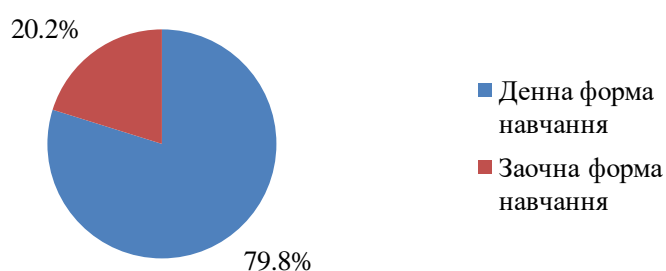


МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЗДОБУВАЧІВ ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ ЗА 2021-2022 Н.Р.

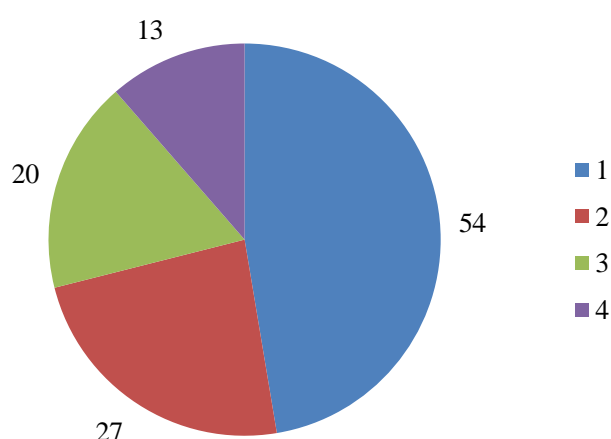
Метою моніторингу є дослідження рівня задоволеності здобувачів якістю освітньо-професійної програми Менеджмент, освітнім процесом, освітньою діяльністю та освітнім середовищем.

З метою моніторингу задоволеності здобувачів освітнім процесом проводилося опитування студентів 1-4 курсів спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 114 студентів, з них 91 студент навчається на денній формі та 23 – на заочній.

На якій формі навчання Ви навчаєтесь? 114 відповідей

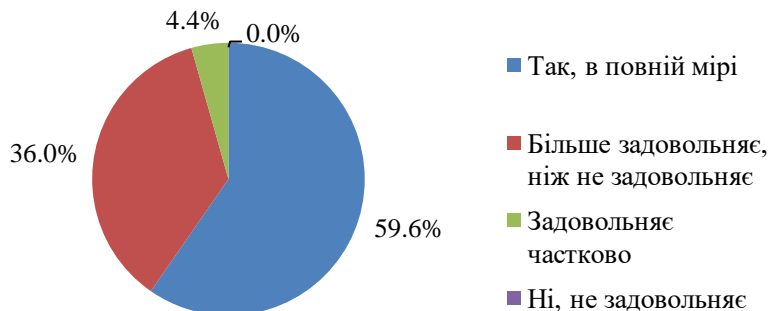


Вкажіть Ваш курс

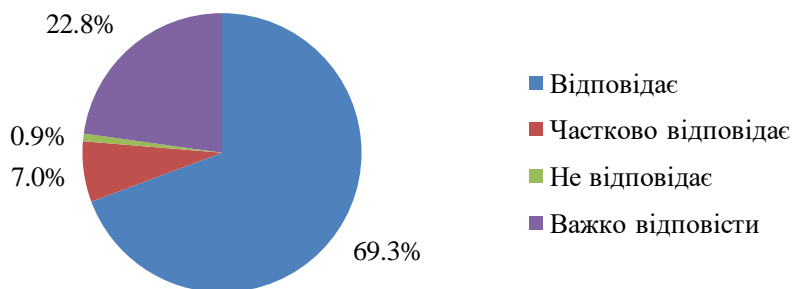


Структура анкети включала 33 питання.

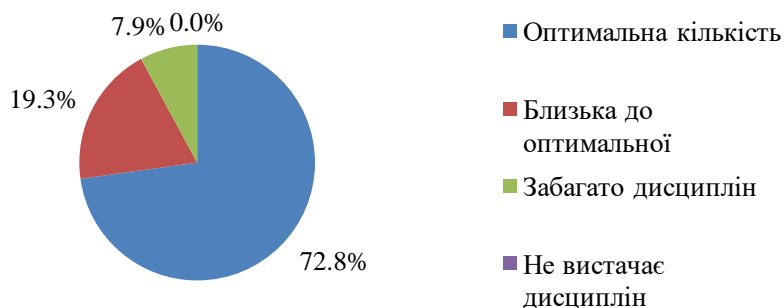
**1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за
обраною освітньою програмою у закладі
вищої освіти?**



