

Опис освітнього компонента
«Академічна риторика та письмо»

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 1 «Академічна риторика та письмо»
Рівень ВО	здобувач ступеня доктора філософії
Назва спеціальності / освітньо-наукової програми	Для спеціальності 073 Менеджмент ОНП Менеджмент організацій та видів діяльності
Форма навчання	Денна, вечірня
Курс, семестр, протяжність	1-ий курс, 1-ий семестр, упродовж 1-го семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	120 годин, із них лекції – 10 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра української мови та лінгводидактики
Автор дисципліни	Доктор філологічних наук, професор Костусяк Наталія Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з риторики та мовознавчих дисциплін шкільного, бакалаврського й магістерського рівнів освіти.
Що буде вивчатися	Здобувачі ступеня доктора філософії поглиблено вивчатимуть головні ознаки, види та жанри академічного красномовства; вимоги до написання різножанрових наукових праць й оформлення покликань; концептуальні положення академічної доброчесності, шляхи уникнення плагіату, принципи укладання бібліографії; основні методи подання матеріалу в різножанрових наукових текстах; важливі аспекти вербальної та невербальної комунікації, логічні, психологічні та мовленнєві засади виступу, способи уникнення мовної агресії, норми етикету в академічному спілкуванні; шляхи досягнення успіху в дискусії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оволодіння теоретично-прикладними аспектами освітнього компонента «Академічна риторика та письмо» дасть змогу отримати необхідні для майбутньої наукової та професійної діяльності навички висококваліфікованого, ерудованого оратора-науковця, здатного критично, креативно й оперативно мислити, правильно, точно й переконливо викласти свою думку з дотриманням необхідних інтонаційних вимог, майстерно оперувати словниковим запасом, вільно послуговуватися ефективними формами мовної комунікації, уміло дискутувати, здобувати перемогу в науковій суперечці, контролювати власну комунікативну діяльність, викликати зацікавлення в співрозмовника й схилити його на свій бік.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі ступеня доктора філософії умітимуть екстраполювати основні закони риторики на практику; будувати тексти різних жанрів та видів ораторського мистецтва з фахової проблематики відповідно до мети,

	<p>призначення й умов комунікації, зокрема й виступ на науковому семінарі та захисті дисертації; правильно застосовувати риторичні методи аргументування й універсальні технології переконання, досягаючи поставленої мети, уміло послуговуватися найголовнішими способами спростування; розпізнавати мовне маніпулювання свого опонента; ставити запитання та логічно й правильно відповідати на запитання інших; успішно спілкуватися, послуговуючись різними мережевими ресурсами, працювати, застосовуючи новітні інформаційні технології (освітні платформи, сервіси та ін.); ефективно презентувати результати своїх досліджень.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Опанування вибіркової дисципліни передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії таких таких загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей:</p> <p>ЗК:</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК:</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами в менеджменті й дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Костусяк Н. М.</i> Академічна риторика : навчальний посібник. Луцьк : Надтир'я, 2021. 128 с. (<i>Гриф ВНУ «рекомендовано до друку» (протокол № 14 від 26 листопада 2020 року)</i>). 2. <i>Костусяк Н. М., Навальна М. І.</i> Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. <i>Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук.</i> Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95. 3. <i>Kostusiak N., Navalna M., Prymachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A.</i> Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf. (<i>Web of Science</i>). 4. <i>Kostusiak N., Shulska N., Kozlova T., Lynnyk Y., Slashchuk A., Musiichuk T.</i> Features of Public Communication: Rhetorical Skill and Language Manipulation. <i>AD ALTA: Journal of</i>

	<p><i>Interdisciplinary Research</i>, 2022. Vol. 12, Issue 2, Spec. Issue XXIX. P. 208–213. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_36.pdf. (<i>Web of Science</i>).</p>
<p>Web-покликання на (опис дисципліни) силabus навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	