

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**засідання робочої групи**  
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньою професійною програмою Менеджмент  
спеціальності 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

від 23 червня 2023 р.

**Присутні:**

1. Волинець І. Г. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньо-професійної програми.
2. Черчик Л. М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.
3. Буняк Н. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
4. Левицький В. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
5. Милько І. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
6. Петровський А. В. – начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна».
7. Степанюк О. М. – директор ТзОВ «Європейська асоціація інноваційної освіти», кандидат технічних наук.
8. Вавдіюк Н. Ю. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Менеджмент.
9. Демидович В. В. – випускник освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня.

**Порядок денний:**

1. Про результати онлайн-опитування здобувачів 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».
2. Про обговорення результатів анкетування та опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо організації навчального та виховного процесу в університеті; оцінку здобувачами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, сприйняття та розуміння студентами змісту освітньої програми, а також аналіз рівня відповідності студентських очікувань.
3. Про результати опитування здобувачів освітнього процесу щодо їх задоволеності освітнім процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.
4. Про моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.

5. Про результати опитування працедавців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

6. Про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

**1. СЛУХАЛИ:** гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати онлайн-опитування здобувачів 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

**ВИСТУПИЛА:** гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірина Волинець, яка представила результати онлайн-опитування здобувачів 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО», зініційоване адміністрацією ВНУ імені Лесі Українки, реалізоване навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та спрямоване на вивчення думок студентів-першокурсників Волинського національного університету імені Лесі Українки щодо особливостей їхньої адаптації до освітнього процесу у ЗВО, вивчення проблем, настроїв, очікувань здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому курсі.

Варто прийняти до уваги пропозиції щодо покращення освітньої діяльності, серед яких найпоширенішими є: очне навчання – «це найкраще, що може бути»; чітка онлайн-платформа; більший розмір стипендії та можливість отримувати стипендію всім, у кого відмінні та добрі оцінки; збільшення державних місць; залучення до викладання практиків; організація зустрічей з людьми майбутньої професії; більше практичних занять; більше залучати студентів до зустрічей із представниками майбутньої професії; подальше працевлаштування; навчальні екскурсії в установи та організації; правильно організований розклад; не завантажувати студентів такою великою кількістю роботи для самостійного опрацювання, а більше пояснювати на парі; електронний журнал; якісні електронні матеріали лекцій; навчання на конкретних прикладах та зразках; частіше виходити на свіже повітря (деякі цікаві пари можна проводити і на дворі); практикувати фізкульт-хвилинки; під час занять частіше використовувати такі методи, як: мозковий штурм, робота в парі (групі) тощо; надавати більше дослідницьких завдань, спрямованих на розвиток творчих здібностей, професійних вмінь і навичок; давати можливість більше працювати саме студентам під час пар, викладач тільки дає напрямок та корегує; практикувати наставництво старшокурсників, які допомагатимуть пристосуватися до освітнього процесу в університеті першокурсникам; відновити друк у холі бібліотеки; краще фінансування оркестру; покращення програмного забезпечення; збільшити кількість безкоштовних тренінгів та практик, які допоможуть ширше вивчати спеціальність та розвивати себе як особистість.

**ВИСТУПИЛА:** член робочої групи здобувачка 3 курсу гр. Мен-33 Наталія Вавдіюк, яка підтримала вищенаведені пропозиції, хоча і зазначила, що окремі

варіанти мають місце під час організації освітнього процесу на ОПП Менеджмент (залучення практиків, навчальні екскурсії на підприємства, наявність дистанційних курсів з окремих освітніх компонентів, практик і тренінгів).

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

**УХВАЛИЛИ:** взяти до відома та донести інформацію до НПП ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2. СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати онлайн-опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів».

