огляд історіографії та архівних джерел. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2019. № 7. С. 113–120.

3. Баран В. К. Органи НКВС як інструмент сталінських репресій у західних областях України (вересень–грудень 1939 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 4. С. 52–69.

4. Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36.

5. Баран В. Ідеологічний контроль сталінського режиму за інтелігенцією в Українській РСР: 1945–1953 рр.». Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 25. С. 181–188 (Web of Science)

6. Баран В. До питання про кризу постачання в СРСР у 1938–1941 рр.: за документами Російського державного архіву соціально-політичної історії». Східноєвропейський історичний вісник.

2023. Вип. 27. (Web of Science)

п. 3
Баран В. К. Сталінські депортації в 1940– 1941 рр. в історичній пам'яті українського народу. Репресії радянського тоталітарного режиму на західних землях України (1939–1953): причини і наслідки, політика пам'яті: монографія. Дрогобич, 2019. 268 с. С. 50–74.
Баран В. К. Депортації 1940–1941 рр. з Волині та Східної Галичини. Вирване коріння: монографія. Київ, 2020. 264 с. С. 10–22.
Боротьба сталінського режиму з українським підпіллям на Волині і в Східній Галичині: 1939–1941 рр. Радянській репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с. С. 156–176.
Радянське минуле: стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. С. 9 – 31.
Стан торгівлі, споживання і побут населення. Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944–1953): олективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. 380 с. С. 32–46.
Баран В. К., Литвин М. Р. Українці та поляки в умовах сталінських репресій на західних землях України (1939–1953). За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2021. 638 с. С. 471–506. (3,5 авт. арк.)
Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132. (6,5 авт. арк.)
Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення.

Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 350 с. С. 24–46. (1,5 авт. арк.) п.п. 6

Левенець О. «Розвиток освіти і науки у Волинській області в 1964–1985 роках». Диплом доктора філософії ДР № 004120 від 28 квітня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія.

Велінець Ю. І. «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття». Диплом доктора філософії ДР № 004496 від 28 червня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія.

п.п. 7

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 27 січня 2022 р.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Пінчук Людмили Вікторівни «український національно-визвольний рух на Волині у 1941 р. – середині 1950-х років (на матеріалах Камінь-Каширського району)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 12 червня 2023 р.

п.п. 8

1. Член редколегії Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (м. Луцьк) із 2001 р. – по теперішній час.

2. Член редколегії «Pamięć i Sprawiedliwość» Інститут національної пам'яті, Республіка Польща) із 2016 р. – по теперішній час. Входить до наукометричної бази Web of Science.

3. Член редколегії журналу «Komunizm» (м. Люблін, Республіка Польща) із 2013 р. – по теперішній час.

4. Рецензент статей наукового журналу «Aparat Represji w Polsce

						Ludowej 1944–1989» (журнал Інституту національної пам'яті Республіки Польща) пп. 20 Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука (за сумісництвом) із 1995 р. – по теперішній час).	
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестація доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	26	Історичне краєзнавство	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства (МВ–І № 019927). Кандидат історичних наук, 07.00.04 – археологія, «Формування території Волинської землі XII–першої половини XIV ст.». (КН № 014372). Доцент кафедри археології та джерелознавства. (12 ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі Історії України (10.03 – 17.04 2020 р.). Публікації з освітнього компонента «Історичне краєзнавство»: Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Вип. Рівне : видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18. Панишко Сергій Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса : «Гельветика», 2021. С. 13–27. Панишко С.Д. // Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика; с. 102–121 / Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко // Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реснта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. Рівень наукової та професійної активності

(за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 3 Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів.
пп. 6.
Пословська А. В. Економічний, суспільно-політичний та культурний розвиток Волині в X- XVI ст. (за матеріалами археологічних джерел). Спеціалізова на рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. : 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.).
пп. 7.
Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м.Київ).
пп. 8.
Член редакційної колегії: Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки (серія «Історичні науки») (по 2019 р. включно).
пп.12.
1. Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31.
2. Панишко С.Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82.
3. Панишко Сергій Про грошову оцінку

						<p>Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Зб. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.</p> <p>4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С.138–140.</p> <p>5. Панишко С.Д. "Стояння" на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП "Волинська друкарня", 2022. С. 71–77.</p> <p>п.п. 14. Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2023–2024 н. р. 11 студентів . (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11).</p> <p>п.п. 15. Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2013–2021рр.).</p> <p>п.п. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 1989– по теперішній час); Спілки археологів України (2009 – по теперішній час)</p> <p>п.п. 20. Впродовж 1986 – 1997 рр. працював у відділі охорони пам'яток Волинського краєзнавчого музею.</p>	
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом	39	Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова (МГУ). Історичний факультет, 1974. Спеціальність: історія. Кваліфікація: Історик, викладач із знанням іноземної мови. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія

доктора наук ДД
008300,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ИТ 009481,
виданий
27.03.1985,
Атестат доцента
ДЦ 003300,
виданий
03.09.1992,
Атестат
професора АП
003947, виданий
06.06.2022

КІРС, ИТ № 009481;
МГУ ім. М. В.
Ломоносова,
1985. «Пропаганда
газетою «Правда»
історії КІРС в умовах
розвинутого соціалізму
(1970-1983 pp.)». Доцент
кафедри політичної
історії і політології,
спеціальність політична
історія і політологія,
1992 р. (ДЦ № 003300).
Доктор політичних
наук, 23.00.02 політичні
інститути та процеси.
(ДД № 008300).
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка (2018). «Місцеве
самоврядування на
Волині: суспільно-
політичні традиції і
сучасний процес
децентралізації».
Підвищення
кваліфікації:
Університет ім. Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні. «Edukacja i
nauka bez granic» р.
Instytut Historii
Uniwersytetu Marii Curie-
Sklodowskiej i Lubelski
Park Naukowo
Technologiczny w
Lublinie (ilość godzin
180). 01.11.2019 -
01.02.2020 pp. Certyfikat
№ 00102/1. 01.02.2020
р. (3 кредити)
Участь у наук.-
методичному семінарі
«Методика навчання
історії: пріоритети та
сучасні виклики» (14–15
березня 2023 р.)
Підвищення
професійної
кваліфікації за
напрямами:
компетентнісний підхід
у навчанні, науково-
педагогічні дослідження
в галузі історії та
правознавства. ВНУ
імені Лесі Українки.
Факультет історії,
політології та
національної безпеки
14–15 березня 2023 р.
Сертифікат № 6 від 15
березня 2023 р. (12 год/
0,4 кредити ESTS)
Участь у науково-
методичному семінарі
«Розбудова української
державності в сучасному
науковому дискурсі»
(28–29 квітня 2023 р.).
Підвищення
професійної
кваліфікації наук-педаг.
Працівників за
напрямами:
компетентнісний підхід у
навчанні, наукові
дослідження в галузі
політології та ін. ВНУ
імені Лесі Українки.
Факультет історії,
політології та
національної безпеки
28–29 квітня 2023 р.
Сертифікат № 51 від 29
квітня 2023 р. (12 год./

0,4 кредити)
Наявність документу,
що засвідчує володіння
англійською мовою на
рівні В2. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Факультет
міжнародних відносин.
Кафедра іноземних мов
та перекладу. Мовний
центр «СВІТ». 20
вересня
2021. Сертифікат № 657.
Публікації з освітнього
компонента «Історія
країн Центральної та
Східної Європи середніх
віків і нового часу»:
Бортнікова А. В.
Підкорення Візантією
Першої Болгарської
держави. (матеріали до
лекції). VI Всеукр.
політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. праць. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. Вип. 6.
С. 23–29.
Бортнікова А. В.
Вірмени Луцька XV –
першої половини XVI ст.
Етнічні спільноти та
конфесії на Волині:
історія та сучасність: зб.
наук. праць /
упорядники й наук. ред.
Ю. В. Крамар, А. Шваб.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. С. 24–31.
Bortnikova A. V. System
of party guidance of local
councils in the Ukrainian
SSR (On the example of
Lutsk City Council).
Pamięć i Sprawiedliwość.
2021. Nr 1 (37). S. 541–
558.
Бортнікова А. В.
Алгоритм
темпорального розвитку
суспільства.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-метод.
праць. Луцьк, 2022.
Вип. 11. С. 41–46.
Бортнікова А.
Формування нації і
національної свідомості
болгар наприкінці XVIII
– початку XIX ст.
(матеріали до лекції).
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-метод.
праць. Луцьк: Вежа-
Друк, 2023. Вип. 12. С.
26–30.

Рівень наукової та
професійної активності
(за п. 38 Ліцензійних
умов):
пп 1. Bortnikova A. V.
System of party guidance of
local councils in the
Ukrainian SSR (On the
example of Lutsk City
Council). Pamięć i
Sprawiedliwość. 2021. Nr
1 (37). S. 541–558. (Web
of Science)
Бортнікова А. В.

Особливості формування органів дворянського самоврядування Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії 2021. № 52. С. 48–59. (Web of Science)

Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133. (Index Copernicus International).

Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142–151. (Web of Science Core Collection) Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography. Схід. 2020. № 4 (168). липень-серпень С. 26–28. (Google Scholar, Index Copernicus, Slavic Humanities Index)

Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10. (Категорія Б, Index Copernicus).

Бортнікова А. В. Особливості політичної суб'єктності міського самоврядування у Волинському воєводстві в міжвоєнний час. Політичне життя. Political life: наук. журн. Донец. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. 2019. № 3. С. 11–17.

Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194.

Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. (384 с). С. 340–350. (Категорія Б) 0,5 др.

арк.
п. 3 . Bortnikova A. V. Self-government in the cities of Volyn in the Grand Duchy of Lithuania: historiographical review. Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepal, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. 192 p. P. 1–34.

пп.4
Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 198–207. Рішення вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.)
Бортнікова А. В. Історія суспільно- політичних вчень: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с.
Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020.32 с.
Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс навчальної дисципліни (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)». Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1591>
Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)». Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493>
Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Методологія і основи наукових досліджень» (спеціальності Історія та археологія). Луцьк, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2077>
Бортнікова А. Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст.

(матеріали до лекції).
Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. За заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. 646 с. С. 226–243; 323–338. Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Протокол № 7 від 25 травня 2023 р. (Бортнікова А. В. Базові засади демократії, її форми, принципи та цінності. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. Посібник. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 226–243; Бортнікова А. В. Місцеве самоврядування та реформа децентралізації влади в Україні. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. Посібник. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 323–338) (1 др. арк.).

пп.7 Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.)

пп.8. член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 № 1471

пп.12. Бортнікова А. В. Правове становище населення міста Луцька в XV–XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу. Матеріали доп. учасників VII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.). Упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко. Н. Г. Конон. Луцьк: ЛІРоЛ, 2021. С.

16–20.
Бортнікова А. В. Форми та методи партійного керівництва місцевими радами в СРСР (на прикладі Луцької міської ради). Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 11–12 червня 2020 р. / наук. ред. Т. Є. Єщенко. Львів: Друк. Львів. нац. мед. ун-ту ім. Данила Галицького. 2020. С. 289–292.

Бортнікова А. В. Вірмени Луцька XV – першої половини XVI ст. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія та сучасність: зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 24–31.

Бортніков В. І., Бортнікова А. В. Методологічні засади аналізу процесу електоральної легітимації органів влади в Україні. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 70–71.

Бортнікова А. Рефлексія Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. (356 с.) С. 227–231.

Бортнікова А. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.): наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип.

72. С. 193–197.
Бортнікова А. В.
Алгоритм
темпорального розвитку
суспільства.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-метод.
праць / за заг. ред. В. І.
Бортнікова, Я. Б. Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. Вип. 11. С. 41–46.
(0,3 обл. вид. арк.)
Бортнікова А. В. Місцеве
самоврядування як
чинник розвитку
західної демократії.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та науки
в контексті
євроінтеграційного
поступу: матеріали доп.
учасн. ІХ Міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Луцьк,
25 трав. 2023 р.) /
упоряд.: О. А. Бундак, Л.
В. Бензель. Луцьк :
ЛІРоЛ, 2023. (437 с.).
С.14–18.
Бортнікова А. Еволюція
політичної суб'єктності
місцевого
самоврядування в
Україні. Розвиток
громадянського
суспільства в умовах
воєнного часу: Збірник
матеріалів та доповідей
Всеукраїнської науково-
практичної Конференції
(м. Київ, 22 квітня 2023
р.). Ред. кол. А. Є.
Конверський (голова),
О. В. Батрименко, Ф. П.
Власенко, [та ін.]. Київ:
ВАДЕКС, 2023. С. 9–13.
Бортнікова А.
Формування нації і
національної свідомості
болгар наприкінці XVIII
– початку XIX ст.
(матеріали до лекції).
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-метод.
праць / за заг. ред. В. І.
Бортнікова, Я. Б. Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. Вип. 12. С. 26–30.
(0,3 обл. вид. арк.)
Бортнікова А.
Філософсько-
культурологічний вимір
суспільно-політичних
традицій в Україні.
Світоглядна освіта
молоді в умовах
сучасних викликів: зб.
наук. праць. Матеріали
міжнародної
конференції – третіх
академічних читань
імені Романа
Арцишевського. 23–24
червня 2023 р., м. Луцьк
/ упоряд.: Г. В.
Бондаренко. Луцьк:
Вежа-Друк, 2023. С. 30–
34.
Бортнікова А.
Українсько-польські
гуманітарні зв'язки на
Волині в умовах
російської агресії.
Україна – Європейський

						<p>Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. пп.14.</p> <p>Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебурзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р. – червень 2023 р.) 5 студентів</p> <p>пп.19. Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. Членський квиток № 3029</p> <p>пп.20. Волинська обласна Мала академія наук (Во МАН). Керівник секції «Історія України» (заочне відділення), упродовж 01.09.2009 – 25.05.2019 р.</p>	
42077	Ленисюк Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 013283, виданий 25.04.2013, Атестація доцента АД 008326, виданий 27.09.2021</p>	11	Методика навчання історії	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність Історія, 8.030301, 2008 р., кваліфікація Магістр історії, ВС 34953355; Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. Спеціальність Історія України, 07.00.01, 2013. Тема «Українсько-польські відносини на Волині в контексті національної політики російського уряду в 1795–1862 рр.», ДК №013283; доцент кафедри історії України та археології, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021, АД № 008326.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 487 Дистанційний курс Teachers College (Колумбійський університет, США), платформа онлайн курсів «Prometheus» (20 годин (0,7кредитів ЕКТС)) 02 березня – 11 квітня 2021 р. Сертифікат від 11 квітня 2021 р. Дистанційний курс An Introduction to New Thinking for Your Classroom (Alison</p>

Coursera) 30 вересня 2021 р. – 4 жовтня 2021 р. Сертифікат від 4 жовтня 2021 р.
Вебінар Дистанційне навчання: інструменти «На Урок» для організації ефективної роботи (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 18 листопада 2021 р. Свідоцтво № В584-2673065 від 18 листопада 2021 р.
Семінар Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті (загальний обсяг 120 годин (в т.ч. 36 год спільної аудиторної роботи) 18.05.2021 р.– 31.10.2021 р. Сертифікат № 875 н/с від 1.11.2021 р.
Вебінар Як/чи українським школярам сьогодні вивчати історію країни-агресора (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 10 травня 2022 р. Сертифікат № В665-2673065 від 10.05.2022 р.
Вебінар Як/чи українським школярам сьогодні вивчати історію країни-агресора (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 10 травня 2022 р. Сертифікат № В665-2673065 від 10.05.2022 р.
Вебінар Розширені можливості підручника історії для 6 класу НУШ: розробляємо компетентнісно орієнтовані завдання (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 20 серпня 2023 р. Сертифікат № В907-2673065
Вебінар Своїми руками: проектна діяльність на уроках історії в 6 класі НУШ (Освітній проект «На урок», тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 4 вересня 2023 р. Сертифікат № В911-2673065
Публікації з освітнього компонента «Методика навчання історії»:
1. Денисюк В. Зміни до навчальних програм з історії України для закладів загальної середньої освіти у 2022 р. The 8th International scientific and practical conference «Integration of scientific and modern ideas into practice» (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. С. 486–487.
2. Денисюк В. Готовність молодих вчителів історії

до професійної діяльності. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 4. С. 163–170. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.24>.

3. Денисюк В. Зміни до навчальних програм з історії України для закладів загальної середньої освіти у 2022 р. The 8th International scientific and practical conference “Integration of scientific and modern ideas into practice” (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. С. 486–487. URL: https://isg-konf.com/uk/integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1647573528.

4. Денисюк В. І., Завадська Н. В., Дідух О. В. Вікові особливості формування історичних знань в учнів 5–9 класів. Scientific Collection «InterConf», (39): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society», December 26–28, 2020. Manchester, Great Britain : Peal Press Ltd., 2020. P. 580–587. URL: <https://www.interconf.to/p/documents/2020.12.26-28.pdf> (дата звернення 27.10.2022).

5. Денисюк В. Шкільна історична освіта в історичній пам’яті нації. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «Λ’ΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España : Plataforma Europea de la Ciencia, 2020. № 5. P. 130–133. DOI: 10.36074/24.04.2020.v5.4.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п.1
1. Shvab A. & Denysiuk V. Food supply of the frontline cities of the Volhyn governorate in 1914 – 1917. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. 2020. № 14.

76–85. doi:
10.24919/2519-
058x.14.197791.

2. Денисюк В. Готовність
молодих вчителів історії
до професійної
діяльності. Академічні
студії. Серія
«Педагогіка». 2021. №
4. С. 163–170. DOI
[https://doi.org/10.52726/
as.pedagogy/2021.4.2.24](https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.24).

3. Денисюк В., Горобець
В. Сакралізація
офіційного нарративу
історичної пам'яті в
Росії на початку ХХІ
століття (за концепцією
А. та Я. Ассман).
Інтермаріум: історія,
політика, культура.
2022. Випуск 11. С. 123–
144. DOI
[https://doi.org/10.35433/
history.112042](https://doi.org/10.35433/history.112042).

4. Денисюк В.
Транспортні проблеми
на прифронтових
територіях Волині у
роки Першої світової
війни. Військово-
науковий вісник. 2023.
Випуск 40. С. 19–31.
DOI:
[https://doi.org/10.33577/
2313-5603.40.2023.19-
31/](https://doi.org/10.33577/2313-5603.40.2023.19-31/)

5. Денисюк В. Житлова
сфера міст Західної
Волині в умовах Першої
світової війни. Літопис
Волині. 2023. №29. С. С.
19–23. DOI:
[https://doi.org/10.32782/
2305-9389/2023.29.03.
pp.12](https://doi.org/10.32782/2305-9389/2023.29.03.pp.12)

1. Денисюк В. І.
Продовольче
забезпечення
військових та міста
Західної Волині у роки
Першої світової війни.
Традиційні та
інноваційні підходи до
наукових досліджень:
матеріали ІV
Міжнародної наукової
конференції, м.
Житомир, 10 лютого,
2023 р. Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2023. С.
248–252.

2. Денисюк В. Учасники
Листопадового
повстання 1830–1831 рр.
у Волинській губернії та
репресивні заходи
російського уряду щодо
них. Минуле і сучасне
Волині та Полісся: місто
Рожище в історії
України та Волині:
матеріали LXXII Всеукр.
наук. іст.-краєзнавч.
конф., присвяч. 700-
річчю першої писемної
згадки про місто (м.
Рожище, 8–9 груд. 2022
р.): наук. зб. / упоряд.:
Г. Бондаренко, В.
Малиновський, С.
Чибирак. Луцьк: ФОП
Іванюк В. П., 2022. Вип.
72 . С. 209–213. URL:
[https://evnuir.vnu.edu.ua
/handle/123456789/21912](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21912)

3. Денисюк В. І. Виживський маєток у 60–90-х роках XVIII ст. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Старовиживщина та її населені пункти в історії України та Волині. Науковий збірник. Випуск 70. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Стара Виживка / Упорядники : Г. Бондаренко, В. Недзельський, А. Силюк, С. Чибирак. Луцьк, 2021. С. 81–86. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19903> (дата звернення 27.10.2022).
4. Денисюк В. І. Поділля і Волинь у відносинах Польського королівства та Великого князівства Литовського за правління Казимира Ягайловича (1447–1492 рр.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва. Матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020. С. 99–107.
5. Денисюк В. І. Конфлікт міщан та власника Каменя-Каширського у 1817–1837 рр. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Камінь-Каширський район в історії України та Волині (до 29-річчя Незалежності України і 80-річчя утворення Камінь-Каширського району). Науковий збірник. Випуск 69. Матеріали міжнародної історико-краєзнавчої конференції, 19–20 жовтня 2020 року, м. Камінь-Каширський / Упор. В. Бондаренко. Луцьк, 2020. С. 5–11. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19394> (дата звернення 27.10.2022).
6. Денисюк В. І., Шваб А. Г., Микитюк І. С. Історична політика у контексті забезпечення національної безпеки. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (June 6-8, 2020). Tokyo, Japan : Otsuki Press, 2020. P. 279–285. URL: <https://www.interconf.to/p/documents/2020.06.6-8.pdf> (дата звернення 27.10.2022).
7. Денисюк В. І.

Шкільна історична освіта в історичній пам'яті нації. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol. 5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España : Plataforma Europea de la Ciencia, 2020. № 5. P. 130–133. doi: 10.36074/24.04.2020.v5.43.

8. Денисюк В. І. Розвиток ринку товарів і постачання продуктів у Луцьку в 1914–1920 рр. Волинь у роки Української революції 1917–1920 рр. Збірник наукових праць. Упор. А. Шваб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 176–193. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19591> (дата звернення 27.10.2022).

пп.15.
Керівництво школярем, який зайняв I місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Історія України» (учень – Студницький Матвій) (Грамота Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації № 80 від 24.02.2020 р.).

Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018 р., секція «Історичне краєзнавство» (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 13 від 11.01.2018 р.), 2022 р., секція «Історичне краєзнавство» (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.)

Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 517 від 24.12.2021 р.), у 2023 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної

						<p>державної адміністрації № 283 від 30.12.2022 р.), 2024 р. пп.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2015 р. – по теперішній час) пп.20. Старший науковий співробітник редакційно-видавничої групи по підготовці та виданні «Зводу пам'яток історії та культури. Волинська область» (2012–2020 рр.) КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області» (вчитель історії за сумісництвом 2019–2020 рр.) (довідка № 16.2-15/169 від 28.09.2020 р.) Керівник гуртка історії України та історичного краєзнавства комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук» за сумісництвом в період з 15 вересня 2022 р. по 30 травня 2023 р. (довідка № 09/16/2-23 від 25.01.2023 р.), з 15 вересня 2023 р. по теперішній час (довідка № 141/16/2-23 від 6.10.2023 р.).</p>	
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестація доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестація професора АП 000595, виданий 18.12.2018</p>	24	Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки 1996 р. Спеціальність: викладач соціальних дисциплін та історії. (ЛО № 001101). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни». (ДК № 005766, 9.02.2000 р.). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. (ДЦ № 008642 23.10. 2003 р.). Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». (ДД № 003888 22.12.2014 р.). Професор кафедри всесвітньої історії. (АП № 000595 18.12. 2018 р.). Підвищення кваліфікації: Uniwersytet Wroclawski / Вроцлавський державний університет (Республіка Польща), Факультет історико-педагогічних наук, 1.03.2023 року до 1.06.2023 року. (180</p>

год/6 кредитів)
Публікації з освітнього компонента «Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки»: Стрільчук Л.В.
Близький Схід у системі сучасних геополітичних координат. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 7 (380). Луцьк. 2019. С.97 – 103.
Стрільчук Л. Іранський чинник у сучасній міжнародній політиці. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. Вип. 9. С. 138 –141.
Стрільчук Л., Глух С. Японо-американські відносини 20-х років ХХ століття: фактори впливу, суперечки, реалії Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. № 5 (389) Луцьк, 2019.
Стрільчук Л.
Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Число 25. С. 109– 113.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п. 1.
Стрільчук Л., Ярош Я. The societies “Prosvita” of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 рр.)) East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Ilnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2021. Issue 20. P. 128 -136. Web of Science.
Стрільчук Л., Добржанський О. Poland’s foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. [головний редактор В. Ільницький] Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. Web of Science Стрільчук

Л. Калішук О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219 – 221. Web of Science

Стрільчк Л. The Ukrainian-Polish Confrontation in Volhynia in the Second World War: Historical Memory Transformations . Codrul Cosminului, Vol. XXIV, No. 1, July 2018, p. 145-165. Scopus.

Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пільсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176.

Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. Czech-polish historical and pedagogical journal. 2021. Volume 13. P. 3 – 16. (Web of Science)

п.3.

Стрільчук Л., Нінічук А. Війна пам'яті та війни пам'ятників у сучасних українсько-польських відносинах. [Текст]: Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 368 с.

Стрільчук Л., Пасічник Ю. Президентський вимір сучасних українсько-польських відносин. [Текст]: монографія. Луцьк: Терези, 2020. 360 с.

Стрільчук Л. Непам'ятання та політика пам'яті в Україні щодо репресій проти радянських репатріантів (1944–1953). Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький. Львів – Торунь : Liha- Pres, 2021. 426 с.

Стрільчук Л. Репресивна політика радянської влади щодо репатріантів у 1944 – 1953 рр. / Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр.: колективна монографія / за ред. О. Калішук, Л. Стрільчук, та О. Разиграєва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с.

Стрільчук Л. Від прометеїзму до стратегічного партнерства: польські зовнішньополітичні

концепції щодо України. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 392 с.

Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. пп. 7

Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилук А.О.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М.

Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С.

Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія.

Дисерантка
Сороківська-Обіход А.І.
ГОЛОВА постійно
діючої докторської
Спеціалізованої вченої
ради: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Спеціалізована
вчена рада Д. 32.052.03
із спеціальностей:
07.00.01 – Історія
України, 07.00.02 –
Всесвітня історія.
Член постійно діючої
докторської
Спеціалізованої вченої
ради: Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича: Д 76.051.06
07.00.01 – Історія
України, 07.00.02 –
Всесвітня історія
пп. 8
1. Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис з
2020 року.
2. Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
університету. Серія
історія. (з листопада
2019 року).
3. Член редколегії
військово-наукового
вісника національної
кадемії сухопутних
військ імені гетьмана
Петра Сагайдачного
(Львів) (з листопада
2017 – до сьогодні)
пп. 12.
1. . Стрільчук Л.
Репресії проти
радянських
репатріантів після
Другої світової війни:
формування політики
непам'ятання в СРСР.
Проблеми гуманітарних
наук: збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Серія Історія;
ред. кол. Василь
Льницький (головний
редактор) та ін.
Дрогобич: Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка. Випуск 4/46
(2020). С. 334 – 350.
3. Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Poland's foreign Policy
concepts traditions and
innovations regarding
Ukraine (the XXth – the
beginning of the XXIst
century).
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Видавничий
дім «Гельветика», 2021.
Випуск 18. – С.219 – 228.
Web of Science
4. Strilchuk L., Khomiak
P. Soviet law and the
nationalization of church
property on the example
of the Lviv seminary
during the soviet and
german occupation of

						<p>1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, jssue 1. P. 117-120. Web of Science 5. Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176. пп. 14</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою, 5 курс магістратури. Назва проблемної групи «Гібридні війни у сучасній геополітиці». Термін дії : вересень 2022 – червень 2023 р. Група складається із 10 осіб. пп.19</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України.(з 2006 року і до сьогодні); Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2015 р. і до сьогодні).</p>	
215287	Понедельник Лариса Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022</p>	21	Історія Волині	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984, спеціальність – Історія, кваліфікація – вчитель історії і суспільствознавства середньої школи, диплом – КВ № 699345 від 24.06.1984. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Літературно-мистецьке життя Волині у міжвоєнний період (1921–1939 рр.)». Диплом ДК № 033997 від 25.02.2016. Доцент кафедри історії України та археології, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022</p> <p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, атестат доцента – АД № 011276 від 10.10.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: Луцький інститут розвитку людини університету «Україна». XV науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної та клінічної психології» (26.09.2019 – 27.09.2019). Сертифікат (54 год). СНУ імені Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ». Курс</p>

навчання англійської мови (01.11.2019 – 01.03.2020). Сертифікат № 608 (60 год). Люблінський університет Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Республіка Польща). Міжнародний курс вивчення хмарного сервісу онлайн навчання на прикладі масштабування платформи ZOOM (31.08.2020 – 07.09.2020). Сертифікат ES № 1295/2020 (45 год). Волинський національний університет імені лесі Українки. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14.03.2023 – 15.03.2023). Сертифікат № 31 від 15.03.2023 (12 год / 0,4 кредити ECTS). Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. Стажування (01.04 2023 – 30.06.2023) Наказ № 21-01-02 від 03. 04. 2023.

Публікації ОК «Історія Волині»
Понедельник Л. А. Дослідження літературного процесу на Волині в 1920– 1930-ті роки: суспільно-політичні умови, угруповання, персоналії. Краєзнавство. Київ, 2019. Вип. 4. С. 50–58.
Понедельник Л. А., Дідик Л. І. Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже) Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 травня 2020 р.) Луцьк, 2020. С. 34–36.
Понедельник Л., Лозинська І. Найдавніша обитель Київської Русі. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 65–66.
Понедельник Л. А. Григорій Олександрович Гуртовий – волинський педагог, історик, музейник. Педагогічні роздуми. Волинський

інститут післядипломної педагогічної освіти
Луцьк : ВІППО, 2021.
Вересень-грудень. №
56–59. С. 18–21.
Понедельник Л. А.
Литовезький
просвітянський
осередок у 1920-х – на
поч. 1930-х років.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та науки
в контексті євро
інтеграційного поступу:
матеріали VIII Міжн.
наук.-прак. конф.
(Луцьк, 26 травня 2022
р.). Луцьк, 2022. С. 64–
67.
Понедельник Л. А.
Зміст, форми та методи
навчання у єзуїтських
навчальних закладах
України. Українське
державотворення:
проблеми і сучасність:
Зб. наук. праць. Вип.
XIX/ Ред. кол. : О.Й.
Дем'янюк, О.А. Бундак
[та ін.]. Луцьк : ВІППО,
2023. С. 91–98.

Відповідність до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності:

пп. 3:

1. Понедельник Л. А.
Випускники історичного
факультету. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині. До 75-річчя
факультету історії,
політології та
національної безпеки
ВНУ імені Лесі Українки
/ за ред. Я. Яроша.

Одеса : Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
312–344 (авторський
внесок – 1,5 авт. арк.).

2. Понедельник Л. А.
Між двома війнами. В
незалежній Україні.
Історія Волині: науково-
популярне видання /
наук. редактор, керівник
автор. колективу М. М.
Кучерепа ; авт. кол.: В.
А. Білик, Г. В.

Бондаренко, В. І.
Бортніков та ін.;
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Суми:
Університетська книга,
2023. С. 349– 360, 379–
398, 605– 624
(авторський внесок – 1,5
авт. арк.).

пп. 11:

Наукове
консультування Луцької
ЗОШ I-III ступенів № 19
(2017 – 2022 р.р.,
договір № 27У від 8
вересня 2017 р.).

Наукове
консультування
Опорного закладу
освіти «Олицький лицей
Олицької селищної
ради» Луцького району
(Договір 2021 р.).

Наукове
консультування

Цуманського ліцею
Цуманської селищної
ради Луцького району
(Договір 2021 р.).

п.п. 12:

1. Понедельник Л. А.
Особливості
національного
самовиявлення у
творчості волинських
письменників (на
прикладі прозаїків і
поетів етнічних
меншин). Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті євро
інтеграційного поступу.
Матеріали VI
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (Луцьк, 21-
22 травня 2020 р.)
Луцьк, 2020. С. 63–65.
2. Понедельник Л. А.
Національно-
патріотичне виховання
дітей та молоді як одна
із складових шкільного
краєзнавства. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційного
поступу. Матер. VII
Міжн. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 20 травня
2021 р.). Луцьк, 2021. С.
229– 232.
3. Понедельник Л. А.
Григорій
Олександрович
Гуртовий – волинський
педагог, історик,
музейник. Педагогічні
роздуми. Луцьк:
Волинський інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
2021. Вересеньгрудень.
№ 56–59. С. 18–21.
4. Понедельник Л. А.
Литовезький
просвітянський
осередок у 1920-х – на
поч. 1930-х років.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та науки
в контексті євро
інтеграційного поступу:
матеріали VIII Міжн.
наук.-практ. конф.
(Луцьк, 26 травня 2022
р.). Луцьк, 2022. С. 64–
67.
5. Понедельник Л. А.
Повернення з небуття:
Володимир
Островський –
український
культурний,
громадський і
політичний діяч.
Актуальні питання
української та
всесвітньої історії:
минуле і сучасність.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Рівне, 25 жовтня 2022
р.) / Міжнародний
економікогуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Рівне, 2022.
С. 70–73.
6. Понедельник Л. А.

Подвиг і героїзм сучасних захисників України. XXII історико-краєзнавча конференція «Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині», присвячена 700-річчю першої писемної згадки про місто. (Луцьк–Рожище, 8 грудня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154– 157.

7. Понедельник Л. А. Промоція культурної спадщини як один із чинників розвитку територіальних громад. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 208–211.

8. Понедельник Л. А. Зміст, форми та методи навчання у єзуїтських навчальних закладах України. Українське державотворення: проблеми і сучасність: Зб. наук. праць. Вип. XIX/ Ред. кол. : О.Й. Дем'янюк, О.А. Бундак [та ін.]. Луцьк : ВІППО, 2023. С. 91– 98.

пп. 14:
Диплом I ступеня за напрямом історія за перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Бохотниця Софія, Юриста Мар'яна (24 вересня 2022 р.). Керівництво проблемною групою «Дослідження історії рідного краю. Невідомі сторінки» у 2023–2024 н. р. 18 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11).

пп. 19:
Член Волинської обласної організації НСКУ (з 1994 р. – по теперішній час).
Член ради правління Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2016 р. – по теперішній час).
Голова робочої групи з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 р. – по теперішній час).
Голова робочої групи «За розвиток Горохівщини» при

						Луцькій районній раді (напрямок – розвиток освітніх закладів; з 2021 р. – по теперішній час). Голова науково-методичної ради при робочій групі з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 р. – по теперішній час).	
83037	Разиграєв Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Історія, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013003, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 057166, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 044520, виданий 15.12.2015	13	Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Волинський державний університет імені Лесі Українки. Магістр історії. ВС № 30189679 (2006 р.) Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. «Польська державна поліція в Західній Волині у 1919-1926 рр.» (2009 р., ДК № 057166). Доктор гуманістичних наук в галузі історії (PhD in History). Університет Марії Кюрі Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща. «Policja Państwowa w województwie wołyńskim w latach 1919–1939» (2010 р., № 810) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Доцент кафедри всесвітньої історії (2015 р., 12ДЦ № 044520). Доктор історичних наук 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія ДД № 013003 2023 Волинський національний університет імені Лесі Українки "Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918-1939 рр." Підвищення кваліфікації: Німецький історичний інститут у Варшаві. З 15 січня по 15 березня 2021 року. Довідка від 15 березня 2021 р. ; Німецький історичний інститут у Варшаві з 1 по 31 грудня 2021 р. Довідка від 25 грудня 2021 р. Центр міської історії Центрально-Східної Європи (м. Львів). З 15 по 22 серпня 2021 р. Лист-підтвердження до А. Цюся № 924 від 23.08.2021 р. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр

інноваційних технологій та комп'ютерного тестування з 01.06.2022 року до 14.06.2022 року. Сертифікат № 29 від 14.06.2022 р. W13- к/п (30 годин, 1 кредит ECTS).

Стажування
Вроцлавський університет. Республіка Польща з 1.03.2023 року до 1.06.2023 року.

Визнання результатів стажування у ВНУ імені Лесі Українки (180 год./ 6 кредитів)

Публікації з освітнього компонента «Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи»:

1. Razyhryayev Oleh.

Policja Państwowa w województwie wołyńskim w okresie międzywojennym, Warszawa 2019, 456 s. + wkładka 24 s., ISBN: 978-83-8098-535-3, (seria „Monografie”, t. 139).

2. Разиграєв О.

Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa-Wrocław, 2020. S. 218-234.

3. Разиграєв О.

Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти (за матеріалами Волині та Східної Галичини). Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85–96.

4. Razyhryayev O. Ukraine and the Ukrainian Question in 1914–1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82–106.

5. Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914-1921рр.). Історія Волині: науково-популярне видання / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 259–318.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп.1
Разиграєв О. Степан Бойко (1901–1930): націонал-комуніст та політв'язень міжвоєнної

Польщі. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2020. № 1 (53). С. 153-176.

Разиграєв О. Організація діяльності пенітенціарної системи Польщі у 1918–1939 рр. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 126–141

Разиграєв О. В'язниця «Святий хрест» у контексті пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти організації та діяльності (1918–1939 рр.). Європейські історичні студії. 2020. № 17. С.89-107.

Razyhryayev Oleh. W obronie więzionych komunistów. Czerwona Pomoc Zachodniej Ukrainie: struktura organizacyjna i działalność na Wołyniu i w Galicji Wschodniej w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. 2020. Nr 1. S. 252-274

Разиграєв О. В. Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої. Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85-96.

Разиграєв О. В. Діяльність Міжпартійного секретаріату боротьби за амністію політичних в'язнів у міжвоєнній Польщі в 1926–1928 рр. (на прикладі Волині та Східної Галичини). Сторінки історії. 2021. № 52 (у співавторстві)

Разиграєв О. Голодування та бунти ліворадикальних політв'язнів у пенітенціарних установах Волині та Східної Галичини у 1918-1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2021. № 1 (55). С. 101-121.

Разиграєв О. Втечі кримінальних в'язнів із пенітенціарних установ Волині та Східної Галичини у 1918–1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2021. № 2 (56). С. 167–191.

Razyhryayev Oleh. Kształtowanie się służby więziennej na Wołyniu oraz w Galicji Wschodniej w latach 1918-1923. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. Nr 1. S. 301-321.

Razyhryayev Oleh. Polish prison in 1918-1939: number, organization,

infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from Ukrainian, Polish, Lithuanian, and Belarusians Archives). *Analele Universității din Craiova. Istorie. Anul XXVII. 2022. № 1(41). S. 25-36* (у співавторстві)

Razyhrayev O. *Ukraine and the Ukrainian Question in 1914–1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82–106.*

Razyhrayev O. *Z regionalnej historii więziennictwa II Rzeczypospolitej. Więzienie karne w Drohobyczu na Górcze w latach 1918–1939. Wybrane zagadnienia. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. № 2. S. 159–189.*

Разиграєв О., Скальський В. *Волинь у 1914–1916 роках: воєнно-політичне та цивільне життя. Український історичний журнал. 2023. Число 1. С. 51–67.*

Разиграєв О. *В'язні та медицина в пенітенціарній системі міжвоєнної Польщі: загальнодержавні та регіональні аспекти. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. 2022. № 1 (57). С. 23–48.*

Разиграєв О. *Православні метричні книги як джерело до вивчення польсько-українського конфлікту у роки Другої світової війни (за матеріалами Луцького району Волинської області). З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. 2022. № 2 (58). С. 203–234.*

Гаврилюк, С., & Разиграєв, О. *Представництво Волині в парламенті Російської імперії: українська історіографія кінця ХХ – першої чверті ХХІ ст. Літопис Волині. 2023. № 29. С. 9–14.*

Разиграєв О. *Матеріальні умови душпастирської діяльності римо-католицького духовенства в тюрмах Волині та Галичини в 1918–1939 рр. Літопис Волині. 2023. № 29. С. 31–36.*

Разиграєв О. *Міжнародна наукова конференція "Польща – Україна. На шляху до добросусідства" Український історичний журнал. 2023. Число 5. С. 251–255.*

Разиграєв О. *Волинь у період Української революції 1917–1921 рр.: суспільно-політичний розвиток і*

воєнна ситуація.
Український історичний журнал. 2023. Число 6. С. 173–191 (у співавторстві).
Razyhrayev, O. & Maleonchuk, G. From the History of the Polish Civil Special Services in the Territory of Interwar Volhynia and Galicia: Department IV–D and its Organizational Structure (1920 – 1923). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2023. № 29. S. 121–129.
п. 3
Razyhrayev Oleh. Policja Państwowa w województwie wołyńskim w okresie międzywojennym, Warszawa 2019, 456 s. + wkładka 24 s., ISBN: 978-83-8098-535-3, (seria „Monografie”, t. 139). 24, 65 druk ark.
Разиграєв О. З історії тюрем на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939). «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa. Warszawa – Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. S. 109–127. 1,97 druk ark.
Разиграєв О. В. Функціонування пенітенціарної системи на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939 рр.): монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 428 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 72,7 Мб.
Razyhrayev O. Ludność wiejska Wołynia a ruch komunistyczny w latach 1918–1939. Przemiany życia społecznego i gospodarczego ludności wiejskiej w Polsce i krajach sąsiednich w okresie międzywojennym / Pod red. D. Michaliuk. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2022. S. 53–82. 1, 98 ум. друк ark
Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914–1921рр.). Історія Волині: науково-популярне видання / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Борніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга,

2023. С. 259–318. 2,5 ум.
друк арк.
Разиграєв О. В. Світ за
гратами. Пенітенціарна
система на Волині та в
Галичині у 1918–1939
роках. Дрогобич: Коло,
2023. 688 с. 55,7 ум.
друк арк.
пп.4
Разиграєв О. В. Холодна
війна: витоки, етапи,
наслідки. Програма
вибіркової навчальної
дисципліни. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. 24 с.
(Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Східноєвропейського
національного
університету імені Лесі
Українки (протокол № 6
від 19 лютого 2020 р.)
Разиграєв О. В. Друга
Річ Посполита:
особливості
політичного,
економічного та
соціокультурного
розвитку. Програма
вибіркової навчальної
дисципліни. Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020. 23 с.
(Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Східноєвропейського
національного
університету імені Лесі
Українки (протокол № 6
від 19 лютого 2020 р.)
Разиграєв О.В. Історія
сучасної цивілізації:
війни, революції,
збройні конфлікти
(014. Середня освіта.
Історія). Електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2112>
(Рекомендований до
використання в
освітньому процесі.
Протокол науково-
методичної ради
Волинського
національного
університету імені Лесі
Українки № 2 від 25
жовтня 2023 р.).
Разиграєв О.В. Історія
сучасної цивілізації:
війни, революції,
збройні конфлікти
(032. Історія та
археологія).
Електронний курс
освітнього компонента
URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2111>
(Рекомендований до
використання в
освітньому процесі.
Протокол науково-
методичної ради
Волинського

національного університету імені Лесі Українки № 2 від 25 жовтня 2023 р.).

пп. 5 Захистив дисертацію та отримав науковий ступінь доктора історичних наук (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.04.2023 р., ДД № 013003).

пп. 8 Член наукової ради наукового журналу «Rocznik Skrzatuski» (Польща), http://rocznikskrzatuski.pl/gada_naukowa.htm (З 2018 р. і до сьогодні)

пп. 10 Учасник наступних міжнародних наукових проєктів:

«Обличчя суспільного бунту в Другій Речі Посполитій у добу великої кризи (1930-1935 рр.), 2014-2019 рр. Установа: Вроцлавський університет. Керівник: проф. П. Ціхорацький.

Учасник наукового проєкту Інституту національної пам'яті Польщі «Східні воєводства Другої Речі Посполитої» (з 2017 р.). Керівник: проф. П. Ціхорацький.

