

ПРОТОКОЛ № 4

засідання робочої групи

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною професійною програмою Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

від 25 червня 2021 р.

Присутні:

1. Волинець І. Г. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньо-професійної програми.
2. Коленда Н. В. – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та управління.
3. Черчик Л. М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.
4. Буняк Н. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
5. Левицький В. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
6. Милько І. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
7. Хвещук О. Ю. – директор ТзОВ «Крафтовий Молочар».
8. Юхимчук А. А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення із стейкхолдерами змісту ОПП Менеджмент та навчального плану спеціальності 073 Менеджмент.
2. Про результати онлайн-опитування студентів 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».
3. Про результати опитування студентів навчального процесу щодо їх задоволеності освітнім процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.
4. Про моніторинг рівня задоволеності якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.
5. Про результати опитування роботодавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.
6. Про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

1. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати обговорення із роботодавцями навчального плану та змісту ОПП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент із директором ТзОВ «Крафтовий Молочар» Хвещуком О. Ю. (<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/studenti-fakultetu-ekonomiki-ta-upravlinnya-zustrilisya-z-direktorom-tzov-kraftoviy>), який розставив пріоритети стосовно навиків роботи з людьми та в команді, здатності засвоювати нові знання, бути свідомим і відповідальним, та із заступником директора «DLK GmbH», кандидатом економічних наук Драченко О. В. (<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/efektivne-partnerstvo-robotodavciv-i-fakultetu-ekonomiki-ta-upravlinnya>), яка наголосила на аналізі і розумінні еволюції розвитку комунікаційних процесів як невід'ємного складника при формуванні фахових компетентностей студентів економічних спеціальностей.

ВИСТУПИЛА: декан факультету економіки та управління доцент Коленда Н. В., яка зазначила важливість навиків роботи з людьми та в команді і здатності засвоювати нові знання. Декан доповнила, що такі навички розкриваються в підприємницьких здібностях, які проявляються в повсякденному житті людини та обґрунтувала думку Хвещука О. Ю. щодо доцільності введення освітньої компоненти «Теорія і практика підприємництва».

ВИСТУПИВ: Хвещук О. Ю., який зазначив важливість того, що навчальний процес у вищих навчальних закладах охоплює синтез навчання та проходження практики студентів. Роботодавець зазначив, що практика як елемент навчального процесу проводиться з метою закріплення і розширення знань, отриманих студентами в університеті; набуття необхідних практичних вмінь роботи за фахом в умовах виробництва; оволодіння передовими методами технології та праці. У підсумку Хвещук О.Ю. додав, що практика допомагає студенту усвідомити правильність обраного ним шляху і проходження практики на підприємстві дає найбільш повну картину професійної діяльності.

ВИСТУПИЛА: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. про результати зустрічі стейкхолдерів, студентів і гарантів освітньо-професійних програм факультету економіки та управління, яка відбулася 20 травня 2021 року (<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/zustrich-steykholderiv-na-fakulteti-ekonomiki-ta-upravlinnya>), де гаранті усіх ОПП факультету економіки та управління висловили готовність до зазначених змін і відзвітували про внесені корективи в навчальні плани і ОПП І курсу після їх обговорення. У зустрічі взяли участь представники роботодавців: Андрій Ткачук, директор Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської ОДА, заступник голови Волинського обласного координаційного комітету сприяння зайнятості; Анатолій Левчук, начальник відділу соціально-економічного розвитку Боратинської сільської ради; Олександра Драченко, заступник директора «DLK GmbH» (м. Мюнхен, Німеччина), кандидат економічних наук; Наталія Куструба, начальник Управління кадрового забезпечення та розвитку персоналу ДПС у Волинській області; Олександр Хвещук, директор ТзОВ Крафтовий Молочар; Лілія Єлова, директор департаменту фінансів та бюджету Луцької міської ради; Ольга Іванків,

керівник компанії «Consulting Center»; Алла Ляшук, фінансовий директор БК «Інвестор»; Марія Бляхарчук, фінансовий директор ТОВ Яровиця, кандидат економічних наук; Мар'яна Андрійчук, Accountant General Modern Store Fixtures Tradining LTD (Modern-EXPO, Dubai, OAE).

