

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ  
УКРАЇНКИ  
Факультет економіки та управління  
Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**ЕВОЛЮЦІЯ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ В ГЛОБАЛЬНІЙ  
ПЕРСПЕКТИВІ**

**підготовки магістра  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит**

**Луцьк – 2023**

**Силабус** освітнього компонента **ЕВОЛЮЦІЯ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ В ГЛОБАЛЬНІЙ ПЕРСПЕКТИВІ** підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування*, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит

**Розробники:** Кричевська Т.О., провідний науковий співробітник відділу економічної теорії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», доктор економічних наук, старший науковий співробітник

**Силабус погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми



Микола КАРЛІН

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів**

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЦУК

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна / заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування,  072 Фінанси, банківська справа та страхування,  Фінанси і кредит,  другий (магістерський)	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		<b>Лекції</b> Денна 10 год Заочна 4
		<b>Практичні (семінарські)</b> Денна 14 год. Заочна 6 <b>Лабораторні 0 год.</b> <b>Індивідуальні 0 год.</b>
		<b>Консультації</b> Денна 8 год. Заочна 14 год
<b>Самостійна робота</b> Денна 88 год. Заочна 96 год		
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Форма контролю:</b> залік
Мова навчання		<u>українська</u>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

### III: КРИЧЕВСЬКА ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА

**Науковий ступінь:** доктор економічних наук

**Вчене звання:** старший науковий співробітник

**Посада:** провідний науковий співробітник відділу економічної теорії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

**Мобільний телефон:** +38 (063) 624 25 06

**E-mail:** tetyanakrychevska75@gmail.com

**Електронний розклад:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

*Анотація курсу.* Освітня компонента «Еволюція монетарної політики в глобальній перспективі» належить до переліку вибіркових дисциплін циклу спеціальної професійної підготовки магістра, здатного приймати управлінські рішення на різних рівнях управління фінансами, спираючись на розуміння поточного та прогнозованого характеру монетарної політики, глобальних і внутрішніх факторів, що її визначають, впливу її інструментів на макро- та мікроекономічні показники. Освітня компонента не лише розкриває еволюцію

монетарної політики на живому тлі боротьби політичних сил, ідеологій і теорій, геополітичних процесів, а й показує, як на кожному етапі відбувався вибір між цілями стабільності грошової одиниці з одного боку та фіскальними цілями і ціллю підтримки економічного зростання з іншого. Отримані знання та методологія допоможуть у критичному осмисленні проблем сучасної монетарної політики, глобальних і внутрішніх факторів, що визначають її характер і потенціал – з огляду на те, що історія не повторюється, але римується.

**Пререквізити.** Знання з фінансів та/або економічної теорії, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**Постреквізити.** Вивчення курсу сприятиме написанню кваліфікаційної роботи за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

**Мета і завдання освітнього компонента.** Метою освітнього компонента є формування у студента новітніх теоретичних знань щодо формування стратегії та інструментарію монетарної політики з урахуванням глобальних та національних економічних умов, спираючись на вивчення логіки еволюції ключових інститутів, теорій та інструментів монетарної політики у глобальному контексті, в різних економічних та політичних системах. Отримані знання та методологія допоможуть майбутнім фахівцям в ухваленні обґрунтованих рішень на різних рівнях управління фінансами, спираючись на розуміння поточного та прогнозованого характеру монетарної політики, глобальних і внутрішніх факторів, що її визначають, впливу її інструментів на макро- та мікроекономічні показники.

#### ***Завдання освітнього компонента:***

- поглиблення теоретичних знань щодо сутності і ролі монетарної політики в макроекономічному регулюванні економіки за допомогою вивчення еволюції теорій, ключових інститутів та інструментів монетарної політики: центрального банку, центрального банку як незалежного інституту, монетарного стандарту та монетарного режиму, інфляційного таргетування, операцій на відкритому ринку, кількісного пом'якшення, політики forward guidance та ін.