Дослідницька програма «Жертви польсько-українського протистояння 1939–1947 рр.» (Український Католицький Університет, м. Львів)

пп. 12 Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Хроніки Любарта». 2020. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.hroniky.com/articles/view/451-stepan-boiko-iak-diadko-shukhevycha-zakhyshchav-holovnoho-komunista-volyni?fbclid=IwAR3dHEnRHqHcNxBV9CA13nD7mhMTh-XXA3qI8R62-xJGKzxef439SvOKIPdo>

Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. «Історична правда». 2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/03/24/157231/>

Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. «Хроніки Любарта». 2020. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.hroniky.com/articles/view/453-lutski->

lystivky-dlia-
krypiakevycha-ia-ievrei-
dopomohly-ukraintsiam
Разиграєв О. Луцькі
листівки для
Крип'якевича. Як євреї
допомогли українцям.
«Історична правда».
2020. [Електронний
ресурс] – Режим
доступу:
<https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/04/24/157392/>
Разиграєв О. Пережити
весну 1940. Як
Шафранський –
волинська жертва
«Катині» «Хроніки
Любарта». 2020.
[Електронний ресурс] –
Режим доступу:
<http://www.hroniky.com/articles/view/455-perezhyty-vesnu-1940-ian-shafranskyi-volynska-zhertva-katyni>
Разиграєв О. «Луцьк –
місто тортур»: архівні
матеріали про
перебування комуністів
в Луцькій тюрмі (1919-
1939 рр.). «Україна
модерна». 2021.
Електронний ресурс] –
Режим доступу:
<https://uamoderna.com/s/hafka-dok/luczki-misto-tortur-arxivni-materiali-pro-perebuвання-komunistiv-u-luczki-v%E2%80%99yazniczi-u-1919-1939-g>
п.14 Керівництво
проблемною групою
«Друга Річ Посполита:
влада і суспільство» (з
вересня 2022 р.-
червень 2023 р.) 22
здобувача освіти.
п.15.
Керував науковою
роботою учениці
слухачки Волинського
відділення МАН (секція
«всесвітньої історії»
Данилюк Анни
Сергіївни. Призер II
(всеукраїнського) етапу
(2-е місце).
Керував науковою
роботою учениці
слухачки Волинського
відділення МАН (секція
«всесвітньої історії»
Луцюк Анни
Олександрівни. Призер
III (обласного) етапу (2-
е місце).
<https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robit-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2023>
п.19
Член Національної
спілки краєзнавців
України (з 2012 року по
сьогодні).
п.20
Волинська обласна
Мала академія наук
України, м. Луцьк (2010-
2016 рр., 2022-2024).
Керівник стаціонарних

						секції відділення історії (на умовах сумісництва); Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, м. Луцьк (2012-2015 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва); Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, м. Луцьк (2015-2016 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва); Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк (2020-2021 р.). Викладач історії (на умовах сумісництва).	
64981	Шваб Лариса Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 006214, виданий 23.09.1994, Агестат доцента 02ДЦ 012829, виданий 15.06.2006	28	Історія світової культури	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки. Вчитель історії і суспільствознавства середньої школи. МВ-ІН ^о 040063(1988 р.). Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія КН № 006214 (1994). КН № 006214. Волинський державний університет імені Лесі Українки. Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (2006). ДЦ №012829. Публікації з освітнього компонента «Історія світової культури»: Панасюк В., Шваб Л. Державне освітнє адміністрування у Волинському воєводстві (1921 – 1939 роки): забезпечення чи усправедливлення. Освіта національних меншин в Україні : історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть) : монографія / [відп.Ред. Наталія Колб]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 226–251. Shvab A., Shvab L. In search of national identity: from the life of Volyn family of the Levchanivskis. Східноєвропейський історичний вісник. Special issue: Scientific Conference Proceedings. Drohobych, 2019. S.145–155. Шваб Л., Шваб А. Агатагел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з

іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58 – 63.

Шваб Л., Шваб А. Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. URL: <http://vipro.org.ua/files/news/00/00/33/88/-1622793471462201.pdf>

Шваб Л. Ментальні основи антропоцентризму в культурі Нового часу. International scientific journal «Grail of Science». 2022. №17. S. 497–503. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/489/495>

Шваб Л. Американський постмодерний театр. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 11–12 лютого 2022 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 93–97.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 1

1. Anatolii Shvab, Larysa Shvab. In search of national identity: from the life of Volyn family of the Levchanivskis. Східноєвропейський історичний вісник. Special issue: Scientific Conference Proceedings. Drohobych, 2019. S. 145–155.

2. Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Національна політика польських комуністів у 1943 – 1945 роках. Вісник Черкаського університету. Серія історичні науки. 2021. №2. С. 123–136

3. Larysa Shvab, Anatoliy Shvab, Mariana Shvab. «Zeligowski Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. 2021. Vol. 27. No. 1. S. 129 – 149.

4. Larysa Shvab, Yulia Tokarska. 1580s Transfer Attempts of the Ecumenical Patriarch's Seat to the Ruthenian

Lands of the Polish-Lithuanian Commonwealth (Rzeczpospolita). Codrul Cosminului, Vol.28, Issue 1, July 2022. P. 7–29.
URL:
<http://codrulcosminului.usv.ro/CC28/1/pdf/patriarhate.pdf>

5. Шваб Л., Шваб А. Українсько-російський ментально-культурний конфлікт у творчості Лесі Українки. З історії західноукраїнських земель / наук. ред. і упоряд. Ірина Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 18. С. 101–114.

6. Білик В., Шваб Л. Духовні та культурно-релігійні витоки Реформації. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Друк. Чернівецького національного університету. 2022. Т. 46. С. 167–175; URL: <http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page46>

п.4

1. Історія європейської ментальності : Програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки магістрів напрямів 032 : Історія та археологія та 014 : Середня освіта, 014.03 : Історія (2019) / укладач Л. Шваб. URL : <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15204>

2. Релігія і церква у XX – XXI століттях : Програма нормативної дисципліни підготовки магістрів напрямку 6.0202021: Історія (2019) / укладач Л. Шваб: URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13160>

3. Сучасна історія країн Центральної, Південної та Східної Європи : Навчально-наочний посібник для студентів факультету історії, політології, національної безпеки (2019). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16228>

п. 6 Токарська Юлія Валеріївна, спеціальність «032 Історія та археологія», тема дисертації: «Українське (руське) православ'я в церковно-релігійній думці та суспільно-політичних реаліях кінця XVI – першої половини XVII століття», 2023 р.
п.12

1. Шваб Л. Радянська агентура в Західній Україні (1941 – 1944 рр.). «Волинь-43»: міфи і реальність: Збірник наукових праць. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 217–238.
2. Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58 – 63.
3. Шваб Л. Американський постмодерний театр. Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 11–12 лютого 2022 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 93–97.
4. Шваб Л. Ментальні основи антропоцентризму в культурі Нового часу. International scientific journal «Grail of Science». 2022. №17. S. 497–503. URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/489/495> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.085>
5. Шваб Лариса, Шваб Анатолій. Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. URL: <http://vippp.org.ua/files/news/00/00/33/88/--1622793471462201.pdf>
6. Шваб Л. Культура як поняття. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 12 вересня – 23 жовтня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 109–112. URL : <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38933/pidvyshechnia%20kvalifikatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

							<p>7. Шваб Л. Національна політика РРФСР. Утворення СРСР. 1917 – 1922 роки. Publisher.agency : Proceedings of the 3rd International Scientific Conference «Academics and Science Reviews Materials» (June 22-23, 2023). Helsinki, Finland, 2023. С. 148–162; URL: https://ojs.publisher.agency/index.php/ASCRM/issue/view/36/110</p> <p>8. Шваб Л., Шваб А. «Уникнення ризиків опору»: чехословаки у Другій світовій війні. II International Scientific and Practical Conference « Science in modern society», July 18 – 19, 2023, Beijing, China. S. 4–10; URL: conferences.com/wp-content/uploads/2023/07/Beijing.China-2.pdf</p> <p>п. п. 19. Член Національної спілки краєзнавців з 1998 р. по теперішній час. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 1231282) з 2022 року до тепер.</p>
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004545, виданий 20.02.2023</p>	24	Логіка	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки. 7.030301 – Історія. Викладач соціальних дисциплін та історії, 1995 р., ЛС № 001329; Кандидат історичних наук, 07.00.01- історія України, ДК № 012747, 2001, Донецький національний університет, «Язичництво у контексті становлення народного християнства в Київській Русі (друга половина IX – середина XIII століть)»; доктор філософських наук, 09.00.11- релігієзнавство, ДД № 006966, 2017, Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, «Буттєві виміри повсякденного життя українського православного вірянина». Доцент кафедри культурології та релігієзнавства, 02ДЦ № 013955, 2006, Волинський державний університет імені Лесі Українки; професор кафедри політології та публічного управління, АП № 004545, 2023, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Підвищення кваліфікації:</p>

Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської, факультет філософії та соціології (м. Люблін, Республіка Польща), 15.06.2018 р. – 15.01.2019 р.
Публікації з освітнього компонента «Логіка»:
Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.
Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2020. № 1. С. 3–7.
Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
Пп.1
1. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142 (Web of Science).
2. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8.
3. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77.
4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245.
5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109.
6. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А.

Репрезентація церковнослов'янських у повсякденній мові віруючих українського православ'я, Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7. Пп. 3

Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236. (1,5 авт. арк.). Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціальна діяльність Православної церкви України в умовах сучасних викликів. Церква Христова: місія, діалог традицій та виклики сьогодення. Упорядн. прот. В. Вакін. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 263–270. (1,5 авт. арк.). Пп. 4

1. Борейко Ю. Г. Людина, суспільство, релігія: програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 «Філологія», освітніх програм «Мова і література (англійська). Переклад», «Мова і література (німецька). Переклад», «Мова і література (французька). Переклад», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)», освітньої програми «Англійська мова», галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 «Філологія», освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства. Луцьк, 2020. 14 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17184>.

Стандарти вищої освіти: 1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 573; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М.

Лагодич, О. В.
Марченко, Є. А.
Харьковщенко, С. В.
Шевцов. Київ: МОН
України. 2020. 14 с.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/031-Relihiyeznavstvo-bakalavr.28.07.pdf>.

2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 22.10.2020 р. № 1296; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2020. 13 с.
URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/031_Rilhiyeznavstvo_mahistr.pdf.

3. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022 р. № 825; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/19/031-Relihiyeznavstvo-dok.filos.19.09.2022-825.pdf>

Пп.7
Участь у постійних спеціалізованих вчених радах:

1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження наукового

ступеня доктора філософських наук за профілем 09.00.11 «Релігієзнавство» (Наказ МОН України від 27.04.2023 р. № 491).
Участь у разових спеціалізованих вчених радах:

1. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.002 (рецензент) у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1287 від 21.10. 2020 р.).
2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.053 (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.).
3. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.).
4. Спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.).

Пп.8

1. Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886).
2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки» (2017 – 2020 рр.)

Пп.9

Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286)

Пп. 12

Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання

«Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31 жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99.

Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20.

Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.; упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23.

Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.: матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465.

Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних нарративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288.

Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛІРОЛ, 2023. С. 143–146. Пп.14

Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські

						проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р., 5 осіб). Пп.15 Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р. Пп. 19 Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р.)	
78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий 23.12.2002	31	Фізичне виховання	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1988 р. Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом ЛВ № 402977, 1984 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Педагогічні умови застосування українських народних рухливих ігор у фізичному вихованні дітей 5-6 років». Диплом ДК № 001744, 1996 р. Доцент кафедри ДЦ № 006170, 2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Заг. обсяг: 54 год. (1,8 кредита ECTS). Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 06.03.2020–08.05.2020. Сертифікат № 574/20, від 19.06.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Дистанційні засоби навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної терапії та ерготерапії: Zoom and Moodle Platforms». Заг. обсяг 30 год. (1 кредит ECTS) 3. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Microsoft Teams і платформ Office 365» Заг. обсяг 45 год. (1,5 кредита ECTS) Інститут досліджень та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, республіка

Польща) 23.08.2021–30.08.2021 Сертифікат ES №7951/2021, від 30.08.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ GOOGLE MEET і GOOGLE CLASSROOM» із дисциплін: «Фізична культура», «Методологія вивчення фізичного виховання». Заг. обсяг 45 год. (1,5 кредита ECTS) Інститут досліджень та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, республіка Польща) 18.10–25.10.2021 р. Сертифікат ES №8346/2021 від 25.10.2021 р.

5. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». Заг.обсяг 30 год. (1,0 кредит ECTS. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 16.03–16.05.2022 р. Сертифікат № 7 від 16.05.2022 р.

6. Підвищення кваліфікації (стажування). Заг. обсяг 180 годин (6 кредитів ECTS). Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка 06.03–06.06.2023 р. Довідка № 143-33 від 07.06.2023 р.

Публікації з дисципліни «Фізичне виховання»:

1. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.

2. Вільчковський Е., Вольчинський А., Пасічник Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (55). Луцьк: ВНУ імені

Лесі України, 2021. С.10-14.

3. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40–41. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп.1
Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжний науковий вісник СНУ імені Лесі України. № 35. 2019. С.14–19.

2. Вольчинський А.Я., Ващук Л.М., Малімон О.О., Смаль Я.А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4К (132) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.

3. Ващук Л.М., Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 6К (135) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.47–51.

4. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Пасічник В. Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (41). Луцьк: ВНУ імені Лесі України, 2021.

C.46–51.
5. Determinants of office syndrome working age women / Olga Lazko, Natalia Dysnevets, Olena Plyeshakova, Yulia Lazakovych, Vitalii Kashuba, Igor Grygus, Anatolii Volchinskiy, Jroslav Smal, Leonid Yarmolinsky // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 376 pp 2827 – 2834, Oct 2021 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 JPES
6. Вольчинський А.Я., Мазурчук О.Т., Смаль Я.А. Поліпшення фізичної підготовленості студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 7(152) 22. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. С.41–45.
7. Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164) 23. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. С.54–58.
п.п. з Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Фізичне виховання дітей дошкільного віку із використанням українських народних рухливих ігор: навч.-метод.посібник. Луцьк, 2021. 147 с.
Рекомендовано до друку науково-методичною радою СНУ імені Лесі Українки (протокол №7 від 22.06.2020 р.) (1,5 авт.арк.)
Бичук І.О., Колосок А.М., Понедельник Л.А., Мацюк З.С., Вольчинський А.Я., Крижановська З.Ю., Сур'як М.В., Майборода В.М. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка,

соціально-виховна робота освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С.Чернети, Н.Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім.Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки, прот. №4 від 28.11.2022 р. (30,76 ум.авт.арк.) (3,8 авт.арк.)

пп. 4 Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Основи техніки і тактики гри у волейбол / А.Я.Вольчинський, Я.А.Смаль, О.О.Малімон, А.Д.Ковальчук, О.Д.Швай. Луцьк, 2019. 41 с.

2. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с.

3. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 37 с.

4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.

5. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.

6. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с.

пп.11 Здійснював наукові дослідження з учнями молодшого дошкільного віку, а також надавав науково-методичні консультації вчителям та методистам Звинячинського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області упродовж 2018-2022 років (Угода № 113У

пп.12

1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна

фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 червня). Луцьк, 2020. С.11.

2. Бундак О.А., Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Фізичне виховання студентів як засіб зміцнення здоров'я. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ.конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020.С. 34-37.

3. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб із порушенням фізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 38-40.

4. Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Настільний теніс як засіб підвищення фізичної працездатності студентів закладів вищої освіти. Фізична культура, спорт та здоров'я людини. Секція : Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конференції (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 3-4.

5. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Підвищення рухової активності студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2021 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2021. С.20.

6. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар.

						<p>наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.</p> <p>7. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-2019.</p> <p>8. Вольчинський А. Фізична культура і спорт як засоби всебічного виховання студентів. Фізична активність і якість життя людини: Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.5-6.</p> <p>9. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40–41.</p> <p>10. Вольчинський А.Я., Джус Т.В., Гринчук І.С. Особливості розвитку фізичних якостей здобувачів вищої освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.878–880.</p> <p>11. Вільчковський А., Вольчинський А., Пасічник В. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.72-73.</p> <p>пп. 19 Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року дотепер (Угода № 121 У)</p>	
79891	Хлібовська Ганна Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний	40	Історія історичної науки	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація:

інститут імені
Лесі Українки,
рік закінчення:
1981,
спеціальність:
Історія, Диплом
кандидата наук
ДК 010438,
виданий
16.05.2001,
Атестат доцента
12ДЦ 025061,
виданий
14.04.2011

вчитель історії і
суспільствознавства. (Г-
П № 045163). Кандидат
історичних наук,
07.00.06
Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни. «Польсько-
німецькі стосунки другої
половини Х – початку
XIV століття у сучасній
польській медієвістиці»
(ДК 010438). Доцент
кафедри Нової та
новітньої історії
зарубіжних країн. (12ДЦ
№ 025061).
Підвищення
кваліфікації:
стажування:
Міжнародна наукова
конференція «Histori,
political science,
philosophy and sociology:
European development
direction». Рига, 16–17
липня 2021 року.
Сертифікат № SC
161741-ISMA від
17.07.2021 0,5 кредити
ECNS (15 год.). Виданий
ISMA (INFORMA-CIJAS
SISTEMU
MENEDŽMENTA
AUGSTSKOLA). (Вища
школа управління
інформаційними
системами) ОК «Історія
країн Західної Європи і
Північної Америки
нового часу», «Історія
історичної науки»

Підвищення
кваліфікації
(стажування)
Рівненський державний
гуманітарний
університет, кафедра
всесвітньої історії 1.04. –
30.06. 2022 р.
Сертифікат
№25736989/000706-22.
Виданий 31.06. 2022.
180 годин. ОК «Історія
історичної науки»,
«Історія Європи».
«Історія країн Західної
Європи і Північної
Америци нового часу»,
«Історія, історичної
науки»
Публікації з освітнього
компонента: «Історія
історичної науки»:
1. Карліна О., Хлібовська
Г. Листопадове
(польське) повстання
1830-1831 років в
українській
історіографії. Літопис
Волині. 2021. №24. С.
151-158. (0,5 авт. арк.).
2. Хлібовська Г. Освітні
процеси у Волинській
області в 1944–2020-х
роках. Освітні традиції
та «Просвіта» на
Волині: до 75-річчя
факультету історії,
політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету імені Лесі
Українки: колективна

монографія/ за ред. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 147–179. (1,7 авт. арк.).

3. Хлібовська Г. Історія історичної науки. Навчально-методичний посібник для студентів III курсу факультету Історії, політології та національної безпеки. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. 92 с.

4. Хлібовська Г. Польське середньовіччя в науковому доробку Герарда Лябуди (1916–2010 роки). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 251–255. (0,6 авт. арк.).

5. Хлібовська Г. Литuanістичні студії Юліуша Бардаха (1914–2010 рр.). Культурологічний альманах. 2023. № 2. С. 116–123. (0,5 авт. арк.).

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп 1.

Карліна О., Хлібовська Г. Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. № 24. С. 151–158.

2. Хлібовська Г. М. Політика соціального реформування в Німецькій імперії: витоки, сутність, значення історичного досвіду. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 179–184.

3. Хлібовська Г. Ідеологія і практика жіночого руху в Німецькій імперії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 175–180. (0,7 др. арк.).

4. Хлібовська Г. Польське середньовіччя в науковому доробку Герарда Лябуди (1916–2010 роки). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 251–255. (0,5 др. арк.).

5. Хлібовська Г. Литuanістичні студії Юліуша Бардаха (1914–2010 рр.). Культурологічний

альманах. 2023. № 2. С. 116–123. (0,5 др. арк.).
пш 4.

1. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О., Бурнейко І., Гирич І. Історія України: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль, 2019. 256 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Наказ МОН України від 12. 04. 2019. № 472). (9 др. арк.)

2. Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська, Бурнейко І.О. Історія України: Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль, 2020. 176 с. (3 др. арк.).
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 р. №449).

3. Хлібовська Г., Наумчук О., Крижановська М. Історія України : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2021. 224 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22. 02. 2021 № 243). (5 др. арк.).

4. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2022. 240 с. (частка автора – 8 др. арк.):
[https://lib.imzo.gov.ua › story](https://lib.imzo.gov.ua/story).

5. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Вступ до історії України та громадянської освіти: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2022. 192 с. (частка автора – 4 др. арк.).

6. Хлібовська Г. Освітні процеси у Волинській області в 1944–2020-х роках. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за ред.. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім

«Гельветика», 2022. С. 147–179.

7. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Всесвітня історія : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 288 с.: іл. (внесок автора 9 др. арк.).

8. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 292 с. (внесок авторки — 8 др. арк.).

п. 4

1. Хлібовська Г.М. Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу. 1640–1914 роки. Збірник тестових завдань. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2019. 56 с.

2. Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу факультету історії, політології та національної безпеки. Луцьк: ФОП Іванюк В. П, 2021. 168 с.

3. Хлібовська Г. Історія історичної науки. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу факультету історії політології та національної безпеки. Луцьк: ФОП Іванюк В. П, 2022. 92 с.

