

ПРОТОКОЛ № 2
засідання робочої групи
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Менеджмент
спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

від 01 березня 2021 р.

Присутні:

1. Левицький В. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, гарант освітньо-професійної програми.
2. Коленда Н. В. – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та управління.
3. Черчик Л. М. – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.
4. Буняк Н. М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
5. Волинець І. Г. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
6. Милько І. П. – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
7. Хвещук О. Ю. – директор ТзОВ «Крафтовий Молочар».
8. Водько В. В. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Порядок денний:

1. Про зміну гаранта та внесення змін до складу групи забезпечення ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.
2. Про перегляд та модернізацію ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану за спеціальністю 073 Менеджмент.
3. Про розміщення на громадське обговорення змісту ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти та навчального плану за спеціальністю 073 Менеджмент.
4. Про підготовку студентів з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти на 2021 р. за ОПП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент.
5. Про проходження онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО» студентами ОПП Менеджмент 1 курсу.
6. Про обговорення результатів анкетування та опитування «Освіта очима студентів» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо можливостей оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін.

1. СЛУХАЛИ: декана факультету економіки та управління доц. Коленду Н.В., яка обґрунтувала внесення пропозиції щодо зміни гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Коленда Н.В. наголосила, що Волинець І.Г. працює за основним місцем роботи, має кваліфікацію за спеціальністю Менеджмент організацій, науковий ступінь за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та опубліковані статті у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus.

ВИСТУПИЛА: завідувач кафедри менеджменту та адміністрування проф. Черчик Л. М., яка зазначила, що Волинець І. Г. виконує достатню кількість пунктів вимог згідно з пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами.

ВИСТУПИЛА: здобувач вищої освіти Водько В. В., яка підтримала пропозицію зміни гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни гаранта за ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент:

Гарант ОПП на першому (бакалаврському) рівні – Волинець Ірина Григорівна, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Група забезпечення:

Буняк Надія Михайлівна, доцент менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук, 08.10.01 Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка.

Милько Інна Петрівна, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук, 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.

2. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри менеджменту та адміністрування професора Черчик Л. М. про необхідність перегляду та модернізації ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і навчального плану за спеціальністю 073 Менеджмент на 2021-2022 н.р.

ВИСТУПИЛА: завідувача кафедри менеджменту та адміністрування професора Черчик Л. М. про затверджений Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 2 від 26.02.2021 р.). згідно Порядку уніфікованими дисциплінами в межах університету є:

1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах (4 кредити, форма контролю – залік);

2. Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кредити, форма контролю – екзамен);

3. Логіка або (Філософія) (4 кредити, форма контролю – залік);
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (10 кредитів, форма контролю – 2 заліки, 2 екзамени): 1-ий семестр – 1 кредит, 2-ий – 1 кредит, 3-ій – 1 кредит, 4-ий – 2 кредити, 5-ий – 1 кредит, 6-ий – 1 кредит, 7-ий – 1 кредит, 8-ий – 2 кредити;
5. Інформаційні технології в галузі знань (3 кредити, форма контролю – залік);
6. Фізичне виховання (2 кредити, форма контролю – залік). Дисципліну планувати протягом 1–2 семестрів (1,5 години аудиторних, 2 години в секціях), 3–7 семестри – факультативно, у секціях;
7. Основи права (3 кредити, форма контролю – залік);
8. Основи екології (3 кредити, форма контролю – залік);
9. Основи економічних знань (3 кредити, форма контролю – залік);
10. Психологія міжособистісної взаємодії (3 кредити, форма контролю – залік);
11. Охорона праці в галузі (3 кредити, форма контролю – залік);
12. Творчий феномен Лесі Українки (2 кредити, форма контролю – залік);
13. Основи критичного мислення (2 кредити, форма контролю – залік);
14. Вступ до фаху.

За результатами обговорення науково-педагогічних працівників факультету економіки та управління прийнято рішення про включення до переліку таких навчальних дисциплін: Україна в європейському історичному та культурному контекстах; Українська мова; Філософія; Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Інформаційні технології в галузі знань; Фізичне виховання; Господарське право; Творчий феномен Лесі Українки; Вступ до спеціальності.