ВИСТУПИЛИ: завідувач кафедри менеджменту та адміністрування професор Черчик Л. М., гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г., які коротко представили результати зустрічі. Так, працедавці озвучили своє бачення щодо адаптації планів до сучасних потреб. Зокрема, вказано на потребу посилення таких навиків: роботи в автоматизованих системах управління; застосування програмних продуктів у сфері адміністрування податків, бухгалтерського обліку й аналізу, фінансових і кредитних операцій, проектного й інвестиційного аналізу з урахуванням особливостей діяльності великих, середніх, малих підприємств, мікробізнесу; застосування методів групової роботи для ухвалення управлінських рішень; пошуку й обробки необхідної інформації; психології управління.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: декан факультету економіки та управління доцент Коленда Н. В., яка доповнила, що учасники зустрічі на основі сучасних трендів ринку праці визначили такі актуальні напрями підготовки фахівців, як: формування системи цінностей у контексті цілей сталого розвитку, комунікаційних компетентностей, навичок крос-функціональної взаємодії, соціально-відповідальної етики бізнесу, ІТ-грамотності. Окрім того, увага була сфокусована на практичній підготовці здобувачів, набуття початкового професійного досвіду за рахунок використання елементів дуальної форми навчання.

ВИСТУПИЛА: Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого курсу гр. Мен-23 Юхимчук А. А., яка відзначила, що зустріч була цікавою, конструктивною, націленою на забезпечення позитивних результатів у підготовці сучасних конкурентоспроможних фахівців.

УХВАЛИЛИ: Врахувати доцільність включення профільних дисциплін у навчальні плани І курсу, щоб студенти мали змогу поєднувати роботу за спеціальністю та навчання, починаючи вже з II–III курсів. Зосередити увагу на важливості практично-прикладної компоненти освітньо-професійних програм підготовки, можливостей для набуття професійного досвіду та посилити практичний складник ОПП шляхом активізації навчання з елементами дуальної форми здобуття вищої освіти і впровадження активних форм навчання. Прийняти до уваги пропозиції стейкхолдерів при подальших переглядах змісту ОПП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

2. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати онлайн-опитування здобувачів І курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

ВИСТУПИЛА: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г., яка представила результати онлайн-опитування

здобувачів 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО». Онлайн-опитування проводилося з 13 квітня до 15 травня 2021 року, до участі запрошувалися всі студенти I курсу ВНУ імені Лесі Українки. Всього в опитуванні взяли участь 565 студентів, які здобувають вищу освіту на різних факультетах та освітніх програмах. Отримані результати виокремлені у блоки:

Блок 1. Мотивація щодо вступу до університету, вибору факультету, спеціальності, освітньої програми.

Блок 2. Інформація про можливість вступу до ЗВО, на обрані факультети та спеціальності, освітні програми.

Блок 3. Соціально-психологічний клімат в університеті та студентському середовищі.

Блок 4. Проблеми студентського життя та способи їх вирішення.

Блок 5. Особливості навчального процесу у ЗВО.

Блок 6. Оптимізація навчання в університеті: проблеми та пропозиції.

За результатами надано такі пропозиції:

1. Обговорити результати онлайн-опитування здобувачів освіти «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу в ЗВО» з кураторами академічних груп і членами органів студентського самоврядування.

2. Долучати органи студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи, до творення позитивного іміджу ВНУ імені Лесі Українки.

3. Розробити заходи з розвитку мотивації студентів до навчання протягом життя, до самореалізації, саморозвитку.

4. Кураторам академічних груп на I курсі ознайомити здобувачів освіти із нормативно-правовою базою університету, із правами і обов'язками студентів ВНУ імені Лесі Українки (зокрема, щодо можливості внести пропозиції до ОП, створити індивідуальну освітню траєкторію, вибрати ОК, реалізувати академічну мобільність, вирішити конфліктні ситуації, отримати психологічну допомогу, щодо необхідності дотримуватися принципів академічної доброчесності тощо).

5. Пропагувати першокурсникам семінари, тренінги, консультації, сертифікатні курси, зустрічі з успішними випускниками тощо, що допоможе їм організувати своє студентське життя. Практикувати наставництво як форму комунікації старшокурсників зі студентами I курсу з метою допомогти останнім адаптуватися до навчання в університеті.

Враховуючи відповіді першокурсників, варто пропонувати сертифікатні курси (зокрема, з іноземної мови, з риторики (ораторського мистецтва)); тренінги з тайм-менеджменту, із розвитку організаторських та лідерських якостей, уміння працювати в команді, налагодити комунікацію, з пошуку роботи у вільний час; майстер-класи зі швидкого приготування вечері, зручного і якісного оформлення свого життєвого простору тощо.

6. Активізувати і урізноманітнити діяльність студентського самоврядування. Практикувати щомісяця заняття Школи студентського лідерства.

