

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) географічний**

**Кафедра економічної та соціальної географії**

**СИЛАБУС**

**обов'язкового освітнього компонента**

**Регіональна економічна та соціальна географія світу**

(назва освітнього компонента)

**рівень вищої освіти** бакалавр

**спеціальність** 106 Географія

(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійна програма** Географія

(назва освітньо-професійної програми)

**Луцьк – 2023**

**Силабус обов'язкового освітнього компонента** «Регіональна економічна та соціальна географія світу» підготовки бакалавра, галузі знань *10 Природничі науки*, спеціальності *106 Географія*, освітньо-професійної програми *Географія*.

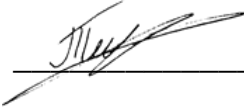
**Розробник:** Мандрик І. П., доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:  Міщенко О. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії**

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:  Погребський Т. Г.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика обов'язкового освітнього компонента
Денна форма навчання	<b>Галузь знань:</b> <u>10 Природничі науки</u> <b>Спеціальність:</b> <u>106 Географія</u> <b>Освітньо-професійна програма</b> <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Рік навчання – 4
Кількість годин/кредитів 180/6		Семестр – 7, 8
		Лекції – 54 год. 7 семестр – 20 год. 8 семестр – 34 год.
		Практичні (семінари) – 50 год. 7 семестр – 40 год. 8 семестр – 10 год.
		Самостійна робота – 62 год. 7 семестр – 31 год. 8 семестр – 31 год.
		Консультації – 14 год. 7 семестр – 7 год. 8 семестр – 7 год.
		Форма контролю: 7 семестр – залік 8 семестр – екзамен
Мова навчання	українська	

## II. Інформація про викладача

Викладач	Мандрик Ірина Петрівна
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри економічної та соціальної географії
Профайл	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0</a>
Телефон	+380508874739
e-mail	Mandryk.iryna@vnu.edu.ua
Дні занять (електронний розклад)	<a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi</a>
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година кожен понеділок 12.00 год. – 13.00 год., аудиторія С-605а
Дистанційний курс на платформі Moodle	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1265">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1265</a>

### **III. Опис освітнього компонента**

#### ***Анотація курсу***

Освітній компонент «Регіональна економічна та соціальна географія світу» передбачає ознайомлення з його теоретичними засадами, процесами формування політичної карти світу та її особливостями на сучасному етапі. Особлива увага приділяється аналізу економічної і соціальної специфіки всіх регіонів світу, який здійснюється за типовою географічною схемою, що охоплює склад території і економіко-географічне положення, природні умови і ресурси, населення, історико-географічні особливості формування території, макроекономічні параметри розвитку і роль регіонів і окремих країн у світовому господарстві, галузеву структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки, функціонування рекреаційно-туристської сфери. Розглядаються такі регіони світу: Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Центральна-Східна Європа, Південно-Східна Європа, Центральна Азія, Південно-Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Північна Америка, Латинська Америка, Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка, Австралія і Океанія.

#### ***Пререквізити.***

Загальне землезнавство, Фізична географія материків і океанів, Основи суспільної географії, Географія населення, Географія промисловості, Історична географія з основами етногеографії

#### ***Постреквізити***

Просторовий аналіз, Географія світового господарства, Географія світових ринків, Регіонознавство, Управління розвитком регіону.

#### ***Мета і завдання освітнього компонента***

*Мета* освітнього компонента – сформувати цілісний просторово-часовий погляд у здобувачів освіти на сучасні соціально-економічні і політичні процеси в різних країнах і регіонах світу, сформувати чіткі знання та навички складання їх комплексної суспільно-географічної характеристики.

*Завдання* освітнього компонента: навчити здобувачів освіти складати опис історико-географічних районів світу; характеризувати регіональні відмінності у рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн; давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн; складати регіональні комплексні економіко- та соціально-географічні характеристики окремих регіонів і країн світу; давати аналіз регіональних економіко- і соціально-географічних закономірностей розвитку.

#### ***Результати навчання (компетентності)***

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН 1); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН 2); пояснювати особливості організації географічного простору (ПРН 3); аналізувати географічний потенціал території (ПРН 4); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад

ландшафтної оболонки та її складових (ПРН 7); застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН 8); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН 9); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН 10).