- поглиблення теоретико-методологічних та практичних знань щодо особливостей, цілей та інструментарію монетарної політики розвинутих економік, які формують глобальне монетарне середовище: США, єврозони, Великої Британії, Японії;

- оволодіння теоретико-методологічними та практичними знаннями щодо особливостей, потенціалу та обмежень монетарної політики в економіках з ринками, що формуються;

- набуття навичок з аналізу співвідношення цілей монетарної політики, специфіки та ефективності трансмісійного механізму монетарної політики в окремих країнах;

- поглиблення теоретичних та практичних знань щодо ролі монетарної політики як чинника та/або інструменту подолання найбільших економічних

криз та кризових явищ: Великої депресії, Великої інфляції 1970-х, глобальної фінансово-економічної кризи 2007–2009 рр., коронакризи, глобальних шоків, пов'язаних з повномасштабним російським воєнним вторгненням і загостренням глобальної геополітичної напруги.

- поглиблення практичних знань щодо еволюції цілей та інструментів монетарної політики в Україні в контексті відповідей держави на внутрішні та глобальні виклики;

- набуття навичок з аналізу цілей, інструментів та специфіки трансмісійного механізму монетарної політики в Україні.

### ***Результати навчання (компетентності).***

Компетентності, яких здобувач набере в результаті вивчення дисципліни:

#### ***Інтегральна компетентність (ІНТ)***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності (СК)***

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### ***Програмні результати***

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

### *1. Структура освітнього компонента Денна форма навчання*

**Таблиця 1**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Тема 1.</b> Становлення монетарної політики, банків та центральних банків	20	2	2	2	14	О, Д, ДС (10 б)
<b>Тема 2.</b> Формування макроекономічних цілей та сучасного інструментарію монетарної політики (1870-ті – 1970-ті)	22	2	2	2	16	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Тема 3.</b> Становлення системної антиінфляційної політики. Монетарна політика в умовах глобалізації та фінансової лібералізації (1970-ті–2007 рр.)	18	2	2		14	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Тема 4.</b> Глобальна фінансова криза 2008–2009 р. та реакції монетарних регуляторів розвинутих економік.	20	2	2	2	14	О, Д, ДС, Р Т (19 б)
<b>Тема 5.</b> Особливості монетарної політики в економіках з ринками, що формуються.	20		4	2	14	О, Д, ДС, Р Т (17 б)
<b>Тема 6.</b> Монетарна політика в умовах постпандемічного зростання інфляції та повномасштабного воєнного вторгнення РФ в Україну	20	2	2		16	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Всього годин/Балів</b>	120	10	14	8	88	100

Форма контролю\*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/ робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота, Р – реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## *Заочна форма навчання*

**Таблиця 2**

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Форма контролю/ Бали</b>
<b>Тема 1.</b> Становлення монетарної політики, банків та центральних банків	18		2		16	О, Д, ДС (10 б)
<b>Тема 2.</b> Формування макроекономічних цілей та сучасного інструментарію монетарної політики (1870-ті – 1970-ті)	20	2		2	16	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Тема 3.</b> Становлення системної антиінфляційної політики. Монетарна політика в умовах глобалізації та фінансової лібералізації (1970-ті–2007 рр.)	20	2	2		16	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Тема 4.</b> Глобальна фінансова криза 2008–2009 р. та реакції монетарних регуляторів розвинутих економік.	20			4	16	О, Д, ДС, Р Т (19 б)
<b>Тема 5.</b> Особливості монетарної політики в економіках з ринками, що формуються.	20			4	16	О, Д, ДС, Р Т (17 б)
<b>Тема 6.</b> Монетарна політика в умовах постпандемічного зростання інфляції та повномасштабного воєнного вторгнення РФ в Україну	22		2	4	16	О, Д, ДС, Р (18 б)
<b>Всього годин/Балів</b>	120	4	6	14	96	100

Форма контролю\*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/ робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота, Р – реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### ***6. Завдання для самостійного опрацювання.***

Самостійна робота полягає в підготовці до практичних занять за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

## **ІV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

***Політика викладача щодо здобувача освіти.*** Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових та контрольних завдань. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Moodle, Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

**Політика щодо академічної доброчесності:** виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату".

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_%20vyznannia\\_rezultativ\\_navchannia\\_formalnii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf)).

Визнанню підлягають такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Здобувач також може займатися науковою роботою в межах освітньої компоненти. Зокрема, участь у конференції з написанням тез може бути зараховано як максимальна оцінка за практичне заняття, на тему якого вони виконані.

Здобувач також може займатися науковою роботою за тематикою, що відповідає освітній компоненті. Зокрема, участь у конференції з написанням тез може бути зараховано як максимальна оцінка за практичне заняття, на тему якого вони виконані.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.



