

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) географічний**

**Кафедра фізичної географії**

**СИЛАБУС**  
**обов'язкового освітнього компонента**

**Геологія загальна та історична**

(назва освітнього компонента)

**рівень вищої освіти** бакалавр

**спеціальність** 106 Географія  
(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійна програма** Географія  
(назва освітньо-професійної програми)

**Луцьк – 2023**

**Силабус обов'язкового освітнього компонента** “Геологія загальна та історична” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань *10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія*, освітньо-професійної програми *Географія*.

**Розробник:** Вовк О. П., доцент кафедри фізичної географії, кандидат геологічних наук, доцент  
(ППП, посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

Міщенко О. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної географії**

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:

Фесюк В. О.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	<b>Галузь знань:</b> <u>10 Природничі науки</u> <b>Спеціальність:</b> <u>106 Географія</u> <b>Освітньо-професійна програма</b> <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	обов'язковий
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 46 год.
		Лабораторні – 44 год.
		Самостійна робота – 80 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: <u>іспит</u>	
Мова навчання		українська

## II. Інформація про викладача

Викладач	Вовк Олександр Павлович
Науковий ступінь	Кандидат геологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри фізичної географії
Профайл	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Вовк_Олександр_Павлович">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Вовк_Олександр_Павлович</a>
Телефон	+380*****
e-mail	vovk.oleksandr@vnu.edu.ua
Дні занять (електронний розклад)	<a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожен понеділок 13.15 год. – 15.15 год., аудиторія С-619
Дистанційний курс на платформі Moodle	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=663">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=663</a>

### **III. Опис освітнього компонента**

#### ***Анотація курсу***

Навчальна дисципліна «Геологія загальна та історична» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на формування у студентів компетентностей щодо здатності використовувати геологічну інформацію та спеціальні знання в теоретичних та практичних цілях у сфері професійної діяльності, при здійсненні комплексних фізико-географічних досліджень території. Дисципліна сприяє формуванню практичних умінь і навичок використання методів геологічних досліджень, геологічного та структурного аналізу, залучати методи суміжних наук для вирішення геологічних питань, пояснення геологічних процесів і явищ у взаємозв'язку з природними умовами, враховуючи можливе господарське використання, визначення мінерально-петрографічних та геологічних характеристик природних об'єктів.

#### ***Пререквізити***

Дисципліни шкільного курсу, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Географія», «Хімія», «Фізика», «Математика», «Біологія», тощо.

#### ***Постреквізити***

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Геологія загальна та історична»: «Хімія і фізика геосфер», «Гідрогеологія», «Фізична географія материків і океанів», «Фізична географія України».

#### ***Мета і завдання освітнього компонента***

Метою навчальної дисципліни «Геологія загальна та історична» є формування у студентів знань про місце і роль геологічних процесів у природі, значення геології у народному господарстві, сутність геологічних процесів як таких та їх внесок у формування природного вигляду Землі.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: ознайомити студентів із теорією та методологією геологічних наук, екзогенними та ендегенними процесами, діагностикою та умовами утворення мінералів та гірських порід, історію розвитку Землі та формуванням корисних копалин.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН 1); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН 2); пояснювати особливості організації географічного простору (ПРН 3); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (ПРН 7); астосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН 8); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних

просторово-часових масштабах (ПРН 9); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН 10); знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки (12).

До кінця навчання студенти набудуть такі **загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2); здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7); здатність працювати автономно (ЗК 9); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 12); **фахові компетентності**: здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (ФК 2); здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3); здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки (ФК 4); здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК 5); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7); самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (ФК 8); здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК 9); здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК 10); здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах (ФК 11); здатність проводити регіональні дослідження (ФК 12).

#### IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю*/ Бали	
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	
<b>Змістовий модуль 1. Геологія загальна</b>							
Тема 1. Вступ. Сучасні уявлення про Землю	6	2	–	–	–	4	ДС / 1
Тема 2. Мінерали - складові земної кори	14	2	–	12	–	–	РЗ/К / 9
Модульна контрольна робота №1							РЗ/К / 15
Тема 3. Магматизм і магматичні гірські породи	8	2	–	2	2	2	РЗ/К / 2
Тема 4. Процеси вивітрювання	6	2	–	2	2	–	РЗ/К / 1
Тема 5. Геологічна робота вітру	6	2	–	–	–	4	РЗ/К / 1
Тема 6. Геологічна робота тимчасових (без руслових) і постійних (руслових) водних потоків і підземних вод	6	2	–	–	–	4	РЗ/К / 1
Тема 7. Геологічна робота льодовиків, озер і боліт	6	2	–	–	–	4	РЗ/К / 1
Тема 8. Рельєф дна океанів і морів та формування осадових порід	6	2	–	–	–	4	РЗ/К / 2
Тема 9. Чинники й типи метаморфізму	10	2	–	2	2	4	РЗ/К / 2
Модульна контрольна робота №2							РЗ/К / 15
<b>Разом за змістовим модулем 1 годин / балів</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Тектоніка і структурна геологія</b>							
Тема 10. Сучасні та новітні тектонічні рухи земної кори	6	2	–	–	–	4	ДС / 1
Тема 11. Тектонічні деформації	22	2	–	14	4	2	РЗ/К / 3
Тема 12. Землетруси	6	2	–	–	–	4	ДС / 1
Тема 13. Найважливіші структурні елементи земної кори й літосфери	6	2	–	–	–	6	РЗ/К / 3
Тема 14. Уявлення про	6	2	–	–	–	6	РЗ/К / 3

розвиток земної кори							
Модульна контрольна робота №3							РЗ/К / 15
<b>Разом за змістовим модулем 2 годин / балів</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 3. Геологія історична</b>							
Тема 15. Еволюція земної кори і літосфери. Геологічне літочислення	6	2	–	2	–	2	ДС / 1
Тема 16. Основи історичної геології	2	2	–	–	–	–	ДС / 1
Тема 17. Докембрійський етап розвитку Землі	6	2	–	2	–	2	ДС / 1
Тема 18. Ранньопалеозойський етап розвитку земної кори	6	2	–	2	–	2	ДС / 1
Тема 19. Пізньопалеозойський етап розвитку земної кори	6	2	–	2	–	2	ДС / 1
Тема 20. Мезозойський етап розвитку земної кори	8	2	–	2	–	4	ДС / 1
Тема 21. Кайнозойський етап розвитку земної кори	8	2	–	2	–	4	ДС / 1
Тема 22. Загальні закономірності розвитку Землі	6	2	–	–	–	4	ДС / 1
Тема 23. Основи вчення про корисні копалини	14	2	–	–	–	12	ДС / 1
Модульна контрольна робота №4							ДБ / 15
<b>Разом за змістовим модулем 3 годин / балів</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>Усього годин / балів</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>–</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### **V. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійне завдання полягає у виконанні реферату відповідно до поданої нижче тематики. Самостійна робота повинна мати обсяг 15–20 сторінок рукописного тексту на аркушах формату А-4, переплетених або поданих у файловій папці. У роботі мають бути представлені такі структурні частини: титульна сторінка, оформлена за стандартними вимогами, зміст, вступ із

обґрунтуванням структури роботи, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки.

При вивченні курсу “Геологія загальна та історична” студентам пропонується самостійно опрацювати такі теми:

1. Гіпотези походження Сонячної системи.
  2. Форма і розміри Землі.
  3. Хімічний склад земної кори. Кларки.
  4. Форми залягання магматичних порід та класифікація вулканів.
  5. Широтна зональність ґрунтів.
  6. Еолові форми рельєфу.
  7. Морфологічні типи річкових долин, будова заплави.
  8. Відмінність і подібність форм рельєфу, сформованих сучасним і четвертинним зледеніннями.
  9. Зв'язок органічного світу та процесів осадкоутворення із рельєфом дна океанів і морів.
  10. Взаємозв'язок текстур і структур метаморфічних порід із типами метаморфізму.
  11. Географічне розташування тектонічно активних зон.
  12. Передумови виникнення складчастих і розривних порушень.
  13. Морфологічні класифікації складок.
  14. Поширення землетрусів на Землі та бальна оцінка їх інтенсивності.
  15. Відмінності континентальної та океанічної земної кори.
  16. Головні геологічні формації.
  17. Характеристика схеми розміщення літосферних плит на Землі та схематичного розрізу платформи - породи фундаменту.
  18. Методи визначення абсолютного віку гірських порід.
  19. Місцеві стратиграфічні одиниці, доцільність їх використання.
  20. Фації і формації та палеогеографічні реконструкції.
  21. Атмосфера й гідросфера в докембрії та їх еволюція.
  22. Розвиток атмо- і гідросфери та палеоклімату в ранньому палеозої.
  23. Розвиток атмо- і гідросфери та палеоклімату в пізньому палеозої.
  24. Палеогеографічні умови в мезозої.
  25. Тектонічна схема земної кори та зміна палеогеографічних умов у кайнозої.
  26. Еволюція біосфери в кайнозої.
  27. Принцип незворотності еволюції.
  28. Геологічна будова України.
  29. Генетична класифікація корисних копалин.
  30. Зв'язок корисних копалин із геологічним районуванням України.
- Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок.

