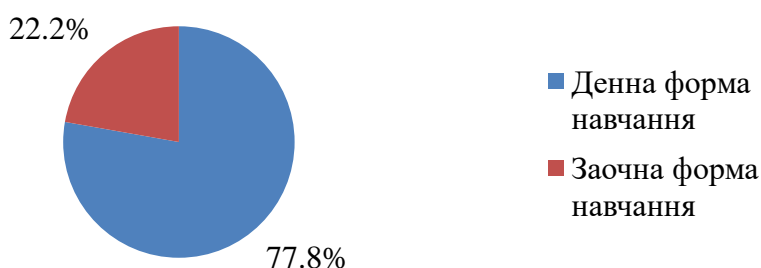


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ У ВОЛИНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки випускників ОПІ Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах у 2022 р. Участь в опитуванні взяло 9 випускників ОПІ Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (діаграма 1), з них 7 здобувачів навчалися на денній формі та 2 – на заочній. Структура анкети включала 14 питань.

Діаграма 1

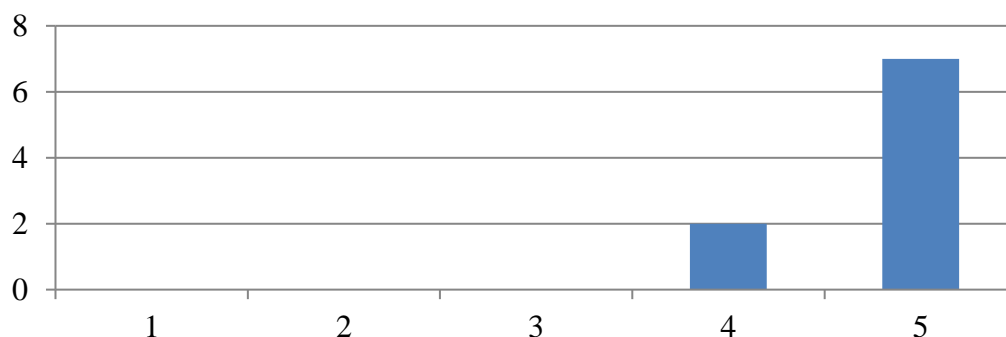
Вкажіть форму навчання 9 відповідей



Відповідь на питання щодо задоволеності рівнем здобутих компетентностей дозволили визначити, що 7 випускників задоволені в повній мірі. Узагальнені результати представлено на діаграмі 2.

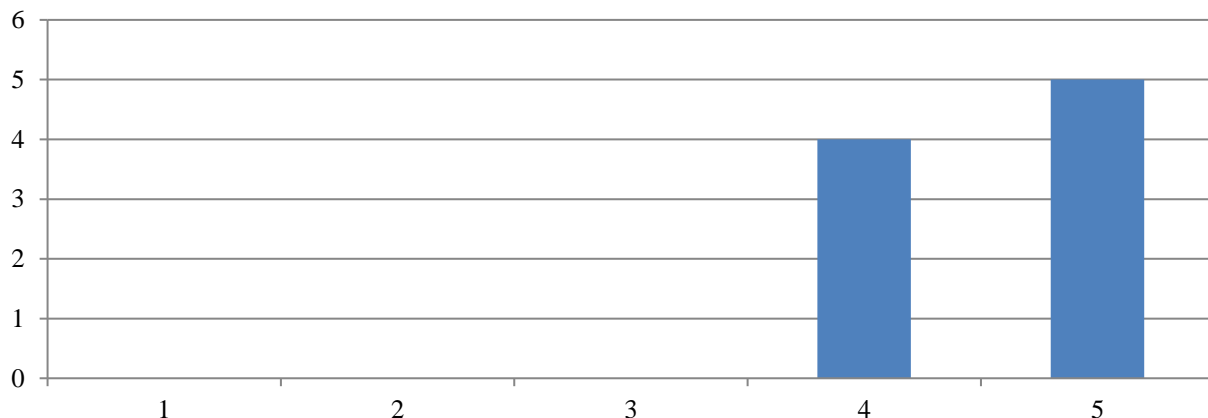
Діаграма 2

Задоволеність рівнем здобутих компетентностей



На питання щодо відповідності набутих результатів навчання профілю освітньо-професійної програми отримано наступні результати (діаграма 3):

