

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	I-й курс, 1-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 6 кредитів, 180 год., з них: лекції – 12 год, практичні – 24 год.
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор ОК	Тригуб Галина Василівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення навчального компонента є володіння знаннями в межах на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4) іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою вивчення вибіркового навчального компонента «Іноземна мова (англійська)» є: <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів-фармацевтів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності. - формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок1» - практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови у фармацевтичній

	<p>сфері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Спрямованість сучасних досліджень та співпраці з іноземними компаніями у сфері медицини та фармації вже не задовольняються вивченням іноземної мови як засобу комунікативної спрямованості в контексті побутового спрямування, а вони орієнтовані на визначення та вирішення конкретної ситуації професійного спілкування.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вибірковий освітній компонент спрямований на розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови в професійній діяльності; засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, з урахуванням уміння правильно застосовувати граматичний матеріал для спілкування на визначену освітньою програмою професійну тематику); розвиток у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills) та здатності використовувати англійську мову як засіб спілкування в соціальному середовищі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти вибірковий освітній компонент забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме:</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних</p>

проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.