

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент №10 «Педагогічна граматики польської мови»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ОПП	Спеціальність «035 Філологія». Освітньо-професійна програма «МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА). ПЕРЕКЛАД».
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
Мова викладання	українська, польська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра полоністики і перекладу
Автор освітнього компонента	Юлія Святославівна Васейко , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Матеріал, який опанували здобувачі освіти під час вивчення ОК «Польська мова».
Що буде вивчатись	Граматичний компонент у програмах вивчення польської мови як іноземної, ефективні техніки та методики опрацювання граматичного матеріалу, інтерактивні вправи у процесі вивчення граматики, вплив граматики на результативність комунікативного процесу тощо.
Чому це цікаво/треба вчити	Граматики може бути цікавою й легкою! Опанування граматики польської мови є необхідною умовою результативної комунікації. Вивчаючи цей курс, здобувачі освіти переконаються, що, попри складність граматичних явищ та процесів, послуговуючись результативними методиками й формами опрацювання цього матеріалу, можна самому поглибити свої знання, а також зацікавити цим граматику своїх учнів.
Чому можна навчитися/результати навчання	Опанування матеріалу ВК дозволить фахівцеві з польської мови пояснити граматичний матеріал доступно, послуговуючись інтеркомпрехенсійним підходом, використовуючи продуктивні сучасні методики і техніки опрацювання теорії та вироблення умінь і навичок практично нею послуговуватись у ході виконання інтерактивних репродуктивних та комунікаційних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово, використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
Інформаційне забезпечення	1. Васейко Ю., Касянчук Н. Особливості практично-орієнтованої підготовки учителів іноземних мов на прикладі реалізації ОПП «Середня освіта. Польська мова». <i>Волинська філологічна: текст і контекст</i> . Вип. 30, 2020. С.177-185. 2. Васейко Ю. Польська мова: навч. посіб. Луцьк, 2023. 3. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9kl/Druha.inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf .

	<p>4. Gębal P. Interkomprehensja, strategie mediacyjne i nauczanie języków obcych. [Електронний ресурс]. URL: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/276222/gebal_interkomprehensja_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>5. Gębal P. E., Miodunka W. Dydaktyka i metodyka nauki języka polskiego jako obcego i drugiego. Warszawa, 2020.</p>
<p><i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i></p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/mova-ta-literatura-polska-pereklad-plan-zatv-2021-r-0</p>