

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
АНТИСИПАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності

Силабус нормативного освітнього компонента «АНТИСИПАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Розробник: Віталій Рейкін, професор кафедри маркетингу, доктор економічних наук, професор

Силабус погоджено

Гарант ОНП Менеджмент організацій
та видів діяльності:



Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 3 від 06 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМІЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (вечірня) форма навчання	07 Управління та адміністрування	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 / 4	073 Менеджмент	Рік навчання 2-ий
ІНДЗ: немає	Менеджмент організацій та видів діяльності	Семестр 4-ий
	Третій (освітньо-науковий)	Лекції 40 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 54 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ПІБ – Рейкін Віталій Самсонович

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон: (050)92-62-369

Електронна пошта: Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Антисипативний менеджмент» належить до нормативних, спрямований на формування фахових компетенцій у сфері менеджменту щодо системи антисипативного (превентивного) реагування та вирішення можливих практичних проблем. Особлива увага приділяється вибору форм та методів діяльності з метою недопущення негативних сценаріїв розвитку підприємств та організацій, а також удосконалення управлінської компетентності майбутніх фахівців через поглиблення розуміння природи виникнення ймовірних криз.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення освітнього компонента – дослідження теоретичних положень, науково-методичних підходів і практичних рекомендацій з антисипативного менеджменту організацій за сучасних умов господарювання в різних сферах діяльності.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- вивчення теорії та світового досвіду антисипативного менеджменту;
- набуття навичок і вмінь застосування методичних підходів до проведення аналізу потенціалу розвитку підприємств та організацій в антисипативному менеджменті;
- набуття навиків щодо розробки та обґрунтування рекомендацій підвищення ефективності системи антисипативного менеджменту;
- вміння приймати оптимізаційні рішення в антисипативному управлінні розвитком підприємств та організацій різних видів діяльності;
- знання принципів і закономірностей антисипативного менеджменту;
- вміння застосовувати різноманітні управлінські інструменти у відповідній ситуації.

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК05. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем антисипативного менеджменту, що дає можливість підвищувати рівень конкурентоспроможності організацій, розвивати сучасні наукові знання та досконало оволодіти науковою термінологією.

СК06. Здатність до критичного аналізу управлінських концептуальних підходів, вирішення науково-прикладних завдань адміністрування економічними системами підприємств та організацій.

Програмні результати навчання:

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антисипативного менеджменту						
Тема 1. Сутність та особливості антисипативного менеджменту	14	4	2	7	1	О, Т, К / 5
Тема 2. Інформаційні сигнали антисипативного менеджменту організацій	16	6	2	7	1	О, Т, К / 5
Тема 3. Фактори впливу на формування системи антисипативного менеджменту	16	6	2	7	1	О, Т, ТЕ / 5
Тема 4. Концептуальні положення антисипативного менеджменту	15	4	4	7	-	О, Т, ТЕ / 5
Разом за модулем 1	61	20	10	28	3	20
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти антисипативного менеджменту						
Тема 5. Методичні положення з аналізування антисипативного менеджменту на підприємствах та в організаціях	15	4	4	7	-	О, Д, Т / 5
Тема 6. Оцінювання ефективності антисипативного менеджменту на підприємствах та в організаціях	14	4	2	7	1	О, Д, Т / 5
Тема 7. Антисипативне планування	15	6	2	6	1	О, Д, Т / 5
Тема 8. Антисипативне контролювання	15	6	2	6	1	О, Д, ТЕ / 5
Разом за модулем 2	59	20	10	26	3	20
Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	40	20	54	6	100

*Форми контролю: О – поточне оцінювання (опитування), Т – тести, ТЕ – написання тез, Д – дискусія, К – розгляд кейсів. Екзамен проводиться у письмовій формі (тестування, відповіді на завдання).

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота аспірантів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до заліку та екзамену. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок. Консультування щодо виконання завдань самостійної роботи проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка аспірант має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових та контрольних завдань. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnoi.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітньої компоненти.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання аспірантів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату».

Політика щодо дедлайнів та перекладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика виставлення балів. Оцінювання знань аспірантів у формі екзамену: враховуються бали поточного (40 балів) та підсумкового оцінювання (60 балів). При цьому береться до уваги присутність на заняттях та активність аспіранта під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдань. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни виставляється без складання іспиту, якщо аспірант успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітньої компоненти, і набрав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану аспіранта у день проведення екзамену.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль (іспит) проводиться у письмовій формі згідно затвердженого розкладу. Завдання формуються відповідно до програми курсу та передбачають: два відкриті питання (20 балів – по 10 балів за повну відповідь на кожне питання), тести: 40 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка 60 балів.

VI. Шкала оцінювання (екзамен)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. 396 с.
2. Глівенко С. В. Економічне прогнозування : [навчальний посібник]. Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. 207 с.
3. Камінська Б. Антисипативне управління розвитком промислових підприємств за сучасних умов господарювання. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2019. 236 с.
4. Коваленко О. В. Антикризове управління: теорія, методологія та механізми реалізації: монографія. Запоріжжя: ЗДІА, 2011. 466 с.
5. Кузьмін О. Є., Ліпич Л. Г., Мельник О. Г. Антисипативне управління машинобудівними підприємствами на засадах слабких сигналів : монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 224 с.

Додаткова:

6. Адамів М. Є. Антисипативне планування діяльності підприємств в умовах невизначеності. *Вісник економічної науки України*. 2013. № 1. С. 8-12.
7. Адамів М. Є. Антисипативне управління підприємствами на засадах слабких сигналів. *Актуальні проблеми економіки*. 2013. № 1 (139). С. 32-41.
8. Адамів М. Є. Метод перспективної діагностики слабких сигналів потенційних явищ за видами діяльності підприємства. *Бізнес Інформ*. 2013. №2. С. 69-74.
9. Баклан І. В. Виявлення та оцінювання слабких сигналів у середовищі машинобудівного підприємства. *Актуальні проблеми економіки*. 2011. № 5(119). С. 257-271.
10. Коваленко О. В. Сутність, особливості та деякі проблеми превентивного антикризового управління підприємством. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»*. Збірник наукових праць. Харків: НТУ «ХПІ». 2009. № 5. С. 99-106.
11. Козак Л. С. Антисипативна концепція управління підприємствами в системі антикризового менеджменту. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2010. № 668. С. 81-87.

12. Мельник О. Г. Методичні положення з аналізування систем діагностики діяльності машинобудівних підприємств. *Економічний простір*. 2010. № 34. С. 196-209.

Інтернет-ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» № 1602-III від 23.03.2000р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1602-14>