

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 3 «Історія математики»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	III курс, 6 семестр, семестровий, 9 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 270 год., з них лекцій – 40 год., практичних – 46 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор дисципліни</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. <b>Гембарська Світлана Борисівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Предметом вивчення освітнього компоненту є: історія формування, розвитку і трансформації математичної науки. Курс «Історія математики» тісно пов'язаний з такими дисциплінами як «Математичний аналіз», «Лінійна алгебра», «Теорія ймовірності», «Математична статистика» та ін.
<b>Що буде вивчатися</b>	В курсі «Історія математики» вивчається історія розвитку елементарної математики, історія розвитку математики змінних величин.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення “Історії математики” в університеті має два взаємопов'язані аспекти – загальнонауковий і фаховий. Загальнонаукова мета вивчення курсу полягає в тому, щоб висвітлити історію формування, розвитку і трансформації математичної науки. Вивчення історії математики в рамках фахової підготовки має на меті дати майбутнім фахівцям історико-математичні знання, необхідні їм для правильного розв'язування методологічних і методичних питань, які виникають у процесі навчання математики.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відтворити багатство фактичного змісту історичного розвитку математики, висвітлити історію виникнення математичних методів, понять, ідей, теорій та окремих математичних дисциплін</li> <li>• З'ясувати характер і особливості розвитку математики у різних народів у певні історичні періоди</li> <li>• Показати внесок, зроблений в математику великими вченими минулого, зокрема і вітчизняними вченими</li> <li>• Продемонструвати студентам багатогранні зв'язки математики з практичними потребами і діяльністю людей, з розвитком інших наук, а також вплив економічного, соціального та ідеологічного стану суспільства на характер розвитку математики</li> <li>• Показати, як формувалися історичні та логічні зв'язки між</li> </ul>

	<p>окремими розділами математики, розкрити історичну обумовленість логічної структури сучасної математики та діалектику її розвитку, висвітлити співвідношення частин математики та її перспективи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформувати сучасний погляд на математику як на складову загальнолюдської культури</li> <li>• Сформувати уміння та навички застосовувати історико - математичні знання до проведення наукових досліджень, виділяти та аналізувати історичні аспекти досліджуваної проблеми, визначати та опрацьовувати відповідну бібліографію</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук</li> <li>• Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань</li> <li>• Спроможність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово, а також розуміти математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бевз В.Г. Історія математики. Тестові завдання для контролю знань : навч.-метод. посібник у 2-х ч. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2004. 340 с.</li> <li>2. Бевз В.Г. Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. 360 с.</li> <li>3. Бевз В. Г. Історія математики. Харків : Вид. гр. «Основа», 2006. 176 с.</li> <li>4. Гембарська С.Б. Історія математики. <a href="http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=151">http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=151</a></li> <li>5. Конфорович А., Сорока М. Кентаври Уранії: Художні оповіді про математику. Київ : Грамота, 2003. 142 с.</li> </ol>
<p><b>Здійснити вибір</b></p>	<p><b><u><a href="#">«ПС-Журнал успішності-Web»</a></u></b></p>