

ПРОТОКОЛ № 4
засідання робочої групи
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Менеджмент
спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

від 24 червня 2022 р.

Присутні:

1. Волинець І. Г. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньо-професійної програми.
2. Черчик Л. М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.
3. Буняк Н. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
4. Левицький В. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
5. Милько І. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
6. Петровський А. В. – начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна».
7. Степанюк О. М. – директор ТзОВ «Європейська асоціація інноваційної освіти», кандидат технічних наук.
8. Юхимчук А. А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Менеджмент.
9. Демидович В. В. – випускник освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.
2. Про результати опитування здобувачів освітнього процесу щодо їх задоволеності освітнім процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.
3. Про моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.
4. Про результати опитування працевдавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.
5. Про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

1. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри менеджменту та адміністрування професора Черчик Л. М. про результати обговорення змісту ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент із директором ДП «Ківерцівське лісове господарство» Анатолієм Ярмолюком та підписання Угоди про співпрацю та партнерство між ДП «Ківерцівське лісове господарство» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

ВИСТУПИЛА: завідувач кафедри менеджменту та адміністрування професор Черчик Л. М., відзначивши важливість співпраці для забезпечення кількісного та якісного зростання рівня підготовки випускників економічних й управлінських спеціальностей. Завдяки такому формату партнерства студенти матимуть змогу пройти практичну підготовку з можливим подальшим працевлаштуванням. Реалізація пунктів укладеної угоди надасть змогу максимально наблизити освітньо-професійні програми до вимог сучасного ринку фахівців із відповідними компетенціями; сформувати комунікативний простір для взаємного інформування та проведення навчань між викладачами факультету й спеціалістами підприємства; посилює співпрацю у профорієнтаційних програмах, створенні належних умов для взаємодії щодо роботи над студентськими проектами.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: врахувати думку стейкхолдера-роботодавця щодо підготовки сучасного фахівця з освітньо-професійної програми Менеджмент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Враховувати дані зауваження при подальшому перегляді ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент і вносити зміни та доповнення у зміст освітньо-професійної програми та її реалізації.

2. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування здобувачів освітнього процесу щодо їх задоволеності освітнім процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г., яка представила результати опитування здобувачів. В опитуванні взяло участь 114 студентів, з них 91 студент навчається на денній формі та 23 – на заочній. На запитання, чи задовольняє вас якість підготовки за обраною освітньою програмою у закладі вищої освіти 59,6 % респондентів відповіли «так, в повній мірі»; 36,0 % – більше задовольняє, ніж не задовольняє; 4,4 % – задовольняє частково. На запитання «Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?» 69,3 % обрали варіант «відповідає»; 22,8 – важко відповісти; 7,0 % – частково відповідає.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: член робочої групи здобувачка Юхимчук А. А., яка зазначила, що такі опитування серед студентів допомагають їм висловити свої

думки та бачення щодо розвитку освітньо-професійної програми, що можна врахувати при подальшому перегляді змісту і структури програми.

УХВАЛИЛИ: прийняти до уваги результати опитування та при перегляді ОПП врахувати зауваження, пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти.

3. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. про результати здійснення здобувачами ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за вибіркових освітніх компонентів. Волинець І. Г. зазначила, що здобувачів було ознайомлено із Положенням про індивідуальну траєкторію освітнього процесу та презентовано студентам анкету-опитувальник, заповнення якої дало змогу визначити рівень прозорості та неупередженості при здійсненні свідомого та самостійного вибору студентами майбутніх дисциплін (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=429825672431801&set=g.282997972209932;> <https://www.facebook.com/photo/?fbid=715770853837280&set=g.282997972209932;> <https://www.facebook.com/photo/?fbid=422907496456952&set=g.760975300607643>).

Гарант відмітила, що з метою моніторингу якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента з 28 по 30 квітня 2022 року проводилося опитування студентів 1-4 курсів спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 112 студентів (<http://surl.li/oyenf>). Згідно результатів 111 студентів ознайомлені з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки, а 1 студент – не ознайомлений. На питання «Чи відомо Вам про право самостійного вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання студентів?» ствердно відповіло 112 студентів.

Студентам також запропоновано надати пропозиції щодо навчальних дисциплін, які вони хотіли б додати до переліку дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки. Пропозиції включали «Маркетинговий менеджмент», «Економічна психологія», «Вивчення таргетингу та SMM», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Креативний менеджмент», «Управління інвестиційною діяльністю».

ВИСТУПИВ: начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна» Петровський А. В., який виявив зацікавленість у практиці надання можливості студентам обирати навчальні предмети на власний розсуд для професійного розвитку, зауважив, що право вибору формуватиме вміння брати на себе ініціативу, приймати рішення, його реалізовувати та нести відповідальність за його результат. Такий напрям розвитку студента дає

можливість адаптувати його освіту під власні інтереси та професійні цілі. Вибіркові предмети допомагають студентам розширювати свій академічний спектр та отримувати глибше розуміння конкретних областей, які їх цікавлять.

ВИСТУПИЛА: член робочої групи доцент Буняк Н. М., відмітивши, що індивідуальна освітня траєкторія є важливою при підготовці фахівця, для реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: здобувач вищої освіти Юхимчук А. А., яка відмітила позитивну практику вибору навчальних дисциплін, що дає студентам можливість для саморозвитку, посилення компетентностей та результатів навчання.

УХВАЛИЛИ: 1. Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору студента щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів освітніх компонент вільного вибору студента, вказувати зв'язок освітньої компоненти з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2022/2023 навчальному році здобувачам слід більше приділяти увагу щодо роз'яснення студентам процедур вибору освітніх компонент та формування індивідуальної траєкторії навчання.

4. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування працедавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. про результати опитування працедавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. З метою виявлення нових можливостей для подальшого удосконалення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня і підвищення якості освіти проведено моніторинг оцінювання працедавцями задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою. Участь в опитуванні взяло 5 працедавців. На пропозицію внести побажання щодо вдосконалення ОПП Менеджмент та навчального процесу, працедавці вказали, що здобувачам необхідно більше знань з функціональних областей менеджменту (виробничого, проектного, адміністративного, інноваційного), володіння soft-skills (командна робота, колективна взаємодія, комунікаційні навички, самопрезентація та презентація результатів, вміння приймати рішення, відповідальність, саморозвиток, цілеспрямованість, креативність), майбутні

фахівці повинні бути орієнтовані на роботу з сучасними технологіями, програмами; гнучкими та вміти навчатися.

УХВАЛИЛИ: проводити подальший моніторинг оцінювання працедавцями задоволеності якістю підготовки фахівців освітньо-професійної програми та приймати до уваги рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

5. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Волинець І. Г. про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Волинець І. Г. і представила результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 9 випускників ОПП, з них 7 здобувачів денної форми та 2 – заочної. Структура анкети включала 14 питань. Серед пропозицій покращення освітньо-професійної програми були вказані такі: детальніше розкривати методичні та практичні аспекти використання спеціальних методів економічних досліджень; залучати практиків до викладання, проводити екскурсії на підприємствах різних сфер діяльності, розширити перелік вибіркових дисциплін, включити у навчальний план дисципліни, пов'язані з розробкою стартапів (проектів), логістикою, інвестиційною діяльністю, вирішенням ризикових ситуацій.

УХВАЛИЛИ: проводити подальше опитування випускників освітньо-професійної програми та приймати до уваги рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

Гарант освітньо-професійної програми



Волинець І. Г.

Секретар



Милько І. П.