

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.  
Організатор дошкільної освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2022 р.

Резолюція Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки

Резолюція Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки



Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта розроблена робочою групою у складі:

**1. Семенов Олександр Сергійович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – гарант

**2. Семенова Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**3. Алендарь Надія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**4. Ємчик Олександра Григорівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**5. Пугач Ірина Миколаївна**, директор ЗДО №18 м.Луцька

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта охоплює повний спектр знань, умінь та компетентностей щодо: забезпечення виховання, навчання, освіти та розвитку дітей раннього та дошкільного віку; організації методичної та управлінської діяльності у закладах дошкільної освіти, органах управління освітою; здійснення науково-дослідницької діяльності у галузі дошкільної освіти й підготовки кадрів для дошкільної освіти. Створення такої освітньо-професійної програми обумовлене потребами та викликами сучасної суспільно-політичної ситуації в Україні та світі. Держава потребує висококваліфікованих спеціалістів, котрі здатні на основі здобутих сучасних знань та практичної підготовки здійснювати освітній процес у закладах дошкільної освіти, забезпечувати належну організаційну, управлінську й методичну роботу у дошкільній галузі; вирішувати професійні, науково-дослідницькі й науково-педагогічні завдання, тим самим впливати на загальний рівень освіченості, культури громадян, створювати передумови для їх особистісного становлення та благополуччя протягом життя.

Оновлена парадигма сучасної дошкільної освіти вимагає підготовки висококваліфікованих професіоналів для цієї галузі, спроможних опанувати наявний вітчизняний та зарубіжний досвід виховання дітей дошкільного віку та виявляти готовність до запровадження новітніх методів і технологій у дошкільній освіті.

Процес навчання ґрунтується на широкому використанні засобів активізації всіх видів занять зі здобувачами, дослідженні та засвоєнні новітніх теоретичних концепцій підготовки фахівців для закладів системи дошкільної освіти, озброєнні магістрів сучасними методами наукових досліджень результативності інституційного освітнього процесу, розвитку та вихованості дітей дошкільного віку, їх готовності до шкільного навчання тощо.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (далі – Програма) є нормативним документом, який визначає нормативний зміст навчання, компетенції, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освітньої та професійної підготовки студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет).

Освітня складова Програми ґрунтується на фундаментальних постулатах гуманітарних наук та сучасних концептах психолого-педагогічних досліджень. Вона передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку, які є необхідними для

здійснення ефективної педагогічної діяльності у закладах дошкільної освіти (навчально-виховна, методична, організаційно-управлінська діяльність), управліннях освіти, проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.

Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і містить: підготовку кваліфікаційної роботи магістра, наукові семінари, написання наукових статей, підготовку виступів на науково-практичних конференціях.

Програма використовується у Волинському національному університеті імені Лесі Українки при:

- розробці навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики якості підготовки здобувачів та якості освітніх послуг;
- визначенні змісту навчання як бази для оволодіння новими навичками науково-дослідницької роботи, формування наукового продукту, набуття фахових і загальних компетентностей;
- розробці методичного забезпечення навчального процесу.

Програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, освітня кваліфікація – Магістр з дошкільної освіти. Професійна кваліфікація – Вихователь закладу дошкільної освіти. Організатор дошкільної освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта Pre-school education
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС освітньої компоненти освітньо-професійної програми, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УД № 03013315 від 04.11.2020 р.) про акредитацію ОПП Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, строк дії сертифікату до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти "бакалавр", ОКР "спеціаліст", ОС "магістр"
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2024 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Фахова підготовка (професійно-педагогічна, організаційно-управлінська, науково-дослідницька) у галузі дошкільної освіти, що забезпечує можливості працевлаштування у закладах дошкільної освіти усіх типів та форм власності, керівних структурах дошкільної освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальний – магістр Спеціальний – магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Організатор дошкільної освіти. <i>Ключові слова:</i> дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.
<b>Особливості програми</b>	Акцент на високому рівні професійної підготовки, глибоких