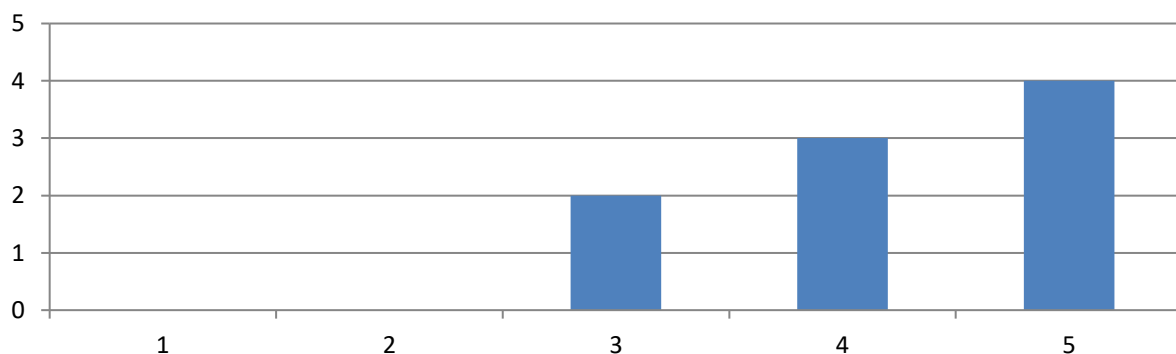
Відповідність набутих результатів навчання профілю освітньо-професійної програми



На питання «Чи задоволені Ви рівнем практичної орієнтованості навчання?» 4 із 9 опитуваних поставили найвищу оцінку (діаграма 4).

Діаграма 4

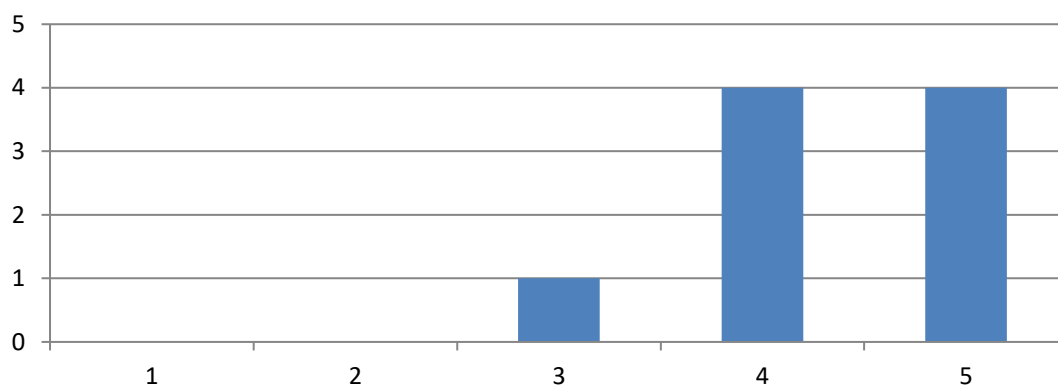
Чи задоволені Ви рівнем практичної орієнтованості навчання?



Відповідь на питання щодо прозорості та об'єктивності оцінювання знань дозволили визначити, що 4 випускників повністю задоволені, 4 випускників поставили оцінку «4» і 1 – оцінку «3». Узагальнені результати представлено на діаграмі 5.

Діаграма 5

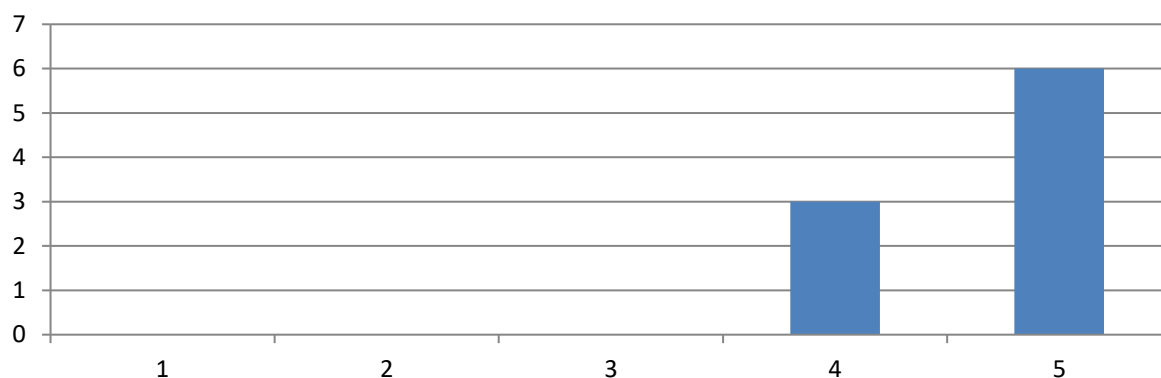
Прозорість та об'єктивність оцінювання знань