**ВИСТУПИЛА:** гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірина Волинець, яка представила результати онлайн-опитування, що проводилося з 20 лютого 2023 року по 10 березня 2023 року, до участі запрошувалися здобувачі освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Усього в опитуванні взяли участь 2520 здобувачів освіти на різних факультетах, інститутах (<http://surl.li/hihiy>). На запитання «Що, на Вашу думку, допоможе поліпшити організацію освітнього процесу та сприятиме оптимізації методів навчання та викладання (відкрите запитання)» приблизно 700 (28 %) опитаних не надали пропозицій, все влаштовує – 400 (16 %), близько 300 (12 %) затрудняються з відповіддю. Серед інформативних чинників найпопулярнішими були відповіді:

- використання в роботі інноваційних технологій, відеоуроків, інтерактивних завдань, майстер-класів;

- мотивація, більше заходів, які згруповують студентів і тим самим підвищують їхню мотивацію;

- зручний розклад, рівномірний розподіл занять;

- заохочення (з перспективою отримати додаткові бали) студентів до участі в різноманітних заходах і проєктах;

- більше практики та можливості спробувати себе в обраній професії;

- тренінги і консультації для студентів на різні теми;

- актуалізація освітніх програм у відповідності до викликів сучасного життя;

- проведення заходів між різними факультетами, між різними курсами на одному факультеті;

- аналіз організації освітнього процесу та обговорення проблем та зауважень між студентами та викладачами.

**УХВАЛИЛИ:** взяти до відома та донести інформацію до НПП ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**3. СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати опитування здобувачів освітнього процесу щодо їх задоволеності освітнім

процесом, оцінки якості освітньо-професійної програми, освітньої діяльності та освітнього середовища.

**ВИСТУПИЛА:** гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірина Волинець, яка представила результати опитування здобувачів. В опитуванні взяло участь 138 здобувачів, з них 117 здобувачів навчаються на денній формі та 21 – на заочній. На запитання, чи задовольняє вас якість підготовки за обраною освітньою програмою у закладі вищої освіти 64,5 % респондентів відповіли «так, в повній мірі»; 31,2 % – більше задовольняє, ніж не задовольняє; 4,3 % – задовольняє частково. На запитання «Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?» 61,6 % обрали варіант «відповідає»; 18,1 – частково відповідає і важко відповісти; 2,2 % – не відповідає.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

**ВИСТУПИЛА:** член робочої групи здобувачка Наталія Вавдіюк, яка зазначила, що такі опитування серед студентів допомагають їм висловити свої думки та бачення щодо розвитку освітньо-професійної програми, що можна врахувати при подальшому перегляді змісту і структури програми.

**УХВАЛИЛИ:** прийняти до уваги результати опитування та при перегляді ОПП врахувати зауваження, пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти.

**4. СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент.

**ВИСТУПИЛА:** гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірину Волинець з інформацією про результати опитування здобувачів ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти про якість організації вибору освітніх компонент вільного вибору. Ірина Волинець зазначила, що здобувачів було ознайомлено (нагадано) із Положенням про індивідуальну траєкторію освітнього процесу та презентовано студентам анкету-опитувальник, заповнення якої дало змогу визначити рівень прозорості та неупередженості при здійсненні свідомого та самостійного вибору студентами майбутніх освітніх компонентів. Участь в опитуванні взяло 134 здобувача. Згідно результатів 131 здобувач ознайомлений з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, а 3 – не ознайомлені. На питання «Чи відомо Вам про право самостійного вибору освітніх компонент для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти?» ствердно відповіло 134 особи.

На питання «Які Ваші пропозиції щодо організації процесу вільного вибору освітніх компонентів?» найпоширенішими є такі відповіді:

- мені подобається форма організації вибору у формі анкетування, оскільки ми можемо обрати саме те, що нам подобається;
- коротка презентація дисциплін з інших факультетів, які могли б бути корисними у майбутній професійній діяльності;
- процедура вибору навчальних дисциплін повністю задовольняє;
- не дуже подобається, що потрібна певна кількість студентів для вивчення обраної дисципліни (тобто якщо я оберу дисципліну, а достатня кількість студентів не набереться, то у мене може не бути можливості вивчати те, що я хочу);
- отримання актуальних та практичних знань, більше практики, менше теорії;
- все влаштовує;
- у мене не має пропозицій. мені подобається процес вільного вибору навчальних дисциплін у нашому університеті;
- можливо зробити більший вибір навчальних дисциплін.

