

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МЕНЕДЖМЕНТ

Метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності студентів, як споживачів освітніх послуг, якістю освітньо-професійних програм, а саме: змістовним наповненням програми. Дисципліни вільного вибору студента є однією з складових освітньо-професійної програми: загальної та професійної підготовки бакалавра спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.

З метою моніторингу якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента з 26 по 30 квітня 2021 року проводилося опитування студентів 2-4 курсів спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 63 студента (діаграма 1).

Діаграма 1



Структура анкети включала 10 питань, розділених на 4 смислових блоки.

Блок 1. Ставлення студентів до рівня інформованості про право самостійного вибору дисциплін та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Блок 2. Ставлення студентів до процедури вибору навчальних дисциплін.

Блок 3. Ставлення студентів до кількості дисциплін вільного вибору

протягом навчального року. Фактори, які впливають на вибір дисципліни.

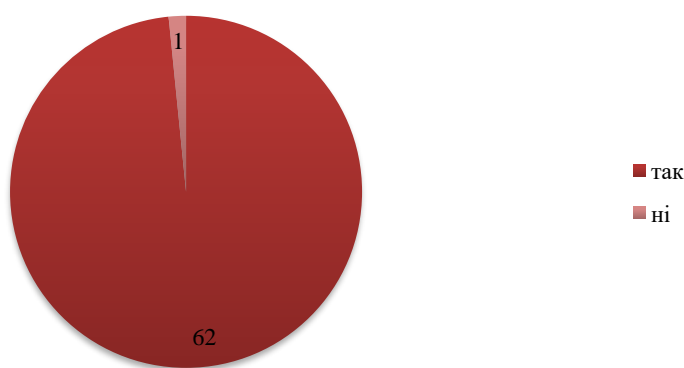
Блок 4. Надання студентами пропозицій щодо поліпшення процедури вибору та навчальних дисциплін, які вони хотіли б додати до переліку дисциплін вільного вибору

Блок 1. Ставлення студентів до рівня інформованості про право самостійного вибору дисциплін та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Перший блок складався з 2 питань. Відповідь на перше питання «Чи ознайомлені Ви із Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки?» дозволили визначити, що 62 студента ознайомлені із Положенням, 1 студент – не ознайомлений. Узагальнені результати представлені у діаграмі 2.

Діаграма 2

Чи ознайомлені Ви із Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки?

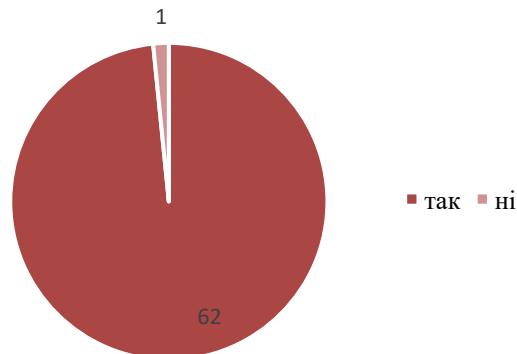


На питання «Чи відомо Вам про право самостійного вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання студентів?» отримані наступні результати (діаграма 3):

- так – 62 особи;
- ні – 1 особа.

Діаграма 3

Чи відомо Вам про право самостійного вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання студентів?



Другий блок анкети був присвячений вивченню ставлення студентів до процедури вибору навчальних дисциплін і складався з двох питань.

Перше питання було спрямоване на виявлення джерела отримання інформації про право вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання. Опитаним були запропоновані наступні варіанти відповіді, з необмеженою кількістю виборів:

- декана;
- завідувача кафедри;
- гаранта ОПП;
- куратора;
- одногрупників;
- з інших джерел.

Отримані наступні результати (діаграма 4):

- гаранта ОПП – 44,4 % (вибір 28 опитаних);
- куратора – 39,7 % (вибір 55 опитаних);
- завідувача кафедри – 3,2 % (вибір 2 опитаних);
- декана – 3,2 % (вибір 2 опитаних);
- одногрупників – 3,2 % (вибір 2 опитаних);
- з інших джерел – 4,8 % (вибір 3 опитаних).