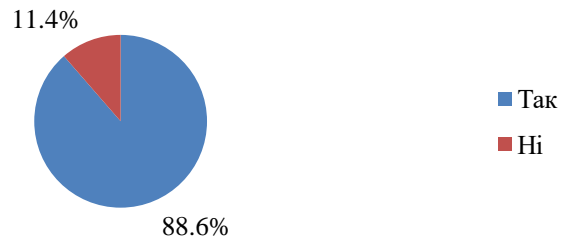
**2. Чи відповідає структура освітньої програми
Вашим очікуванням?**



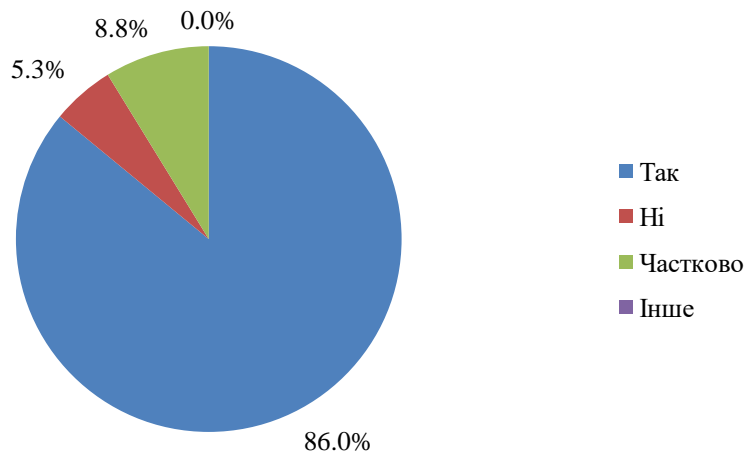
**3. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість
освітніх компонент викладається в одному
семестрі?**



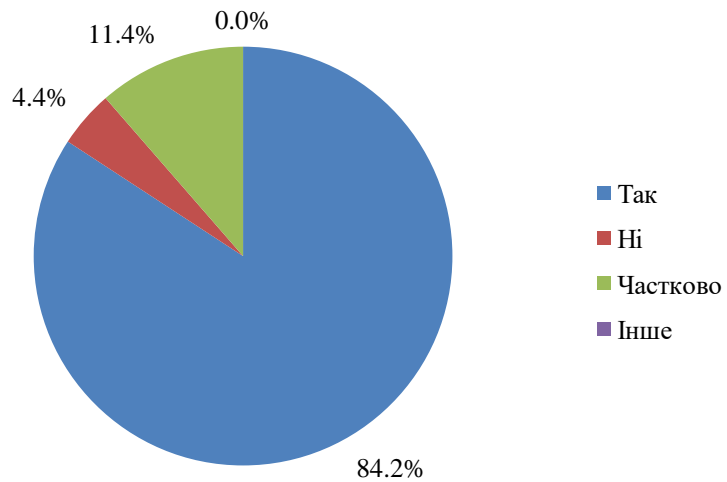
4. На Вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?



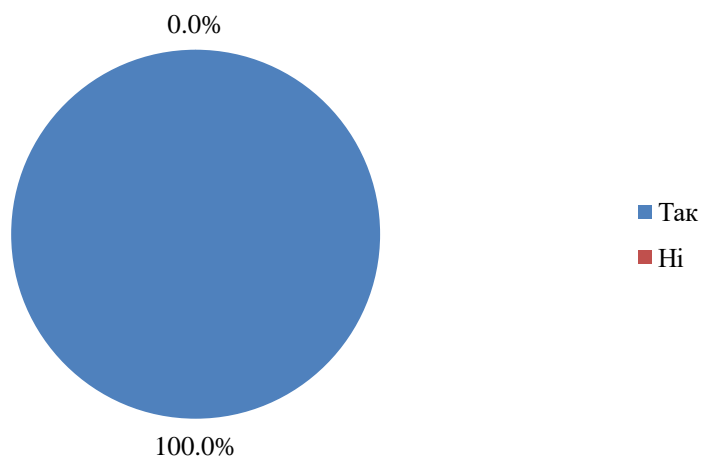
5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір освітніх компонентів) ОПІ для успішної роботи за фахом?