п. 11

1. Організація вебінару: «Історична наука на рубежі ХХ–ХХІ століть: методологічні орієнтації, проблематика досліджень». 18 червня 2020 р. Наказ № 45 – СНУ від 18.06. 2020 р.; «Ранній модерний час: синхронізація історії України та світу на сторінках шкільних підручників». 5 березня 2021 р.: <https://www.youtube.com/watch?v=HR3zU1M-rRE&t=875s>

2. Проводила лекції і семінарські заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, організованих у ВНУ імені Лесі Українки, на тему «Модельні навчальні програми з громадянської та історичної освітньої галузі» для учнів 5–6 класів НУШ (листопад –

грудень 2021 р.).
п.п.12
1. Хлібовська Г.М.
Календарно-тематичне
планування предмета
«Історія України» у 7
класі. Тернопіль, 2020.
25 с.
https://aston.te.ua/userfiles/file/historyua7/aston_kalendarsno_tematichne_planuvannya_stor_ua_u_kra_ni_7.pdf.
2. Українсько-польська
співпраця в науково-
технічній сфері:
сучасний стан і
перспективи. Україна та
Польща: минуле,
сьогодення та
перспективи. Луцьк,
2020. С.75-80.
3. Інтеграція
теоретичної і
практичної складової
підготовки вчителя
історії у контексті
розбудови Нової
української школи.
Луцьк, 2020. С. //
<http://vipro.org.ua/files/school/zb1806-1601368156.pdf>
4. Хлібовська Г. Освітні
процеси у Волинській
області в 1944–2020-х
роках. Освітні традиції
та «Просвіта» на
Волині: до 75-річчя
факультету історії,
політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету імені Лесі
Українки: колективна
монографія/ за ред.. Я.
Яроша. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
147–179.
5. Хлібовська Г. М.
Жінки
західноєвропейських
країн у добу
модернізації (кінець
XVIII – початок XX
століття). Матеріали
Міжнародної наукової
конференції «History,
political science,
philosophy and sociology:
European development
direction». Рига, Латвія
16–17 липня 2021 року.
С. 36-40.
п.п.14 Керівництво
студентською
проблемною групою
«Суспільно-політичні
практики у «Довгому»
XIX столітті:
євроатлантичний
простір». (16 осіб).
п.п.15 Голова журі III
етапу (обласного)
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
історії (2016–2024 рр.);
член журі IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
історії (2019, 2023 рр.);
член журі обласного
конкурсу-захисту
науково-дослідних робіт
МАН (секція всесвітня

						історія, 2020–2024 рр.); член журі обласного турніру юних істориків (2019, 2021, 2023 рр.). п.п.19 Член Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2018 р. п.п.20 працювала вчителем історії у Комунальному закладі «НВК «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради (2003-2012 рр.); працювала викладачем історії і суспільних дисциплін у Вищому професійно-технічному училищі № 6 міста Луцька (2003–2005 рр.) Очоловала шкільне наукове товариство «Інтелект» Комунального закладу «НВК – Гімназія № 14» імені Василя Сухомлинського» (2012–2017 рр.)
32729	Крамар Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005156, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 003598, виданий 09.06.1999, Атестація доцента 02ДЦ 001352, виданий 28.04.2004, Атестація професора АП 004135, виданий 28.06.2022	27	Історія країн Західної Європи та Америки нового часу Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, 1993. Спеціальність: Вчитель історії, права та курсу «Людина і суспільство» КЛ № 902131). Кандидат історичних наук 07.00.02 - всесвітня історія ДК № 003598 «Політика державної асиміляції на Волині (1928–1938)». Доктор історичних наук 07.00.02 - всесвітня історія ДД № 005156. Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків. (02ДЦ № 001352). Професор всесвітньої історії (АП № 004135). Підвищення кваліфікації: Стажування: Курс навчання із англійської мови. Підстава: Сертифікат № 643: За загальноєвропейською шкалою мовної компетенції знання відповідають рівню B2 Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ» 3 10.11.2020 до 20.02.2021 Сертифікат № 643. 20.02.2021. Стажування Università Ca'Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea.3 01.03.2021 р. до 01.06.2021 р. Сертифікат № 0310/07.06.2021 Компетентнісне

електронне навчання й менеджмент в університеті Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин , 31.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 878 Н/С.

Публікації з освітнього компонента: «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу» Крамар Ю. Західноєвропейська культура доби Відродження: витоки, зміст, світоглядні засади. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5. С. 127–134.

Крамар Ю.В. Західноєвропейська культура доби Відродження : робоча програма. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2020. 36 с.

Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи і Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк, 2021. 168 с.

Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.

Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 1 Крамар Ю. Західноєвропейська культура доби Відродження: витоки, зміст, світоглядні засади. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5. С. 127–134

Yurii Kramar, Anatolii Shvab. The soviet special services' propaganda and sabotage espionage activities in the territory

of Western Volyn (1919–1921). East European historical bulletin. Issue 16. Drohobych, 2020. P. 163-176.

Jurij Kramar, Z historii ukraińskiego radykalnego ruchu lewicowego na Wołyniu w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. № 1 (37), 2021. Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. S. 481–501.

Крамар Ю. Поліське воєводство в концепціях національної політики урядів міжвоєнної Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 159–165.

Крамар Ю. Білоруськомовне шкільництво в політиці санаційних урядів Польщі (1926–1939 рр.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 205–211.

Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153.

Крамар Ю. Сіоністський рух на території Волинського воєводства в міжвоєнний період: партійна структура та політичні впливи. Сторінки історії : збірник наукових праць. Вип. 55 К. : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. С. 137-152.

Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220.

п. 3.

1.Крамар Ю.В. Політика польської влади щодо українського шкільництва на Волині в міжвоєнну добу. Освіта національних меншин в Україні: історичні традиції, правові засади, сучасні виклики (XX – початок XXI століть): монографія / [відп. ред. Ігор Соляр; упоряд. Наталія Колб]; Національна академія

наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2019. Кн. 2. С. 240–252.

2. Крамар Ю.В. Формування польського адміністративного апарату на Волині (1919–1923). Реакція місцевого соціуму. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Red. M. Gibiec, Gr. Hryciuk, R. Klementowski. Wrocław–Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej. Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Oddział we Wrocławiu, 2020. S. 235–251.

3. Освітня політика Другої Польської республіки та її реалізація на Волині (1918–1939 рр.). Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки : колективна монографія / за ред. Я. Яроша. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 400 с. С. 110-147.

п.п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство. (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2016-2021 рр.)

Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки) (з 2022 р.).

пп. 8 член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки та Літопису Волині, фахового видання. (з 2016 р. – до 2020 р.).

пп .12

1. Крамар Ю. Обрахунок жертв українсько-польського конфлікту

на Любомльщині в українських і польських джерелах: спроба порівняння. «Волинь – 43: міфи і реальність: зб. наук. праць / упорядники Кучерепа М.М., Шваб А.Г. Луцьк, 2019. 320 с. С. 83–92.

2. Крамар Ю. Польський чинник у перебігу подій Української революції на Волині. Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр.: зб. наук. праць / упоряд. Шваб А.Г. Луцьк, 2019. 300 с. С. 77–87.

3. Крамар Ю. Римокатолицька церква та її роль у реалізації конфесійної політики польських урядів на Волині (1918–1939 рр.). Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія й сучасність: [Текст] : зб. наук. праць / упорядники й наук. ред. Ю.В. Крамар, А.Г. Шваб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 464 с. С.318-330.

4. Крамар Ю. Українці міжвоєнного Полісся: політикум і влада. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк : видавництво «Терези», 2021. 422 с. С.114-125.

5. Крамар Ю. Професійно-технічна освіта на Волині у міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. 432 с. С. 205-213.

6. Крамар Ю. Православна церква в політиці урядів міжвоєнної Польщі (1921–1939). Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри : збірник наукових праць. Вип. 8. / відп. ред. М.І. Михайлуца. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 480 с. С. 189–196.

п.п. 14 Член журі XXIII обласного турніру юних істориків (очний формат) на базі ВНУ ім. Лесі Українки (5 травня 2023 р.).

п.п. 19 член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. – до сьогодні)

п.п.20 1992-1993 рр. - вчитель історії Луцької середньої школи № 15 (м. Луцьк).

2005-2010 рр. –

						Університет сучасних знань (Ковельська філія). 2003-2007 - Луцький національний технічний університет.	
99412	Ткачук Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 031187, виданий 28.09.1990, Аттестат доцента ДЦАР 004012, виданий 04.07.1996	34	Історія країн Азії та Африки середніх віків	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. (Г-П № 045165). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія СРСР. «Культурно-технічний рівень індустріальних робітників Української РСР в 70-х першій половині 80-хроків» (КД 031187). Доцент кафедри історії слов'янських народів. (ДЦ АР004012). Підвищення кваліфікації: стажування: Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS). Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 01.06.2022 року до 14.06.2022 року. Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. W20 - к/п Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті (120 годин). Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 890 н/с Публікації з освітнього компонента «Історія країн Азії та Африки середніх віків»: Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34. Ткачук А.П. Становлення військового стану самураїв у середньовічній Японії. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції, 19 березня

2021 р. Харків, 2021. С. 176–181.

Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. 95 р. Р. 53–59.

Ткачук А. «Жіночий султанат» як особливий етап історії Османської імперії XVI–XVII ст. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків, 2022.

Ткачук А. Османоросійське протистояння кінця XVII ст. та його вплив на геополітичну ситуацію в Південній і Східній Європі. The 14 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (July 17-19, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 483 р. Р. 321–330.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

Пп.1.

Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини ХІІІ ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34.

Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Гльницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41.

Доктрина та ідеологія стригольництва як спроба формування нової світоглядної парадигми на теренах північно-східних руських земель у ХІ –

на початку ХІІ ст.
Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис.
Спецвипуск. До 75-річчя
від дня народження
Івана Корсака. Луцьк,
2022. С. 106–111.

Освітня діяльність
неправославних
навчальних закладів
Волині в ХІІ–ХІІІ
століттях. Інноваційна
педагогіка. Науковий
журнал. ПУ
«Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій». Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Випуск 55. Том 3. С. 18–
24.

Європейський вектор
зовнішньої політики
султана Селіма ІІ в 60–
70-х роках ХІІІ
століття. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка / [редактори-
упорядники М. Пантюк,
А. Душний, В.
Льницький, І.
Зимомря]. – Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 59. Том 3. С. 16–22.

пп.14 Керівництво
проблемною групою у
2023–2024 н. р.:
«Азійський чинник в
середньовічній історії
Східної Європи:
економічний,
політичний та
соціокультурний
аспекти» – 12 осіб.

пп.15
Член журі Турніру юних
істориків Волинської
обласної Малої академії
наук 2018–2023 рр.

пп.19 Член
Національної спілки
краєзнавців (з 1989 по
теперішній час).

пп.20 39 років, з них в
закладах середньої
освіти – 4 роки й 7
місяців.

25.08.1981–30.06.1984
рр. – вчитель історії і,
суспільствознавства та
географії Дернівської
ЗОШ Ківерцівськогор-
ну Волинської обл.

26.08.1984-15.04.1986 рр.
- заступник директора з
виховної роботи
Заборольської ЗОШ
Луцького р-ну
Волинської обл.,
вчитель історії та
суспільствознавства.
Керівництво науковою
роботою учнів гімназії
№ 21 м. Луцька (2001–
2019 рр.)

44190	Смалько Людмила Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1975, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 011281, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 020419, виданий 30.10.2008	43	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки Спеціальність англійська мова. Кваліфікація – вчитель англійської мови. 1975 р. Диплом ВС Я №916887 Кандидат педагогічних наук. (13.00.09 – теорія навчання). (ДК №011281). «Індивідуалізоване навчання в системі підготовки майбутнього педагога у США». Доцент кафедри іноземних мов (12ДЦ № 020419). Підвищення кваліфікації ДВНЗ « Переяслав-Хмельницький » державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання 15.02.2021 – 29.03.2021 р. 180 год./6 ECTS кредитів. Довідка № 452 22.03.2021. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної науково-практичної конференції “Pedagogy and psychology in the modern world: the art of teaching and learning” (15 годин / 0,5 ECTS кредиту) Куявський університет м. Влоцлавек, Польща 26–27 лютого, 2021. Сертифікат PC-2627127-KSW from 27.02.2021 р. Підвищення кваліфікації в рамках 20-ої Міжнародної науково-практичної конференції “Priorities in the development of science and education” (24 години / 0,8 кредиту) м. Будапешт, Угорщина 13–16 квітня, 2021 Certificate 16.04.2021 р. Підвищення кваліфікації в рамках роботи Міжнародного вебінару “Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms” (45 годин / 1,5 ECTS кредитів: 12 год лекцій, 20 год практичних, 13 год самост. роботи) Міжнародна фундація освітан та науковців, Науково-дослідницький інститут Люблін, Польща 31.05. – 07.06. 202 Certificate N 6436/2021 from 07.06.2021 Підвищення кваліфікації у рамках науково – практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)
-------	---------------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(загальний обсяг – 12 год. / 0,4 кредиту)
Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет філології та журналістики 25 – 26 березня 2021 року
Сертифікат №108/21 – н.п. від 26.03.2021
Публікації з дисципліни:
Vorobiova T. L. Smalko. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. Луцьк, 2019. № 11. С. 112–117.
Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с.
Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 136 с.
Smalko L., Panchenko V. The Idiom Self-Made Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.
Smalko L. Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2022. № 9 (11). С. 12–22.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п. 1
Vorobiova T. L. Smalko. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. Луцьк, 2019. № 11. С. 112–117.
Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-

методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с. Англійська мова.

Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 136 с.

Smalko L., Panchenko V. The Idiom Self-Made Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.

Smalko L. Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2022. № 9 (11). С. 12–22.

Гусак Л., Смалько Л. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх вчителів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні наукові перспективи. Вип. 91. 2023. С. 72–81.

п.4

Англійська мова.

Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 88 с. Англійська мова.

Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с. Англійська мова.

Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ

імені Лесі Українки / Т.В.Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 136 с.
пп.12 Teaching English for Specific Purposes: Advantages and Disadvantages of Authentic Materials and Textbook-based Materials in Learning Context. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», м. Луцьк, 26 березня 2020. Луцький національний технічний університет. С.186 – 189.
Vorobiova T., Smalko L. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education. IV Всеукраїнська Інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 27 – 29.
Методика CLIL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців / Л.Є. Смалько //Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», м. Луцьк, 25-26 березня 2021. С.87 – 90.
Гусак Л., Гедз С., Смалько Л. Сучасні технології в методиці навчання української мови як іноземної. The International Scientific and Practical Conference «Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning». Republic of Poland, Cuiavian University in Wloclawek, 2021. С. 114 – 117.
Бібліотерапія як спосіб вирішення проблеми відчуження та соціалізації особистості у сучасному суспільстві. Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Луцьк, 14-16 січня 2021. С.173 – 175.
пп.12
1. Teaching English for Specific Purposes: Advantages and Disadvantages of Authentic Materials and

							<p>Textbook-based Materials in Learning Context. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», м. Луцьк, 26 березня 2020. Луцький національний технічний університет. С. 186–189.</p> <p>2. Vorobiova T., Smalko L. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education. IV Всеукраїнська Інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 20 травня 2020. С. 27–29.</p> <p>3. Методика CLLL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», м. Луцьк, 25–26 березня 2021. С.87–90.</p> <p>4. Гусак Л., Гедз С., Смалько Л. Сучасні технології в методиці навчання української мови як іноземної. The International Scientific and Practical Conference «Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning». Republic of Poland, Cuiavian University in Wloclawek, 2021. С. 114–117.</p> <p>5. Бібліотерапія як спосіб вирішення проблеми відчуження та соціалізації особистості у сучасному суспільстві. Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Луцьк, 14-16 січня 2021. С. 17–175. пп. 19.</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО). (посвідчення від 17.06.2022)</p>
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	26	Археологія	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та

закінчення:
1986,
спеціальність:
Історія, Диплом
кандидата наук
КН 014372,
виданий
02.04.1997,
Атестат доцента
12ДЦ 021562,
виданий
23.12.2008

суспільствознавства
(МВ–І № 019927).
Кандидат історичних
наук, 07.00.04 –
археологія,
«Формування території
Волинської землі XII–
першої половини XIV
ст.». (КН № 014372).
Доцент кафедри
археології та
джерелознавства. (12
ДЦ № 021562).
Підвищення
кваліфікації:
У Рівненському
державному
гуманітарному
університеті на кафедрі
Історії України (10.03 –
17.04 2020 р.).
Публікації з освітнього
компонента
«Археологія»:
1. Петраускас, А. В.,
Панишко, С. Д., Лошик,
Д. С., Чорний, І. О.,
Кукса, А. О.
Дослідження укріплень
городища Литовеж на
Волині. Археологія і
давня історія України.
Випуск 2 (35). Київ,
2020. С. 182–193.
2. Панишко С.
Археологічні джерела у
вивченні середньовічної
історії Волині. Волинь у
європейському
геополітичному та
культурному просторі:
вибрані питання:
колективна монографія.
Одеса : «Гельветика»,
2021. С. 13–27.
3. Панишко С. Д.
«Стояння» на Оличі
взимку 1149–1150 рр. та
перспективи досліджень
середньовічної Олики.
Олика в європейській
історії: відтворення
історико-архітектурної
спадщини: Наук. зб.:
Матеріали Міжнар.
наук. конф., м. Луцьк –
сmt. Олика, 29–30
жовтня 2021 року.
Луцьк ПП «Волинська
друкарня», 2022. С. 71–
77.
Рівень наукової та
професійної активності
(за п. 38 Ліцензійних
умов):
пп. 3 Панишко С. Д.
Розділ III. Джерела в
краєзнавчих
дослідженнях та їх
характеристика. Г. В.
Бондаренко, С. Д.
Панишко Основи
краєзнавства: підручник
для студ. закладів вищ.
освіти. НАН України,
Національна спілка
краєзнавців України; за
ред О. П. Реєнта; вид. 2-
ге, доп. Київ, 2021. С.
102–121. 1,7 авторських
аркушів.
пп. 6.
Пословська А. В.
Економічний,
суспільно-політичний та
культурний розвиток
Волині в X- XVI ст. (за

матеріалами археологічних джерел). Спеціалізова на рада К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. : 6 березня 2019 р. Диплом кандидата наук ДК № 052097 (рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.).

пп. 7.

Чекурков В. С. «Міста на території Луцького повіту Волинського воєводства другої половини XIV – першої половини XVII ст.». 13 лютого 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.234.01 при Інституті археології Національної академії наук України (м.Київ).

пп. 8.

Член редакційної колегії: Науковий вісник СХУ ім. Лесі Українки (серія «Історичні науки») (по 2019 р. включно).

пп.12.

1. Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31.

2. Панишко С.Д. Забуга волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82.

3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. 36. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.

4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та

						<p>туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С.138–140.</p> <p>5. Панишко С.Д. "Стояння" на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП "Волинська друкарня", 2022. С. 71–77.</p> <p>пп. 14. Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2023–2024 н. р. 11 студентів . (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11).</p> <p>пп. 15. Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2013–2021рр.).</p> <p>пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 1989 – по теперішній час); Спілки археологів України (2009 – по теперішній час)</p> <p>пп. 20. Впродовж 1986 – 1997 рр. працював у відділі охорони пам'яток Волинського</p>	
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012</p>	17	Вступ до спеціальності	<p>Краєзнавчого музею Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії. Диплом ВС №13856459. Кандидат історичних наук. (07.00.01 – Історія України). (ДН № 046078). «Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х роках». Доцент кафедри нової та новітньої історії України. (12ДЦ № 031647). Підвищення кваліфікації: Вебінар «Коучинг для освітян: від постановки цілей до результату», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967) 21 вересня 2021 р. Сертифікат ВС 403727, 21 вересня 2021 р. Вебінар «STEAM-проекти в НУШ», 2 год. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 21</p>

вересня 2021 р.
Сертифікат РМ 804774,
21 вересня 2021 р.
Вебінар «Вебквест в
освітньому процесі:
створення та
застосування», 2 год.
Суб'єкт підвищення
кваліфікації ТОВ
«Всеосвіта» 17
листопада 2021 р.
Сертифікат VA 617935,
17 листопада 2021 р.
Семінар «Компетентісне
електронне навчання й
менеджмент в
університеті, 120 год.
Волинський університет
імені Лесі Українки,
інформаційно-
консультаційний центр
«Консул» факультету
міжнародних відносин.
18.05 – 31.10. 2021 р.
Сертифікат №879 н/с, 1
листопада 2021 р.
викладання історії та
суспільствознавчих
дисциплін.
Науково-методичний
семінар «Методика
навчання історії:
пріоритети та сучасні
виклики» (12 год. / 0,4
кредиту ECTS)
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, факультет
історії, політології та
національної безпеки
14–15 березня 2023 р.
Сертифікат № 12 від 15
березня 2023 р.
Підвищення
кваліфікації «Навчати і
навчатись під час війни:
стратегії відновлення
української освіти» (10
год. / 0,3 кредити ECTS).
Освітній форум України
«Вчителі майбутнього».
Громадська спілка
«Освіторія», м. Львів
22–23 червня 2023 р.
Сертифікат № 231513
від 23 червня 2023 р.
Стажування (180 год. / 6
кредитів ECTS).
Рівненський державний
гуманітарний
університет, кафедра
історії України 01.04
2023 р. – 30.06 2023 р.
Сертифікат №
25736989/000826-23 від
30 червня 2023 р.
Публікації з дисципліни
«Вступ до
спеціальності»:
Кінд-Войтюк Н. В.
Інноваційні методи і
форми проведення
семінарських занять при
підготовці студентів зі
спеціальності «Історія».
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»). 2022. №
8 (13). С. 77–99.
Методичні рекомендації
з нормативної
навчальної дисципліни
«Вступ до
спеціальності» для
студентів спеціальності
014 Освіта (Історія)

ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Київ : ТОВ «Поліпринт», 2022. 96 с.

Кінд-Войтюк Н. В. Сучасний вчитель історії та інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках у Новій українській школі. Літопис Волині. 2021. Число 24. С. 103–108.

Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

Кінд-Войтюк Н. В. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

Кінд-Войтюк Н. В. НУШ: інноваційні виклики вивчення історії. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), November 12, 2021. Kraków, Republic of Poland. Kraków: European Scienti 7.

Кінд-Войтюк Н. В. Учитель в сучасному освітньому просторі: прийоми та форми навчання історії. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6(20) 2023. 622 с. С. 448-457. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)fic Platform, 2021. Vol. 2.124 s. S. 107-110](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)fic Platform, 2021. Vol. 2.124 s. S. 107-110).

