

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.1 «ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 6-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	Усього 150 годин, з них: лекції – 16 год, лабораторні роботи – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра гістології та медичної біології
Автор ОК	Бойко Петро Костянтинович , доктор ветеринарних наук, старший науковий дослідник, професор кафедри гістології та медичної біології
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента базується на основі таких освітніх компонентів: «Анатомія та фізіологія людини», «Патологічна фізіологія», «Мікробіологія з основами імунології», «Біологічна хімія», «Гігієна у фармації та екологія»; інтегрується з дисципліною «Фармакологія».
Що буде вивчатися	У цьому курсі плановане здобуття базових знань із загальної інфектології, імунології та епідеміології, які дадуть можливість майбутнім фахівцям застосовувати їх під час роботи в аптеках, можливо у лікувальних закладах або діагностичних лабораторіях клінічного напрямку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Боротьба з інфекціями завжди була передовим рубежем профілактичної та клінічної медичної науки і практики. Багато інфекцій, які раніше були значно поширеними й уражали значну частину населення, рееструють лише спорадично. Водночас інфекційні захворювання залишаються одним з основних приводів звернення по медичну допомогу, найважливішою причиною тимчасової непрацездатності, становлять майже десяту частину всіх випадків госпіталізації. На сучасному етапі відбулися суттєві зміни в структурі інфекційних хвороб: стали переважати вірусні інфекції, з'явилися нові, деякі з яких набули пандемічного поширення (ВІЛ-інфекція, гепатит С, КОВІД), почастишали випадки завізних ендемічних і природно-осередкових хвороб (хвороба Лайма, Ку-лихоманка). Тому знання специфічної профілактики інфекційної патології є важливою складовою підготовки фармацевтів різного освітньо-кваліфікаційного рівня.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі повинні оволодіти сукупністю основних знань з імунопрофілактики інфекційних захворювань, з метою збору анамнестичних даних для проведення епідеміологічного аналізу спалахів інфекційних захворювань – практичними навичками, для проведення діагностичних кроків з метою встановлення діагностик захворювання – набути умінь взяття проб для аналізу. Студенти зобов'язані навчитись розробити заходи загальної та спеціальної профілактики (імунопрофілактики) в конкретних

	<p>умовах прояву інфекційного захворювання та здобути базові знання та навички із загальної інфектології, імунології та епідеміології</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальними компетентностями слід вважати: здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички здійснення безпечної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Фаховими компетентностями є: здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством; здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами; здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості; здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>Програмними результатами навчання виступають: проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження їх зберігання; застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології; верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія), для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія). для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія); виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія); виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів; виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати; надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторнодіагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>