До кінця навчання здобувачі набудуть такі **загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2); здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно (ЗК 9); **фахові компетентності**: здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (ФК 2); здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3); здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ФК 5); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7); здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК 10).

#### IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю	Бали
<b>7 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Економіко-географічна характеристика Європи</b>							
Тема. 1. Теоретичні й методологічні основи регіональної економічної і соціальної географії	4	1	-	2	1	РП	1
Тема 2. Політична карта світу	6	1	2	2	1	УО, ПЗ	2
Тема.3. Західна Європа	3	2	-	1	-	П	1
Тема 4. Німеччина	3	-	2	1	-	ДС, УО, ПЗ	2
Тема 5. Франція	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 6. Великобританія	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 7. Малі високорозвинені країни Західної Європи	2	-	2	-	-	ПМГУО, ПЗ,	3
Тема 8. Північна Європа	5	2	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 9. Південна Європа	4	2	-	2	-	РП	1
Тема 10. Італія	3	-	2	1	-	ДС, ПЗ	2

Тема 11. Центрально-Східна Європа	3	1	-	1	1	П	1
Тема 12. Польща	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	2
Тема. 13. Країни Балтії	2	-	2	-	-	УО, ПЗ,	3
Тема 14. Південно-Східна Європа	4	1	2	1	-	ДС, УО, ПЗ	3
Разом за модулем 1	48	10	20	15	3		30
<b>Змістовий модуль 2. Економіко-географічна характеристика Азії</b>							
Тема 15. Центральна Азія	5	2	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 16. Південно-Західна Азія	6	2	2	1	1	УО, ПЗ	3
Тема 17. Туреччина	3	-	2	1	-	ДС, ПЗ	3
Тема 18. Країни Перської затоки	4	-	2	1	1	УО, ПЗ	3
Тема 19. Країни Закавказзя	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 20. Південна Азія	5	2	-	2	1	РП	1
Тема 18. Індія	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	2
Тема 19. Південно-Східна Азія	6	2	2	2	-	УО, ПЗ	3
Тема 20. Індонезія	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	3
Тема 21. Східна Азія	5	2	-	2	1	П, РП	1
Тема 22. Китай	4	-	2	2	-	УО, ПЗ	3
Тема 23. Японія	3	-	2	1	-	УО, ПЗ	2
Разом за модулем 2	50	10	20	16	4		30
Контрольна робота 1						Т	20
Контрольна робота 2						Т	20
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>7</b>		<b>100</b>
<b>8 семестр</b>							
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Лабор.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Форма контролю/ Бали</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Економіко-географічна характеристика Північної та Південної Америки</b>							
Тема 23. Північна Америка. США	9	4	2	2	1	УО, ПЗ	5
Тема 24. Канада	6	2	2	2	-	УО, ПЗ	5
Тема 25. Мексика	4	2	-	2	-	РП	2
Тема. 27. Центральна Америка	4	2	-	2	-	П	2
Тема 28. Вест-Індія	5	2	-	2	1	РП	1
Тема 29. Країни Андської групи	4	2	-	2	-	П	2
Тема 30. Країни Ла-Платської групи	5	2	-	2	1	РП	2
Тема 31. Бразилія	6	2	2	2	-	УО, ПЗ	5
Разом за модулем 3	43	18	6	16	3		24
<b>Змістовий модуль 4. Економіко-географічна характеристика Африки, Австралії та Океанії</b>							
Тема 32. Північна Африка	4	2	-	1	1	РП	1
Тема 33. Західна Африка	6	4	-	2	-	РП	1
Тема 34. Центральна Африка	5	2	-	2	1	П	1
Тема 35. Східна Африка	3	2	-	1	-	Р	1
Тема 36. Південна Африка	5	2	-	2	1	П	1
Тема. 37. Південно-Африканська Республіка	4	-	2	2	-	УО, ПЗ	5

Тема 38. Австралія	6	2	2	2	-	УО, ПЗ	5
Тема 39. Океанія	4	2	-	1	1	П	1
Разом за модулем 4	39	16	4	15	4		16
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						Т	30
Модульна контрольна робота 2						Т	30
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>7</b>		<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, УО – усне опитування, ПЗ – виконання практичних завдань, П – презентація, РП – реферативне повідомлення, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, Р – реферат,