Семестровий залік виставляється студенту за умови виконання ним завдань, передбачених силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60 балів. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

### **Питання на залік**

1. Поява монетарної політики в логіці розвитку суспільних відносин.
2. Становлення політики монетарного та фіскального домінування: політика підтримки незмінної якості монет та політика псування монет.
3. Протобанківські інституції стародавніх цивілізацій та становлення банків як інститутів за часів Середньовіччя.
4. Політика фіскального домінування часів Середньовіччя: пошук меж використання абсолютистської концепції монетарного суверенітету для фіскальних цілей (XI–XIV ст.)
5. Монетарна політика з домінуванням цілі грошової стабільності за часів Середньовіччя. Публічні депозитно-розрахункові банки.
6. Становлення центрального банку як інституту збалансованої реалізації множинності цілей монетарної політики. Передумови і наслідки заснування Банку Англії.
7. Передумови заснування Федеральної резервної системи США.
8. Фактори становлення і підтримки міжнародної системи золотого стандарту (кінець 1870-х – 1914 р.).
9. Причини падіння і неможливості відновлення міжнародної системи золотого стандарту.
10. Тригери та особливості розгортання Великої депресії у США та Західній Європі.
11. Роль монетарних чинників у Великій депресії: теорія рівноваги за неповної зайнятості Дж. Кейнса.
12. Роль монетарних чинників у Великій депресії: теорія боргової дефляції І. Фішера.
13. Роль монетарних чинників у Великій депресії: відповідь монетаризму М. Фрідмана та А. Шварц.
14. Аналіз немонетарних фінансових чинників Великої депресії Б. Бернанке.
15. Домінування фіскальних цілей у монетарній політиці під час Великої депресії, світових воєн і післявоєнної відбудови (1930-ті – 1940-ті роки): досвід США.

16. Домінування фіскальних цілей у монетарній політиці під час Великої депресії, світових воєн і післявоєнної відбудови: досвід Великої Британії.

17. Формування регуляторного потенціалу ФРС США і реформа банківського сектору у США після Великої депресії.

18. Еволюція поглядів на природу інфляції з початку ХХ ст. до появи теорії інфляції попиту і інфляції пропозиції.

19. Формування розбіжностей у пріоритетах монетарного і фіскального регуляторів США в умовах зростання інфляції після початку Корейської війни. Угода про співпрацю між Міністерством фінансів і ФРС США (Accord) 1951 р.

20. Особливості координації монетарної і фіскальної політики у США у 1950-х рр.

21. Особливості координації монетарної і фіскальної політики у США у 1960-х рр.

22. Чинники попиту та пропозиції у загостренні проблеми інфляції у провідних економіках в 1970-х рр.

23. Особливості координації монетарної і фіскальної політики у США у 1970-х рр.

24. Передумови формування в Німеччині інституту незалежного центрального банку.

25. Причини переходу до системної антиінфляційної політики у розвинутих економіках у 1970-х.

26. Монетарне таргетування. Особливості застосування у розвинутих економіках та економіках з ринками, що формуються. Причини втрати ефективності монетарного таргетування у розвинутих економіках.

27. Теоретичні засади інфляційного таргетування.

28. Формування інституційних складових інфляційного таргетування.

29. Особливості застосування цільового рівня інфляції як номінального якоря.

30. Основні положення теоретичного консенсусу щодо монетарної політики, що сформувався у 1990-х рр.

31. Подвійний мандат Федеральної резервної системи США: причини утвердження та відмінності від ієрархічного мандату за інфляційного таргетування.

32. Глобальні структурно-інституційні чинники макроекономічної політики і фінансового регулювання у розвинутих економіках у 1990-х рр.

33. Причини переходу від інституту монетарного стандарту до інституту монетарного режиму. Гнучке інфляційне таргетування.

34. Передумови запровадження інфляційного таргетування. Переваги і недоліки застосування інфляційного таргетування в економіках з ринками, що формуються.

35. Особливості монетарної політики в США у 1980-х – 2007 р. та її роль у створенні передумов для глобальної фінансової кризи.

36. Передумови глобальної фінансової кризи: роль системи регулювання фінансових посередників.

37. Нетрадиційні інструменти монетарної політики ФРС у відповідь на глобальну фінансову кризу 2008–2009 рр.: відновлення роботи сегментів фінансового ринку.