## **VI. Методи та форми оцінювання**

Методи: лекції, практичні (семінарські) заняття, методи проблемного



навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.

Форми оцінювання: усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування, модульна контрольна робота, екзамен.

## **VII. Політика оцінювання**

### ***Політика викладача щодо студента***

**Академічна доброчесність:** виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та контрольного опитування. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складання модулів відбувається лише раз, відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиті.

### ***Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:***

- Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).
- Індивідуальна консультація може бути надана здобувачу освіти в аудиторії (згідно розкладу консультацій), в телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту викладача.

### ***Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента***

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Viznannya\\_rezultativ\\_VNU\\_im\\_L.U.\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf)).

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

## VIII. Підсумковий контроль

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність з освітнього компонента, становить 40 балів. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдання.

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за чотири модульні контрольні роботи, які проводяться у формі діагностики та опису зразків мінералів (МКР 1), гірських порід (МКР 2), побудови розрізу через задану лінію на геологічній карті (МКР 3), тесту з історичної геології (МКР 4) (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів). Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК (навчальної дисципліни). У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

На іспит виносяться основні питання, зразки мінералів та гірських порід, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

### *Шкала оцінювання*

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## **ІХ. Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Сучасна модель Землі.
2. Речовинний склад осадових порід. Структури і текстури.
3. Епіплатформений орогенез, неотектоніка і рельєф.
4. Будова і склад земної кори, типи земної кори.
5. Хімічний, мінеральний склад, структури і текстури метаморфічних порід.
6. Корисні копалини кайнозою.
7. Будова і найважливіші властивості кристалів.
8. Поняття про метаморфізм, фактори і типи метаморфізму.
9. Генетичні типи антропогенових відкладів і їх особливості.
10. Симетрія кристалів. Види симетрії. Сингонії і категорії.
11. Породи регіонального метаморфізму, фації метаморфізму.
12. Антропогеновий період.
13. Хімічний склад і кристалічна структура мінералів. Ізоморфізм. Поліморфізм.
14. Географічне поширення землетрусів і геологічні умови їх виникнення.
15. Розвиток рухомих поясів у кайнозої. Альпійська складчастість.
16. Прості форми кристалів.
17. Методи вивчення землетрусів. Сейсмічне районування.
18. Палеогеографія палеогенового і неогенового періодів.
19. Поняття про магматизм. Магма, її стан, склад, властивості, умови кристалізації.
20. Каустобіоліти.
21. Історія геологічного розвитку давніх платформ у кайнозої.
22. Сучасні коливні рухи і методи їх вивчення.
23. Геологічна робота льодовиків.
24. Палеогеографічні умови і корисні копалини пізнього палеозою.
25. Новітні коливні рухи і методи їх вивчення.
26. Геологічна діяльність підземних вод.
27. Розвиток геосинклінальних поясів у пізньому палеозої. Герцинська складчастість.
28. Будова вулканів. Типи вулканічних побудов. Типи вивержень.
29. Осадова диференціація речовини.
30. Кайнозойський етап. Геохронологія і стратиграфія. Органічний світ.
31. Продукти вулканічних вивержень.
32. Літогенез і його стадії. Типи літогенезу.
33. Клімат мезозою. Корисні копалини мезозою.
34. Хімічний і мінеральний склад магматичних порід. Структури і текстури.
35. Гравітаційні процеси.
36. Органічний світ мезозою.
37. Класифікація магматичних порід.
38. Тектоніка і рельєф океанічного дна.

39. Розвиток рухомих поясів у мезозої. Мезозойська складчастість.
40. Генезис магматичних порід.
41. Типи сучасних морських відкладів.
42. Історія геологічного розвитку давніх платформ у мезозої.
43. Тектонічні рухи і їх типи.
44. Руйнівна робота моря. Переміщення матеріалу в морі.
45. Мезозой. Геохронологія і стратиграфія. Материки і океани. Розпад

#### Пангеї-2.

46. Коливні рухи минулих геологічних періодів і методи їх вивчення.
47. Геологічна роль боліт. Утворення торфу.
48. Історія геологічного розвитку давніх платформ у пізньому палеозої.