## **V. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота здобувача полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у позааудиторний час без участі викладача. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Оцінювання якості результатів самостійної роботи викладач здійснює під час практичних занять, а також під час консультацій згідно графіка. Загалом, основне коло самостійної роботи здобувача стосується наступних питань:

1. Методологія та методика регіональних суспільно-географічних досліджень.
2. Закони та закономірності регіональної економічної та соціальної географії.
3. Залежні країни та території на політичній карті світу.
4. Інноваційні та нестандартні типології й класифікації країн світу.
5. Історико-географічне районування світу.
6. Економіко-географічна характеристика Західної Європи.
7. Економіко-географічна характеристика Північної Європи.
8. Економіко-географічна характеристика Південної Європи.
9. Економіко-географічна характеристика Східної (Центральної) Європи.
10. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Європи.
11. Економіко-географічна характеристика Центральної Азії.
12. Економіко-географічна характеристика Південно-Західної Азії.
13. Економіко-географічна характеристика Південної Азії.
14. Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Азії.
15. Економіко-географічна характеристика Східної Азії.
16. Економіко-географічна характеристика Північної Америки.
17. Економіко-географічна характеристика Центральної Азії.
18. Економіко-географічна характеристика Вест-Індії.
19. Економіко-географічна характеристика Південної Америки.
20. Економіко-географічна характеристика Північної Африки.
21. Економіко-географічна характеристика Західної Африки.
22. Економіко-географічна характеристика Центральної Африки.
23. Економіко-географічна характеристика Східної Африки.
24. Економіко-географічна характеристика Південної Африки.
25. Економіко-географічна характеристика Австралії і Океанії.

## **VI. Методи та форми оцінювання**

Методи: лекції, практичні (семінарські) заняття, методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.

Форми оцінювання: усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування, контрольна робота, модульна контрольна робота, залік, екзамен.

## **VII. Політика оцінювання**

### ***Політика викладача щодо студента***

**Академічна доброчесність:** виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацювати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та контрольного опитування. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складання модулів відбувається лише раз, відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на іспиті.

### ***Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:***

– Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).

– Індивідуальна консультація може бути надана здобувачу освіти в аудиторії (згідно розкладу консультацій), в телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту викладача.

### ***Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента***

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Визнання\\_резул\\_татів\\_ВНУ\\_ім.\\_Л.У.\\_ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf)).

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.



### **VIII. Підсумковий контроль**

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)

У **7 семестрі** формою підсумкового контролю є залік. Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав усі види запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час практичних занять, самостійної роботи, контрольних робіт.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку йому записується у відомість сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100 балів.

У **8 семестрі** формою підсумкового контролю є іспит. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність з освітнього компонента, становить 40 балів. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час занять; вимоги академічної доброчесності; своєчасність виконання завдання.

Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума поточних підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача.

У випадку незадовільної екзаменаційної оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами підсумкових модульних контрольних робіт, анулюються. Структуру, питання та критерії оцінювання екзамену викладач повідомляє не пізніше, ніж за 2 тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі, які не склали екзамен, повинні перескласти його. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань, які містяться в екзаменаційних білетах. Кожен білет містить 2 питання, кожне з яких максимально оцінюється в 30 балів. Екзамен проводиться в усній формі. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS. Оцінка за освоєння освітнього компонента виставляється згідно шкали оцінювання.

### **Шкала оцінювання**

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка для заліку
		оцінка	пояснення	
90-100	Відмінно	A	Відмінне виконання	зараховано
82-89	Дуже добре	B	Вище середнього рівня	
75-81	Добре	C	Загалом хороша робота	
67-74	Задовільно	D	непогано	
60-66	Достатньо	E	Виконання відповідає мінімальним критеріям	
1-59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання	Не зараховано (необхідне перескладання)