38. Нетрадиційні інструменти монетарної політики ФРС у відповідь на глобальну фінансову кризу 2008–2009 рр.: кількісне пом'якшення.

39. Політика кількісного пом'якшення: особливості роботи трансмісійного механізму.

40. Forward guidance як інструмент монетарної політики. Види, особливості застосування в різних країнах, трансмісійний механізм та фактори ефективності.

41. Глобальне монетарне середовище напередодні коронакризи: «нова монетарна нормальність».

42. Структурні та інституційні фактори, що визначають особливості монетарної політики Європейського центрального банку. Причини фрагментації трансмісійного механізму єдиної монетарної політики у єврозоні.

43. Причини другої хвилі глобальної фінансової кризи у єврозоні.

44. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Європейського центрального банку у відповідь на глобальну фінансову кризу 2008–2009 рр.: виконання функцій грошового ринку, довгострокове рефінансування банків.

45. Програми викупу активів Європейського центрального банку у боротьбі з наслідками глобальної фінансової кризи.

46. Від'ємні ставки за операціями центральних банків. Причини запровадження та особливості трансмісійного механізму.

47. Причини фінансової кризи 1991 р. та «втраченого десятиліття» у Японії.

48. Монетарна політика Банку Японії у відповідь на глобальну фінансову кризу.

49. Монетарна політика Банку Англії у боротьбі з наслідками глобальної фінансової кризи.

50. Монетарне середовище напередодні коронакризи: нова монетарна нормальність.

51. Особливості поєднання монетарних та фіскальних інструментів макроекономічної стабілізації в розвинутих економіках в умовах глобальної фінансової кризи.

52. Специфіка фінансових криз в економіках з ринками, що формуються. Латиноамериканська боргова криза 1980-х рр. та мексиканська фінансова криза 1994 р.

53. Специфіка фінансових криз в економіках з ринками, що формуються. Азійська фінансова криза 1997 р.

54. Вашингтонський консенсус. Сильні і слабкі сторони.

55. Реформи Вашингтонського консенсусу «другого покоління»: розбудова інститутів.

56. Проблеми застосування політики Вашингтонського консенсусу у малій відкритій сировинній економіці.

57. Специфічні проблеми монетарної політики в економіках з ринками, що формуються, та економіках, що розвиваються.

58. Монетарна політика в Україні після проголошення незалежності до завершення трансформаційного спаду (1991–1999 рр.).

59. Монетарна політика в Україні з 2000 р. до глобальної фінансової кризи.

60. Монетарна політика в Україні у 2008–2013 рр.

61. Причини переходу НБУ до інфляційного таргетування. Інституційний механізм інфляційного таргетування в Україні.

62. Особливості трансмісійного механізму монетарної політики в Україні. Роль відсоткової ставки і обмінного курсу у монетарній трансмісії в Україні.

63. Зміна ролі фіскальної політики як інструменту макроекономічної стабілізації в розвинутих економіках в умовах коронакризи.

64. Монетарна політика розвинутих економік у відповідь на коронакризу.

65. Монетарна політика НБУ у відповідь на коронакризу.

66. Вплив повномасштабної російської агресії проти України на умови проведення монетарної політики в розвинутих економіках та економіках з ринками, що формуються.

67. Монетарна політика розвинутих економік та економік з ринками, що формуються, в умовах стагфляційних шоків 2020-х.

68. Монетарна політика НБУ в умовах повномасштабного російського воєнного вторгнення.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### *Основна література*

1. Кричевська Т.О. Довіра у грошово-кредитній сфері: логіко-історичне дослідження. Київ: НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2020.

2. Bernanke B. 21st Century Monetary Policy: The Federal Reserve from the Great Inflation to COVID-19. New York: W.W. Norton & Company, 2022.

3. Mishkin F.S. The economics of money, banking, and financial markets. Thirteenth Edition. Global Edition. Harlow: Pearson, 2021.

4. Кричевська Т.О. Причини вразливості та стійкості конвенційного монетарного режиму – гнучкого інфляційного таргетування. *Бізнес Інформ*.