7. Розширити функції «схриньки довіри» як форми комунікації студент-студент, студент-викладач, студент-деканат (адміністрація) і активізувати її

використання з метою покращення якості вищої освіти, освітнього процесу і освітнього середовища в цілому.

УХВАЛИЛИ: взяти до відома та донести інформацію до НПП ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування студентів навчального процесу щодо їх задоволеності освітнім процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.

ВИСТУПИЛА: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г., яка зазначила, що 68,7 % опитаних задовольняє якість підготовки за обраною освітньою програмою; 26,5 % – більше задовольняє, ніж не задовольняє; 4,8 % – задовольняє частково. На запитання «Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?» 65,1 % вказали відповідність структури освітньої програми очікуванням; 25,3 % – часткової відповідності; 8,4 % – важко відповісти на це запитання; 1,2 % – не відповідає.

УХВАЛИЛИ: ознайомитися з результатами опитування та взяти до відома при наступних переглядах ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування щодо вільного вибору навчальних дисциплін спеціальності 073 Менеджмент ОПП Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г., яка представила результати моніторингу якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент ОПП Менеджмент. Волинець І. Г. наголосила, що метою моніторингу є вивчення рівня задоволеності студентів як споживачів освітніх послуг якістю освітньо-професійних програм, а саме: змістовним наповненням програми. Дисципліни вільного вибору студента є однією з складових освітньо-професійної програми: загальної та професійної підготовки бакалавра спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент. Участь в опитуванні взяло 63 студента 2-4 курсів. Структура анкети включала 10 питань, розділених на 4 смислових блоки.

Блок 1. Ставлення студентів до рівня інформованості про право самостійного вибору дисциплін та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Блок 2. Ставлення студентів до процедури вибору навчальних дисциплін.

Блок 3. Ставлення студентів до кількості дисциплін вільного вибору протягом навчального року. Фактори, які впливають на вибір дисципліни.

Блок 4. Надання студентами пропозицій щодо поліпшення процедури вибору та навчальних дисциплін, які вони хотіли б додати до переліку дисциплін вільного вибору.

Студентам було запропоновано надати пропозиції щодо організації процесу вільного вибору навчальних дисциплін.

За результатами опитування студентами надано пропозиції щодо розширення переліку вибіркових дисциплін, зокрема запропоновано такі як «Маркетинговий менеджмент», «Комунікації в менеджменті», «Управління стартап-проектами», «Бренд-менеджмент».

УХВАЛИЛИ: Науково-педагогічним працівникам при формуванні пропозицій до переліку дисциплін вільного вибору студента, по можливості, необхідно врахувати побажання студентів.

З метою підвищення якості та удосконалення процесу організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента пропонується вжити наступних заходів:

1. Проводити моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів дисциплін вільного вибору студента, вказувати зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2021/2022 навчальному році гаранту ОПП та кураторам слід більше приділяти увагу роз'ясненню студентам процедури вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної траєкторії навчання.

4. При формуванні пропозицій до переліку дисциплін вільного вибору студента враховувати побажання студентів.

5. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування роботодавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. про результати опитування працедавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. За результатами опитування зроблено висновок, що стейкхолдери-роботодавці в цілому позитивно оцінюють доцільність реалізації та якість освітньо-професійної програми Менеджмент, а також практичну цінність програми для майбутнього працевлаштування випускників. Разом з тим, запропоновано більшу увагу звертати на практичну підготовку студентів. Серед інших знань, вмінь та навичок випускників освітньої програми роботодавці очікують розвитку практичних навичок комунікації, колективної взаємодії, лідерства, стресостійкості, гнучкості, відповідальності.

УХВАЛИЛИ: проводити подальший моніторинг оцінювання роботодавцями задоволеності якістю підготовки фахівців освітньо-професійної програми та приймати до уваги рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

6. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. і представила результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 12 випускників ОПП. На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до навчального плану?» випускники запропонували розширити каталог вибіркових дисциплін, запрошувати практиків до проведення лекцій, організувати більше екскурсій на підприємство.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, є непотрібними та варто виключити з навчального плану?» випускники запропонували забрати такі дисципліни як «Вища математика й теорія ймовірностей», «Політична економія», «Кон'юнктура ринку», «Феномен Лесі Українки».

УХВАЛИЛИ: проводити подальше опитування випускників освітньо-професійної програми та приймати до уваги рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

Гарант освітньо-професійної програми

Волинець І. Г.

Секретар

Милько І. П.