### **ІХ. Орієнтовний перелік питань до заліку**

1. Об'єкт, предмет і завдання регіональної економічної і соціальної географії.
2. Історичні аспекти розвитку регіональної економічної і соціальної географії.
3. Схема вивчення регіонів і країн світу.
4. Політико-територіальні утворення на політичній карті світу.
5. Кількісні і якісні зміни на політичній карті світу.
6. Класифікації країн світу за різними ознаками.
7. Типізація країн світу за рівнем соціально-економічного розвитку.
8. Міжнародні організації.
9. Історико-географічні макрорегіони світу.
10. Загальна характеристика господарства країн Західної Європи.
11. Економіко-географічна характеристика Німеччини.
12. Економіко-географічна характеристика Франції.
13. Економіко-географічна характеристика Великобританії.
14. Місце країн Північної Європи у міжнародному територіальному поділі праці.
15. Загальні особливості соціально-економічного розвитку країн Південної Європи.
16. Економіко-географічна характеристика Італії.
17. Сучасний стан та проблеми розвитку господарського комплексу країн Центрально-Східної Європи.
18. Економіко-географічна характеристика Польщі.
19. Економіко-географічна характеристика країн Балтії.

20. Сучасний стан та проблеми розвитку господарського комплексу країн Південно-Східної Європи.
21. Особливості соціально-економічного розвитку країн Центральної Азії.
22. Особливості соціально-економічного розвитку країн Південно-Західної Азії.
23. Економіко-географічна характеристика країн Закавказзя.
24. Економіко-географічна характеристика країн Перської затоки.
25. Сучасний стан та проблеми розвитку господарського комплексу країн Південної Азії.
26. Економіко-географічна характеристика Індії.
27. Роль і місце країн Південно-Східної Азії у міжнародному територіальному поділі праці.
28. Загальні особливості соціально-економічного розвитку країн Східної Азії.
29. Економіко-географічна характеристика Китаю.
30. Економіко-географічна характеристика Японії.

#### **Х. Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Загальна характеристика регіону Північна Америка (Англо-Америка).
2. Природно-ресурсний потенціал і населення США.
3. Історико-географічні особливості формування території США.
4. Загальні особливості соціально-економічного розвитку США.
5. Промисловість та сільське господарство США.
6. Транспортна система та соціальна сфера США.
7. Внутрішні відмінності США.
8. Зовнішньоекономічні зв'язки США.
9. Головні риси розвитку і розміщення господарства Канади.
10. Природно-ресурсний потенціал і населення Канади.
11. Внутрішні відмінності Канади.
12. Загальна характеристика господарства країн Латинської Америки.
13. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Америки.
14. Соціально-економічна характеристика країн Вест-Індії.
15. Економіко-географічна характеристика Мексики.
16. Економіко-географічна характеристика Бразилії.
17. Економіко-географічна характеристика Аргентини.
18. Загальні особливості розвитку і розміщення господарства Андських країн.
19. Загальна характеристика населення і господарства країн Північної Африки.
20. Порівняльна економіко-географічна характеристика Єгипту та Алжиру.
21. Особливості та проблеми розвитку і розміщення господарства Західної Африки.
22. Економіко-географічна характеристика Нігерії.

23. Особливості та проблеми розвитку і розміщення господарства Центральної Африки.
24. Економіко-географічна характеристика ДР Конго.
25. Особливості розвитку і розміщення господарства країн Східної Африки.
26. Порівняльна економіко-географічна характеристика Кенії і Танзанії.
27. Загальна характеристика населення і господарства країн Південної Африки.
28. Економіко-географічна характеристика ПАР.
29. Природно-ресурсний потенціал і населення Австралії.
30. Історико-географічні особливості формування території Австралії.
31. Головні риси розвитку і розміщення господарства Австралії.
32. Внутрішні відмінності Австралії.
33. Особливості та проблеми розвитку господарства країн Океанії.
34. Економіко-географічна характеристика Нової Зеландії.

## **XI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

### **Методичне забезпечення курсу**

1. Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія : конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 261 с.
2. Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія : методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 88 с.
3. Мандрик І. П. Мандрик І. П., Маковецька Л. О. Регіональна економічна і соціальна географія світу (1 частина): дистанційний курс в системі Moodle. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1262>
4. Мандрик І. П., Маковецька Л. О. Регіональна економічна і соціальна географія світу (2 частина): дистанційний курс в системі Moodle. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1262>

### **Основна**

1. Барановський М. О. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн (Азія). Ніжин: Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. 2001. 166 с.
2. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2005. 704 с.
3. Безуглий В.В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ: ВЦ «Академія», 2007. 688 с.
4. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : посібник. Київ: Вид. центр «Академія», 2003. 688 с.
5. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти : пер. з англ. Київ: Либідь, 2004. 740 с.
6. Економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. / за ред. С. Кузика. Львів: Світ, 2002. 672 с.
7. Книш М. М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються : навч. посіб. Львів: ЛНУ, 2006. 264 с.
8. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2008. 292 с.