#### Вугленагромадження.

49. Елементи залягання верств. Порушене і непорушене залягання верств. Тектонічні дислокації і деформації.
50. Ерозійна діяльність рік. Донна і бокова ерозія.
51. Пізній палеозой. Органічний світ. Материки і океани
52. Складки. Елементи складки. Класифікація складок.
53. Карст. Суфозія.
54. Палеографічні умови і корисні копалини раннього палеозою.
55. Тріщини. Класифікація тріщин.
56. Геологічна роль озер. Озерні відклади.
57. Розвиток геосинклінальних поясів у ранньому палеозої.

#### Каледонська складчастість.

58. Основні положення тектоніки літосферних плит.
59. Гіпергенез. Особливості гіпергенного мінералоутворення.
60. Методи визначення віку гірських порід. Геохронологічна та стратиграфічна шкали.
61. Неузгодження і перерви.
62. Діяльність тимчасових руслових потоків. Утворення ярів і балок.

#### Пролувій.

63. Ранній палеозой. Органічний світ. Материки і океани.
64. Розриви із зміщенням, їх елементи і типи. Системи порушень.
65. Перенесення матеріалу ріками. Алювій.
66. Історія геологічного розвитку давніх платформ у ранньому палеозої.
67. Поняття про землетруси. Основні поняття сейсмології.
68. Кора вивітрювання і її розвиток. Типи кір вивітрювання.
69. Догеологічна історія Землі. Докембрійський етап, його основні геохронологічні і стратиграфічні підрозділи.
70. Глибинні розломи. Рифти і рифтові системи.
71. Фізичне і хімічне вивітрювання.
72. Розвиток Землі в ранньому протерозої.
73. Етапи і стадії розвитку геосинкліналей.
74. Геологічна робота вітру. Еолові відклади.

75. Пізньопротерозойський етап розвитку Землі. Байкальська складчастість.
76. Континентальні платформи, їх будова і стадії розвитку.
77. Площинний схиловий змив. Делювій.
78. Корисні копалини докембрію.

## **Х. Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

### **Методичне забезпечення курсу**

1. Вовк О. П. Геологія загальна та історична. Дистанційний курс. <https://moodle.vnu.edu.ua>. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=680> (дата звернення: 29.05.2023).
2. Вовк О. П., Десятник В. В., Курепа Я. С. Польова практика з геології. Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2017. 48 с.
3. Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (мінерали). Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2018. 59 с.
4. Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (породи). Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2018. 38 с.
5. Вовк О. П. Лабораторні роботи з геології загальної та історичної (структурна та історична геологія). Методичні вказівки студентам географічного факультету. ПП Іванюк В. П., 2019. 51 с.

### **Рекомендована література**

1. Геологія загальна та історична. Лабораторний практикум : навч. посібник / А. Богуцький та ін. Львів : ЛНУ ім. Ів. Франка, 2018. 138 с.
2. Ковальчук І. О. Лабораторний практикум із загальної геології Львів: Ред. видав. відділ Львів. держ. ун-ту. 1997. 144 с.
3. Паранько І., Сіворонов А., Мамедов О. Геологія з основами геоморфології: навч. посібник. Кривий Ріг: Мінерал. 2008. 365 с.
4. Паранько І.С., Сіворонов А. О., Євтехов В. Д. Загальна геологія: навч. посібник. Кривий Ріг : Мінерал. 2003. 464 с.
5. Свинко Й. М., Сивий М. Я. Геологія. К.: Либідь, 2003. 480 с.
6. Сивий М. Я. Геологія : Підручник. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2019. 337 с.
7. Сивий М. Я., Дем'янчук П. М. Геологія з основами гідрогеології: навч. посібник. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 328 с.
8. Сивий М.Я., Свинко Й.М. Геологія. Практикум: навч. посібник. К.: Либідь, 2006. 248 с.
9. Blyth F. G. H., de Freitas M. H. A Geology for Engineers. Seventh Edition. Reprinted by Butterworth-Heinemann 2003, 2005. 365 p.

10. Mizerski W. Geologia dynamiczna. wyd. 3 zm., 1. dodr. Warszawa. 2015.  
387 s.

**Интернет-ресурси**

1. <https://www.dnr.wa.gov/geologyportal>
2. <http://www.geokniga.org/>
3. <http://geojournal.igs-nas.org.ua/>
4. <http://iggcm.org.ua/en/home/>
5. <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/12510>