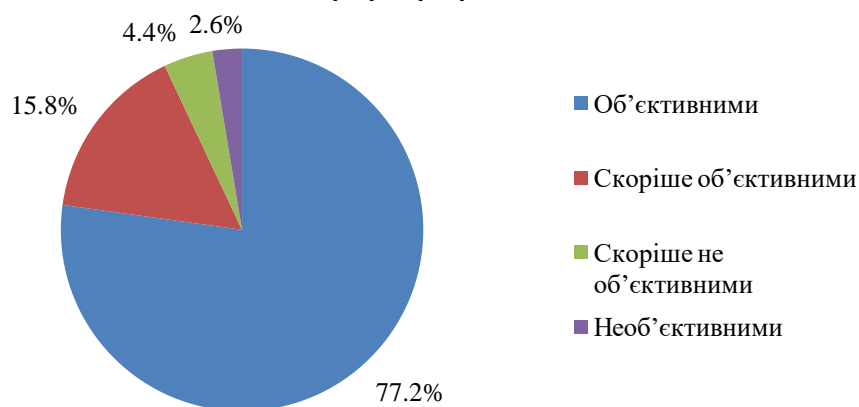
6. Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



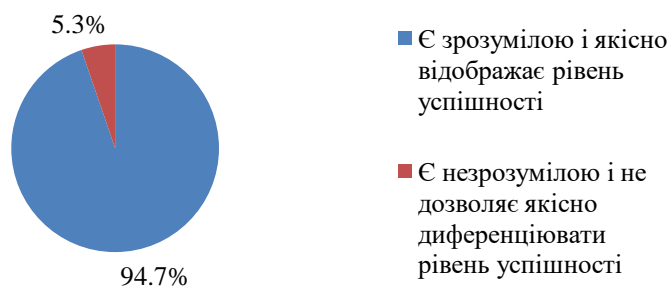
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітніх компонент?



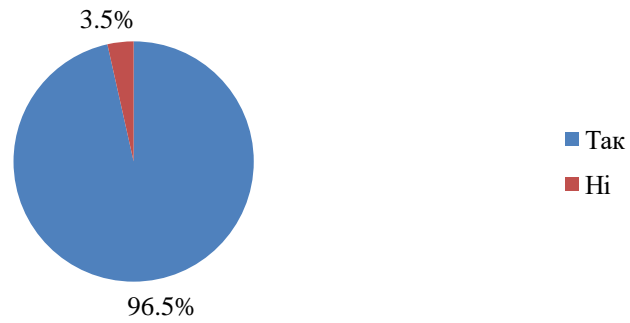
8. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:



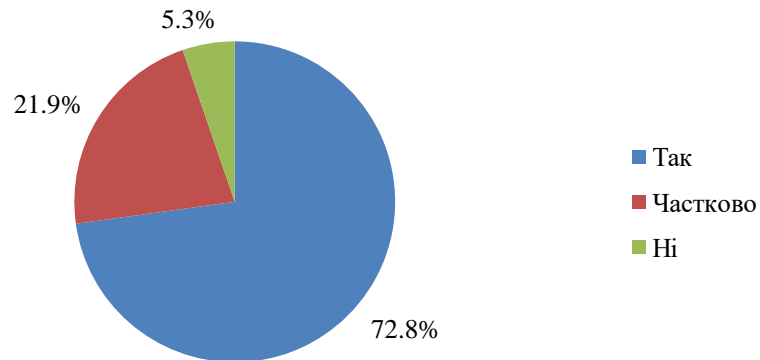
9. Система оцінювання, що використовується у закладі вищої освіти, на Вашу думку:



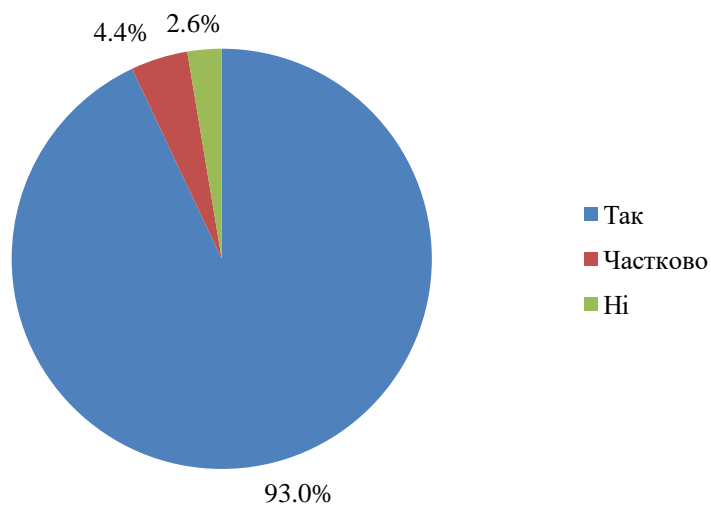
10. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



