

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2 «ЕТИКА І ЕСТЕТИКА»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 1-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	усього 210 год, з них: лекції – 30 год / практичні – 60 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Політології та публічного управління
Автор ОК	<b>Семенов Андрій Миколайович</b> , кандидат філософських наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент пов'язаний з такими дисциплінами як філософія, психологія, Україна в європейському історичному та культурному контекстах тощо. Базується на вивченні етики та деонтології у фармації, філософії, культури наукової мови. Освітній компонент є базою для наступного вивчення організації і економіки фармації, гігієни у фармації та екології, соціальної фармації.
Що буде вивчатися	Проблематика сучасної гуманістичної філософії етичних вчень та напрямків, стан та перспективи біо та соціоетики, етики соціальної корекції та відповідальності ХХІ ст., форми та методи теоретичного мислення та формування системи наукових знань у галузі теорії та історії сучасної соціальної етики та естетики, їх трансформації в гуманітарну освіту та культуру сьогодення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчаються: структура та характер етико-естетичних засад гуманізму у ХХІ ст; дефініції та експлікації поняття «сучасна етика», «гуманістичне мислення», «глобальний гуманізм», «толерантність», «соціальний діалог»; параметри та характеристики етико-естетичних концепцій у сучасному світі, можливості, моделі та перспективи самоорганізації людини інформаційної та постінформаційної цивілізації. Вивчення курсу «Етика і естетика» передбачає ознайомлення студентів із основними теоріями та проблемами світової і вітчизняної етичної та естетичної думки. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб студенти сформували уявлення про найважливіші етичні та естетичні категорії, отримали знання про основні етапи розвитку теорії моралі, суть законів краси і гармонії, теорії і практики художньої діяльності, ролі моралі та естетичних критеріїв у сфері їхньої професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вивчення та осмислення сутності етичних та естетичних взаємовідносин у суспільстві, критеріїв етичної поведінки, формування навичок ділового етикету, мовлення, знань про вплив естетики на свідомість людини та сприйняття світу, розуміння системи наукових

	<p>знань у галузі теорії та історії етики та естетики ХХІ ст, застосування оціночного аналізу проблем соціальної антропології та соціальної етики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях як основні етичні та естетичні категорії, основні етапи становлення етики та естетики як наук, естетична свідомість і її структура, соціальна природа, генеза і функції мистецтва, соціальна природа і функції моралі, особливості ділової етики. Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: предмет етики, її актуальні практичні завдання; динаміку взаємозв'язку етики та моралі; значення моральної свідомості, обов'язку та відповідальності; розуміти сенс життя; категорії краси і прекрасного; основи етикету, ділового спілкування та мовного етикету.</p> <p>Студент буде вміти: дотримуватись моральних чеснот і критеріїв у діловому, професійному, мовному спілкуванні; вирішувати конфлікти у різних галузях професійної діяльності, проявляти при цьому тактовність, повагу, етикет; виділяти естетичні нюанси у спілкуванні в соціумі, проявляти набуті знання з естетичного виховання у діловій сфері.</p>