Включати дисципліни «Основи екології» та «Охорона праці в галузі» на думку колективу не доцільно з точки зору відсутності у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» програмних результатів навчання, яким відповідали вищезазначені курси.

Так, замість дисципліни «Психологія міжособистісної взаємодії» нами запропоновано вивчати «Групова динаміка та комунікації (тренінг)», «Управління конфліктами і змінами (тренінг)», «Поведінковий менеджмент і лідерство (тренінг)», а також надійшла пропозиція змінити назву дисципліни «Основи економічних знань» на «Теорія економічної науки та мікроекономіки».

ВИСТУПИЛА: декан факультету економіки та управління доц. Коленда Н.В., яка обґрунтувала внесення пропозиції щодо розширення переліку циклів загальної та професійної підготовки такі дисциплінами як «Оптимізаційні методи і моделі», «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків», які б допомогли майбутньому фахівцю використовувати методи і моделі для розрахунку показників діяльності суб'єктів господарювання і на основі результатів обґрунтувати управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.

Також вона звернула увагу на необхідність впровадження курсу «Макроекономіка», що пов'язане із функціонуванням на факультеті програми «Подвійний диплом».

ВИСТУПИЛА: член групи забезпечення доцент Милько І. П., яка запропонувала замінити назву дисципліни «Основи наукових досліджень

(тренінг)» на «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» з метою розвитку та удосконалення теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для коректного з позицій академічної доброчесності та наукової етики написання, оформлення, оприлюднення наукових праць.

ВИСТУПИЛА: член робочої групи доц. Буняк Н. М. із пропозицією впровадити «Менеджмент організацій» для розвитку фахових компетентностей, зокрема здатності ефективно управляти організаційними змінами, створювати сучасні моделі та системи управління, володінню новітніми технологіями для впливу та прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику, забезпеченню результативного розвитку організацій.

Прозвучала думка про доцільність включення таких курсів як «Маркетинг» і «Логістика». Вивчення маркетингу є важливим з точки зору набуття вмінь і навичок здійснення маркетингової діяльності в підприємстві за такими напрямками як формування і реалізація товарної, цінової, розподільної, збутової, комунікаційної політики, оволодіння специфікою маркетингової діяльності на різних ринках. Логістика, зі свого боку, дасть можливість набути знання про управління потоками товарів, енергії, інформації та інших ресурсів від місця виробництва до кінцевого споживача.

ВИСТУПИВ: Хвещук О. Ю., директор ТзОВ «Крафтовий Молочар», із рекомендацією про доцільність вивчення системи управління в рамках міжнародної інтеграції та зовнішньоекономічної діяльності. Зараз все більше підприємств та організацій виходять на зовнішні ринки, співпрацюють із закордонними партнерами, тому якраз відповідний курс дозволить знати і розуміти основні аспекти функціонування на світовому ринку.

Крім цього, він зацентрував увагу, що сьогодні динамічно розвивається сфера розробки нових проектів. У рамках цього будь-який менеджер зустрічається з тим, що в ході реалізації тієї чи іншої ідеї завжди чогось не вистачає для повного успіху. Чинниками для досягнення успіху є якість проекту, його вартість і час на реалізацію. З метою досягнення балансу та оптимальності цих факторів, варто впровадити відповідний курс для вивчення студентами.

Також з огляду на здобуття компетентностей демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати; виявляти здатність до ініціативності та підприємливості, варто вивчати таку дисципліну як «Теорія і практика підприємництва».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги надані пропозиції та продовжити роботу над переглядом і оновленням ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і навчального плану за спеціальністю 073 Менеджмент.

3. СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Менеджмент доцента Левицького В. В. про необхідність розміщення на громадське обговорення змісту ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти та навчального плану за спеціальністю 073 Менеджмент згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з можливістю врахування позицій усіх

зацікавлених осіб (зокрема, і внутрішніх, і зовнішніх стейкхолдерів), а також брати участь в її розвитку та вдосконаленні. Тому, для дотримання процедури виявлення громадської думки оновлену редакцію навчального плану та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 073 Менеджмент необхідно розмістити на громадське обговорення.

