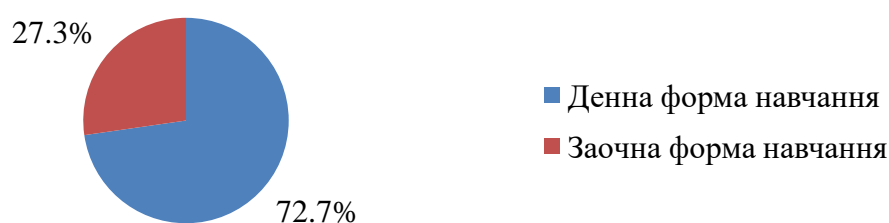


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ У ВОЛИНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки випускників ОПІ Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах у 2023 р. Участь в опитуванні взяло 11 випускників ОПІ Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (діаграма 1), з них 8 здобувачів навчалися на денній формі та 3 – на заочній. Структура анкети включала 14 питань.

Діаграма 1

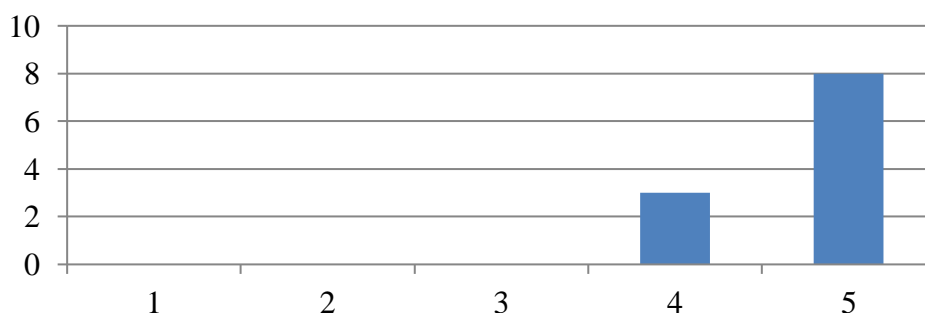
**Вкажіть форму навчання
11 відповідей**



Відповідь на питання щодо задоволеності рівнем здобутих компетентностей дозволили визначити, що 8 випускників задоволені в повній мірі. Узагальнені результати представлено на діаграмі 2.

Діаграма 2

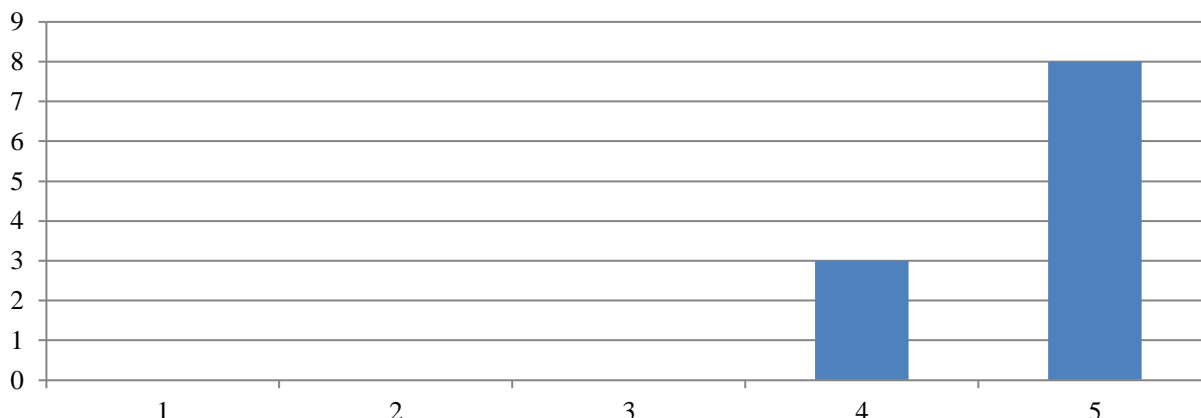
**Задоволеність рівнем здобутих
компетентностей**



На питання щодо відповідності набутих результатів навчання профілю освітньо-професійної програми отримано наступні результати (діаграма 3):

Діаграма 3

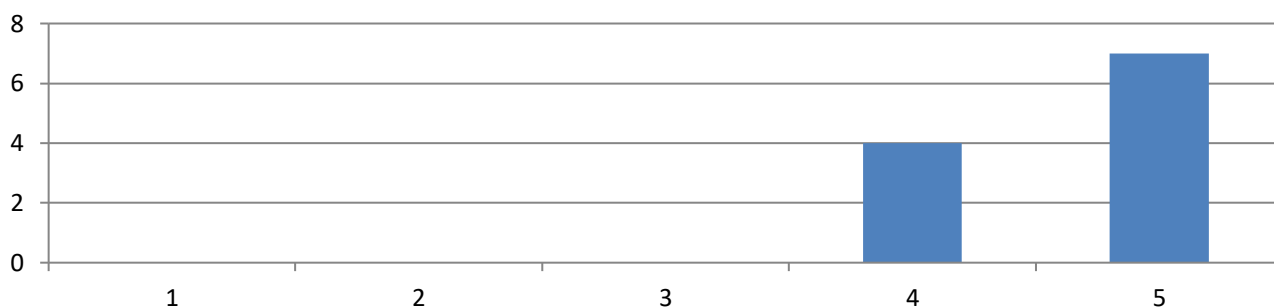
Відповідність набутих результатів навчання профілю освітньо-професійної програми



