

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності

Силабус нормативного освітнього компонента «УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Розробник: Віталій Рейкін, професор кафедри маркетингу, доктор економічних наук, професор

Силабус погоджено

Гарант ОНП Менеджмент організацій
та видів діяльності:



Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 3 від 06 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМІЮК

I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|---|---|--|
| Денна (вечірня) форма навчання | 07 Управління та адміністрування | Нормативний |
| Кількість годин / кредитів 180 / 6 | 073 Менеджмент | Рік навчання 1-ий |
| ІНДЗ: немає | Менеджмент організацій та видів діяльності | Семестр 2-ий |
| | Третій (освітньо-науковий) | Лекції 44 год. |
| | | Практичні (семінарські) 20 год. |
| | | Самостійна робота 110 год. |
| | | Консультації 6 год. |
| | | Форма контролю: екзамен |
| Мова навчання | | Українська |

II. Інформація про викладача

ПІБ – Рейкін Віталій Самсонович

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон: (050)92-62-369

Електронна пошта: Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Управлінська діагностика» належить до нормативних, спрямована на формування фахових компетенцій у сфері менеджменту щодо діагностування та вирішення управлінських проблем. Необхідність і важливість здійснення діагностики стану організацій є необхідною базою для оптимізації ресурсів та прийняття важливих менеджерських рішень за різними видами діяльності на перспективу.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – дослідження теоретичних положень, науково-методичних підходів і практичних рекомендацій з економічної діагностики організацій в різних сферах діяльності за сучасних умов господарювання.

Основними **завданнями** освітнього компонента є:

- ознайомлення з основними поняттями діагностики;
- з'ясування місця і ролі управлінської діагностики в науковій і практичній діяльності;

- опанування специфіки методології діагностики в менеджменті;
- ознайомлення з методами та інструментами діагностики в управлінні;
- застосування окремих методів діагностики для аналізу економічних процесів та прийняття менеджерських рішень.

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК05. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем антисипативного менеджменту, що дає можливість підвищувати рівень конкурентоспроможності організацій, розвивати сучасні наукові знання та досконало оволодіти науковою термінологією.

СК06. Здатність до критичного аналізу управлінських концептуальних підходів, вирішення науково-прикладних завдань адміністрування економічними системами підприємств та організацій.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

4. Структура освітнього компонента.

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Практ. | Сам. роб. | Конс. | *Форма контролю/ Бал |
|--|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------------------|
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управлінської діагностики | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні та методологічні аспекти діагностики | 23 | 6 | 2 | 15 | - | О, Т, К / 5 |
| Тема 2. Діагностика галузі, підприємства, продукції | 24 | 6 | 2 | 15 | 1 | О, Т, К / 5 |
| Тема 3. Діагностика потенціалу організації | 24 | 6 | 2 | 15 | 1 | О, Т, ТЕ / 5 |
| Тема 4. Специфіка управлінської діагностики | 24 | 4 | 4 | 15 | 1 | О, Т, ТЕ / 5 |
| Разом за модулем 1 | 95 | 22 | 10 | 60 | 3 | 20 |
| Змістовий модуль 2. Діагностика видів діяльності | | | | | | |
| Тема 5. Фінансова діагностика | 24 | 4 | 4 | 15 | 1 | О, Д, Т / 5 |
| Тема 6. Оцінка конкурентоспроможності підприємства | 24 | 6 | 2 | 15 | 1 | О, Д, Т / 5 |
| Тема 7. Діагностика системи управління безпекою підприємства | 19 | 6 | 2 | 10 | 1 | О, Д, Т / 5 |
| Тема 8. Діагностика управлінської культури організації | 18 | 6 | 2 | 10 | - | О, Д, ТЕ / 5 |
| Разом за модулем 2 | 85 | 22 | 10 | 50 | 3 | 20 |
| Екзамен | | | | | | 60 |
| Всього годин / Балів | 180 | 44 | 20 | 110 | 6 | 100 |

*Форми контролю: О – поточне оцінювання (опитування), Т – тести, ТЕ – написання тез, Д – дискусія, К – розгляд кейсів. Екзамен проводиться у письмовій формі (тестування, відповіді на завдання).

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота аспірантів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до заліку та екзамену. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок. Консультування щодо виконання завдань самостійної роботи проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка аспірант має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових та контрольних завдань. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки

шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітньої компоненти.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання аспірантів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату».

Політика щодо дедлайнів та перекладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика виставлення балів. Оцінювання знань аспірантів у формі екзамену: враховуються бали поточного (40 балів) та підсумкового оцінювання (60 балів). При цьому береться до уваги присутність на заняттях та активність аспіранта під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдань. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни виставляється без складання іспиту, якщо аспірант успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітньої компоненти, і набрав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану аспіранта у день проведення екзамену.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль (іспит) проводиться у письмовій формі згідно затвердженого розкладу. Завдання формуються відповідно до програми курсу та передбачають: два відкриті питання (20 балів – по 10 балів за повну відповідь на кожне питання), тести: 40 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка 60 балів.

VI. Шкала оцінювання (екзамен)

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | оцінка | пояснення |
| 90–100 | Відмінно | A | відмінне виконання |
| 82–89 | Дуже добре | B | вище середнього рівня |
| 75–81 | Добре | C | загалом хороша робота |
| 67–74 | Задовільно | D | непогано |
| 60–66 | Достатньо | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 1–59 | Незадовільно | Fx | необхідне перекладання |

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Приб К. А., Патика Н. І. Діагностика в системі управління: підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 432 с.
2. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 456 с.
3. Сарай Н. І. Економічна діагностика: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с.
4. Синиця Т. В., Осьмірко І. В. Економічна діагностика: навчально-методичний посібник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 184 с.
5. Швиданенко Г. О. Бізнес-діагностика: практикум. Київ: КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2015. 160 с.

Додаткова:

6. Кащена Н.Б. Фінансова діагностика : навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2018. 196 с.
7. Павловські Гжегож. Управлінська діагностика в системі цілей економічної діагностики підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. № 7. С. 66–73.
8. Кравчик Ю. В., Польова Н. М., Каткова Т. І. Діагностика ефективності системи управління організацією. *Innovation and Sustainability*. 2022. № 3. С. 87–94. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2022.3.87.94>
9. Білявська Ю., Коханий М. Діагностика організаційно-управлінської діяльності на підприємстві. *Молодий вчений*. 2023. № 10. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-10-122-34>
10. Reikin V. Financial and Economic Aspects of Professional Football Industry: Trends Analysis and Development Prospects. *Зб. наук. праць «Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice»*. 2021. № 1. С. 471–480. (WOS) DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.228089>

Інтернет-ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
3. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.