

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9.3 «СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ: ФАРМАЦЕВТ-ЛІКАР-ПАЦІЄНТ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 6-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	усього 150 год, з них: лекції – 16 год, практичні – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фармації та фармакології
Автор ОК	Півнюк Михайло Іванович , старший викладач кафедри фармації та фармакології
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базується на вивченні студентами дисциплін: вступ у фармацію, етика і деонтологія у фармації, фармакологія, фармацевтичне право і законодавство
Що буде вивчатися	Теоретичні основи формування соціальної взаємодії фармацевт – лікар – пацієнт у забезпеченні населення лікарськими засобами. Соціальна відповідальність фармацевтичного бізнесу з точки зору фармацевт – лікар – пацієнт. Соціально-фармацевтичні аспекти у наданні фармацевтичної допомоги окремим категоріям хворих. Стани, які легко підлягають медикаментозній корекції і віднесені до самолікування. ОТС-препарати, їх вибір для забезпечення відповідального самолікування (при застуді, болю різного генезу, гарячці, опіках, шлунково-кишкових розладах тощо).
Чому це цікаво / треба вивчати	В процесі вивчення курсу студенти мають змогу узагальнити та поглибити знання про соціальні аспекти взаємодії фармацевт – лікар – пацієнт в галузі фармації в сучасних умовах; формувати професійно необхідні знання, уміння та навички їх соціальної взаємодії; створити теоретичну базу для поглибленого вивчення окремих аспектів діяльності суб'єктів фармацевтичної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення дисципліни «Соціальна взаємодія: фармацевт – лікар – пацієнт» студенти будуть: <i>знати:</i> основи деонтології, етики спілкування з медичним персоналом, хворими; обов'язки та ступінь відповідальності фармацевта за ефективність лікарської терапії при здійсненні фармацевтичної опіки як результат соціальної взаємодії: фармацевт – лікар – пацієнт; <i>уміти:</i> поводитися із медичним персоналом та хворими згідно етичних та деонтологічних норм; ідентифікувати основні клінічні симптоми і синдроми найбільш поширених захворювань; надати якісну фармацевтичну опіку хворому; надати якісну фармацевтичну опіку дотримуватися обов'язків та ступеня відповідальності фармацевта за ефективність фармакотерапії при здійсненні фармацевтичної опіки

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення освітнього компонента спрямоване на формування таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- здатність взаємодіяти з лікарем на рівні «рівноправного терапевтичного партнерства»;- здійснювати контрольну функцію щодо виявлення серед відвідувачів аптеки осіб з «загрозливими» симптомами, які вимагають обов'язкового направлення до лікаря;- надавати консультативну допомогу пацієнту при відпуску безрецептурних ЛЗ для відповідального самолікування.
---	---