

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.4 «ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ ТОКСИКОМАНІЇ ТА НАРКОМАНІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 6-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	Усього 150 годин, з них: лекції – 16 год, лабораторні роботи – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної патології та хірургічних хвороб
Автор ОК	Близнюк Наталія Миколаївна , старший викладач кафедри загальної патології та хірургічних хвороб
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» ґрунтується на знаннях, отриманих при вивченні таких освітніх компонентів як «етика та деонтологія у фармації», «біологія з основами генетики», «анатомія та фізіологія людини», «патологічна фізіологія», «загальна та неорганічна хімія», органічна хімія», «біологічна хімія», «перша долікарська допомога», «безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі». Освітній компонент інтегрується з такими дисциплінами як «фармакологія», «фармакогнозія», «фармацевтична хімія», «фармацевтичне право та законодавство». Вивчення дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» закладає базові знання студентам для засвоєння токсикологічної та судової хімії, фармакотерапії з фармакокінетикою, клінічної фармації та фармацевтичної опіки, організації та економіки фармації, соціальної фармації та курсів за вибором «лікарської токсикологія», «побічна дія ліків», «соціальна взаємодія: фармацевт-лікар-пацієнт».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компонента «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» є соціальні, психологічні та медичні концепції наркоманій і токсикоманій; особливості обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів; причини та механізми розвитку залежності від речовин та лікарських засобів, здатних викликати фізичну та психологічну залежність.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни надає студентам можливість: ознайомитися та збагатити свої знання і навички із наркологічної токсикології – одним із розділів клінічної токсикології; вивчити такі терміни і поняття як «наркоманія», «токсикоманія», «наркотики», «психотропна речовина», «прекурсори», «фізична залежність», «психічна залежність»; ознайомитися з соціальними, психічними та юридичними аспектами наркоманії та токсикоманії; вивчити біохімічні перетворення, що відбуваються в організмі під дією психоактивних речовин і алкоголю; ознайомитися із системою лікування і профілактики наркоманії та токсикоманії в Україні та світі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вміння проведення первинної діагностики наркотичної інтоксикації за зовнішніми симптомами і результатами судово-токсикологічного дослідження та організація надання першої долікарської допомоги при гострих

	<p>отруєннях різними групами наркотичних, психотропних та токсикоманічних речовин. Студенти можуть навчитися використовувати набуті знання для пропагування здорового способу життя, а також сформувати вміння в рамках системи боротьби з наркоманією і токсикоманією; вести профілактичну роботу на робочому місці і в суспільстві в цілому.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення цього курсу студент буде знати: теоретичні основи, принципи і роль наркології, питання її інтеграції з різними галузями біології, медицини, фармації; вікові особливості та передумови розвитку фізичної та психічної залежності від наркотичних та інших засобів; медичні, психологічні, соціальні та функціональні показники різних стадій патології залежності від наркотичних, психотропних та інших сполук.</p> <p>Студент буде вміти: описувати наркотичну залежність за допомогою біопсихосоціальної моделі, включаючи роль раннього дитинства та генетичні фактори; описувати та протистояти умовам, які провокують розвиток патологічної залежності; пропагувати і демонструвати прихильність до збереження здоров'я та добробуту людей і суспільства; використовувати науково обґрунтований підхід до виявлення розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин.</p>