

## Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 11 «Основи дошкільної сурдопедагогіки»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: практи. – 54 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Вихователь-методист, вчитель-дефектолог (сурдопедагог), асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти <b>Король Іванна Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, вікової фізіології, анатомії.
Що буде вивчатися	<u>Зміст навчальної дисципліни:</u> Тема 1. Історичні аспекти розвитку сурдопедагогіки. Тема 2. Предмет, завдання, сурдопедагогіки, зв'язок з іншими науками. Тема 3. Характеристика стійких порушень слуху у дітей. Тема 4. Особливості психічного розвитку дітей з порушеним слухом. Тема 5. Організація виховання та навчання в дошкільних закладах для дітей з порушеним слухом. Тема 6. Методика роботи по розвитку слухового сприймання та вимови. Тема 7. Психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеним слухом. Тема 8. Корекційно-педагогічна робота в закладах дошкільної освіти Тема 9. Навчання вимови глухих та слабочуючих дітей. Тема 10. Значення, зміст і методи розвитку слухового сприймання. Тема 11. Фізичне виховання. Тема 12. Формування елементарної трудової діяльності. Тема 13. Завдання, зміст розумового

	<p>розвитку.</p> <p>Тема 14. Формування знань та уявлень про навколишній світ.</p> <p>Тема 15. Естетичний розвиток.</p> <p>Тема 16. Взаємозв'язок закладу дошкільної освіти з родинами вихованців.</p> <p>Тема 17. Інтеграція дітей з порушенням слуху в загальноосвітні заклади.</p> <p>Тема 18. Соціальний захист дітей з порушенням слуху.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p><u>Мета курсу:</u> формування гуманістично-орієнтованого професійного світогляду фахівця, що розуміє і приймає проблеми дітей з порушеннями слуху та сприяє їх вирішенню.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти знатимуть: загальні основи та закономірності розвитку сурдопедагогіки як науки; психолого-педагогічну кваліфікацію дітей з порушеннями слуху та етіологію порушень слухової функції; сучасні напрямки процесу навчання та виховання дітей з порушеннями слуху; принципи та методи навчання; вмітимуть: класифікувати порушення слуху та визначати етіологію порушень; визначати особливості розвитку пізнавальної та особистісної сфери дітей з порушеннями слуху; визначати зміст, засоби і методи навчання дітей даної нозології.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність організувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</p> <p><b>СК-16.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>1. Боскис Р.М. Глухие и слабослышащие дети/ Р.М. Боскис. М. : Изд-во АПН РСФСР, 1963. 335 с.</p> <p>2. Засенко Н.Ф. Основи сурдопедагогіки: навчальний посібник для студентів дефектол. факультетів / Н.Ф.Засенко. К. : КПІ імені О.М. Горького, 1990. 104 с.</p> <p>3. Сурдопедагогика: учебник для студ. высших пед. заведений / под ред. Е.Г. Речицкой. М. : ВЛАДОС, 2004. 655 с.</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p><b>«ПС-Журнал успішності-Web»</b></p>