

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 9.2. «Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 4, Семестр: 7
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.п.н., доц. Петрук Вікторія Віталіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретична база, практичні навички та особистісні якості, необхідні при роботі із зазначеною категорією дітей (особливості розвитку дітей-сиріт, специфіка роботи з ними, методики і технології цієї діяльності ...)
Чому це цікаво/треба вивчати	Сирітство як соціально-педагогічна проблема є однією із найболючіших трагедій суспільства. Інтернатна система лише частково вирішує проблеми дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, але в цілому не здатна задовольнити їх потреби в фізичному, соціальному та культурному розвитку. Покращити ситуацію можуть всебічно підготовлені до роботи з даною категорією клієнтів соціальні працівники.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для написання сценаріїв; оцінювати способи і критерії відбору життєвого матеріалу, тощо.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів; здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад; знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного); знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної (соціально-педагогічної) роботи; здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної (соціально-педагогічної) роботи.