

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 11.1. <b>«Основи громадського здоров'я»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота / Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 4, Семестр: 8
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	канд. педагог. наук, доцент Петрович Валерій Степанович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Студенти отримають інформацію про здоров'я як одну з найбільших цінностей особистості і суспільства; культуру здоров'я як підґрунтя досягнення здоров'я особистості; цілісне здоров'я як основу саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації особистості; теоретико-методологічні засади технологій збереження здоров'я як засобу її реалізації у соціальній роботі.</p> <p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Основи громадського здоров'я» є усвідомлення взаємозалежності особистого та громадського здоров'я, формування у майбутніх фахівців соціальної сфери компетенцій у сфері проектування і впровадження програм зі сприяння покращенню здоров'я, промоції здоров'я у соціокультурному середовищі, готовності до впровадження здоров'язбережувальних технологій у практику соціальної роботи.</p> <p>Буде розглянуто досвід діяльності різних секторів суспільства, соціальних інститутів щодо формування відповідального ставлення до здоров'я. Студенти будуть ознайомлені із тими просвітницько-профілактичними програмами здоров'язбережувальної спрямованості, які довели свою ефективність та дієвість в різних країнах світу та в нашій державі.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	За визначенням ВООЗ, <i>громадське здоров'я</i> – це наука та практика попередження захворювань, подовження тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства; це формування

	<p>відповідальної поведінки людей стосовного власного здоров'я.</p> <p>Фахівець соціальної сфери, що не усвідомлює важливості системної діяльності в контексті здоров'язбереження та охорони громадського здоров'я, не зможе сформувати здоров'язберігаючу поведінку, соціальну відповідальність за власне здоров'я та здоров'я оточуючих у представників різних категорій населення.</p> <p>Турбота про громадське здоров'я включає в себе ефективну організацію просвітницької роботи серед населення. А це потребує сучасних методів донесення інформації, соціальну мобілізацію в інтересах здоров'я. Буде розкрита сутність освіти заради здоров'я, практично опрацьовані різні моделі та технології навчання здоров'ю.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Студенти засвоять технологічну схему розробки та впровадження соціальних програм та проєктів здоров'язбережувальної спрямованості в конкретній територіальній громаді, ознайомляться з методикою застосування інтерактивних методів популяризації здоров'я та здорового способу життя. Важливим моментом вивчення курсу буде й те, що студенти навчатися організовувати свій спосіб життя з позицій збереження та зміцнення здоров'я; здійснювати самоосвіту в аспекті здоров'язбереження.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Сучасні служби громадського здоров'я у всьому світі опікуються станом здоров'я всього суспільства, їх метою є профілактика захворюваності й інвалідності на індивідуальному, груповому та популяційному рівні. Після вивчення дисципліни студенти будуть здатними: аналізувати суспільні явища та виявляти тенденції, які позитивно чи негативно впливають на здоров'я людини, об'єктивно досліджувати та враховувати фактори, які впливають на формування здоров'язбережувального середовища; оптимально й ефективно застосувати здоров'язбережувальні технології у різних сферах та інституціях (освітніх закладах різного типу, у закладах охорони здоров'я, соціальних службах, соціально-виховних інституціях тощо); самостійно чи в складі міждисциплінарних команд фахівців здійснювати проєктування, впровадження, моніторинг та оцінку програм щодо сприяння покращенню здоров'я різних категорій населення у різних секторах .</p>