Відповідь на питання щодо рівня кваліфікації викладачів та використання ними сучасних методів дозволили визначити, що 6 випускників поставили найвищу оцінку. Узагальнені результати представлено на діаграмі 6.

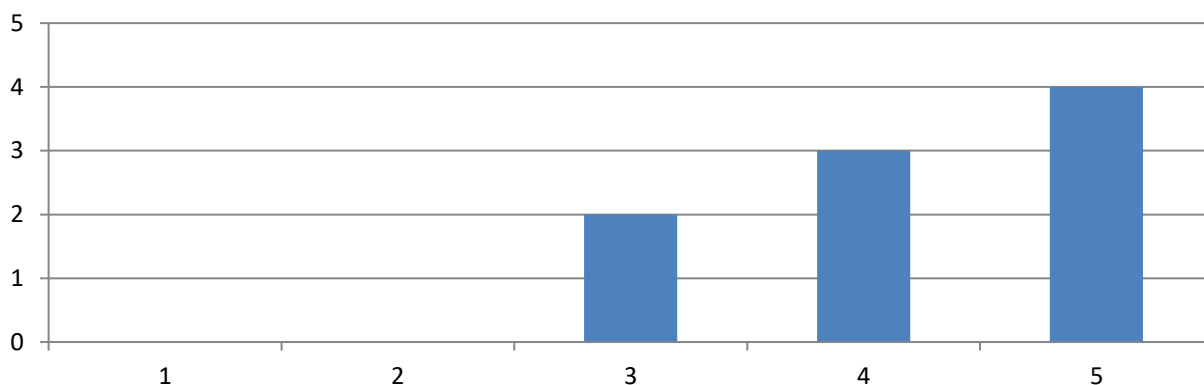
Діаграма 6

Рівень кваліфікації викладачів та використання ними сучасних методів



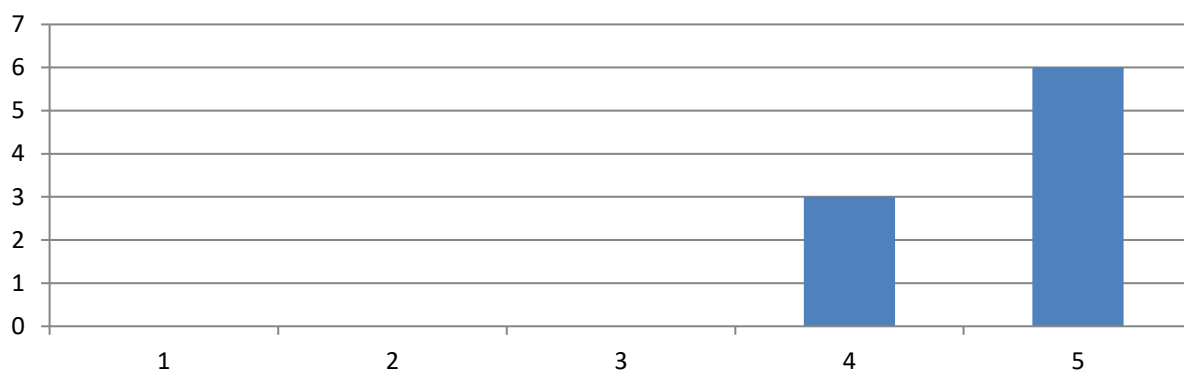
На питання щодо простоти користування та доступності електронних інформаційних ресурсів та методичного забезпечення освітніх компонентів отримано наступні результати (діаграма 7):

Простота користування та доступність електронних інформаційних ресурсів та методичного забезпечення освітніх компонентів



Відповідь на питання щодо рівня отримання soft skills за час навчання дозволили визначити, що 6 випускників поставили найвищу оцінку. Узагальнені результати представлено на діаграмі 8.