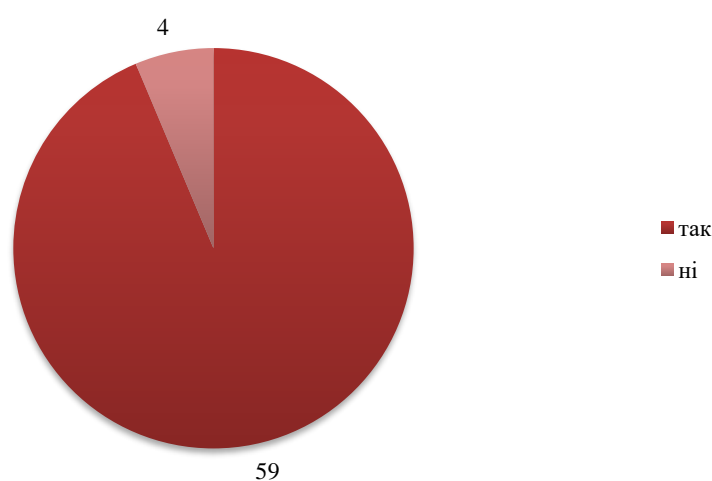
Діаграма 4



На питання «Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін» 93,65 % опитуваних дали ствердну відповідь (діаграма 5).

Діаграма 5

Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?



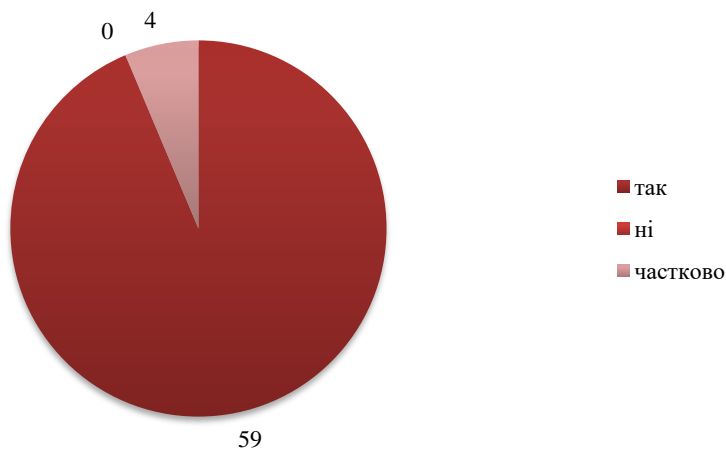
Блок 3. Ставлення студентів до кількості дисциплін вільного вибору протягом навчального року. Фактори, які впливають на вибір дисципліни.

Третій блок включав питання «Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?» отримані наступні результати (діаграма б):

- так – 59 осіб (93,65 %);
- ні – 0 осіб.
- частково – 4 особи (6,35 %).

Діаграма 6

Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?



Сьоме питання в анкеті-опитувальнику було спрямоване на виявлення факторів, які впливають на вибір студентами навчальної дисципліни. Опитаним були запропоновані наступні варіанти відповіді, з необмеженою кількістю виборів:

- актуальність дисципліни;
- зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією;
- практична спрямованість навчальної дисципліни;
- відомості про викладача, який буде читати дисципліну.

Отримані наступні результати (діаграма 7):

Діаграма 7

Який основний Ваш критерій вибору дисциплін?



- зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією – 33,3 % (вибір 21 опитаного);
- практична спрямованість навчальної дисципліни – 23,8 % (вибір 15 опитаних);
- актуальність дисципліни – 22,2 % (вибір 14 опитаних);
- відомості про викладача, який буде читати дисципліну – 20,6 % (вибір 13 опитаних).

Блок 4. Надання студентами пропозицій щодо поліпшення процедури вибору та навчальних дисциплін, які вони хотіли б додати до переліку дисциплін вільного вибору.

Студентам було запропоновано надати пропозиції щодо організації процесу вільного вибору навчальних дисциплін.

За результатами опитування студентами надано пропозиції щодо розширення переліку вибіркового дисциплін, зокрема запропоновано такі як «Маркетинговий менеджмент», «Комунікації в менеджменті», «Управління стартап-проектами», «Бренд-менеджмент».

Науково-педагогічним працівникам при формуванні пропозицій до переліку дисциплін вільного вибору студента, по можливості, необхідно врахувати побажання студентів.

З метою підвищення якості та удосконалення процесу організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента пропонується вжити наступних заходів:

1. Проводити моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів дисциплін вільного вибору студента, вказувати зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2021/2022 навчальному році гаранту ОПП та кураторам слід більше приділяти увагу роз'ясненню студентам процедури вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної траєкторії навчання.

4. При формуванні пропозицій до переліку дисциплін вільного вибору студента враховувати побажання студентів.