ВИСТУПИВ: Хвещук Олександр Юрійович, який зазначив, що висловлені стейкхолдерами оцінки та пропозиції дадуть змогу підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти з маркетингу, врахувати їхні освітні потреби, вимоги роботодавців, тренди змін на ринку праці та інші актуальні запити суспільства.

В обговоренні взяли участь усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: оновлені редакції освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 073 Менеджмент оприлюднити на сайті ВНУ імені Лесі Українки з метою забезпечення громадського обговорення.

4. СЛУХАЛИ: Хвещука Олександра Юрійовича, який зазначив важливість того, що навчальний процес у вищих навчальних закладах охоплює синтез навчання та проходження практики студентів. Роботодавець зазначив, що практика як елемент навчального процесу проводиться з метою закріплення і розширення знань, отриманих студентами в університеті; набуття необхідних практичних вмінь роботи за фахом в умовах виробництва; оволодіння передовими методами технології та праці. У підсумку Хвещук О.Ю. додав, що практика допомагає студенту усвідомити правильність обраного ним шляху і проходження практики на підприємстві дає найбільш повну картину професійної діяльності.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: з метою впровадження елементів дуальної освіти в навчальний процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. Укласти Меморандуми про співпрацю між Волинським національним університетом та стейкхолдерами-роботодавцями щодо запровадження дуальної освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП Менеджмент.

2. Розглянути організаційні аспекти запровадження дуальної освіти у графік навчального процесу за ОПП Менеджмент та за потреби відобразити зміни у процесі моніторингу та перегляду даної ОП в новій редакції.

5. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Левицького В. В. про проходження онлайн-опитування студентами 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

ВИСТУПИЛА: гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Левицький В. В. з інформацією про необхідність проходження студентами 1 курсу опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО», зніційоване адміністрацією ВНУ імені Лесі Українки, реалізовано навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: довести до відома кураторів академічних груп студентів 1 курсу ОПП Менеджмент про проходження онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

6. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Левицького В. В. про обговорення результатів анкетування та опитування «Освіта очима студентів» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо можливостей оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін. Левицький В. В. зазначив, що онлайн-опитування проводилося з середини до кінця грудня, до участі запрошувалися всі здобувачі вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Всього в опитуванні взяли участь 1435 студентів різних факультетів та інститутів. Опитування «Освіта очима студентів» ініційоване адміністрацією Волинського національного університету імені Лесі Українки, реалізоване навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти та відділом технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування» показує рівень задоволеності здобувачів освіти, за яким можна прослідкувати результати аналізу важливих показників якості роботи за освітньою програмою.

Звіт за результатами проведення онлайн-опитування на тему: «Освіта очима студентів» (I етап) можна побачити за посиланням <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>.

ВИСТУПИЛА: завідувач кафедри менеджменту та адміністрування професор Черчик Л. М., яка відмітила, що в основу анкети входили питання за блоками: 1. Рівень задоволеності вибором спеціальності та організацією навчального процесу. 2. Рівень задоволеності студентів організацією системи оцінювання в університеті. 3. Сприйняття та розуміння студентами сутності освітньої програми. 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування. 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами. 6. Академічна доброчесність. 7. Участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн-опитування.

УХВАЛИЛИ: за поданими рекомендаціями деканам, гарантам ОПП, кураторам академічних груп провести онлайн зустрічі зі студентами та розглянути наступні питання:

1) ознайомити здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу;

2) поінформувати здобувачів освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження (особливо студентів молодших курсів) відповідно до Положення про поточне та

підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки та Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки;

3) покращити та урізноманітнити форми комунікації: гарант ОПП – здобувачі освіти – викладачі;

4) гарантам ОПП провести круглі столи зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм;

5) зазначити, що здобувач має право вибирати навчальні дисципліни із запропонованого переліку каталогу вибірових дисциплін, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, що пропонуються для інших освітніх програм (відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки);

6) популяризувати цінності та принципи Кодексу академічної доброчесності, пропагуючи взаємоповагу у стосунках студент-студент та студент-викладач;

7) практикувати перевірку наукових робіт студентів (курскових робіт/проектів, рефератів, презентацій тощо), передбачених навчальним планом підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, на унікальність і рівень самостійності досліджень;

8) консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Гарант ОПП Менеджмент



Левицький В. В.

Секретар



Буняк Н. М.