2019. № 11. С. 67–76. URL: DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-67-76>

5. Кричевська Т.О. Корекція монетарної політики під впливом коронакризи та довгострокових чинників. *Економічна теорія*. 2021. № 2. С. 65–92. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2021.02.065>

6. Кричевська Т.О. Глобальні стагфляційні шоки та перегляд монетарної політики: уроки криз 1970-х та 2020-х. *Економічна теорія*. 2022. № 3. С. 57–88. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2022.03.057>

7. Кораблін С. Країна застиглих реформ. До 30-річчя Вашингтонського консенсусу. *Дзеркало тижня*. 2018. 7 вересня. URL: [https://zn.ua/ukr/macrolevel/krayina-zastiglih-reform-287791\\_.html](https://zn.ua/ukr/macrolevel/krayina-zastiglih-reform-287791_.html)

8. Hetzel R. Monetary Policy of the Federal Reserve: A History. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

9. Жолудь О., Лепушинський В., Ніколайчук С. Дієвість монетарного трансмісійного механізму в Україні після впровадження інфляційного таргетування. *Visnyk of the National bank of Ukraine*. 2019. № 247. URL: <https://journal.bank.gov.ua/ua/article/2019/247/02>

10. Scheller H. K. The European Central Bank - History, role and functions. Frankfurt am Main: ECB, 2004. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/ecbhistoryrolefunctions2004en.pdf>

*Допоміжна література:*

1. Friedman M., Schwartz A.J. A Monetary History of the United States, 1867–1960. Princeton: Princeton University Press, 1963.

2. Calomiris Ch., Haber St. Fragile By Design. The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2014.

3. Wood J.H. A History of Central Banking in Great Britain and the United States. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

4. Lagarde Ch. Policymaking in an age of shifts and breaks. Speech at the annual Economic Policy Symposium "Structural Shifts in the Global Economy" organised by Federal Reserve Bank of Kansas City in Jackson Hole. 25 August 2023. ECB. URL: <https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2023/html/ecb.sp230825~77711105fe.en.html>

5. Фінанси підприємств корпоративного сектора економіки України : колективна монографія / Зимовець В.В., Даниленко А.І., Терещенко О.О. та ін. ; за ред. В.В. Зимовця ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2019. 306 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/311.pdf>

6. Груй А., Лепушинський В., Ніколайчук С. Нейтральна реальна відсоткова ставка в умовах малої відкритої економіки: застосування для України. *Visnyk of the National bank of Ukraine*. 2018. № 243. С. 4–22. URL: <https://journal.bank.gov.ua/ua/article/2018/243/01>

7. Семінар Національного банку для викладачів ЗВО на тему "Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики" (01-02

червня 2023 року). Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/seminar-natsionalnogo-banku-dlya-vikladachiv-zvo-na-temu-praktichni-aspekti-formulyuvannya-ta-realizatsiyi-monetaranoi-politiki-01-02-cheramna-2023-roku>

8. Кричевська Т.О. Проблеми ефективності інструментів монетарної політики НБУ в умовах повномасштабної російської воєнної агресії. *Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (14 червня 2023 р., м. Хмельницький – м. Херсон). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023.

9. Кричевська Т.О. Розділ 8. Грошово-кредитні та фінансові механізми стабілізації економічного розвитку / Загальний механізм та чинники стабілізації соціально-економічного розвитку України: монографія / за ред. Гейця В. М., Гриценка А. А. Київ: НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2022. С. 162–200. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Zagalnyj-mehanizm-ta-chynnyky-stabilizacii.pdf>

10. Кричевська Т. Становлення мікро- та макроекономічного аналізу фінансового посередництва. Стаття друга. Макроекономічний аналіз ролі фінансових посередників в роботах Б. Бернанке та застосування теорії фінансового посередництва у боротьбі з фінансовими кризами. *Економічна теорія*. 2023. № 2. С.71–104. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2023.02.071>

#### *Інтернет-ресурси*

1. Офіційний веб-сайт Національного банку України – <https://bank.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Європейського центрального банку – <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
3. Офіційний веб-сайт Банку міжнародних розрахунків – <https://www.bis.org/>
4. Офіційний сайт МВФ – <https://www.imf.org/en/Home>
5. Офіційний сайт Ради керівників Федеральної резервної системи – <https://www.federalreserve.gov/>
7. Офіційний веб-сайт Банку Англії <https://www.bankofengland.co.uk/>
8. Офіційний веб-сайт Банку Японії – <https://www.boj.or.jp/en/>
9. Офіційний сайт Національного банку Польщі <https://nbp.pl/en/>
10. Офіційний сайт тижневика The economist <https://www.economist.com/>
11. Офіційний сайт газети Financial Times – <https://www.ft.com/>