	<p>знаннях із методології наукових педагогічних досліджень. Об'єктом професійної діяльності є навчально-виховна, організаційно-управлінська, науково-дослідницька діяльність. Програмою передбачено: навчальні дисципліни, що формують інтегральні, загальні та фахові (спеціальні) компетентності; дисципліни вільного вибору, організаційно-методичну та науково-дослідницьку практики, а також атестацію, яка включає захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники, котрі повністю опанували зміст освітньої програми та були успішно атестовані, придатні до працевлаштування на педагогічних посадах вихователя, вихователя-методиста, керівника закладу дошкільної освіти, а також виконувати обов'язки інспектора органів управління освітою.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливе продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем (підготовки доктора філософії) та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідницької та навчальної діяльності. Організаційні форми навчання: лекції, практичні, консультації; самостійна робота. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемного та дослідницького навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівневою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою ECTS у формі усних та письмових екзаменів, заліків, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, завдань виробничих практик, проєктної діяльності (кваліфікаційна робота магістра). Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлений поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні модульні контрольні роботи, звіти з практик, тести оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів в Університеті.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (КЗ)</b></p>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  <b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  <b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.  <b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)</b></p>	<p><b>КС-1.</b> Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.  <b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.  <b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.  <b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.  <b>КС-5.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.  <b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.  <b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.  <b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.  <b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>1.</b> Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.  <b>2.</b> Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.  <b>3.</b> Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.  <b>4.</b> Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.  <b>5.</b> Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.  <b>6.</b> Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.</p>

	<p><b>7.</b> Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p><b>8.</b> Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p><b>9.</b> Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обрати відповідні технології та методики.</p> <p><b>10.</b> Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p><b>11.</b> Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.</p> <p><b>12.</b> Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних у забезпеченні викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені кандидата та доктора наук, вчені звання доцента і професора. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 10%.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. "Спортивне "Ядро"). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, агробіостанція, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми Дошкільна освіта здійснюється в обладнаних апаратним та спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерних класах, інформаційно-методичному центрі, музеї іграшки, науково-дослідній лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти, інклюзивному ХАБі, лабораторії педагогічної компаративістики. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП.</p> <p>Лекційні заняття за навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта проводяться у</p>

	<p>трьох мультимедійних лекційних аудиторіях, які обладнані мультимедійним обладнанням. Забезпеченість лекційних аудиторій (три з семи) мультимедійним обладнанням становить 42,9 %, що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик (понад 260). Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup>, з них читальні зали –1835,7м<sup>2</sup> на 652 місця та загальним фондом 843323 примірники. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 506711 тис. записів і доступний онлайн у режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення: GoogleMaps, GoogleEarthMSWindows, MSOffice, OGIS.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі: Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові; Університет економіки в Бидгощі; Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні; Поморська академія в Слупська</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе за умови володіння українською мовою</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти	3	Залік (1)
ОК 2	Менеджмент дошкільної освіти	3	Екзамен (1)
ОК 3	Соціальне партнерство ЗДО	3	Залік (2)
ОК 4	Теорія і технологія науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен (1)
ОК 5	Інклюзивна освіта дітей раннього і дошкільного віку	4	Екзамен (3)
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Нормативні засади організації дошкільної освіти	4	Екзамен (1)
ОК 7	Фінансово-господарська діяльність ЗДО	4	Залік (1)
ОК 8	Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО	3	Екзамен (2)
ОК 9	Моніторинг освітнього процесу ЗДО	4	Екзамен (1)
ОК 10	Керівництво особистісним розвитком дітей раннього та дошкільного віку	4,5	Екзамен (3)
ОК 11	Педагогічна творчість та самоменеджмент організатора дошкільної освіти	3	Екзамен (2)
ОК 12	Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті	4	Екзамен (2)
ОК 13	Організаційно-методична практика	9	Залік (2)
ОК 14	Науково-дослідницька практика	10,5	Залік (3)
ОК 15	Кваліфікаційна робота	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік (1)
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік (1)
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік (2)
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік (2)
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік (3)
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік (3)
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### Обов'язкова частина