На питання «Чи задоволені Ви рівнем практичної орієнтованості навчання?» 7 із 11 опитуваних поставили найвищу оцінку (діаграма 4).

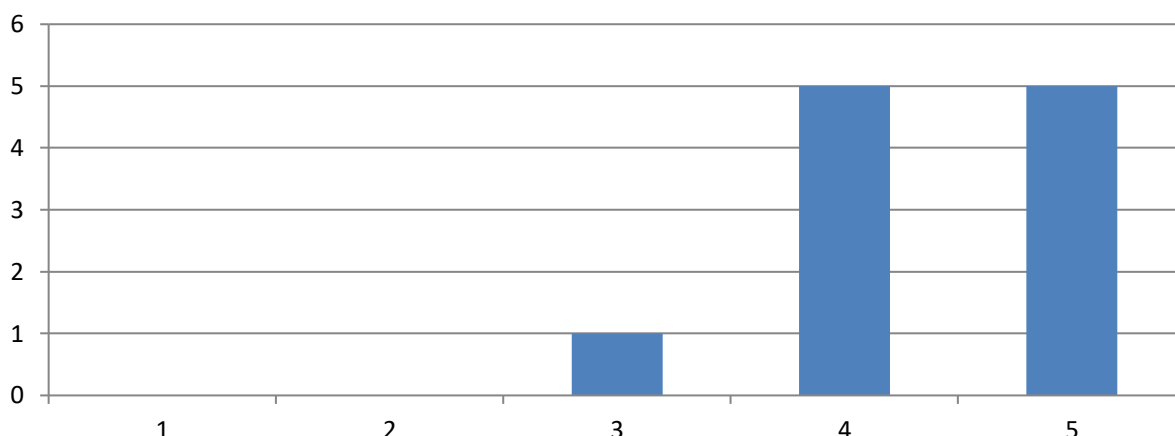
Діаграма 4

Чи задоволені Ви рівнем практичної орієнтованості навчання?



Відповідь на питання щодо прозорості та об'єктивності оцінювання знань дозволили визначити, що 5 випускників повністю задоволені, 5 випускників поставили оцінку «4» і 1 – оцінку «3». Узагальнені результати представлено на діаграмі 5.

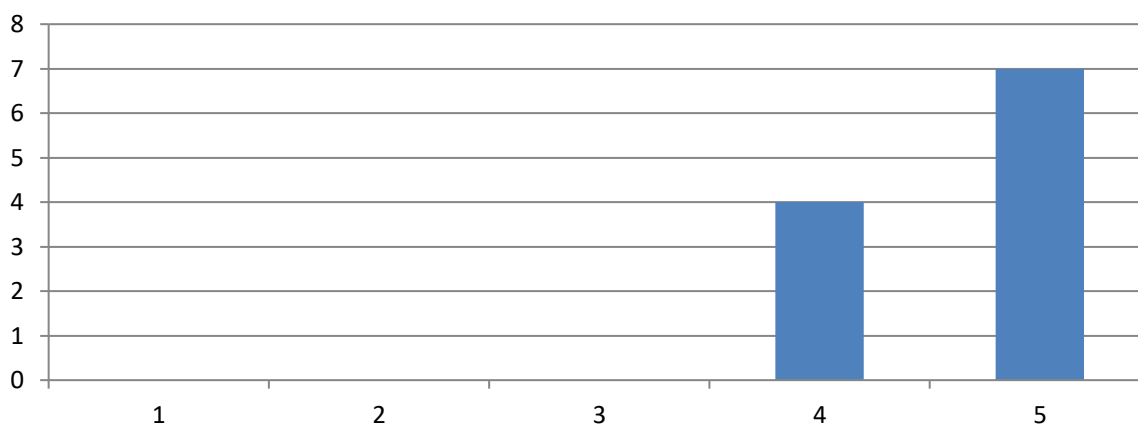
Прозорість та об'єктивність оцінювання знань



Відповідь на питання щодо рівня кваліфікації викладачів та використання ними сучасних методів дозволили визначити, що 7 випускників поставили найвищу оцінку. Узагальнені результати представлено на діаграмі 6.