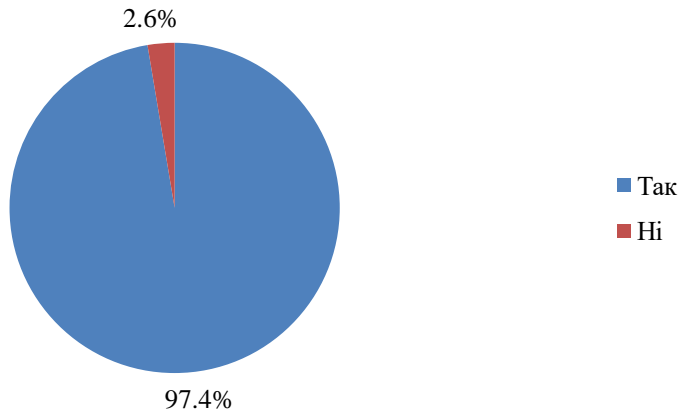
11. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



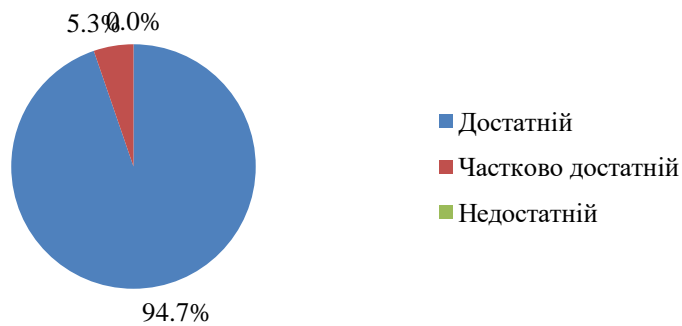
12. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



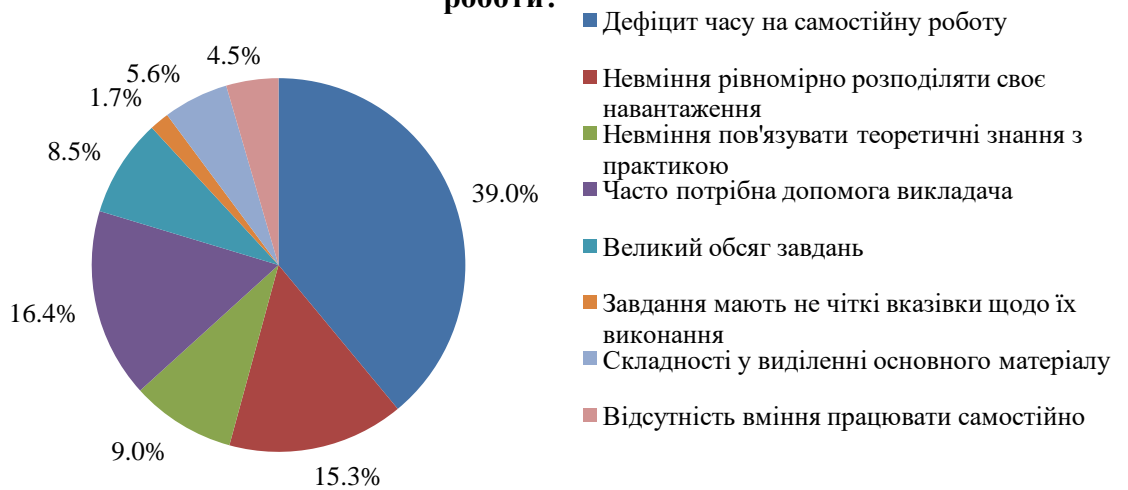
13. Чи ознайомлені Ви з графіком консультацій з освітніх компонентів та порядком їх проведення викладачами ОПІ Менеджмент?



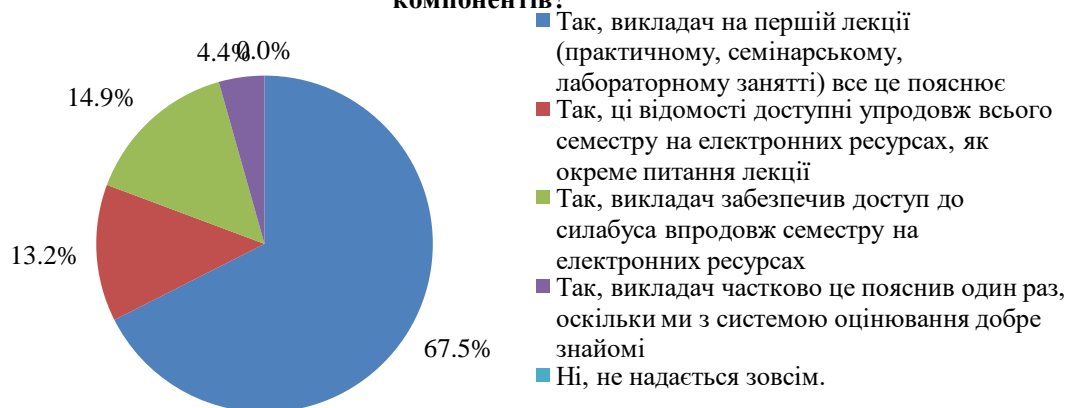
14. Чи достатній обсяг самостійної роботи у структурі освітніх компонентів ОПІ Менеджмент?