На друге запитання «Які б освітні компоненти Ви б запропонували для подальшого вивчення?» подано такі пропозиції:

- щось пов'язане з логістикою;
- маркетинговий менеджмент;
- я б додала суто економічну дисципліну, маркетинг, менеджмент ефективних продаж та акторське мистецтво, адже менеджерам іноді потрібно просто вміти грати роль перед клієнтом, а не говорити теоретичними визначеннями;
- вистачає тих, що вже є;
- економічна психологія, етикет, менеджмент конкурентоспроможності;
- у каталозі достатньо дисциплін для вільного вибору. вибрала би з представлених університетом;
- менеджмент зі спілкуванням з людьми;
- інвестування, міжнародні стратегії економічного розвитку, управління бізнес проектами;
- практика роботи в команді;
- економіка, англійська (не по професійному напрямку).

**УХВАЛИЛИ:** науково-педагогічним працівникам при формуванні пропозицій до переліку освітніх компонент вільного вибору здобувача, по можливості, необхідно врахувати їх побажання.

З метою підвищення якості та удосконалення процесу організації вибору освітніх компонентів вільного вибору здобувача пропонується вжити таких заходів:

1. Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору здобувача щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів дисциплін вільного вибору здобувача, вказувати зв'язок освітнього компонента з майбутньою професією здобувачів, а також описувати її практичну спрямованість.

3. Більше приділяти увагу щодо роз'яснення здобувачам процедур вибору освітніх компонентів та формування індивідуальної траєкторії навчання.

**5. СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати опитування працеводців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

**ВИСТУПИЛА:** гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірина Волинець про результати опитування працеводців ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. В анкетуванні взяли участь 8 роботодавців. Серед наданих пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу за ОПП Менеджмент є такі, як: необхідно вводити гнучкий графік навчання, щоб у студентів була можливість працювати без відриву від навчання для отримання практичних навичок; розвивати в курсах застосування цифрових технологій та програмних продуктів; проведення занять іноземною мовою; ширше вивчати сучасні інформаційні технології.

**УХВАЛИЛИ:** проводити подальший моніторинг оцінювання працеводцями задоволеності якістю підготовки фахівців освітньо-професійної програми та приймати рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

**6. СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Ірину Волинець про результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

**ВИСТУПИЛА:** гарант освітньо-професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Ірина Волинець і представила результати опитування випускників ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Участь в опитуванні взяло 11 випускників ОПП Менеджмент. На питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно включити до навчального плану?» випускники дали такі відповіді: дисципліни, пов'язані з міжнародною сферою діяльності, етика бізнесу; діджитал менеджмент; штучний інтелект; рекламний менеджмент; шопінг менеджмент; інформаційний менеджмент; штучний інтелект в управлінні; менеджмент інформаційного забезпечення; HR-менеджмент; інтерактивні ігри. Дисципліни: "Маркетинг", "Таргетинг", "Фінансова грамотність" і я повторила би ще раз "Психологію" або розробила б тренінги по цьому.

На питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, є непотрібними та варто виключити з навчального плану?» випускники відповіли так: Україна в культурному контексті, творчий феномен Лесі Українки, філософія, логіка; статистика; українська мова; Україна в історичному аспекті; логіка; фізкультура; фізичне виховання; усі освітні компоненти є важливими.

**УХВАЛИЛИ:** проводити подальше опитування випускників освітньо-професійної програми та приймати рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні ОПП Менеджмент.

Гарант освітньо-професійної програми



Волинець І. Г.

Секретар



Милько І. П.