Діаграма 6

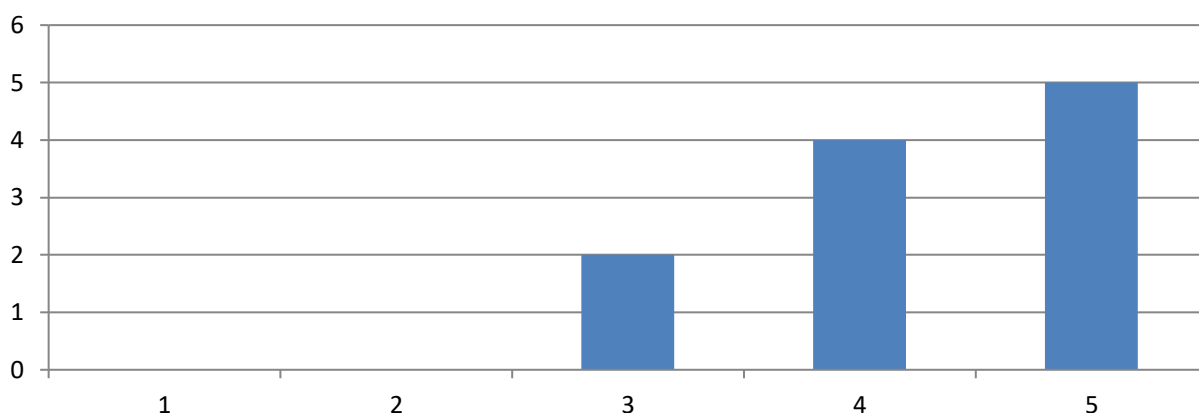
Рівень кваліфікації викладачів та використання ними сучасних методів



На питання щодо простоти користування та доступності електронних інформаційних ресурсів та методичного забезпечення освітніх компонентів отримано наступні результати (діаграма 7):

Діаграма 7

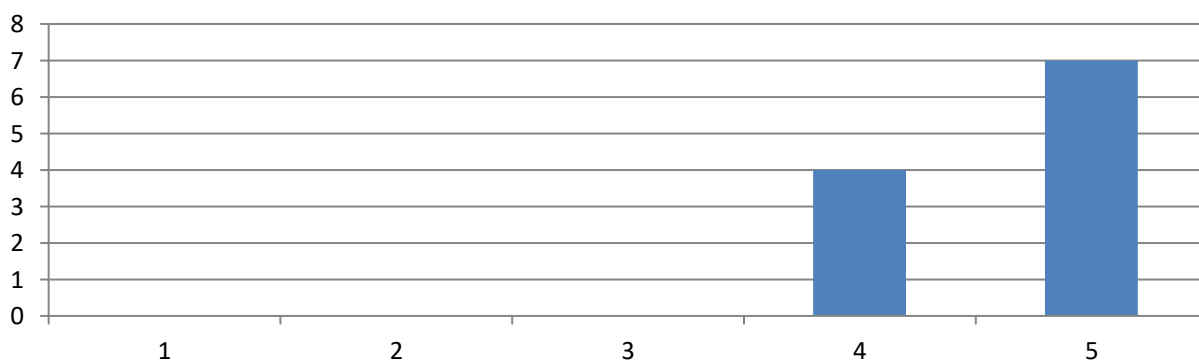
Простота користування та доступність електронних інформаційних ресурсів та методичного забезпечення освітніх компоненті.



Відповідь на питання щодо рівня отримання soft skills за час навчання дозволили визначити, що 7 випускників поставили найвищу оцінку. Узагальнені результати представлено на діаграмі 8.

Діаграма 8

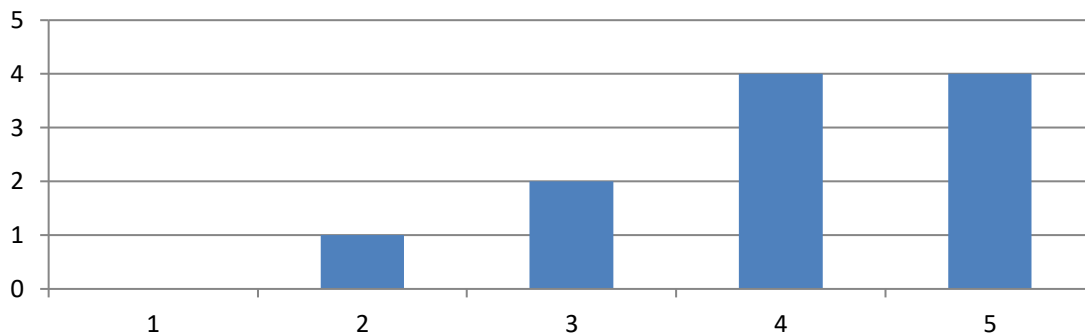
Рівень отримання soft skills за час навчання