15. Які труднощі у Вас виникають в ході виконання самостійної роботи?



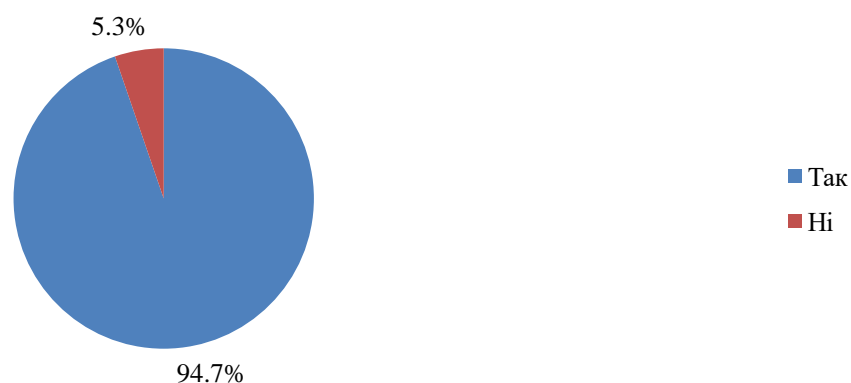
16. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?



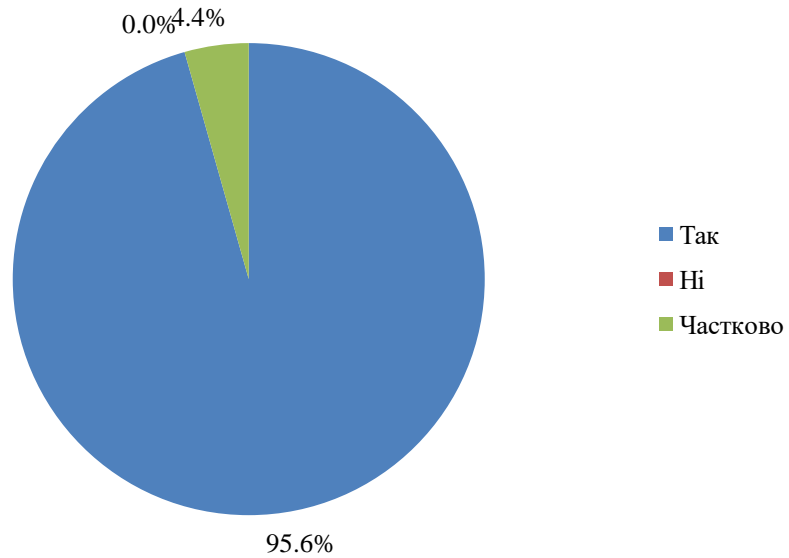
17. Чи Вас завжди завчасно попереджають про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання?



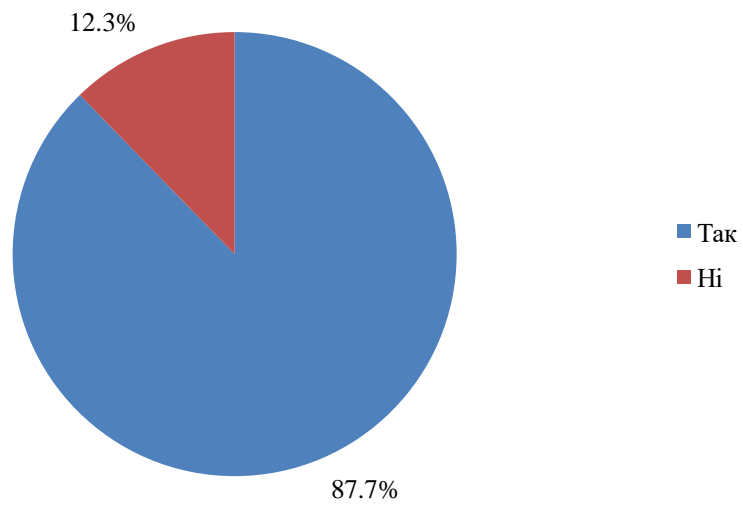
18. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?