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п.1
Kind-Voitiuk N.,
Poniedielnyk L.
Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777.
http://ijcsns.org/07_book/html/202206/2022060

97.
http://paper.ijcsns.org/o7_book/202206/20220697.pdf
Кінд-Войтюк Н. В.
Особливості методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах освіти. Літопис Волині. 2019. Число 21. С. 130–137.
Кінд-Войтюк Н. В.
Сучасний вчитель історії та інформаційно-комунікаційна компетентність на уроках у Новій українській школі. Літопис Волині. 2021. Число 24. С. 103–108.
Кінд-Войтюк Н. В.
Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.
Кінд-Войтюк Н. В.
Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99.
Кінд-Войтюк Н.
Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.
п. 3
1. Кінд-Войтюк Н.В.
Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 447. S. 105–124. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів).
2. Кінд-Войтюк Н. В., Понедельник Л. А., Степанюк С. М.
Мистецьке життя. Історія Волині : науково-популярне

видання / наук.
редактор, керівник
автор. колективу М. М.
Кучерепа ; авт. кол.: В.
А. Білик, Г. В.
Бондаренко, В. І.
Бортніков, Н. В. Кінд-
Войтюк та ін.;
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Суми :
Університетська книга,
2023. 670 с. С. 379-398.
ISBN 978-617-521-035-2
п.4
Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні рекомендації
з нормативної
навчальної дисципліни
«Вступ до
спеціальності» для
студентів спеціальності
014 Освіта (Історія)
ОПП «Середня освіта.
Історія,
Правознавство».
Moderní aspekty vědy:
XXI. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.
ODDÍL 3. PEDAGOGIKA,
VÝCHOVA, FILOZOFIE /
Mezinárodní Ekonomický
Institut s.r.o.. Česká
republika: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. S. 105–124.
Кінд-Войтюк Н. В.
Методичні рекомендації
з навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
студентів спеціальності
«014 Середня освіта.
(Історія). Science of XXI
century: development,
main theories and
achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA» with
Proceedings of the
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
December 24, 2021.
Helsinki, Republic of
Finland: European
Scientific Platform. С.
129–131.
Кінд-Войтюк Н. В.
Семінарські заняття з
історії України: поради
студентам. Актуальні
проблеми науки, освіти
та технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної конференції
(Полтава, 23 липня 2022
р.). Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 58–60. Кінд-
Войтюк Н. В.
Інноваційні методи і
форми проведення
семінарських занять при
підготовці студентів зі
спеціальності «Історія».
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»). 2022. №
8 (13). С. 77–99.
п. 11.
Волинська МАН з 2006-
2019 рр.,
Лекції та практичні
заняття для слухачів
курсів підвищення

кваліфікації учителів історії у ВІППО (2015-2021).

пп 12

1. Кінд-Войтюк Н. Польське товариство приятелів науки в Луцьку : становлення та діяльність. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк: видавництво «Терези». 2021. С. 130–139.

2. Кінд-Войтюк Н.В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.

3. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47.

4. Кінд-Войтюк Н. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики». Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. :О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В. Б., 2022. 167 с. С. 104-107.

5. Кінд-Войтюк Н. В. Вчитель - це покликання. Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 59 с. С. 6-7.

пп.14

Яворська Ю. призер, II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р.). Керівництво проблемною групою

						<p>«Проблеми розвитку освіти та культури в період українського відродження» у 2023–2024 н. р. 14 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11). п.п.19 Член Національної спілки краєзнавців України (з 2007 р. по теперішній час). п.п. 20 Вчитель історії в Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області» (2000–2008). Вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (2022 – до тепер).</p>
22228	Білик Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057162, виданий 10.11.2009, Атестат доцента АД 004505, виданий 14.05.2020</p>	13	<p>Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу</p> <p>Спеціальність: 7.030301 – Історія. Кваліфікація: історик, викладач історії (ВС № 11653276). Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Греко-уніатська церква у Правобережній Україні наприкінці ХУІІІ – у 30-х рр. ХІХ ст.». (ДК № 057162). Доцент кафедри всевітньої історії (АД 004505). Підвищення кваліфікації: Курс навчання англійської мови (рівень В2) Мовний центр «СВІТ» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 575. 2019 р. Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща). З 1.04 2019 по 30.09.2019 р. Certyfikat uczestnictwa w stażu podwyższającym kwalifikacje „Edukacja i nauka bez granic”. № 0136 (виданий 30.09.2019 р.). Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Волинський національний університет імені Лесі</p>

Українки. Травень-червень 2022 р. Сертифікат №3 від 14.06.2022 р. w 13-к/п 30 годин(1 кредит ECTS)

Публікації з дисципліни «Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу»:
Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Методичні рекомендації для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 75 с.
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21025>
Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022.142 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032>

Ahatanhel Krymsky and Volyn: a review of scientific events on the occasion of the 150th anniversary of the scientist's birth. (Агатангел Кримський і Волинь: огляд наукових заходів з нагоди 150-річчя від дня народження вченого). The World of the Orient, 2021, № 2. pp. 203-207. (Scopus) doi: <https://doi.org/10.15407/orientw2021.02.203>

Білик В.А. Історія Стародавнього Сходу: нові методи викладання дисципліни. Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання]: Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-методичної конференції, ч.1, 24 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 110-112.

By the Ways of Academician Ahatanhel Krymsky: Cooperation of the Volyn Museum of Local History and Volodymyr Khomenko in the Matter of Preserving the Legacy of the Scientist. The World of the Orient, 2023, No. 3, pp. 131-142 doi: <https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131>(Scopus).

Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31>
Рівень наукової та

професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п.п.1.

1. By the Ways of Academician Ahatanhel Krymsky: Cooperation of the Volyn Museum of Local History and Volodymyr Khomenko in the Matter of Preserving the Legacy of the Scientist. (Дорогами академіка Агатангела Кримського: співпраця Волинського краєзнавчого музею і Володимира Хоменка в питанні збереження спадщини вченого). The World of the Orient, 2023, No. 3, pp. 131–142 doi: <https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131>(Scopus).

2. Bilyk, V. & Vikhliaiev, M. (2023). Volyn Hubernia Confessional Landscape Evolution under the Conditions of the Russian Autocracy. Skhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 28,58–69. doi: 10.24919/2519-058X.28.287541 Web of Science

3. Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31>

4. Українець за свідомим вибором»: життя і науковий доробок Агатангела Кримського у документах та матеріалах Волинського краєзнавчого музею. Волинь філологічна: текст і контекст. Вип. 33. 2022. С.113-126. DOI/10.5281/zenodo.6992034

5. Протестні рухи у волинських містечках в першій половині XIX ст.. (на прикладі Каменя-Каширського). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 51-56. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.10>.

6. Білик В., Шваб Л. Духовні та культурно-філософські витоки Реформації. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2022. Т. 46. С. 167-175 DOI: 10.31861/mhpi2022.46.167-175.

7. Ahatanhel Krymsky

and Volyn: a review of scientific events on the occasion of the 150th anniversary of the scientist's birth. (Агагангел Кримський і Волинь: огляд наукових заходів з нагоди 150-річчя від дня народження вченого). The World of the Orient, 2021, № 2, 203-207. (Scopus). doi: <https://doi.org/10.15407/orientw2021.02.203>

8. Роль і місце жінки в старосхідному суспільстві (на прикладі Стародавньої Месопотамії). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Історичні науки. Луцьк, 2019. № 5 (389). С.115–121.

9. Lutsk City space evolution under modernization conditions (end of the XIXth – beginning of the XXth century). Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 13, 68-75. doi: [10.24919/2519-058x.13.188664](https://doi.org/10.24919/2519-058x.13.188664) Web of Science (2019)

пп. 3.

Білик В. Історія села в церковній документації 1831- 1937 рр. Сереховичі: з історичної пам'яті. Автор і упорядник А. Бондарчук. Луцьк: Надстир'я, 2020. С.85-94.

Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с.

Білик В. Історія села в церковній документації 1831-1937 рр. Сереховичі: з історичної пам'яті. Автор і упорядник А. Бондарчук. Луцьк: Надстир'я, 2020. С. 85-94.

пп. 4

Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Методичні рекомендації для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 75 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21025>

2. Білик В. А. Історія первісного суспільства

та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 142 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032>

3. Білик В. А. Місто в історії Європи. Практикум для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія»; 014 «Середня освіта. Історія, правознавство». Луцьк: ІП Іванюк, 2019. 208 с. URL <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16673>

пп. 11 Консультації Волинському краєзнавчому музею. З 2020 р. по теперішній час.

пп. 12.
. Історик-орієнталіст, мовознавець та письменник А. Кримський: пошанування на Волині. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Тези доповідей II Міжнародної науково-методичної конференції, 19 березня 2021 р. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 206 с. С. 120-122.

2. Білик Вікторія, Бірюліна Олена. Найкращий кримський подарунок Україні: виставковий проєкт Музею історії Луцького братства з нагоди 150-річного ювілею А. Ю. Кримського. Агатангел Кримський і Волинь: матеріали Всеукраїнського круглого столу, приуроченого до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського та 150-річчя від дня народження Лесі Українки (28 січня 2021 р., м. Луцьк); упоряд.: П. С. Олешко, Н. М. Кот, А. М. Силук. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 105–110.

3. 75 років успішної історії факультету історії, політології та національної безпеки; упор. Я. Б. Ярош, В. К. Баран, В. А. Білик та ін. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 106 с.

4. Історія і культура Сходу в епістолярній спадщині А. Ю. Кримського. Сходознавство. Актуальність та перспективи. [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 6 трав. 2022 р. Харків: [б. в.], 2022.

C.186-188. URL
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551>

5. Навернення вірних греко-унійної церкви на «благочестя» в Правобережній Україні в роки правління імператриці Катерини II. Етнічні спільноти та конфесії на Волині: історія й сучасність: [Текст]: зб. наук. праць; упорядники й наук. ред. Ю. В. Крамар, А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 279-289.

6. Організація екскурсійної роботи у закладах освіти: інноваційні методи викладання дисципліни. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.); відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. Луцьк, 2020. С. 229-230.

7. Довкола Агатангела Кримського: фондова колекція, виставкові проекти, наукові заходи. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 11; упоряд. Є. І. Ковальчук. Луцьк, 2021. С. 57-60.

8. Марчук А. С., Білик В. А. Греко-католицька церква в імперії Габсбургів за правління Марії Терезії. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. МАТЕРІАЛИ XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2022. С. 589-591.

9. Вікторія Білик. Греко-уніатські парафії Олицького деканату першої третини XIX ст. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року; упоряд. Є. Ковальчук, О. Карліна. Луцьк, ПП "Волинська друкарня". 2022. 270 с., іл. С. 137-140.

10. Історія Стародавнього Сходу: нові методи викладання дисципліни. Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання]: Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-методичної конференції, ч.1, 24 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г.С.

Сковороди, 2023. С. 110-112.

11. Матеріали про життя і творчість О. Цинкаловського у фондах Волинського краєзнавчого музею. Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 125 річчю від дня народження вченого (26 квітня 2023 року, м. Луцьк); упоряд.: О. Й. Дем'янюк, А. М. Силюк. Луцьк: Волинський ІППО, 2023. С. 10-17.

12. Урок доброти. Музей історії Луцького братства для дітей молодшого шкільного віку. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 13. Луцьк2023. С. 106-109.

п.п. 14 Куратор Наукового товариства аспірантів і студентів факультету історії, політології та національної безпеки (з вересня 2015 р. по вересень 2023 р.). Відповідальний секретар організаційного комітенту Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» (21 травня 2021 р. Факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк). Керівник проблемної групи «Роль релігійного фактора у становленні та розвитку старосхідного суспільства». (2023/2024 н. р., 8 студентів)

п.п. 15 Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» (2018–2019 рр., 2022 р.).

п.п. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р. по теперішній час). Член профспілки (з 2010 р. по теперішній час (2024).

п.п. 20. Упродовж 2004-2010 рр. працювала на посаді молодшого (з 2007 р. – старшого) наукового співробітника у відділі давньої історії Волинського краєзнавчого музею. З 1

							жовтня 2020 р. - на посаді провідного наукового співробітника (за сумісництвом) Музею історії Луцького братства, відділу Волинського краєзнавчого музею.
78640	Булавина Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Атестація доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007</p>	26	Основи права	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981. Спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів середньої школи. Г-И № 195651. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999. Спеціальність – Українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. ВС №11220965. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004. Спеціальність – правознавство. Кваліфікація: юрист. ДСК №027170. Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України «Культурно-освітні організації на Волині 1921-1939 рр.». (ДК № 011499). Доцент кафедри теорії та історії держави і права. (12 ДЦ № 021562). Підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF). м. Люблін (Республіка Польща). з 31.08.2020 по 7.09.2020 р. Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару). ESN№1313/2020 від 7.09.2020 р. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF). м. Люблін (Республіка Польща). з 09.11.20. по 16.11.2020 р. Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару). ESN№ 2535/2020 від 16.11.2020 р. Курси «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки. «Центр інноваційних технологій</p>

та комп'ютерного тестування". 19.01.2023 р. -31.01.2023 р. Сертифікат№13 від 31.01.2023р. АС 2023 – 5227. 30год / 1кредит ECTS
Стажування без відриву від виробництва.
Луцький національний технічний університет . 30.03.23р. –30.06.23р. Свідоцтво СП05477296/000391-23N482, від 01.07.23 р..180 год. / 6 кредитів ECTS
Публікації з дисципліни «Основи права»:
Булавина С. Є. Основи права: роб. зошит інд. та сам роботи студ. неюрид. спец. З курсу «Основи права»/уклад.: С.Є. Булавина, В.В. Колодяжна, Ю.П.Крисюк,Щирба М.Ю. Луцьк: Вежа-друк, 2020.72 с.
Булавина С. Є. «Основи права» (навчально–методичні рекомендації) з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра для студентів 1 курсу ф-ту історії, політології та нац.безпеки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 43 с.
Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей / уклад.: С. Є. Булавина, Ю. П. Крисюк, за заг. ред. М. М. Яцишина. 3 вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2022.
Основи правознавства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / уклад. : Булавина С. Є., Крисюк Ю.П., Юхимюк О.М; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк, 2022. 188 с.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
п.п. 1
1 Булавина С.Є. Давидова Т.О. Забезпечення соціальних прав у розвитку вітчизняного конституціоналізму. Історико-правовий часопис: журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2019 р. №1 (13)С.10–13.(0,16 а.а.)
2. Bulavina S, Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine / Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazhna, Oksana

Starchuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol. 10. Issue 2. S. 348–351. (0,16 a.a.) (Web of Science)

3. Булавіна С.Є. Давидова Т.О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект. Історико-правовий часопис: журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2020 (15). №1 (15). С. 8–13. (0,25 а.а.)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2020-1/2>

4. Булавіна С.Є. Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду. Історико-правовий часопис: журнал. Одеса: Видавн. дім “Гельветика”, № 1(16). 2021. С. 6–14, (0,37 а.а.)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2021-1/1>

5. Yatsyshyn M., Hlamazda P., Bulavina S., Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L., Lashchuk O. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec.Issue XXXIII. P. 29–34. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>

п.3
1.Булавіна С.Є., Крисюк Ю.П., Юхимюк О.М. Основи правознавства: навч. посіб. для здобув. осв. неюрид. спец. 3-тє вид., переробл. та допов. / за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 192 с. / 1,5 а.а.

Гриф: «Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки» (протокол № 14 від 24.11.2022)

п.4
1.Булавіна С. Міжнародний захист прав людини: навчально-методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 145 с. (6,04 а.а.)

2.Булавіна С.Є., Крисюк Ю. П. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних

спеціальностей 3 вид., перероб. і доп. / за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 87 с. (2,4 а.а.)

3. Булавина С.Є., Горотъ А.М., Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації / за заг. ред. М.М. Яцишина; Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 127 с. (2,4 а.а.).

п. 2

Yatsyshyn M., Hlamazda P., Horot A., Bulavina S., Samchuk- Kolodiazhna Z., Starchuk O. Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine. Ad Alta - Journal of interdisciplinary research. Том 10. Випуск 2. Nagnanimitas, Ceskoslovenske Armady 300, Hradec Kralove, 500-03, Czech Republic. 2020. С. 348- 351. (Web of Science)

Булавина С. Є. Взаємини влади та громадських інституцій національних меншин у міжвоєнний період на Волині ХХ ст.: правовий аналіз. Підприємництво, господарство і право: загальноукраїнський науково-практичний господарсько- правовий журнал. 2019. №2. С. 171-175.

Булавина С. Є. Давидова Т. О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект. Історико-правовий часопис. 2020. С. 8-13.

п. 3. Булавина С.Є., Крисюк Ю.П., Юхимюк О.М. Основи правознавства: навч. посіб. для здобув. осв. неюрид. спец. 3-тє вид., переробл. та допов. / за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 192 с. / 1,5 а.а.

Гриф: «Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки» (протокол № 14 від 24.11.2022)

п. 4.

Булавина С. Є. Право: тестові завдання вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» / колектив авторів: за заг.ред. О. В.Лаби. Випуск 2 (доп. та переробл.). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Булавина С. Є. Основи права: навчально-методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра для студентів 1 курсу факультету історії, політології та нац. безпеки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 43 с. Булавина С. Є. «Міжнародний захист прав людини» (навчально-методичні рекомендації) з нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності: 081 Право. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 145 с. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей / уклад.: С. Є. Булавина, Ю. П. Крисюк, за заг. ред. М. М. Яцишина. 3 вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 87 с. Булавина С.Є., Крисюк Ю. П. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей 3 вид., перероб. і доп./ за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 87 с. (2,4 а.а.) .Булавина С.Є., Гороть А.М., Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації / за заг. ред. М.М. Яцишина; Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 127 с. (2,4 а.а.).

п.10
Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично-екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019р. до тепер у готелі "Україна" (на безоплатній основі).
п. 12
1.Булавина С.Є., Гороть А.М. Особливості захисту громадян європейського Союзу в третій державі Area nauki, kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe .Wydawca:fundacja "Ośrodek Rozwoju Akademickich"№ 1(5)/2019. S. 96–102 .(0,29 а. а.)
2.Булавина С.Є. Законодавче забезпечення реалізації міжнародних механізмів захисту прав людини. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С.3-5
3.Булавина С. Є. Історико-правові аспекти європейської

системи захисту прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2021.С.29-33.(0,2 а. а.)

4.Булавина С. Є., Юридичне оформлення демократичних і політичних прав і свобод людини в Україні у 1917-1920 р. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк: «Завжди Поруч», 2022. С.4-7. .(0,2 а. а.)

5.Булавина С. Є. Огляд соціально-правового становища жінок в громадянському суспільстві . Area nauki: Lublin: ORKA, №1 (10) 2023. С. 5–13 (0,33 а.а.)

6.Булавина С. Є. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов'язань людини й держави у громадянському суспільстві. Innovations and prospects in modern science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 237–241.

7. Булавина С. Є. Історико-правові основи розбудови українського громадянського суспільства. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023.С.3-5 пп 14.

Керівник постійно діючої проблемної групи : „Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики” (12 студ.)

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 31 серпня 2023 р. пп. 19.

Член Асоціації Правників України з лютого 2021 р. Член ГО "МФНО" (Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян) з 16.07.2022 р.- дотепер.

пп. 20.

Накази: №128-к/в від 19.09.2013 р.; №118- к/в від 12.09.2014 р.; №120-к/в від 14.09.2015 р.; №112- к/в від 29.09.2016 р.; №120-к/в від 21.09.2017 р.; №112-

						к/в від 20.09.2018 р. – Навчально-науковий центр післядипломної освіти – викладач. Луцький Центр Професійно – Технічної Освіти (викладач навч. дисц. «Основи трудового законодавства» з 1. 09. 2018 р. по теперішній час за сумісництвом). з 1.09.1985р. – 13.08.1990р.– вчитель почат. класів СШ№20 з 24.08.1990р – 16.08.1993р. – вчитель почат. класів СШ№24 з 1.09.2000р. – 17.04.2007р. – методист гуманітарно–виховного відділу ВНУ імені Лесі Українки	
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013	34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1988. Спеціальність: українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури (ПВ №769154); кандидат філологічних наук, 10.02.01. – українська мова, «Сучасна українська археологічна терміносистема (структурно-семантичний аспект)» (ДК № 057824); доцент кафедри української мови (12 ДЦ №035201). Підвищення кваліфікації: Люблінський університет імені Марії Кюрі- Склодовської, katedra językoznawstwa słowiańskiego, програма підвищення кваліфікації «Edukacja i nauka bez granic», 01 березня 2020 р. – 31 травня 2020 р., Сертифікат № 3105/05 від 02.06.2020 р.; III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі», 14 березня 2019 р. – 24 березня 2019 р., Сертифікат від 24.03.2019 р.; Публікації з дисципліни: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Богдан С.К. (відп. ред.), Голоюх Л.В. , Левчук І.П., Локайчук С.М. , Омельковець Р.С., Скорук І.Д., Тарасюк Т.М. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навчальний посіб. для студ. закладів вищої освіти. Луцьк : Вежа-

Друк, 2020. 168 с.
(власний внесок – 0,5 др.арк.)
Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / С.К. Богдан (відп. ред.), Л.В. Голоюх, І.П. Левчук, С.М. Локайчук [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 172 с. (власний внесок – 0,5 др.арк.).
Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 156 с.
Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням(sad) електронний курс на платформі Moodle. Сертифікат № 100621-15 від 16.06.2021.
Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп.1
Локайчук С. Мовний портрет Слуги з Добромила за однойменним романом Галини Пагутяк. Лінгвостилістичні студії : наук. журнал. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 99–109.
Локайчук С. Склад і функції розмовної лексики в романі Н. Гуменюк «Вересові меди».
Лінгвостилістичні студії : наук. журнал. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип.12. С. 107–116.
Локайчук С. Стилістичні фігури в есеї Євгена Сверстюка «Собор у риштованні». Українське мовознавство. Київ, 2020. Вип. 50. С. 146–148.
Локайчук С. Лінгвостилістичний аналіз театральних термінів у романі Н. Гуменюк «Вересові меди».
Лінгвостилістичні студії. Вип. 16. 2022. С. 94–103.
Локайчук С. Елементи сторітелінгу в презентації освітнього компонента «Фахова українська мова та академічна риторика». Волинь філологічна: текст і контекст. № 34. Луцьк, 2022. С. 42–54. пп. 3.
Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні :

навчальний посібник.
Луцьк : Вежа–Друк,
2020. 156 с. (власний
внесок - 2,3 авт.арк.)
Українська мова за
професійним
спрямуванням: збірник
тестових завдань: навч.
посіб. для студ. закладів
вищої освіти / С. К.
Богдан (відп. ред.), Л.
В. Голоюх, І. П., Левчук,
С.М. Локайчук [та ін.].
Луцьк: Вежа-Друк,
2020. 172 с.
Бондаренко Г.,
Охріменко Г., Локайчук
С., Скляренко Н., Льчук
С. Старожитності готів
на Волині : монографія.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 234 с. (власн.
внесок – 1,5 авт.арк.).
Пам’ятки княжої доби
(волинський контекст) /
Савицький В.,
Охріменко Г., Гулько Г.,
Локайчук С.,
Потрапелюк В. Луцьк:
Вежа-Друк, 2023. 260 с.
(власн. внесок – 1,5
авт.арк.)
лп. 4.
Скорук І. Д., Локайчук
С. М., Приймачок О. І.
Українська мова в
професійному
спілкуванні :
навчальний посібник.
Луцьк : Вежа–Друк,
2019. 156 с. (власний
внесок-1,5 арк.)
Українська мова за
професійним
спрямуванням: збірник
тестових завдань:
навчальний посіб. для
студ. закладів вищої
освіти./ С.К. Богдан
(відп. ред.), Л.В.
Голоюх,
І.П.Левчук, С.М.
Локайчук [та ін.]. Луцьк
: Вежа-Друк, 2020. 172 с.
(власний внесок – 0,7
др.арк.).
Локайчук С. Українська
мова в професійному
спілкуванні:
електронний
курс на платформі
Moodle. Рекомендовано
науково-методичною
радою ВНУ імені Лесі
Українки до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 6 від
23.02.2022 р.
Локайчук С. Техніки
ефективного мовного
спілкування:
електронний курс на
платформі Moodle.
Рекомендовано науково-
методичною радою ВНУ
імені Лесі Українки до
використання у
навчальному процесі.
Протокол № 10 від
22.06.2022 р.
Локайчук С. Фахова
українська мова та
академічна риторика:
електронний курс на
платформі Moodle.
Рекомендовано науково-

методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 7 від 01.03.2023 р. Локайчук С. М., Приймачок О. І. Фахова українська мова та академічна риторика: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 71 с. (власн внес. –1,5 авт.арк.) пп. 8.