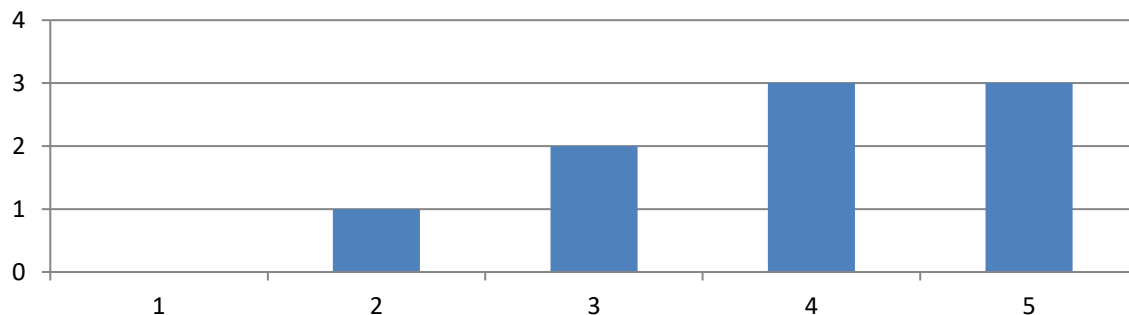
Рівень отримання soft skills за час навчання



На питання щодо регулярності опитування щодо якості освіти та викладання освітніх компонентів за час навчання отримано наступні результати (діаграма 9):

Діаграма 9

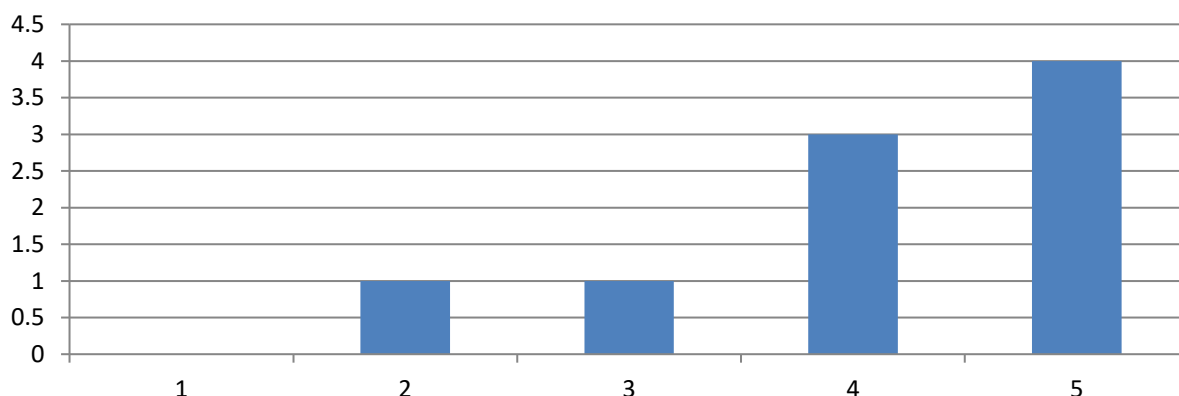
Регулярність опитування щодо якості освіти та викладання освітніх компонентів за час навчання



На питання щодо допомоги від університету у сприянні працевлаштуванню отримано наступні результати (діаграма 10):

Діаграма 10

Допомога від університету у сприянні працевлаштуванню



На питання «Чи рекомендували б Ви своїм друзям, знайомим наш ЗВО?» 100 % опитуваних дали ствердну відповідь (діаграма 11).

Діаграма 11

Чи рекомендували б Ви своїм друзям, знайомим наш ЗВО?



Щодо пропозицій покращення освітньо-професійної програми були вказані такі: детальніше розкривати методичні та практичні аспекти використання спеціальних методів економічних досліджень; залучати практиків до викладання, проводити екскурсії на підприємствах різних сфер діяльності, розширити перелік вибіркових дисциплін, включити у навчальний план дисципліни, пов'язані з розробкою стартапів (проектів), логістикою, інвестиційною діяльністю, вирішенням ризикових ситуацій.