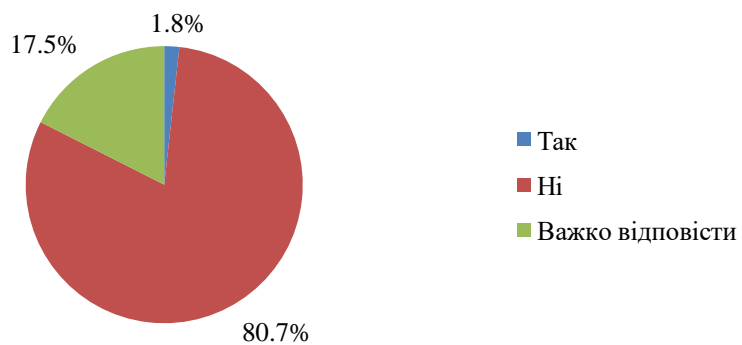
19. Чи ознайомлені Ви із поняттям академічної доброчесності?



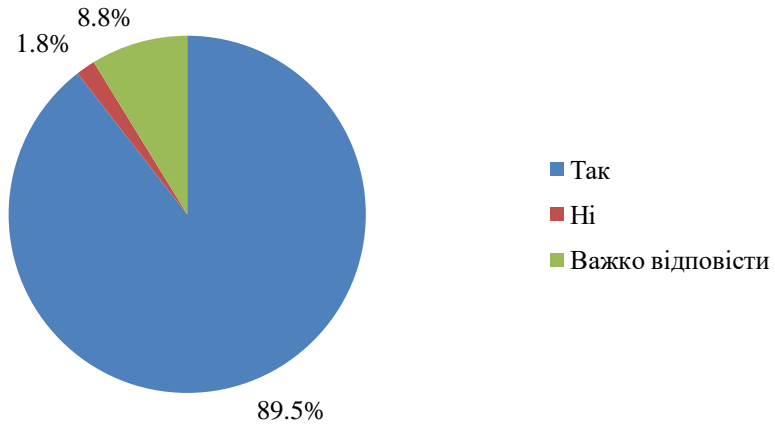
20. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?



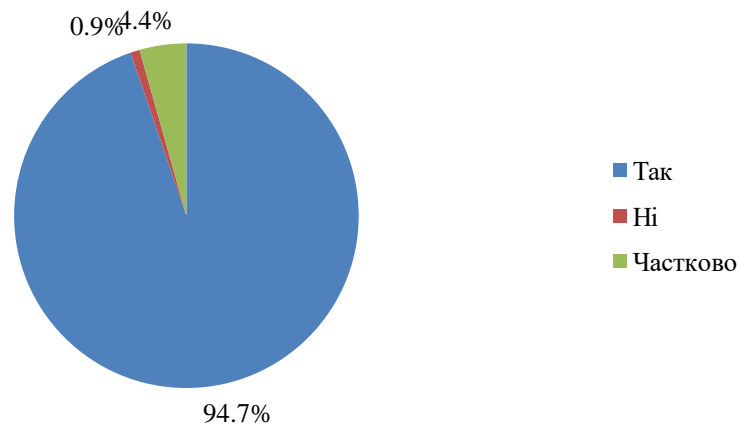
21. Чи трапляються випадки порушення академічної доброчесності викладачами, задіяними на ОПП?



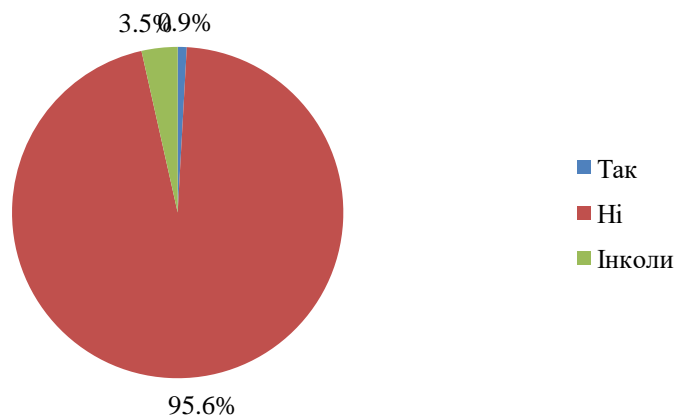
22. Чи дотримуються принципів академічної доброчесності на ОПП при спілкуванні здобувач освіти – викладач?