Член редакційної колегії:
Лінгвостилістичні студії: науковий журнал (Index Copernicus), 2019 р. пп.12.

1. Локайчук С., Гаврилів Ж. Запозичення в сучасній українській музичній термінології. Матеріали XIII Міжнародної науково-практ. конфер. студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2019 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 548–550.

2. Локайчук С., Бубало Ю. Мовні параметри автоетностереотипу чоловік в українських народних піснях. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.. Луцьк, 2019. С. 453–454.

3. Локайчук С., Грицевич З. Лексико-тематичні групи термінів у «Віснику Асоціації кримінального права України». Осінні наукові читання: збірник наук. матер. ЛІІ Міжнар. інтернет-конф. Дніпро, 2020. Ч. 4. С. 48–52.

4. Локайчук С.М., Демидюк М.В. Національні та запозичені терміни у часописі «Олімпійська арена». Світовий розвиток науки та техніки: збірник матер. LVIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Тернопіль, 2020. Ч. 4. С. 156–160.

5. Локайчук С. Метод сторітелінгу в курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 106–108.

6. Локайчук С.М., Семенюк Т. М. Педагогічна

термінологіка в праці В. Сухомлинського «Сто порад учителів». М-ли XV Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 653–655.

7. Локайчук С.М., Кіндратишин В. П. Тематичні групи театральної термінологіки в часописі «Український театр». М-ли XVI Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 989–992.

8. Атлас Л. А., Локайчук С. М. Мовні маркери контрасту в поезії Василя Стуса. Збірник наук. матеріалів СХІ Міжнар. і науково-практичної інтернет-конференції «Жовтневі наукові читання». Івано-Франківськ, 2022. С. 352–356.

п.п. 14.
Керівництво студентською науковою проблемною групою «Мовна особистість в лінгвістичних студіях та лінгводидактиці» (7 студентів)

п.п. 15
Цеслів Анастасія – призер II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 2023 рік

п.п.20.
1. Луцька гімназія № 14, сумісник, 2018-2019 (Наказ №197-к від 31.08.2018 (1 год. тижневого навантаж.); 2021-2022 (Наказ №189-к від 30.08.2021 (0,1 ставки); 2022-2021 (Наказ №172-к від 29.09.2022 (1 год. тижневого навантаження).

2. Луцький НВК № 9, сумісник, 2017-2018 (Наказ №798-к від 27.09.2017 міською (2 год. тижнев. навантаж.); 2018-2019 (Наказ №47-к від 27.09.2018 (1 год. тижнев. навантаж.); 2019-2020 (Наказ №71-к від 01.10.2019 (2 год. тижнев. навантаж.); 2020-2021 (Наказ №62-к від 28.09.2020 (1 год. тижн. навантаж.); 2021-

						2022 (Наказ №77-к від 03.09.2021 (1 год. тижневого навантаж.).	
93692	Конончук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003006, виданий 14.04.1999, Агестат доцента ДЦ 034890, виданий 25.04.2013	24	Конституційно-правові засади захисту дітей	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1995. Спеціальність – 6.020302 Історія. Кваліфікація: викладач соціальних дисциплін та історії школи. ЛС № 001327. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2003. Спеціальність – правознавство. Кваліфікація: юрист. ДСК № 007865. Кандидат педагогічних наук наук, 13.00.01. – теорія та історія педагогіки «Гуманістичне виховання підлітків у процесі вивчення предметів соціально-гуманітарного циклу» (ДК № 011499). Доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права (ДЦ № 034890). Підвищення кваліфікації: Стажування. Підвищення кваліфікації. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 8.02. 2021 р.– 15.02. 2021 р. Сертифікат ES №4046/2021 (15.02. 2021 р.). Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне 17.04. – 24.04.2021 р. Сертифікат № 040/21 (24.04. 2021 р.). Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин 12.03. – 25.05. 2021 р. Сертифікат 5.05. 2021 р.). 90 год. Публікації з дисципліни «Конституційно-правові засади захисту дітей»: 1. Конончук І. М. Право громадян Європейського Союзу на вільне пересування та проживання у межах територій. Матеріали

VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. URL: <https://www.law.eenu.edu.ua/ko-piya-prava-ditini>

2. Конончук І. М. Стратегія Ради Європи з прав дитини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 54–56.

3. Конончук І. М. Конституційно-правові засади захисту дітей : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 38 с. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 4.

1. Електронний курс навчальної дисципліни «Основи права Європейського Союзу» (сертифікат № 060221-19, від 6 лютого 2021 р.).
2. Електронний курс навчальної дисципліни «Конституційно-процесуальне право (4 курс)» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 10 від 21 червня 2022 р.);
3. Електронний курс навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади захисту дітей» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 10 від 21 червня 2022 р.);
4. Електронний курс навчальної дисципліни «Право ЄС у сфері юстиції та внутрішніх справ» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 10 від 21 червня 2022 р.);
5. Електронний курс навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади забезпечення освітньої діяльності в Україні» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 7 від 16 березня 2023 р.);
6. Електронний курс навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу та Ради Європи» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 10 від 21 червня 2023 р.);

пп.10
З листопада 2022 року – учасник проекту «Волинський центр

європейських студій: зелене та безпечне суспільство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) у рамках Програми Європейського Союзу ERASMUS+ напряму Жан Моне (Центри досконалості).
п.п. 12.

1. Конончук І. М. Формування системи власних ресурсів бюджету Європейського Союзу : зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 14–15 черв. 2019 р.). Луцьк : Вежа. 2019. С. 64–66.

2. Конончук І. М. Правовий статус Верховного представника Союзу з питань закордонних справ та політики безпеки : зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 14–15.

3. Конончук І. М. Право громадян Європейського Союзу на вільне пересування та проживання у межах територій. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. URL: <https://www.law.eenu.edu.ua/koriya-prava-ditini>.

4. Конончук І. М. Організаційно-правові засади спільної зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 04-05 червня 2021 р.). Луцьк : Завжди Поруч, 2021. С. 150–152.

5. Конончук І. М. Право громадян Європейського союзу на звернення до інституцій, органів та агенцій союзу. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 107–109.

6. Конончук І. М. Правове регулювання простору свободи, безпеки та юстиції Європейського Союзу : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р.). Луцьк : Завжди Поруч, 2022. С. 127–128.

7. Конончук І. М. Стратегія Ради Європи з прав дитини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф.

(Луцьк, 9 груд. 2022 р.).
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. С. 54–56.

8. Конончук І. М.
Прийнятність
конституційної скарги.
Актуальні проблеми
економіки, обліку,
фінансів та права; теорія
і практика: зб. тез
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Житомир, 16 грудня
2022 р.). Житомир:
ЦФЕНД, 2022. С. 64–65.

9. Конончук І. М.,
Собчук М. В. Порядок та
умови звернення до
Конституційного Суду
України з
конституційною
скаргою. Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини: зб.
матеріалів ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Луцьк, 9 груд. 2022 р.).
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. С. 98–100.

10. Конончук І. М.
Умови прийнятності
конституційної скарги в
Україні. Державотворчі
процеси в Україні: реалії
сьогодення: тези
доповідей за матеріал.
ІІІ Всеукр. наук.- практ.
конф. (м. Луцьк, 27-28
квітня 2023 року) / відп.
ред. Я. І. Ленгер, А. М.
Земко. Луцьк: ВІП
ЛНТУ, 2023. С. 93–96.

11. Конончук І.М.
Правовий статус
освітнього омбудсмена в
Україні. Актуальні
питання реформування
правової системи
України: матеріали ХХ
Міжнародної науково-
практичної конференції
15-16 вересня 2023 р.,
Луцьк: ТзОВ «Завжди
поруч», 2023. С. 21-23.
п.п. 14 Проблема група
2022/2023 н.р. керівник
проблемної групи
«Актуальні проблеми
співробітництва
України та ЄС у сфері
міграції, притулку та
управління кордонами»
(12 студентів).
Всеукраїнський конкурс
студентських наукових
робіт (I етап), диплом ІІ
ступеня, здобувач
Мартинюк Микола
Миколайович, Право, 3
курс, 2023 рік.

п.п. 15 Участь у журі ІІІ
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
правознавства у
2021/2022 н. р. (Наказ
Управління освіти і
науки Волинської
облдержадміністрації
від 24 грудня 2021 року
№ 517).
Участь у журі ІІІ етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
правознавства у
2022/2023 н. р. (Наказ
Управління освіти і
науки Волинської

						облдержадміністрації від 30 листопада 2022 року № 283). пп. 19 Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України» з 11.06.2021 р.	
410	Шульга Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008226, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 001455, виданий 14.10.1998, Аттестат доцента ДЦ 006929, виданий 18.02.2003	34	Історія Стародавньої Греції та Риму	Луцький пединститут імені Лесі Українки, 1984 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства. (ІВ-І № 207224). Доктор історичних наук, 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія (07.00.01 – Історія України 07.00.02 – Всесвітня історія). (ДД №008226). «Чехи в Західній Волині: етносоціокультурні трансформації (60-іроки XIX – середина XX століть)». Доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків. Підвищення кваліфікації. Платформа «На урок», інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» за напрямками «Наскрізні навички», «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 10 години 0.33 кредиту ЄКТС). Веб-адреса сторінки інтернет-конференції: https://nau.gov.ua/conference/link/36 . Свідоцтво № КЗ6-1461978. 19.09.2020 р. Наукове стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції (Universita Ca'Foscari Venezia), кафедра мистецтва та гуманітарних наук 01.03.2021 – 01.06.2021 р. Сертифікат № 0311/07.06.2021 р. 180 год. (6 кредитів). Підвищення кваліфікації ВНУ імені Лесі Українки. Кафедра всесвітньої історії Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». 14-15 березня 2023 р. Сертифікат № 44 від 15 березня 2023 р. 12 год (0,4 кредити). Підвищення кваліфікації ВНУ імені Лесі Українки. Волинська обласна Мала академія наук. «Історичний воркшоп». 6.04.2023 Сертифікат, 5 год. (0,17 кредиту ЄКТС) Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет. 16.10.2023 – 20.12.2023. Сертифікат

№ 25736989/000862-23
20.12.2023 180 год.
Публікації з дисципліни
«Історія Стародавньої
Греції та Риму»:
Шульга С. Імператор
Адріан і сенатський
стан. Світовий розвиток
науки та техніки.
XXXVIII Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція (м.
Вінниця, 23 грудня
2019 року). Ч.11, с. 62.
С.10-15.
Шульга С. Виховання та
школа в Стародавньому
Римі (III–I ст. до н.е.).
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб. нак.
та навч.-метод. праць /
за заг. ред. В.І.
Бортнікова, О.Б.Ярош,
Я.Б.Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. Вип.
11. 252 с. С.191–199.
Шульга С., Мельник В.
Імператор Траян:
постать «найкращого»
принцепса. Науковий
вісник СХУ імені Лесі
Українки. Серія:
Історичні науки. Випуск
5 (389). Луцьк: Вежа-
Друк, 2019. С.121-127.
Шульга С. Виховання та
школа в Стародавньому
Римі (III–I ст. до н.е.).
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб. нак.
та навч.-метод. праць /
за заг. ред. В.І.
Бортнікова, О.Б.Ярош,
Я.Б.Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. Вип.
11. 252 с. С.191–199..
Рівень наукової та
професійної активності
(за п. 38 Ліцензійних
умов):
пп.1
1. Імператор Траян:
постать «найкращого»
принцепса. Науковий
вісник СХУ імені Лесі
Українки. Серія:
Історичні науки. Випуск
5 (389). Луцьк: Вежа-
Друк, 2019.
2. Етнічний простір
Волині другої половини
XIX ст.: погляд
волинського чеха.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені Юрія
Федьковича : Історія. –
Чернівці : Чернівецький
університет, 2019. № 1.
С. 48-55. ISSN 2414-9012
ISSN (Online) 2616-8766
3. Зв'язки із
Чехословаччиною як
фактор життєдіяльності
чеської громади
міжвоєнної Волині.
Науковий вісник СХУ
імені Лесі України.
Серія: Історичні науки.
Випуск 7 (380). Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 192 с.
С. 38 –44.
4. Чеський елемент у
російських військових

формуваннях доби Великої війни. Історичні і політологічні дослідження. Науковий журнал. Видання Донецького національного університету імені Василя Стуса, факультет історії та міжнародних відносин. № 1 (66), 2020. Вінниця, 2020. 183 с. С. 143-158.

5. Svitlana Shulha. Application Of Computer Technologies In Innovative Educational Activity Of A Teacher. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. S. 771–777. (WOS)

6. Шульга С. Чехи-іммігранти на Волині: формування регіональної моделі етнічної ідентичності. Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. Вип. 6(58). 448 с. С. 159-165.

7. Шульга С. Релігійний чинник чеської імміграції на Волині (друга пол. XIX ст.). Літопис Волині. Спецвипуск. Луцьк, 2022. С.73-79.

8. Svitlana Shulha, Represje reżimu sowieckiego wobec Czechów wolańskich w latach 1921–1941. Pamięć i Sprawiedliwość, nr. 2 (40), 2022, S. 287–301. pp.3

Шульга С. Чехи в Західній Волині у міжвоєнну добу. Міжнаціональні відносини в Україні у XX – на початку XXI ст. Західні землі: монографія / від. ред. І. Патер, упоряд. М. Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. С. 121-164.

2. Шульга С. Освітні процеси на Волині другої половини XIX – 1930-х років: етнонаціональний фактор. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки: кол. монографія. Одеса: Гельветика. 2022. С. 69–110..

pp 4 . Шульга С. Сучасні методи навчання: Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 40 с.

Шульга С. Історія Стародавньої Греції та Риму. Дистанційний курс на платформі moodl, 2023. URL:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1995>
Тестові завдання з освітнього компоненту Історія Стародавньої Греції та Риму на платформі OPEN – TEST пп.10
Керівник грантового проекту «Чехи в Західній Волині» (2017-2018) (Чеська Республіка, Україна).
Учасниця грантового проекту «Чеська мозаїка Волині» (2019-2020). (Чеська Республіка, Україна). Міжнародний науковий проект «Видатні чехи Волині» (Грант Міністерства закордонних справ Чеської Республіки, 2020-2021 рр.).
Пп. 10
1. 2019 -2020 рр. - українсько-чеський проект «Чеська мозаїка Волині».
2. 2020-2021 рр. – українсько-чеський проект «Видатні чехи Волині».
3. 2022-2023 рр. – українсько-чеський проект «Видатні чехи Волині».
пп.11 Наукове консультування громадської організації волинських чехів «Матиця Волинська» (з 2000 р. по теперішній час).
пп.12
Шульга С. Російські чехи в Українській революції Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр. [Текст]: зб. наук. праць / упоряд. А. Г. Шваб. Луцьк: Вежа- Друк, 2019. С. 87– 95.
Шульга С. Чеська організація «Бланік» і УПА-Південь : дерманська зустріч Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині / НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. Львівське відділення; НСКУ. Рівненська обласна організація; НТШ. Рівненський осередок; редкол.: А.Жив'юк (голов. ред.),А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 194–210.
Шульга С. Перша світова війна в долях волинських чехів. Podíl ukrajinských Čechů na vzniku Československa / Внесок українських чехів у створення Чехословаччини. К. : ФОП Маслаков, 2019. С. 109–121.
Шульга С., Мельник В. Імператор Адриан і

сенатський стан.
Світовий розвиток науки та техніки.
XXXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Вінниця, 23 грудня 2019 року). Ч.11, С.10-15.
Шульга С.
Чехословаччина у міжвоєнн: «збирання» краян. XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1 – 2 листопада 2019 р. / Наук. ред. О.В.Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 156-159. Історія родини волинських чехів Прокупеків. Чехи на теренах Волині. Дубно, 2021. С. 43-48.
Шульга С. Волинські чехи у зовнішній політиці міжвоєнної Чехословаччини. Слов'янський світ та Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне : О. Зень, 2021. 432 с. С. 73–82.
Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. навч.-метод. праць / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с. С.191–199. пп.14
Керівництво проблемною групою «Давньоримський побут: від Республіки до Імперії» (вересень 2023 р.- червень 2024 р.). пп. 19
Член Національної спілки краєзнавців України (1999 р. по сьогодні).
Член профспілкового комітету ВНУ ім. Лесі Українки, голова профбюро факультету історії, політології та національної безпеки (з 2005 р. - до сьогодні). пп. 20
34 роки, з них в закладах середньої освіти – 6 років 10 місяців.
30.08.84 – 22.04.87 рр.- вчитель історії та суспільствознавства

							Дубровицького ПТУ № 6, м. Дубровиця Рівненської обл. 2004-2007 н.р. – вчитель історії НВК – ЗОШ № 26, м. Луцьк. 2007-2010 р. – керівник секції історії України і краєзнавства ВО МАН.
466628	Верба Тарас Володимирович	Асистент (0,25 ставки), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія	0	Спеціальні історичні дисципліни	Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, на тему “Археологічна збірка Волинського краєзнавчого музею: формування, дослідження, актуалізація”, 30.01.2024 р. РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, диплом № Н24 № 000907 від 16.02.2024 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: Магістр історії, викладач. (BC № 42728973). Публікації з дисципліни: «Спеціальні історичні дисципліни»: 1. Zágorhidi Czigány B., Prohnenko I, Verba T., Fjodorov O., Türk A. Híjfoglalás kori Magyar jellegű sír Rovanci határában. Adatok a 10. Századi veretes keszenleti íjtarto tegczck kelet-europai clterjedesehez. Hadak Utjan. Budapest, 2019. S. 8–13. 2. Верба Т., Прохненко І., Тюрк А., Захоргиди Цигань Б., Халаби С. Погребение второй половины X в. с инвентарём «венгерского облика» у С. Рованцы. Первый молдо-венгерский археологический круглый стол, посвященный вопросам раннего средневековья Восточной Европы. Будапешт, 2020. № 1. С. 279–315. 3. Верба Т. Волинський краєзнавчий музей як регіональний осередок дослідження та збереження археологічної спадщини. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : Зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф. молодих уч., студентів та аспірантів, м. Луцьк, 11 листоп. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 227–229. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп 11.
Наукове консультування працівників Ківерцівського краєзнавчого музею (з 2023 р. – по теперішній час) (угода про наукове співробітництво №7 У від 13 березня 2015 р.; договір про співпрацю №148 У від 31 серпня 2021 р.).

пп.12
Верба Т. Вашета М. Археологічні дослідження за участі працівників Волинського краєзнавчого музею у 2016–2018 рр. Волинський музей : історія і сучасність. Науковий збірник. Вип. 6. Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 90-річчю Волинського краєзнавчого музею, м. Луцьк, 14 червня 2019 року. Упоряд. Є. Ковальчук, М. Мігас. Луцьк, 2019. С. 262–263.

2. Верба Т. Діяльність Зигмунта Леського із дослідження та збереження археологічної спадщини на Волині (1929–1938 рр.). Волинський музейний вісник : Наук. зб. Вип. 10 / Упр-ня культури, з питань релігій та національностей. Волин. ОДА; Волин. краєзн. музей; каф. музеєзнавства, пам'яткознавства та інформ.-аналіт. діяльн. ВНУ імені Лесі Українки; упоряд. Є. І. Ковальчук. Луцьк, 2020. С. 80–83.

3. Верба Т. Волинський краєзнавчий музей як регіональний осередок дослідження та збереження археологічної спадщини. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук. Зб. матеріалів V I Міжнар. науково-практ. конф. молодих уч., студентів та аспірантів, м. Луцьк, 11 листоп. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 227–229

4. Верба Т., Зозуля А. Програма музейної едукативної «Activity» Волинського краєзнавчого музею. Культурна спадщина: інноваційні підходи та сталий розвиток. Львів, 2022. С. 72–73.

