

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5.4 «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 2-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього 150 год, з них: лекції – 14 год, практичні – 28 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної патології та хірургічних хвороб
Автор ОК	Якобсон Олена Олександрівна , кандидат медичних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент пов'язаний з такими дисциплінами як анатомія та фізіологія людини, патологічна фізіологія. Базується на розумінні здобувачами освіти основних положень і знань з біологічної фізики, загальної та неорганічної хімії, органічної хімії, біологічної хімії, мікробіології з основами імунології та інтегрується з цими дисциплінами.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компоненту «Патофізіологія хвороб цивілізації» є загальні закономірності функціонування організму хворої людини, котрі виникають на рівні клітин, органів, систем і організму хворого в цілому; що визначають механізми резистентності та передхвороби, виникнення і перебіг окремих хвороб цивілізації та їх наслідків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість здобувачам освіти набути знання про основні закономірності розвитку таких складних цивілізаційних хвороб, як метаболічний синдром, харчові адикції, хвороби залежної поведінки, ятрогенні захворювання, імунодепресивні стани, порушення обміну речовин, тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач освіти навчиться ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини; застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням

	<p>креативних методів та підходів; аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності; обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі; визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ; проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення освітнього компоненту здобувач освіти буде знати: причини, механізми виникнення, розвитку, перебігу та наслідків основних хвороб цивілізації; порушення процесів життєдіяльності і можливості впливу на них при виникненні хвороб цивілізації. Здобувач освіти буде вміти: вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів, факторів ризику, головної ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях цивілізації; схематично відобразити механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях цивілізації; аналізувати в патогенезі причинно-наслідкові порушення, патологічні і пристосувально-компенсаторні реакції, місцеве і загальне, специфічне і неспецифічне; знаходити провідну ланку патогенезу; визначати принципи лікування хвороб цивілізації.</p>