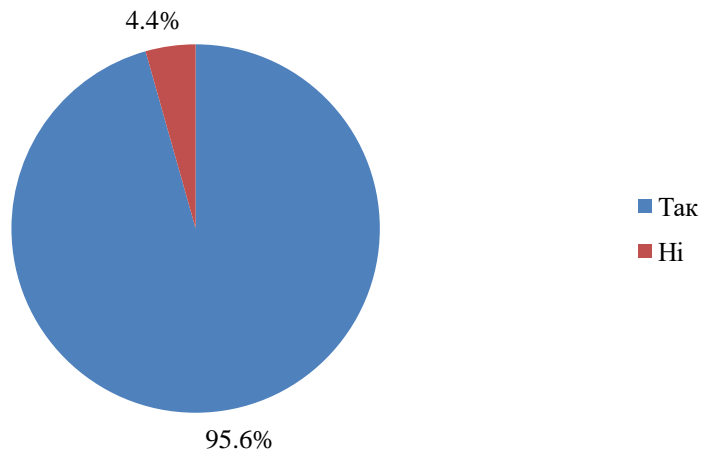
23. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?



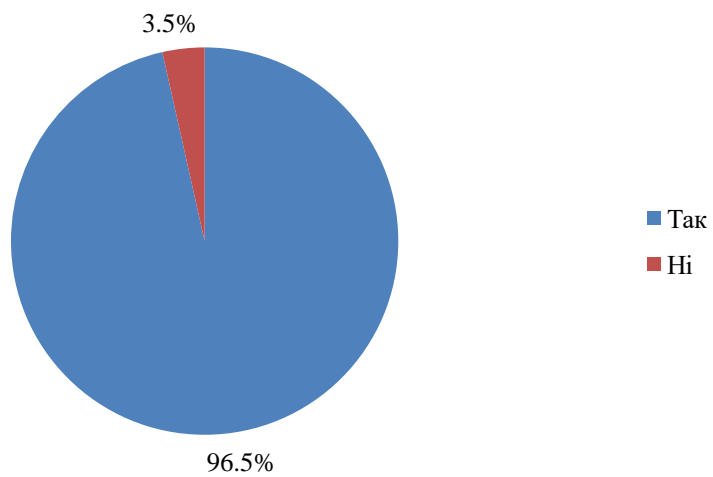
24. Чи зустрічалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи під час навчання в університеті?



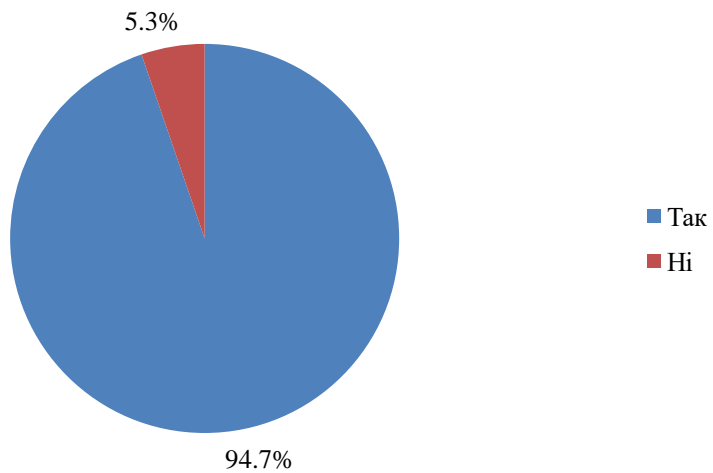
25. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



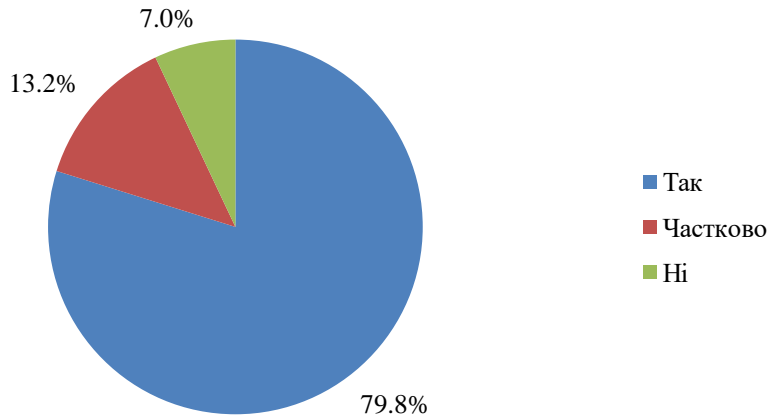
26. Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?