5. Зозуля А., Верба Т. Дослідницька діяльність археологічних експедицій Волинського краєзнавчого музею в 1988–1991 рр. Волинський музейний

						<p>вісник. 2022. Вип. 12. С. 60–64.п.14 Керівництво проблемною групою з 2020. р.: «Азійський чинник в середньовічній історії Східної Європи: економічний, політичний та соціокультурний аспекти» – 11 осіб.</p> <p>п.15 Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (2016–2018 рр.).</p> <p>п.19</p> <p>1. Член громадської організації «Спілка археологів України» (2012 – по теперішній час.).</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Шевченка (2023– по теперішній час).</p> <p>п.20</p> <p>З жовтня 2015 р. по серпень 2017 р. на посаді молодшого наукового співробітника Волинського краєзнавчого музею.</p> <p>З жовтня 2017 р. по грудень 2018 р. на посаді наукового співробітника Волинського краєзнавчого музею.</p> <p>З грудня 2018 р. по жовтень 2019 р. на посаді в. о. завідувача відділу давньої історії Волинського краєзнавчого музею.</p> <p>З листопада 2019 по вересень 2023 р. на посаді завідувача відділу давньої, середньовічної та нової історії Волинського краєзнавчого музею.</p> <p>З жовтня 2023 по січень 2024 на посаді старшого наукового співробітника відділу давньої, середньовічної та нової історії Волинського краєзнавчого музею (за сумісництвом).</p> <p>З лютого 2024 на посаді головного спеціаліста відділу охорони культурної спадщини департаменту культури, молоді та спорту Волинської обласної державної адміністрації</p>	
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994	36	Основи наукових досліджень	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства (ЖВ-І 122740). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія. «Соціально-економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ИТ № 01496), 1989. Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ №

005842), 1994.
Підвищення кваліфікації:
Стажування: Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Загальний обсяг - 54 години.
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. З 6 березня 2020 року до 8 травня 2020 року. Сертифікат № 625/20.
Стажування.
Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії від 1 квітня 2022 року до 30 червня 2022 року, Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 року (180 год., 6 кредитів)
Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS) Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування З 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13- к/п
Участь у Літній школі «Interdisciplinary Study in the Humanities» Adam Mickiewicz University Poznań. Від 2.04.2023 року до 8.04.2023 року, Сертифікат, виданий 8 квітня 2023 р. (22 год.)
Публікації з дисципліни «Історія середніх віків країн Західної Європи»:
1. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с.
2. Церковно-релігійна ситуація в Центральній Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук)
3. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с.
4. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191..

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп.1
Шандра В., Карліна О. Епідемії та боротьба з ними в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Український історичний журнал.2020. № 5. С. 37-54.

Карліна О. М. Монастирі й ченці у волинському шкільництві в першій третині XIX ст. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.Історичні науки. 2019.№ 7 (380). С. 11–19.

Соціальний портрет учителів середніх шкіл Волинського воєводства (1774–1795 рр.). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.Історичні науки. 2019.№ 5 (389). С. 15–23.Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Ч. 24. С. 151–158 (співавтор Г. Хлібовська).

Карліна О. М. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161.

Карліна О. М. Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук).

Карліна О. М. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть XIX століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127.

Карліна О. М. Регламентация читання в імперській Росії (XIX – початок XX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження

Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93.

Карліна О. М. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191

Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук)

Польські маніфестації у Правобережній Україні напередодні Січневого повстання 1863 р.: учасники, вимоги, наслідки. Український історичний журнал. 2023. Ч. 3. С. 69–95 (співавтор. В. Шандра).

Урядова статистика про міста Волинської губернії (до 1870-х років). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2023. Вип. 2 (49). С. 102–108. пп. 3.

Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна епархія кінця XVIII – першої третини XIX століть. Львів: вид-во УКУ, 2018. 304 с. (серія «Київське християнство», т. 13).

Карліна О. М. Мізоцький ключ Дунін-Карвицьких (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині; ред. кол.: А. Жив'юк (голов. ред.), А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 139–155.

Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX – початок XX ст.). *Wojna – Wojsko – Bezpieczenstwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materialy. Oswiecim: Napoleon V, 2019. S. 211–227.*

Карліна О. М. Українська Греко-Католицька Церква. Енциклопедія історії України. Київ: Наукова думка, 2019. Т.: Україна – Українці. Кн. 2. С. 544–551.

Карліна О. М. Формування та виконання бюджетумістами Волинської губернії

(1802–1861 pp.). Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230.

пп. 4.

1. Курсова работа з історії середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 91 с.

2. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с.

3. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с.

4. Магістерська работа з історії (методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт). Луцьк : [б. в.], 2022. 48 с.

5. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 68 с.

6. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали для студентів ОПП «Мова та література (польська). Переклад». Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 128 с.

пп 6.

Федчук О. М. Волинська духовна семінарія в умовах радянської тоталітарної системи (1945–1964 pp.). Луцьк, 2018 (07.00.01 – історія України).

Леснича П. С. Повсякденне життя міських поселень Волинської губернії другої половини XIX – початку XX ст. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України). Боярчук А. В. Православне духовенство Волинської губернії: формування, матеріальне забезпечення, громадська і душпастирська діяльність. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України).

Кирилюк А. О. Римокатолицькі монастирі Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021. (07.00.01 – історія України).

пп.7.

Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 –

музеєзнавство.
Пам'яткознавство.
(факультет історії,
політології та
національної безпеки
СНУ імені Лесі
Українки) (2015-2019
рр.).
пп.8.
Член редколегії
(відповідальний
секретар) наукового
видання: Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені Лесі
Українки.
Історичні науки (2008 –
2019 рр.).
пп.14. Керівництво
науковою роботою
студентки Діани Мекіси,
яка стала
переможцем II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
спеціальності «Історія
та археологія»,
нагороджена дипломом
III ступеня (2020 р.).
Керівництво
проблемною групою
«Влада, соціум, індивід
у середньовічній
Європі» (вересень 2020
р. – донині). пп. 15.
Член журі IV етапу XX–
XXIII Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
історії (2013–2021 рр.)
пп.12.
Карліна О. М. Судові
земельні спори в Луцьку
у 1820-х – 1850-х роках.
Старий Луцьк. Наук.-
інформ. збірник. Луцьк:
КП ІАЦ
«Волиньенергософт»,
2019. Вип. XVI. С. 79–91.
Карліна О. М.
Організаційно-правові
засади забезпечення
діяльності політичної
поліції в Королівстві
Польському (XIX –
початок XX ст.). *Wojna–
Wojsko –
Bezpieczeństwo: Poprzez
stulecia i epoki. Studia i
materiały. Oświęcim:
Napoleon V, 2019. S. 211–
227.*
Карліна О. М.
Функціонування
магістрату Володимира-
Волинського в першій
половині XIX
ст. Хроніки Лодомерії:
наук. зб. Володимир-
Волинський, Новоград-
Волинський: НОВОград,
2020. С.73– 80.
Карліна О. М. Боротьба
за міські землі Луцька в
першій половині XIX ст.
Волинський музейний
вісник: наук. зб.
Луцьк, 2020. Вип. 10. С.
16 – 20.
Формування та
виконання бюджету
містами Волинської
губернії (1802–1861 рр.).
Grodnae et orbi.
Гісторыя горада: паміж

						<p>лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230.</p> <p>пп. 19.</p> <p>Міжнародна асаціація гуманітаріў (МАГ) (2017 р. – донині), Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині)</p> <p>пп. 20. 1998-2006 рр. Волинський інститут економіки та менеджменту.</p>	
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994</p>	36	Історія середніх віків країн Західної Європи	<p>Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1981. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства (ЖВ-І 122740). Кандидат історичних наук, 07.00.02 – всевітня історія. «Соціально-економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ІТ № 01496), 1989. Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ № 005842), 1994. Підвищення кваліфікації: Стажування: Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Загальний обсяг - 54 години. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. З 6 березня 2020 року до 8 травня 2020 року. Сертифікат № 625/20. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всевітньої історії від 1 квітня 2022 року до 30 червня 2022 року, Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 року (180 год., 6 кредитів) Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання (30 годин, 1 кредит ECTS) Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування З 01.06.2022 року до 14.06.2022 року Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13- к/п Участь у Літній школі «Interdisciplinary Study in the Humanities»</p>

Adam Mickiewicz
University Poznań. Від
2.04.2023 року до 8.04.
2023 року, Сертифікат,
виданий 8 квітня 2023
р. (22 год.)
Публікації з дисципліни
«Історія середніх віків
країн Західної Європи»:
1. Історія середніх віків
країн Західної Європи:
навчально-методичні
матеріали. Луцьк: Вежа-
Друк, 2020. 248 с.
2. Церковно-релігійна
ситуація в Центрально-
Східній Європі в першій
третині XV ст. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету імені Юрія
Федьковича. Історія.
2022. № 1. С. 108 – 118
(співавтор Г.
Малеончук)
3. Історія середніх віків
країн Західної Європи:
тести та проблемні
запитання. Луцьк:
Волинська обласна
друкарня, 2022. 130 с.
4. Паломництво до
Святої Землі як
релігійна практика в
середньовічній Європі.
Волинський
Благовісник. 2022. №
10. С. 163 – 191..

Рівень наукової та
професійної активності
(за п. 38 Ліцензійних
умов):

пп.1

Шандра В., Карліна О.
Епідемії та боротьба з
ними в Україні (кінець
XVIII – початок XX ст.).
Український історичний
журнал.2020. № 5. С.
37-54.

Карліна О. М.
Монастирі й ченці у
волинському
шкільництві в першій
третині XIX ст.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені Лесі
Українки.Історичні
науки. 2019.№ 7 (380).
С. 11–19.

Соціальний портрет
учителів середніх шкіл
Волинського воєводства
(1774–1795 рр.).

Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені Лесі
Українки.Історичні
науки. 2019.№ 5 (389).
С. 15–23.Листопадове
(польське) повстання
1830–1831 років в
українській

історіографії. Літопис
Волині. Всеукраїнський
науковий часопис. 2021.
Ч. 24. С. 151–158
(співавтор Г.

Хлібовська).
Карліна О. М. Міська
влада в історико-
порівняльному
дослідженні. Науковий

вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161.

Карліна О. М. Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук).

Карліна О. М. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть XIX століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127.

Карліна О. М. Регламентация читання в імперській Росії (XIX – початок XX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93.

Карліна О. М. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191

Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук)

Польські маніфестації у Правобережній Україні напередодні Січневого повстання 1863 р.: учасники, вимоги, наслідки. Український історичний журнал. 2023. Ч. 3. С. 69–95 (співавтор. В. Шандра).

Урядова статистика про міста Волинської губернії (до 1870-х років). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2023. Вип. 2 (49). С. 102–108. пп. 3.

Білик В., Карліна О. Жива спільнота в імперському світі: Луцька греко-унійна єпархія кінця XVIII – першої третини XIX століть. Львів: вид-во УКУ, 2018. 304 с. (серія «Київське християнство», т. 13).

Карліна О. М.
Мізоцький ключ Дунін-Карвицьких (кінець XVIII – перша половина XIX ст.), Дермань і Мізоць в історії та культурі Волині; ред. кол.: А. Жив'юк (голов. ред.), А. Фелонюк (відп. ред.), В. Александрович та ін. Рівне, 2019. Вип. 1. С. 139–155.

Карліна О. М.
Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX – початок XX ст.). *Wojna – Wojsko – Bezpieczenstwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materialy.* Oświęcim: Napoleon V, 2019. S. 211–227.

Карліна О. М.
Українська Греко-Католицька Церква. Енциклопедія історії України. Київ: Наукова думка, 2019. Т.: Україна – Україні. Кн. 2. С. 544–551.

Карліна О. М.
Формування та виконання бюджету містами Волинської губернії (1802–1861 pp.). *Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі.* Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230.

п. 4.

1. Курсова робота з історії середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 91 с.

2. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с.

3. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с.

4. Магістерська робота з історії (методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт). Луцьк: [б. в.], 2022. 48 с.

5. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 68 с.

6. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали для студентів ОПП «Мова та література (польська). Переклад». Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 128 с.

п. 6.
Федчук О. М. Волинська

духовна семінарія в умовах радянської тоталітарної системи (1945–1964 рр.). Луцьк, 2018 (07.00.01 – історія України). Леснича П. С. Повсякденне життя міських поселень Волинської губернії другої половини XIX – початку XX ст. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України). Боярчук А. В. Православне духовенство Волинської губернії: формування, матеріальне забезпечення, громадська і душпастирська діяльність. Луцьк, 2019 (07.00.01 – історія України). Кирилюк А. О. Римокатолицькі монастирі Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021. (07.00.01 – історія України).

пп.7.
Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство. (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2015-2019 рр.).

пп 8.
Член редколегії (відповідальний секретар) наукового видання: Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки (2008 – 2019 рр.).

пп.14. Керівництво науковою роботою студентки Діани Мекіси, яка стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Історія та археологія», нагороджена дипломом III ступеня (2020 р.). Керівництво проблемною групою «Влада, соціум, індивід у середньовічній Європі» (вересень 2020 р. – донині). пп. 15.
Член журі IV етапу XX–XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2013–2021 рр.) пп.12.
Карліна О. М. Судові земельні спори в Луцьку у 1820-х – 1850-х роках. Старий Луцьк. Наук.-інформ. збірник. Луцьк: КП ІАЦ

						<p>«Волиньенергософт», 2019. Вип. XVI. С. 79–91. Карліна О. М. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності політичної поліції в Королівстві Польському (XIX – початок XX ст.). Wojna–Wojsko – Bezpieczeństwo: Poprzez stulecia i epoki. Studia i materiały. Oświęcim: Napoleon V, 2019. S. 211–227. Карліна О. М. Функціонування магістрату Володимира-Волинського в першій половині XIX ст. Хроніки Лодомерії: наук. зб. Володимир-Волинський, Новоград-Волинський: НОВОград, 2020. С.73– 80. Карліна О. М. Боротьба за міські землі Луцька в першій половині XIX ст. Волинський музейний вісник: наук. зб. Луцьк, 2020. Вип. 10. С. 16 – 20. Формування та виконання бюджету містами Волинської губернії (1802–1861 рр.). Grodnae et orbi. Гісторыя горада: паміж лакальнай традыцыяй і агульнаеўрапейскімі тэндэнцыямі. Зборнік навуковых артыкулаў. Гародня, 2021. С. 217–230. пп. 19. Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) (2017 р. – донині), Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині) пп. 20. 1998-2006 рр. Волинський інститут економіки та менеджменту.</p>	
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КН 011383, виданий 13.09.1996, Агестат доцента ДЦ 004441, виданий 18.04.2002</p>	31	Історія України нового часу 1	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В.Стефаника, 1984 р. Спеціальність: історія і педагогіка. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методист з виховної роботи. Диплом з відзнакою Г-II № 048100 від 1 липня 1984 р. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Міжрегіональна торгівля в Україні (кінець XVII – 60-ті рр. XVIII ст.)». Диплом КН № 011383 від 13 вересня 1996 р. Доцент кафедри давньої і нової історії України (ДЦ № 004441) від 18 квітня 2002 р. Відмінник освіти України (посвідчення № 79745, наказ МОН України. № 389-К від 26 квітня 2007 р.) Підвищення</p>

кваліфікації:
Стажування:
Національний
університет «Острозька
академія», кафедра
історії імені проф. М. П.
Ковальського, з 01
жовтня по 31 грудня
2022 р. Сертифікат СТ
№10-12/22 від
31.12.2022 р.
Науково-методичний
семінар «Методика
навчання історії:
пріоритети та сучасні
виклики». Волинський
національний
університет імені лесеї
Українки, факультет
історії, політології та
національної безпеки
14–15 березня 2023 р.
Сертифікат № 29 від 15
березня 2023 р. 12 год. /
0,4 кредити ESTS

Публікації з освітнього
компоненту «Історія
України нового часу»:
1. Пришляк В. «Вів свою
лінію українську»:
гетьман Данило Апостол
в оцінці Михайла
Грушевського. Михайло
Грушевський. Студії та
джерела. Київ :
Археографічна комісія
НАН України, Інститут
української археології
та джерелознавства ім.
М. С. Грушевського
НАН України, 2019. Кн.
1. С. 101–114.
[http://archeos.org.ua/wp-
content/uploads/2019/_1
.pdf](http://archeos.org.ua/wp-content/uploads/2019/_1.pdf)
2. Пришляк В. «Почому
они прутся в козатство»:
донесення генерального
хорунжого Якіма
Горленка гетьману
Данилу Апостолу 1732 р.
Academia. Terra
Historiae. Студії на
пошану Валерія Смолія:
у 2 кн. / відп. ред. Г.
Боряк; упоряд. С.
Блащук, Г. Боряк, В.
Горобець, А.
Кудряченко, В. Матях, В.
Ткаченко, В.
Солошенко, О. Ясь.
Київ: Ін-т історії
України НАН України;
Ін-т всесвітньої історії
НАН України, 2020. Кн.
2: Простори історика. С.
491–502.
[https://drive.google.com/
file/d/1e8Kjottub6yk4jzoi
2pO9HpBBadRU6dO/vie
w](https://drive.google.com/file/d/1e8Kjottub6yk4jzoi2pO9HpBBadRU6dO/view)
3. Пришляк В. Відгомін
Коліївщини на Волині
та розправи над
«уманцями» в містах і
містечках Руського
воєводства в 1768 р.
Коліївщина: право на
повстання: зб. наукових
і науково-популярних
статей, присвячений
250-літтю національно-
визвольного повстання
1768–1770 років /
упоряд. Є. Букет. Київ:

Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313.
4. Пришляк В. Історична Довбушіана: архівна евристика Володимира Грабовецького. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання» (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2021. С. 24–39; іл.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п. 3

1. Джиджора Іван. Економічна політика російського правительства супроти України в 1710–1730-х роках / упоряд., автор передмови, приміток і коментарів. В. Пришляк. Київ: «ТОВ «Видавництво "Кліо"», 2020. 320 с. (14,5 авт. арк.)

2. Пришляк В. В. Розділ 4. У складі Великого князівства Литовського (XIV ст. – 1569 р.);

Розділ 5. За часів Речі Посполитої (1569–1795 рр.): 5.1, 5.3, 5.5, 5.6.

Історія Волині : науково-популярне видання / наук.

редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В.

Бондаренко та ін. ;

Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. С. 100–145; 154–161, 170–188. (4,5 авт. арк.).

п. 8 Рецензент:

Присяга Охотницьких полків 1718 року / упоряд., передмова та коментарі Івана Синяка / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, ЦДІАК України, Інститут рукопису НБУВ.

Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», Видавець Рябцев В. В., 2023. 320 с.: іл. (Серія «Джерела до вивчення козацтва», ч. I, т. 4);

п. 11 Лекції з історії України для вчителів, керівників шкіл – слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, готував учнівські команди з Волинської області на Всеукраїнські учнівські олімпіади з

історії та Всеукраїнські турніри юних істориків у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (ВІППО): 1997–2020 рр. (довідка № 489/02-13 від 28.09.2022 р.); лекції з історії України («Сучасна Українська держава з точки зору історичного досвіду боротьби за незалежність» та з історії Волині («Волинь як регіон у контексті історії Центрально-Східної Європи. Волинь у контексті української історії») у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій: з 2000 р. по теперішній час. (довідка № 232 від 30.09.2022 р.).

пп.12

1. Пришляк В. Володимир Грабовецький про Коліївщину 1768–1769 рр. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Друті Грабовецькі історичні читання» (3 нагоди 90-річчя академіка Володимира Грабовецького) (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2018 р.). Івано-Франківськ: ПрНУ ім. В. Стефаника, 2019. С. 68–88.

2. Пришляк В. Пришляк Іван Васильович (1898–1953). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2020. С. 252–253.

3. Пришляк В. Відгомін Коліївщини на Волині та розправи над «уманцями» в містах і містечках Руського воєводства в 1768 р. Коліївщина: право на повстання: зб. наукових і науково-популярних статей, присвячений 250-літтю національно-визвольного повстання 1768–1770 років / упоряд. Є. Букет. Київ: Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313.

4. Пришляк В. Історична Довбушіана: архівна евристика Володимира Грабовецького. Матеріали Всеукраїнської наукової

						<p>конференції «Треті Грабовецькі історичні читання» (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2021. С. 24–39; іл.</p> <p>5. Пришляк В. В. Розділ 4. У складі Великого князівства Литовського (XIV ст. – 1569 р.); Розділ 5. За часів Речі Посполитої (1569–1795 рр.): 5-1, 5-3, 5-5, 5-6. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко та ін. ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. С. 100–145; 154–161, 170–188; іл.</p> <p>пп. 14 Керівництво проблемною групою «Семинар із ранньомодерної історії України» у 2023–2024 н. р. 10 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11).</p> <p>пп. 19 Член Наукового Товариства імені Шевченка (Історична комісія Історично-філософської секції НТШ) із травня 1990 р. по теперішній час. Посвідчення № 1326 від 25 березня 2003 р.</p> <p>пп. 20 Викладач кафедри історії у Комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області» (з 1997 р. по 2022 р.).</p>	
286233	Бартків Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора філософії ДК 022681, виданий 23.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 022681, виданий 10.03.2004,</p>	28	Педагогіка	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 рік. Спеціальність Педагогіка та методика початкового навчання 25157. Кваліфікація: Вчитель початкових класів (Серія та № диплома KE №002019) Кандидат педагогічних наук за спеціальністю (Теорія навчання 13.00.09). Тема дисертації: «Дидактичні засади відбору змісту курсу «Педагогіка» у педагогічних училищах» (Серія та № диплома ДК № 022681, рік захисту 2003, Київський національний</p>

Атестат доцента
12ДЦ 016747,
виданий
19.04.2007

педагогічний
університет імені
М.П.Драгоманова).
Доцент кафедри
соціальної педагогіки.
Серія та № атестата ДЦ
№ 016747 від 2007 р.
Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації.
Національний
університет
«Чернігівський колегіум
імені Т.Г.Шевченка».
10.01.2019 – 10.05.2019.
Довідка про підвищення
кваліфікації
(стажування) № 04/1-
05/33 від 14.05.2019
року Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені
Т.Г.Шевченка.

Публікації з дисциплін:
Бартків О. Фрейм як
спосіб візуалізації змісту
навчального матеріалу з
соціальної педагогіки.
Науковий вісник СНУ
імені Лесі Українки.
2019, № 2. С.7-15.
Бартків О. Візуалізація
як ефективний метод
вивчення студентами
педагогіки.Електронне
наукове фахове видання
«Адаптивне управління:
теорія і практика».
Серія«Педагогіка».
Категорія Б. Випуск 8
(15), 2020. С.1–16.
Елементи
дистанційного навчання
в процесі вивчення
курсу «Методика
виховної
роботи».Педагогічний
часопис Волині :
науковий журнал.
Луцьк, СНУ ім. Лесі
Українки, 2020. 1(12).
130 с. С.56–61.
Формування основ
педагогічної
майстерності майбутніх
учителів Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота». Випуск 1 (48).
2021.С. 24–29.
Професійна підготовка
майбутніх учителів до
організації виховної
роботи: сутність та
структура. Науковий
журнал«Acta
Paedagogika
Volynienses». 2021. №.2,
90 с. С. 10–15.
Церковний спів як
об'єкт регіонального
паломництва та засіб
виховання молоді. The
XXXI International
Science Conference
«Trends in the
development of modern
scientific», June 22 – 25,
2021, Vancouver, Canada.
549 p.С. 117-128.
Формування у майбутніх
учителів компетентності
педагогічного

партнерства. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 22–27.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

п.п.1

Бартків О.С.