На питання щодо регулярності опитування щодо якості освіти та викладання освітніх компонентів за час навчання отримано наступні результати (діаграма 9):

Діаграма 9

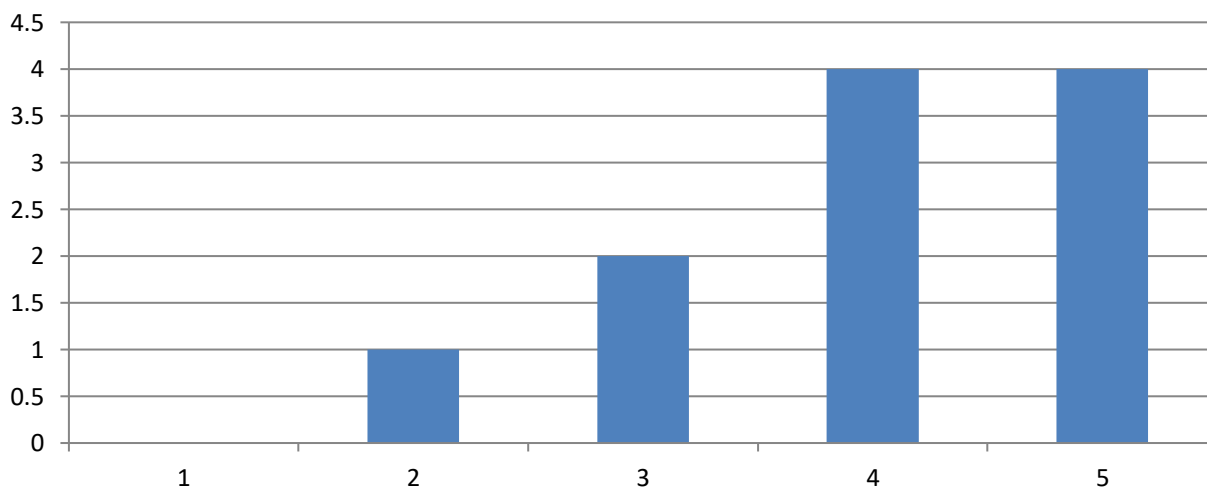
Регулярність опитування щодо якості освіти та викладання освітніх компонентів за час навчання



На питання щодо допомоги від університету у сприянні працевлаштуванню отримано наступні результати (діаграма 10):

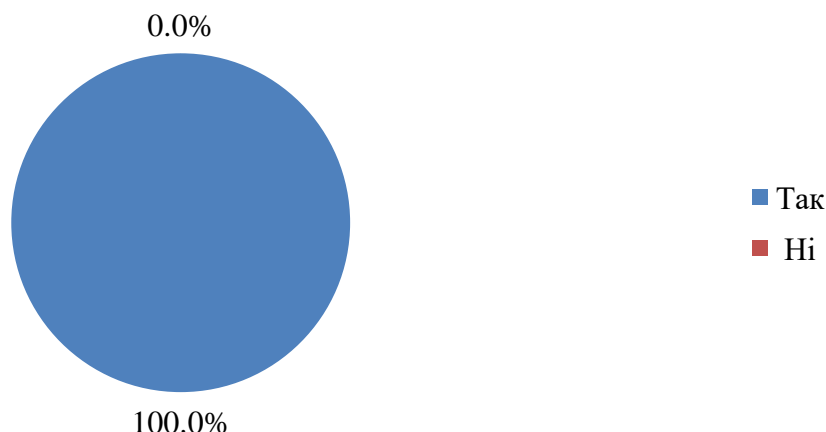
Діаграма 10

Допомога від університету у сприянні працевлаштуванню



На питання «Чи рекомендували б Ви своїм друзям, знайомим наш ЗВО?» 100 % опитуваних дали ствердну відповідь (діаграма 11).

Чи рекомендували б Ви своїм друзям, знайомим наш ЗВО?



На питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно включити до навчального плану?» випускники дали такі відповіді:

- дисципліни, пов'язані з міжнародною сферою діяльності, етика бізнесу;
- діджитал менеджмент;
- штучний інтелект;
- рекламний менеджмент;
- шопінг менеджмент;
- інформаційний менеджмент;
- штучний інтелект в управлінні;
- менеджмент інформаційного забезпечення;
- HR-менеджмент;
- інтерактивні ігри. Дисципліни: "Маркетинг", "Таргетинг", "Фінансова грамотність" і я повторила би ще раз "Психологію" або розробила б тренінги по цьому.

На питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, є непотрібними та варто виключити з навчального плану?» випускники відповіли так:

- Україна в культурному контексті, творчий феномен Лесі Українки, філософія, логіка;
- статистика;
- українська мова;
- Україна в історичному аспекті;
- логіка;
- фізкультура;
- фізичне виховання;
- усі освітні компоненти є важливими.