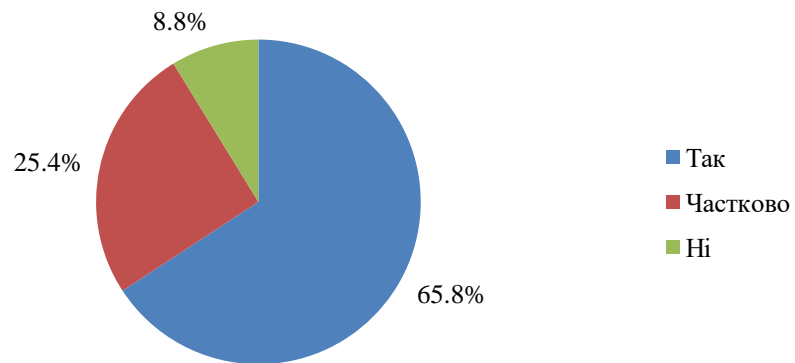
27. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



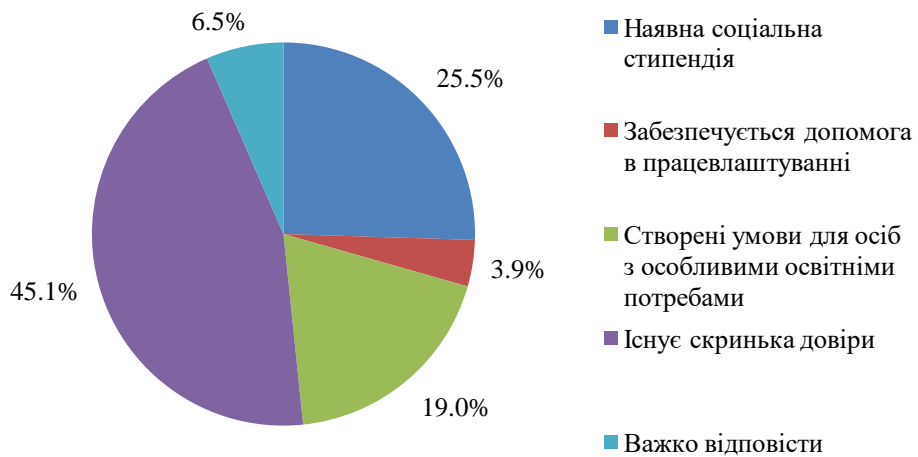
28. Чи задоволені Ви забезпеченням необхідними навчальними матеріалами (підручниками, методичними вказівками, конспектами лекцій тощо)?



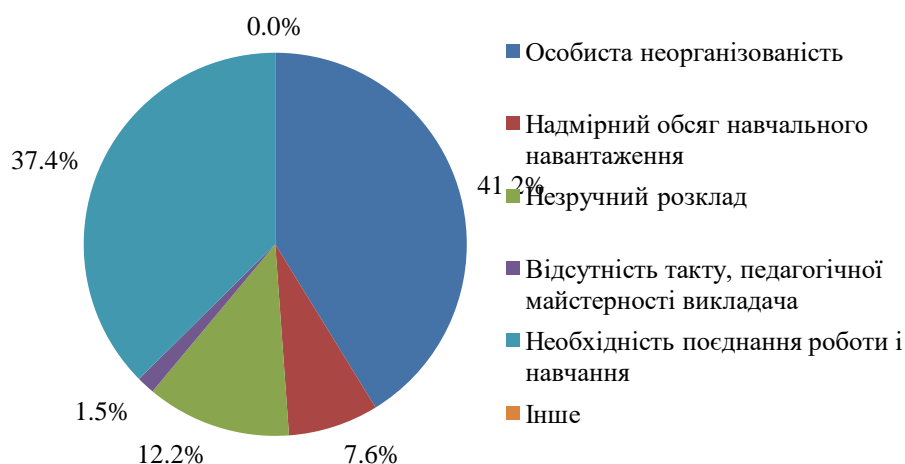
29. Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки



30. Які засоби соціальної підтримки відомі Вам надасться допомога в скрутному становищі?



31. Які чинники, на Вашу думку, ускладнюють навчання?



32. Що потрібно зробити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?



Також здобувачам освіти надали пропозиції щодо змін в освітньо-професійній програмі Менеджмент, зокрема варто було б «збільшити кількість практичних занять та тренінгів», «важливо було б акцентувати увагу на розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, креативність та лідерство», «збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи», «більше гостьових лекторів, адже це досить цікаво для того, аби переймати досвід фахівців з різних галузей економіки».