9. Смаль І. В., Дмитренко О. Г. Економічна і соціальна географія Північної та Латинської Америки : навч.-метод. посіб. Ніжин : НДПУ, 2002. 83 с.
10. Цепенда М. М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2018. 226 с.
11. Шаблій О., Кузик С., Книш М., Ровенчак І., Анісімова Г. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник. 2-ге вид., зі змінами. Львів : Світ, 2005. 672 с
12. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : підручник. Київ: Либідь, 2000. 416 с.

#### Додаткова

1. Австралія : навч. посіб. до курсу «Країнознавство» / Н. М. Жилко (уклад.), В. П. Коваленко (уклад.). Ніжин : НДУ, 2006. 144 с.
2. Бірдсалл С. С., Флорін Д. Географія США. Київ, 2000. 208 с.
3. Дахно І. І., Тимофіїв С. М. Країни світу : довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.
4. Дорошко М. С., Кривонос Р. Д., Крижанівський В. П., Сербіна Н. Ф. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки. Київ : Ніка, 2009. 312 с.
5. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. 5-те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 839 с.
6. Жилко Н. М. Сполучені Штати Америки : навч. посіб. до курсу «Країнознавство». Ніжин : НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. 250 с.
7. Жилко Н. М., Коваленко В. О. Канада : навч. посібник до курсу «Країнознавство» . Ніжин : Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.
8. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2004. 384 с.
9. Книш М. М. Бразилія: суспільно-географічна характеристика : навч. посібник. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 148 с.
10. Країнознавча характеристика Чеської Республіки : кол. моногр. / В. Й. Лажнік, І. П. Мандрик, В. О. Патійчук та ін. ; за наук. ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 668 с.
11. Луцишин П. В., Клімонт Ю. Д., Федонюк С. В. Географія продуктивних сил Польщі: навч. посіб. Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. 356 с.
12. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика : підручник. Київ : ЦУЛ, 2012. 528 с.
13. Мандрик І. Особливості регіонального розвитку продуктивних сил Польщі. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки.* 2018. № 10 (383). С. 87-92.
14. Мандрик І., Карасійчук Т. Просторові відмінності в процесах відтворення населення Західної Африки. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки.* 2019. № 1 (385). С. 34-39.
15. Мандрик І., Мельничук А. Регіональні аспекти розвитку сільського господарства Бразилії. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки.*

2019. № 1 (385). С. 39-44.

16. Стадник О. Г. Країнознавство. Ч. 2 : Європа. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 95 с.

17. Стадник, О. Г. Країнознавство. Ч. 1 : Європа. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 110 с.

18. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н. Країнознавство : навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. 276 с.

### Інтернет-ресурси

1. Countryeconomy : *веб-сайт*. URL : <https://countryeconomy.com>.
2. EconStats : TheEconomicStatisticsandIndicatorsDatabase: *веб-сайт*. URL : <http://www.economywatch.com/economic-statistics>.
3. Eurostat : *веб-сайт*. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
4. HumanDevelopmentReports: *веб-сайт*. URL : <http://hdr.undp.org/en/2018-update>.
5. InternationalLabourOrganization : *веб-сайт*. URL : <https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>.
6. NationMaster: *веб-сайт*. URL : <https://www.nationmaster.com>.
7. TheInternationalMonetaryFund (IMF) : *веб-сайт*. URL: <https://www.imf.org>.
8. TheObservatoryofEconomicComplexity : *веб-сайт*. URL : <https://atlas.media.mit.edu>.
9. TheWorldFactbook : *веб-сайт*. URL : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.
10. TradingEconomics : *веб-сайт*. URL : <https://tradingeconomics.com>.
11. TradingEconomics : *веб-сайт*. URL : <https://tradingeconomics.com>.
12. WorldBankOpenData : *веб-сайт*. URL : <https://data.worldbank.org>.