1. Цикл загальної підготовки	2. Цикл професійної підготовки
------------------------------	--------------------------------

1 семестр 22 кредити	2 семестр 22 кредити	3 семестр 22 кредити
ОК 1. Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти (3 кредити)		
ОК 2. Менеджмент дошкільної освіти (3 кредити)	ОК 12. Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті (4 кредити)	ОК 10. Керівництво особистісним розвитком дітей раннього та дошкільного віку (4,5 кредити)
	ОК 3. Соціальне партнерство ЗДО (3 кредити)	
ОК 6. Нормативні засади організації дошкільної освіти (4 кредити)		ОК 5. Інклюзивна освіта дітей раннього і дошкільного віку (4 кредити)
ОК 7. Фінансово-господарська діяльність ЗДО (4 кредити)		
ОК 9. Моніторинг освітнього процесу ЗДО (4 кредити)	ОК 8. Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО (3 кредити)	
	ОК 11. Педагогічна творчість та самоменеджмент організатора дошкільної освіти (3 кредити)	
	ОК 13. Організаційно-методична практика (9 кредити)	ОК 14. Науково-дослідницька практика (10,5 кредити)
ОК 4. Теорія і технологія науково-педагогічних досліджень (4 кредити)		ОК 15. Кваліфікаційна робота (3 кредити)

### Вибіркова частина

3. Цикл вибірових дисциплін
-----------------------------

1 семестр 8 кредитів	2 семестр 8 кредитів	3 семестр 8 кредитів
Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)	Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)	Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)
Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)	Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)	Вибіркова дисципліна 1 (4 кредити)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За підсумками захисту кваліфікаційної роботи магістра видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації – Магістр з дошкільної освіти, професійної кваліфікації – Вихователь закладу дошкільної освіти. Організатор дошкільної освіти".

Атестація здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи екзаменаційної комісії.

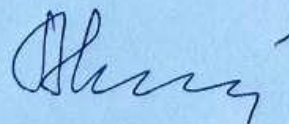
**4. Матриця відповідностей, визначених Стандартом компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП Програми компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>КК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КЗ 1</b>		+	+		+		+		+	+	+	+	+		
<b>КЗ 2</b>	+	+		+				+		+	+		+	+	+
<b>КЗ 3</b>	+			+	+			+	+	+				+	+
<b>КЗ 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КЗ 5</b>		+	+	+		+	+	+	+			+	+		
<b>КЗ 6</b>	+	+	+		+	+		+	+	+					
<b>КС 1</b>	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		
<b>КС 2</b>		+				+		+	+	+	+	+	+		
<b>КС 3</b>		+			+	+		+	+	+			+		
<b>КС 4</b>		+				+	+					+	+		
<b>КС 5</b>	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	
<b>КС 6</b>		+	+					+				+	+		
<b>КС 7</b>	+	+	+		+			+		+	+	+			
<b>КС 8</b>	+	+				+	+	+	+			+	+		
<b>КС 9</b>		+						+			+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідностей, визначених Стандартом результатів навчання  
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП Програми результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР-01	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР-02	+	+	+					+			+	+	+		+
ПР-03		+	+		+	+		+	+			+	+		
ПР-04				+	+				+	+			+	+	+
ПР-05	+	+	+		+	+		+	+	+					
ПР-06		+			+					+			+		
ПР-07		+			+	+	+	+				+	+		+
ПР-08	+			+				+		+		+	+	+	+
ПР-09	+	+											+		
ПР-10	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+
ПР-11		+			+	+	+					+	+		
ПР-12		+	+			+	+	+	+			+	+		

Гарант освітньо-професійної програми



О. С. Семенов