Структурно-функційний аналіз виховної системи закладу вищої освіти.

Вісник ЛНУ:

серія «Педагогічні науки». Луганськ, 2018. 4(7). С.96–100.

Бартків О. С. Фреймовий

підхід при вивченні теми «Соціально-педагогічна робота з дітьми з розладами аутистичного спектра».

Науковий вісник Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Серія «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», 2019. № 2. С. 204–216.

Бартків О. С. Фрейм як спосіб візуалізації змісту навчального матеріалу з соціальної педагогіки.

Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки.

2019, № 2. С.7-15

Бартків О. С.

Візуалізація як ефективний метод вивчення студентами педагогіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Категрія Б. Випуск 8 (15), 2020. С.1–16.

Бартків О.С. Елементи дистанційного навчання в процесі вивчення курсу «Методика виховної роботи».

Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 2020. 1(12). 130 с. С.56–61.

Oksana S. Bartkiv. Axiological Aspect of Professional Training of Future

Pedagogues. REVISTA GEINTEC- GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. vol. 11No. 4 (2021).p. 2481-2492 (Web of Science Core Collection).

Бартків О.С.

Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету.

Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».

Випуск 1 (48).

2021. С.24–29.

Бартків О.С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи:

сутність та структура.
Науковий журнал «Acta Paedagogika Volyniensis». 2021. №.2. 90 с. С. 10–15.

Бартків О.С. Тестовий контроль на заняттях з педагогіки. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки № 1 (37). Ч. I (2021). С. 40–46.
п.п. 3

1. Бартків О.С., Семенов О.С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: теорія, шляхи впровадження: навч. метод. посібник. Луцьк, ОПП Ю.Мажула, 2022.132 с. (авт. 2,7 друк. арк.).

2. Бартків О.С., Семенов О.С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: навч. метод. посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Протокол № 14 від 24. листопада 2022 р. з грифом «Рекомендовано») Луцьк, 2022.188 с. авт. 4 друк. арк..

3. Бартків О.С., Дурманенко Є.А., Дурманенко О.Л. Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до фандрайзингової діяльності : монографія. Видавництво «Baltija Publishing».С.88-120 (1.5 друк.арк).

4.Бартків О.С. , Мельник І.М. Педагогічна майстерність: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 1 від 27 вересня 2023р.).182 с. авт. 3.6 друк. арк.

5. Бартків О.С., Буднік С.В. Виховання дослідницької суб'єктності у здобувачів освіти: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 2 від 26 жовтня 2023р.).201 с. авт. 3.8 друк. арк.
п.п.4.

1. Бартків О. С. Дурманенко Є. А. Педагогіка (Методика виховної роботи) : навч. - метод. рекоменд. для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика, біологія,

природознавство і здоров'я людини, інформатика, фізика, географія, фізична культура, хімія); 231 Соціальна робота). Луцьк, 2020. 57 с. авт.

2. Педагогіка (Методика виховної роботи) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 16.06.2021).

3. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 21.06.2022).

4. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку : дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 2 від 19.10.2022).

5. Основи дошкільної дидактики: дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.(Протокол 10 від 21.06.2023) .

6. Коуч-щоденник педагогічної практики в ЗДО (літньої) (навчально-методичні рекомендації)/ Укладачі: Н. Семенова, О. Бартків, О. Дурманенко. ФОП Ю. Мажула, Луцьк, 2023. 100с.

7. Бартків О.С., Мельник І.М. Методика виховної роботи: навч. метод.рекоменд.. Луцьк, 2023. 86 с. (1,8 друк арк.) пп. 12

Бартків О.С. Прогностичні уміння як критерій компетентності викладача. Матеріалы X Международной научно-практической конференции «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» 27–29 мая 2020 года Ливерпуль, Великобритания (у співавторстві з Дурманенко Є.А.). Бартків О.С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи:

сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2020. №2. С. 10–15.

Бартків О.С. Інтерактивні методи в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» 11–15 жовтня 2020. С. 15-17.

Бартків О.С. Роль і значення пальчикових ігор в особистісному становленні дитини дошкільного віку. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 січня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 38–39.

Бартків О.С. Практичні завдання для формування у майбутніх вихователів професійно-значимих якостей. Матеріали виступів учасників I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 15 січня, 2021. С.227–231.

Бартків О.С. Професійна підготовка майбутніх вихователів до особистісного розвитку дитини за допомогою пальчикових ігор. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Ранній розвиток дитини». Луцьк, 8 червня, 2021. С.227–231.

Бартків О.С. Фандрайзинг в дошкільній освіті: сутність та призначенн. II International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science, society and education». Kharkiv 5–7 September 2021. P.45–48.

п.п. 14.

Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: Кончулап Б. – здобувачка освіти групи МАТЕМ. 32-о., Ващук К, Крисюк О. – здобувачі групи ГЕО 34-о (2019р.), Смицька А. – здобувачка освіти групи БЗЛ 23-о (2021р).

Керівництво постійно діючою проблемною групою «Педагогічна підготовка майбутніх фахівців» – 7здобувачів освіти.

п.п.19

						Член НО «Центру українсько-європейського наукового співробітництва» (2020 р.). Член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2022 р.)	
288633	Малеончук Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури, Диплом кандидата наук ДК 035437, виданий 12.05.2016	6	Давня та середньовічна історія України	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012. Спеціальність – музейна справа та охорона пам'яток історії та культури. Кваліфікація: Музеезнавець- експерт, історик, викладач фахових дисциплін ВС № 43554043. Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України. «Суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток Луцька у міжвоєнний період (1919–1939 рр.)». (ДК № 035437).</p> <p>Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (54 год.)</p> <p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 06.03.2020 р. – 08.05.2020 р. Сертифікат №591/20 від 19.06.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» (36 год.) Волинський національний університет імені Лесі Українки 18.05.2021 р. – 31.10.2021 р. Сертифікат №881 н/с від 1.11.2021 р., 120 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями».</p> <p>Волинський національний університет імені Лесі Українки. 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. Сертифікат № 22, 30 годин, 1 кредит ECTS.</p> <p>Участь у літній Міжнародній міждисциплінарній школі «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework» Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща) 19.02.2023 р. – 25.02.2023 р. Сертифікат від 25.02.2023 р. 1 кредит ECTS</p> <p>Публікації з дисципліни «Давня та середньовічна історія України»:</p>

1. Шабала Я. М., Малеончук Г. О. Еволюція аграрного виробництва на Волині у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. С. 96–101.

2. Шабала Я. М., Малеончук Г. О. Сільське господарство Волині у період Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2019. Вип. 15. С. 286–291.

3. Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI–XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. 2020. С. 38–46.

4. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI <https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118>. Рівень наукової та професійної активності (за п. 30 Ліцензійних умов): пп. 1.

1. Шабала Я., Малеончук Г. Еволюція аграрного виробництва на Волині у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. С. 96–101.

2. Качковська Л., Малеончук Г., Біляк Ю. Електронна демократія: стратегії та досвід реалізації у Республіці Польща. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 56–71.

3. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI <https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118>.

4. Качковська Л., Малеончук Г., Зінюк Д. Інформаційний вплив в умовах гібридної війни. Міжнародні відносини,

супільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 102–115.

5. Малеончук Г., Качковська Л. Луцька міська рада у 1919–1939 рр.: формування та організація діяльності. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27, 2022. С. 14–19.

6. Oleh V. Razyhryayev, Svitlana V. Havryliuk, Galyna O. Maleonchuk, Polish prisons in 1918–1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from ukrainian, polish, lithuanian, and belarusian archives). *Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXVII, Nr. 1(41)/2022*. P. 25–36. (Scopus).

7. Малеончук Г., Качковська Л. Розвиток соціальної інфраструктури Луцька у 1919–1939 рр. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 4–11.

8. Razyhryayev O., Maleonchuk H. From the history of the polish civil special services in the territory of interwar Volhynia and Galicia: department IV–D and its organizational structure (1920 – 1923). *East European Historical Bulletin*. No. 29 (2023). P. 121–129.

Пп. 3.

1. Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919–1939). Луцьк : Терен, 2022. 216 с. (особистий внесок автора 4,8 авт. арк.)

2. Малеончук Г., Ярош О. Факультет історії, політології та національної безпеки: історія та сьогодення. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки : колективна монографія / за ред. Я. Яроша. Одеса :

Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 344–398. (особистий внесок автора 1,5 авт. арк.)

п.п. 12

Шабала Я. М.,
Малеончук Г. О.
Сільське господарство Волині у період Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Старий Луцьк. науково-інформаційний збірник. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2019. Вип.15. С. 61–67.

Малеончук, Г. Луцьк в період економічної кризи 1929 – 1935 рр. Збірник наукових праць Л'ОГОС, 2020. С. 96-98.

Малеончук Г. Освітня діяльність громадських організацій в міжвоєнному Луцьку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів ІV Міжнар. наук. практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г.С. Луцьк, 2020. С. 316-318.

Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI – XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. Луцьк, 2020. С. 38-46.

Малеончук Г. Розвиток освіти у Луцьку в 1919 – 1939 рр. II International scientific and theoretical conference «The driving force of science and trends in its development». Volume II. P. 2021. 108–110.

Малеончук Г., Качковська Л.
Організація діяльності магістрату Луцька у 1919–1939 рр. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. P. 99–101.

п.п. 15.

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2019–2022 рр. (секція: Історія України); 2019 р. (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації № 26 від 22.01.2019 р.) (секція: Історія України);

						<p>2021 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 2 від 06.01.2021 р.) (секція: Історія України);</p> <p>2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.) (секція: Історія України);</p> <p>2023 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 19 від 24.01.2023 р.)</p> <p>Член журі XXIII обласного турніру юних істориків (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 143 від 26.04.2023 р.).</p> <p>п.п. 19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. по теперішній час)</p>	
221876	Байрак Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018905, виданий 17.01.2014, Атестація доцента АД 012514, виданий 27.04.2023</p>	10	Основи громадянського суспільства	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2010 р. Спеціальність – 0403 Політологія. Кваліфікація – магістр політології. ВС №39480863; Кандидат політичних наук, 23.00.02 Політичні інститути та процеси, «Місцеве самоврядування в Республіці Польща: досвід демократичної трансформації» (ДК №018905) Підвищення кваліфікації: Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра політичних наук 1.03.19 – 31.05.2019 Сертифікат №25736989/000411919. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Міжнародна фундація виборчих систем (IFES)16.02.2020–20.02.2020. Сертифікат № CE –00209 від 20 лютого 2020 року Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» та з презентації оновленого контенту курсу з цифрової грамотності Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) 05.08.2020–03.09.2020. Сертифікат № CE – 00224 від 3 вересня 2020 року «Virtual U.S. Election Program – 2020(USEP)».</p>

Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) 27.10.2020–04.11.2020. Certificate № CE – 00273
Тренінг з фасилітації онлайн для викладання курсу «Демократія: від теорії до практики».
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) 20.05.2021–27.05.2021 Сертифікат № CE – 00331 від 31 травня 2021 року.
Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики»
Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) 20.08.2021–21.08.2021. Сертифікат № CE – 00344 від 21 серпня 2021 року.
Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник (60 год 2 кредити ЄКТС)
Волинський національний університет імені Лесі Українки, Co-funded by the European Union
24.12.2022–08.02.2023 Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник (90 год/3 кредити ЄКТС)
Волинський національний університет імені Лесі Українки, Co-funded by the European Union
25.04.2023–26.05.2023 Стажування Інститут безпеки та інформатики Педагогічного університету імені Народної освіти в місті Краків (Республіка Польща)
01.02.2023 р.–31.07.2023 р
Реєстраційний номер: ІВІ.7.2023.
Публікації з освітнього компонента:
Байрак С. Джерела, принципи та норми міжнародного права в гуманітарній сфері. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385–395.
Байрак С. Соціальна природа політики. Об'єкти та суб'єкти політики. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 45–56.
Бусленко В., Байрак

С. Вплив пандемії на демократизацію (на прикладі держав Вишеградської групи). Гілея. 2022. Вип 6 (173). С. 31–36.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп.3

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. (рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.) (Власний внесок 62 ст./3.5 друк. арк. (С. 45–56, С. 359–395, С. 409–429))

2. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. за заг. ред. В. І. Бортнікова. – 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. 646 с. (Власний внесок 88 ст./4.4 друк. арк. (С. 70–81, С. 207–225, С. 554–587, С. 605–631))

пп.4. Комплексний державний іспит: методичні рекомендації для студ. спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22 червня 2020 року). Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління; за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

Правові основи безпеки: методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 251 «Державна безпека» / уклад. С. О. Байрак, О. В. Батюк, В. І. Бортніков та ін.; за заг. ред. О. В. Батюка. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки,

кафедра політології, управління та державної безпеки. Луцьк.: ПП Колаж, 2020. 32 с.

пп. 6. Стрелков В. В. Технології легітимації й делегітимації президентської влади в політичному процесі України: дис. ... канд. політ. наук: 052 – Політологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2021.233 с. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/strelkov-vladyslav-volodymyrovych/> (дата звернення 21.09.2021).

пп. 10. Імплементация курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» у рамках підписаного договору про співпрацю між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (Протокол про співпрацю від 11 лютого 2020 року).

пп. 12

1. Байрак С. Європейські стандарти взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 9–14.

2. Байрак С. Еволюція європейських механізмів взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти. Вежа-Друк, 2022. С. 6–9.

3. Бусленко В., Байрак С. Вплив пандемії на демократизацію (на прикладі держав Вишеградської групи). Гілея: збірник наукових праць. Київ, 2022. Випуск 173 № 6. С. 31–36.

4. Байрак С. Ідентифікація політичної кризи в умовах реалізації національної безпеки держави. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 9–14.

						<p>5. Байрак С. Денисюк В. Майко Т. Цілі сталого розвитку в соціальній безпеці України. Л'ОГОС: Збірник наукових праць. 2020. С. 148–152. пп.19</p> <p>Голова громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2023 р.) пп.20</p> <p>Виконання обов'язків голови громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист практики
		Історія історичної науки	Словесний, практичний, наочний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 2	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія України нового	Словесний, наочний,	Поточне та підсумкове		

		часу і	практичний, дослідницький	оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, практичний, лабораторний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальні заняття та самостійна робота	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН 9. Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Словесний, дискусійний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, практичний, наочний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Волині	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
		Фізичне виховання	Практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН 8. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, наочний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання

			професійної діяльності	
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, наочний, практичний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
<p><i>ПРН 7. Знає зміст шкільних курсів історії, правознавства, основ громадянського суспільства, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Педагогічна практика	Словесний, практичний, інтерактивний, моделювання професійної діяльності	Захист практики
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історичне краєзнавство	Словесний, практичний, дослідницький, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист практики
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, ігровий, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичної науки	Словесний, практичний, дослідницький, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		<p><i>РН 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методика навчання історії
Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий			Захист результатів практики
Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний			Поточне та підсумкове оцінювання
Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний			Поточне та підсумкове оцінювання

		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Логіка	Дискусійний, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, лабораторний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Фізичне виховання	Практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Захист результатів практики
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Атестаційний іспит	Консультація, індивідуальна, самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>ПРН 6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, правознавства, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітня історія України 2	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 1	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Ігровий, практичний	Захист практики
		Історія історичної науки	Словесний, наочний. контекстного навчання, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Практичний, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Практичний, дослідницький, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Практичний, дослідницький, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Археологічна практика (з виїздом)	Практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, вербальний, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесний, наочний, практичний, діяльнісний	Поточне та підсумкове оцінювання (у формі комп'ютерного тестування)
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, ігровий, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика	Словесний, інтерактивний, моделювання професійної діяльності	Захист практики
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та	Підсумкова атестація

			самостійна робота	
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Волині	Словесний, дослідницький, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
<i>ПРН 5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи громадянського суспільства	Дискусійний, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологічна практика (з виїздом)	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист практики
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, контекстного навчання,	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Волині	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історичне краєзнавство	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Педагогічна практика	Практичний, моделювання професійної діяльності, словесний	Захист практики
<i>ПРН 4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міждисциплінарні зв'язки.</i>	<input type="checkbox"/>	Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, наочний, лабораторний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, контекстного навчання, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання

		Історія України нового часу 2	Словесний, наочний, дослідницький, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 1	Словесний, наочний, дослідницький, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання правознавства	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, наочний, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, інтерактивний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
<i>ПРН 3. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, інтерактивний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, дослідницький, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 2	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 1	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання

		Історія історичної науки	Словесний, практичний, дослідницький, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історія України нового часу 2	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 1	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Дослідницький, практичний, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, ігровий, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, дослідницький, практичний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Практичний, словесний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
<p><i>ПРН 2. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія України нового часу 2	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 1	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, контекстного навчання, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний, метод активних ігор	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичної науки	Дослідницький, словесний, практичний, контекстний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, контекстний, візуальний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання

		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист практики
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Наочний, словесний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Методика навчання історії	Словесний, наочний, ігровий, дослідницький, моделювання педагогічної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історичне краєзнавство	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 2	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 1	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
<p><i>ПРН 1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки, правознавства та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Наочний, словесний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історичне краєзнавство	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 2	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 1	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, контекстний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків	Словесний, практичний,	Поточне та підсумкове

		країн Західної Європи	дослідницький	оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 2	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 1	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологічна практика (з виїздом)	Практичний, дослідний	Захист практики
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, контекстне навчання, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесні, практичні, наочні	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
<p><i>РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Словесний, наочний, метод інтегрованого навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесний, наочний, практичний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
<p><i>РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи громадянського суспільства	Дискусійний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання

		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання історії	Дослідницький, словесний, моделювання професійної діяльності	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, наочний, практичний	Захист результатів практики
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, наочний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики
		Історія історичної науки	Словесний, практичний, дослідницький, контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусія, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологічна практика (з виїздом)	Практичний, дослідницький	Захист результатів практики
		Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесні, наочні, практичні, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання (у формі комп'ютерного тестування)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Лабораторний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		<i>РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, наочний, практичний, метод контекстного навчання			Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний			Поточне та підсумкове оцінювання
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, вербальний, метод контекстного навчання			Поточне та підсумкове оцінювання

		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальні заняття, самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, інтерактивний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія світової культури	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Практичний, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Методика навчання історії	Дослідницький, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>PH8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальні заняття, самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія середніх віків країн Західної Європи	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, метод контекстного навчання	Поточне (усне та тестове) та підсумкове оцінювання
		Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Логіка	Дискусійний, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, практичний, наочний	Поточний контроль, підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>PH7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, практичний, наочний	Поточне оцінювання, підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування
		Логіка	Дистанційний, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України 2	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, наочний,	Поточне та підсумкове

спеціальності.

1	практичний	оцінювання
Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики
Історія історичної науки	Словесний, практичний, контекстне навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
Основи громадянського суспільства	Дискусія, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія України нового часу 2	Наочний, практичний, словесний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія України нового часу 1	Наочний, практичний, словесний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Практичний, лабораторний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія середніх віків країн Західної Європи	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Археологічна практика (з виїздом)	Практичний, дослідницький	Захист результатів практики
Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, вербальний, контекстне навчання	Поточне оцінювання (усне та тестове), підсумкове оцінювання
Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
Археологія	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Основи наукових досліджень	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Історичне краєзнавство	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
Педагогічна практика	Словесний, практичний, інтерактивний, дослідницький. моделювання професійної діяльності	Захист результатів практики
Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальні заняття, самостійна робота	Підсумкова атестація
Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, інтерактивний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
Історія світової культури	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання

<p><i>РН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Конституційно-правові засади захисту дітей	Словесний, наочний, метод інтегрованого навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Фізичне виховання	Практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика	Словесний, практичний, наочний, моделювання професійної діяльності	Захист результатів практики
<p><i>РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Захист результатів практики
		Методика навчання історії	Словесний, дослідницький, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків і нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики
<p><i>РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Педагогічна практика	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист результатів практики
		Методика навчання історії	Словесний, дослідницький, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, вербальний, метод контекстного навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики
		Історія країн Азії та Африки середніх віків	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, ігровий, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового	Наочний, словесний,	Поточне та підсумкове

		часу 2	практичний, дослідницький	оцінювання
		Історія України нового часу 1	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесний, наочний, практичний, метод інтегрованого навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи права	Словесні, наочні, практичні, метод моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування
		Вступ до спеціальності	Словесний, дослідницький, практичний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Практичний, лабораторний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
<p><i>РНЗ. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Контекстне навчання, наочний, словесний, практичний	Поточне оцінювання, підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування
		Логіка	Дискусійний, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Практичний, словесний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальні заняття, самостійна робота.	Підсумкова атестація
		Методика навчання історії	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та методики його навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, контекстне навчання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи громадянського суспільства	Дискусійний, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 2	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу 1	Наочний, словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Стародавньої Греції та Риму	Словесний, наочний, контекстне навчання, вербальний	Поточне у формі усного та тестового контролю, підсумкове оцінювання
Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи		
<p><i>РНЗ. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Інтерактивний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Азії та Африки нового та новітнього часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з правознавства та	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи

навчання.		методики його навчання		
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Практичний, інтерактивний, вербальний, словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Наочний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Фізичне виховання	Практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, інтерактивні	Захист результатів практики
		Методика навчання історії	Практичний, дослідницький, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичної науки	Практичний, контекстний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Інтерактивний, ігровий, наочний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний, ігровий	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Інтерактивний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	Наочний, практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, дослідницький, практичний, вербальний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичний, словесний, інтерактивний	Поточне оцінювання, підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування
		Фізичне виховання	Практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психолого-педагогічна практика	Практичний, ігровий	Захист результатів практики